

заседания педагогов старших и подготовительных групп
23.05.2022г.

Председатель: Л.П.Третьякова
Секретарь: Г.О. Авилова
Присутствовали: 7 чел.
Отсутствовали: 3 чел.

Тема: «Обмен опытом. Применение различных технологий и методик в работе со старшими дошкольниками»

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление опыта работы по теме самообразования «Использование метода мнемотехники для развития речи старших дошкольников.
2. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. О применении в работе с детьми интересных педагогических находок.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Агаджанян Раю Сергеевну, которая представила педагогам свой опыт работы с детьми по теме «Использование метода мнемотехники для развития речи старших дошкольников.

Мнемотаблицы-схемы служат дидактическим материалом в моей работе по развитию связной речи детей. Я их использую для:

- обогащения словарного запаса,
- при обучении составлению рассказов,
- при пересказах художественной литературы,
- при отгадывании и загадывании загадок,
- при заучивании стихов.

Мнемотехника многофункциональна. На основе их можно создать разнообразные дидактические игры. Подчеркну, что мнемотаблицами не ограничивается вся работа по развитию связной речи у детей. Это – прежде всего, как начальная, «пусковая», наиболее значимая и эффективная работа, так как использование мнемотаблиц позволяет детям легче воспринимать и перерабатывать зрительную информацию, сохранять и воспроизводить её. Параллельно с этой работой необходимы речевые игры, обязательно использование настольно-печатных игр, которые помогают детям научиться классифицировать предметы, развивать речь, зрительное восприятие, образное и логическое мышление, внимание, наблюдательность, интерес к окружающему миру, навыки самопроверки.

За круглым столом обсудили важность данной темы «Использование метода мнемотехники для развития речи старших дошкольников. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.
Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь



/ Л.П.Третьякова/
/ Г.О.Авилова/

заседания педагогов старших и подготовительных групп
08.06.2022г.

Председатель: Л.П.Третьякова
Секретарь: Г.О. Авилова
Присутствовали: 6 чел.
Отсутствовали: 4 чел.

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: представление и защита педагогами, реализованных социально- значимых проектов.
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая площадка» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Представление социально- значимого проекта по экологическому воспитанию «Экосемья» воспитатель Р.С.Агаджанян

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая рассказала об актуальности проектной деятельности для дошкольников в современном мире. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Очень важным в проектной деятельности является взаимодействие с семьей и социальными партнерами

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста и продолжать работу по экологическому просвещению

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Агаджанян Раю Сергеевну, которая представила свой социально- значимый проект по патриотическому воспитанию «Экосемья»

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

За круглым столом обсудили важность данной темы приобщения детей дошкольного возраста к проектной деятельности и воспитания экологической культуры у детей и родителей. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.
Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь



/ Л.П.Третьякова/
/Г.О.Авилова/

Выписка из протокола №2 педагогического часа.

заседания педагогов старших и подготовительных групп
12.10.2022г.

Председатель: Л.П.Третьякова
Секретарь: Г.О. Авилова
Присутствовали: 8 чел.
Отсутствовали: 2 чел.

Тема: «Просмотр и анализ открытых занятий педагогов»

Цель: Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
Совершенствование профессиональных навыков и умений

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Представление опыта работы по теме самообразования «Использование метода мнемотехники для развития речи старших дошкольников.
2. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций в условиях введения ФГОС ДО. Деятельность педагога во время проведения образовательной деятельности с воспитанниками даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с новыми требованиями к ним. У коллег появляется возможность увидеть какие профессиональные компетенции обеспечивают реализацию ФГОС ДО на практике. Безусловно это положительный опыт, который можно внедрить в свою работу. Только продуманные, подготовленные открытые просмотры формируют у педагогов уверенность в себе, обеспечивают эффективность образовательной деятельности, создают социальную ситуацию развития ребёнка с его потребностями и интересами. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Агаджанян Раю Сергеевну, которая представила педагогам к просмотру образовательное событие «Путешествие на планету сказок». На протяжении ОД в старшей группе решались задачи образовательной области «Речевое развитие» в интеграции с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Во вводной части мною был проведен психологический настрой, с целью сплочения детского коллектива минутка вхождения в день «Здравствуй небо голубое...». При составлении конспекта мною были учтены возрастные особенности детей. Считаю, что занятие построено логически верно, структура выдержанна правильно, а этапы занятия взаимосвязаны. Поэтапное построение занятия позволили мне провести его, не выходя за рамки времени, отведенного на это. Цель была достигнута.

За круглым столом обсудили важность проведения открытых занятий. Для педагогов это площадка, где можно поделиться опытом, обсудить положительные моменты и извлечь ошибки.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.
Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь



/ Л.П.Третьякова/
/ Г.О.Авилова/

заседания педагогов старших и подготовительных групп
23.11.2022г.

Председатель: Л.П.Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 8 чел.

Отсутствовали: 2 чел.

Тема: «Мастерская педагога»

Цель: Демонстрация собственной педагогической разработки, используемой в профессиональной деятельности. Передача личного опыта.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление с мастер-классом «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в старшей группе»
2. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Мастер-класс современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Смысл мастер-класса состоит в том, что мастер своего дела, известные действующие специалисты, делятся со слушателями какой-либо уникальной методикой, которая применялась и успешно внедрялась лично ими. Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Мастер-класс – это одна из форм повышения квалификации педагогов, это локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрирующая конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе, делиться опытом с педагогами.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Агаджанян Раю Сергеевну, которая представила педагогам свой мастер-класс «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в старшей группе». Ознакомила педагогов с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Предложила педагогам листы бумаги, цветные карандаши, мнемотаблицы для заучивания стихотворения, мнемодорожки для отгадывания пословиц. Данный мастер-класс может быть интересен педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста. Педагоги получили представления о мнемотехнике. Взяли в работу для внедрения в образовательный процесс методику работы с мнемотаблицами на занятиях по развитию речи. Рая Сергеевна рассказала об этапах мнемотехники: на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать: связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

За круглым столом обсудили важность проведения мастер-классов. Для педагогов это площадка, где можно поделиться опытом и научиться.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь



/ Л.П.Третьякова/

/Г.О.Авилова/