

## Выписка из протокола №1 педагогического часа.

Заседание педагогов МДОАУ №10

08.09.2022г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О.Авилова

Присутствовали: 15 чел.

Отсутствовали: 3 чел.

### Тема: тренинг «Говорящий круг»

Цель: психологическая помощь педагогам в снятии психоэмоционального напряжения и улучшения их личного самочувствия.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Проведение с педагогами тренинга «Говорящий круг»
2. Подведение итогов. Принятие решений.

#### 1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали педагога-психолога Пикалову Светлану Геннадьевну, которая провела с педагогами тренинг «Говорящий круг».

Провела с педагогами игры и упражнения на активизацию внимания и памяти «Встать по...», «Угадай мелодию», «Воробьи и вороны».

Настроила педагогов на успех, проведя упражнение «Хорошие новости».

Познакомила педагогов с притчей «Дерево достижений». Участники тренинга изготовили свои деревья из проволоки и бусин-достижений, как символ осознание своих собственных успехов и побед.

#### 2.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

Слушали старшего воспитателя Третьякову Людмилу Петровну, которая подвела итог педагогического часа. Сказала о том, что данный тренинг позволил педагогам осознать свои достижения и успехи в работе, дал заряд положительного настроения на новый учебный год.

#### РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в снятии психоэмоционального напряжения.

Председатель  Л.П. Третьякова

Секретарь  Г.О. Авилова

Выписка из протокола №2  
педагогического совещания в МДОАУ №10 «Казачок»

от 13.01.2023г.

Председатель: заведующий Синельникова О.П.

Секретарь: О.В. Кушнаренко

Присутствовали: 29 человек

Отсутствовали: 10 человек

**Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на образовательный процесс»**

Цель: раскрытие роли воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога; введение роли воспитателя в систему педагогических знаний, показ его значения в построении образовательного процесса.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Мастер – класс «Синестезия - все чувства мира» - Пикалова С.Г.

3. Решение педагогического совета.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая рассказала об организации работы с социальными партнерами: заключены договоры о сотрудничестве с художественной школой, с Храмом Благовещения Пресвятой Богородицы; с Новокубанской межпоселенческой библиотекой. Такая работа способствует развитию способностей и талантов у детей.

ПРЕДЛОЖЕНО: продолжить работу с социальными партнерами

Решение: предоставить фотоотчет по работе (в течение года)

2. СЛУШАЛИ

По-второму вопросу слушали педагога-психолога Пикалову Светлану Геннадьевну, которая провела мастер-класс с педагогами по теме: «Синестезия – все чувства мира».

Напомнила педагогам о пяти помощниках органов чувств. Познакомила воспитателей с понятием синестезия (это явление, когда человек способен задействовать сразу все пять органов чувств для изучения предмета). Развивая в себе каждое из чувств, приобщаясь к произведениям искусства, человек глубже познает действительность.

Провела упражнения «Опиши картину по ощущениям», «Соотнеси музыку и картины», «Опишите вкус...», «Какое обоняние...» которые помогли разбудить чувства педагогов.

В завершении провела упражнение на сочетание звука и смысла.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения, методы и приемы.

Решение принято единогласно.

«КАЗАЧОК»

Председатель

О.П.Синельникова

Секретарь

О.В. Кушнаренко



**Выписка из протокола №6 педагогического часа.  
(план творческой группы)**

Заседание педагогов старших и подготовительных групп  
08.02.2023г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О.Авилова

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 3чел.

**Тема: Мастер – класс для педагогов  
«Использование игр и упражнений для развития межполушарного  
взаимодействия в коррекционной работе педагога-психолога с детьми ОВЗ»**

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросе развития межполушарного взаимодействия детей с помощью игр и упражнений.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

3. Проведение с педагогами мастер – класса «Использование игр и упражнений для развития межполушарного взаимодействия в коррекционной работе педагога-психолога с детьми ОВЗ»

4. Подведение итогов. Принятие решений.

**1.СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали педагога-психолога Пикалову Светлану Геннадьевну, которая провела с педагогами мастер-класс «Использование игр и упражнений для развития межполушарного взаимодействия в коррекционной работе педагога-психолога с детьми ОВЗ».

Познакомила воспитателей с играми и упражнениями, развивающие межполушарное взаимодействие у детей.

Рассказала о важности и необходимости выполнения детьми данных упражнений для развития их психических функций.

Отработала с педагогами комплекс упражнений, для дальнейшего правильного применения этих упражнений с детьми.

Педагоги получили памятки по проведению игр и упражнений межполушарного взаимодействия.

**2.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

Слушали старшего воспитателя Третьякову Людмилу Петровну, которая подвела итог педагогического часа. Сказала о том, что данные комплексы игр и упражнений необходимо применять в ежедневной работе с детьми (как в индивидуальной, так и в подгрупповой). Включить в план воспитательной работы с детьми упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

**РЕШИЛИ:**

Полученные знания активно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель  Л.П. Третьякова

Секретарь  Г.О. Авилова



**Выписка из протокола №7 педагогического часа.  
(план творческой группы)**

Заседание педагогов старших и подготовительных групп  
22.03.2023г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О.Авилова

Присутствовали: 11 чел.

Отсутствовали: 1 чел.

**Тема: Тренинг для воспитателей и специалистов  
«Развитие высших психических функций, как база формирования  
правильной и красивой речи»**

Цель: Совершенствование умений педагогов в развитии высших психических функций у детей. Демонстрация используемых дидактических игр в профессиональной деятельности.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Проведение тренинга «Развитие высших психических функций, как база формирования правильной и красивой речи»
2. Подведение итогов. Принятие решений.

**1.СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали педагога-психолога Пикалову Светлану Геннадьевну, которая провела с педагогами тренинг для воспитателей и специалистов по развитию высших психических функций.

Развитие высших психических функций – одна из важнейших задач, стоящих перед педагогами, работающими с детьми старшего дошкольного возраста. Сформированное внимание, память, воображение и мышление является залогом успешного развития речи у ребенка.

Было продемонстрировано применение дидактических игр «Исправь ошибку», «Чего не стало», «Найди свой домик», «Дополни рисунок», «Что сначала, что потом» для развития психических функций.

Светлана Геннадьевна предложила педагогам картотеку игр «Занимательные игры на развитие мышления»

Применения дидактических игр, как одного из наиболее продуктивных средств обучения позволяет, во-первых, проводить занятия с детьми весело, радостно, без принуждения. Во-вторых, игра помогает наряду с формированием и развитием психических функций организовать деятельность ребенка, обогащает его новыми знаниями, активизирует мыслительную деятельность, внимание, а главное, стимулирует речь. В-третьих, игру можно применять в различных вариантах, обновляя при этом речевой материал и включая в нее дидактический материал разноуровневого характера.

**2.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:**

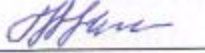
Слушали старшего воспитателя Третьякову Людмилу Петровну, которая подвела итог тренинга для воспитателей. Было раскрыто значение развития высших психических функций у детей дошкольного возраста, познакомились с

этапами развития психических функций у дошкольников. Педагогам были даны рекомендации по использованию игр на развитие памяти, внимания, воображения, мышления в работе с детьми.

**РЕШИЛИ:**

Полученные знания активно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Председатель  Л.П. Третьякова

Секретарь  Г.О. Авилова



**Выписка из протокола №5  
педагогического совещания в МДОАУ №10 «Казачок»**

от 30.05.2023г.

Председатель: заведующий Синельникова О.П.

Секретарь: О.В. Кушнарченко

Присутствовали: 31 человек

Отсутствовали: 6 человек

**Тема: «Итоги работы МДОАУ №10 «Казачок» за 2022 – 2023гг.»**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

11. Рефлексия «Метафорические карты – поиск внутреннего ресурса» – Пикалова С.Г.

12. Решение педагогического совета.

**1.СЛУШАЛИ:**

По одиннадцатому вопросу слушали педагога-психолога Пикалову Светлану Геннадьевну, которая провела рефлексию с педагогами по теме: «Метафорические карты – поиск внутренних ресурсов».

Метафорические ассоциативные карты это сравнительно новый тренд в практической психологии. Изначально карты являются проективной методикой. Важен не заложенный изначально исследователям или художником смысл, а душевный отклик каждого отдельного человека на попавшуюся ему картинку. В одной и той же картинке разные люди увидят совершенно разные феномены, в ответ на стимул вынесут всякий свое внутреннее содержание актуальных переживаний.

Метафорические ассоциативные карты – это картинки, на которых изображены лица, предметы и сюжеты. Метафорические ассоциативные карты позволяют осуществить обход рационального мышления, снять защиту и внутреннее сопротивление, создать условия для диалога между внешним и внутренним миром человека, помогают реконструировать травматическое событие, сформулировать и выразить его словам, или – вербализовать, что само по себе влечет терапевтический эффект.

Метафорические карты в работе:

Запускают цепь ассоциаций

Порождают проекции

Позволяют выразить себя через метафору

Помогают организовать терапевтическое взаимодействие

Метафорические карты являются одним из тех инструментов, которые помогают человеку проявить свои чувства, проработать волнующие темы благодаря обращению к своему воображению и творческому потенциалу.

Провела с педагогами упражнения, которые помогли вспомнить им о своих внутренних ресурсах (природа, музыка, искусство, труд, увлечение, общение, путешествие).

**РЕШИЛИ:**

Применять в работе полученные знания и умения, методы и приемы.

Решение принято единогласно.



Председатель *[Signature]* О.П.Синельникова

Секретарь *[Signature]* О.В. Кушнарченко