

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
352901 г. Армавир, Краснодарского края, ул. Розы Люксембург, 159
Тел.: (86137) 3-71-96 e-mail: agpu@mail.ru
ИНН 2302022685, ОКПО 02079129, ОКОНХ 92110

«01» декабря 2023г.

№ 47

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Многофункциональный модуль «Познавательная доска»»

воспитателя

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения

детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска

муниципального образования Новокубанский район

Агаджанян Раи Сергеевны

Рецензируемая методическая разработка «Многофункциональный модуль «Познавательная доска»» является авторской разработкой педагога. Данный модуль предназначен для использования в образовательной и совместной деятельности с детьми 3-7 лет, для развития любознательности, познавательного интереса и стимулирования интеллектуальной активности.

Актуальность пособия, предложенного автором, не вызывает сомнения, так как именно в процессе включения дошкольников в процесс выполнения различных дидактических заданий с многофункциональным модулем, происходит активное развитие познавательных психических процессов у детей, развивается монологическая и диалогическая речь, коммуникативные умения и навыки. Правильно поставленные педагогом вопросы в ходе работы с методическим пособием, побуждают детей-дошкольников думать, анализировать, делать обобщения и выводы. Это способствует умственному развитию и тесно связанному с ним развитию речи.

Автор методического пособия творчески подошла к подбору материала, дети с большим интересом будут выполнять предложенные задания, так как большинство из них в глазах ребенка выглядят как увлекательные и интересные игры. Дети с увлечением прикрепляют и снова открепляют яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает их, а интерес в разы повышает результативность. Игры привлекают и ребёнка, и взрослого, побуждают их взаимодействовать, совместно творить. В процессе использования multifunctional модуля у детей развивается воображение, пространственное мышление, мелкая моторика рук.

Данная методическая разработка может быть рекомендована для использования в работе педагогов в дошкольных образовательных организациях, а также родителями детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания.

Рецензент:

преподаватель

кафедры педагогики и технологий

дошкольного и начального

образования ФГБОУ ВО

«Армавирский государственный

педагогический университет»

Н.О. Дроговцова

Удостоверяю подпись *Дроговцова Н.О.*
Специалист по персоналу
отдела кадровой политики
управления кадровой политики
правового сопровождения
и протокола ФГБОУ ВО «АГУ»
10.01.2024

Дроговцова Н.О.
р.с.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Многофункциональный модуль

«Познавательная доска»

для детей 3-7 лет

Разработала: воспитатель
Агаджанян Р.С.

г. Новокубанск, 2023 год

Описание многофункционального модуля «Познавательная доска»

Принцип изготовления многофункционального модуля в следующем:

Многофункциональный модуль «Познавательная доска» изготовлен из твердого утеплителя и пленки, имеет множество липучек, крепится к стене на липучки. Его можно снять со стены и использовать во время занятий. К пособию прилагается наглядный материал и картотека дидактических игр.

Пособие рассчитано для индивидуальной и подгрупповой работы дошкольников. Достоинство этого пособия в том, что его можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками. Используются различные варианты игровых заданий и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Цель: закрепление учебного материала, развитие познавательной, речевой деятельности, формирование математических представлений дошкольников.

Задачи: развивать мотивацию к выполнению разных заданий познавательного цикла, речевого. Создать условия для формирования элементарных математических представлений. Развивать зрительное восприятие дошкольников, самостоятельность.

Формы организации образовательной деятельности:

- вовлечение ребёнка в игровую деятельность;
- использование дидактических игр;
- игровые обучающие ситуации;
- самостоятельная игровая деятельность.

Аннотация

Данная методическая разработка поможет воспитателю детского сада организовать деятельность с детьми по развитию познавательной, речевой активности, развитию математических представлений дошкольников.

Введение

Актуальность данной темы связана тем, что формирование элементарных математических представлений, развитие речевого и познавательного процесса у детей – одна из основных задач дошкольного учебного учреждения. Дидактические игры, направленные на формирование математического представления и развитие речи, помогают успешно развивать способности и мышление, воображение ребёнка, обучают анализу. Они помогают у детей закрепить знания и навыки, помогают развивать фантазию, смекалку, обучают самостоятельному поиску, развивают интерес к познанию.

Игры с использованием модуля:

1. Развивающая игра «Зимние заготовки»:

Игра познакомит детей с различными видами приготовления овощей в зимний период, укрепляет представление детей о зимних приготовлениях.

В процессе игр ребенок повторяет названия букв, чисел, развивается мелкая моторика, развивается устная речь, учится соотносить число предметов и число. В игре развиваются творческие способности, умение мыслить и анализировать.

Как играть?

1.1 Дидактическая игра «Делаем запасы».

Примерный ход беседы во время игры:

Осень является очень важным периодом года. Все трудятся: насекомые, животные, и конечно много трудятся люди, для того, чтобы подготовиться к суровой зиме.

– Что же можно заготовить? Фрукты, овощи, ягоды, грибы.

– Как можно сохранить собранный урожай на всё зиму? Кабачки, огурцы, помидоры, грибы солят и закатывают в банки. Из фруктов варят варенье, джем повидло, закрывают компоты, сушат ягоды.

Сегодня мы с вами тоже будем консервировать овощи – «закрывать» овощные соленья».

В процессе выполнения задания можно использовать уточняющие вопросы: «Что в вашей семье заготавливают на зиму?», «Из ягод, фруктов какие можно сделать заготовки?». Ребёнок отвечает, заполняет банки. Можно провести подбор прилагательных

1.2 Математическая игра «Консервируем на зиму».

Задаем ситуацию в игре, например: «Давай законсервируем огурцы». Сколько в банку надо положить?». Воспитатель может показать или просто назвать цифру. Ребенок должен наклеит на банку соответствующее количество овощей. Также можно составить задачи на сложение и вычитание. Выработать понятия «больше», «меньше», «равно».

1.3 Дидактическая игра «Разложить по банкам»

Каждому ребёнку раздаётся по 1 банке. Дети договариваются между собой – кто что консервирует. Воспитатель смешивает все карточки, потом показывает по одной. Ребята сравнивают карточку со своими выбранными заготовками. Кому подходит картинка, называет что на ней изображено и соотносит его с группой (овощ, гриб, ягода) наклеивая на свою баночку. Например: это огурец, относится к овощам. Я солю огурцы. Наклеивает картинку на банку.

2. Цикл игр по математике и речевому развитию

2.2 Дидактическая игра «Разложи круги по образцу»

Цель: развивает зрительное восприятие, память и логическое мышление, а также тренируют мелкую моторику и координацию движений.

Предложите ребенку подобрать кружочки по образцу и приклеить в нужное место. Приклеивая яркие разноцветные кружочки, ребенок сможет повторить названия цветов. Задание кажется легко выполнимым только на первый взгляд. На самом деле оно требует внимания и аккуратности. Ведь ребёнку сначала надо найти подходящий по цвету кружочек, а потом ровно его наклеить на познавательную доску.

2.3 Дидактическая игра «С какого звука начинается слово»

Цель: совершенствование фонематического восприятия на материале гласных звуков

Включает в себя предметные картинки и буквы.

Варианты игр: 1. Дети выбирают картинку и наклеивают с помощью липучек на познавательную доску. Определяет гласный звук в составе слова (картинки) и наклеивает на липучку соответствующий звук рядом с картинкой.

Вариант игры: 2. Дети подбирают картинку с заданным звуком. Наклеивают с помощью липучек. («Покажи картинку, в названии которого есть звук А, ребенок подбирает предметные картинки со звуком А

Вариант игры: 3. Дети называют предмет, определяют звук в составе слова, подбирают нужную букву. (Назови гласный звук в составе слова, подбирают картинки с нужной буквой и наклеивают её на познавательную доску). В старшем возрасте дети могут самостоятельно находить букву и подходящую к ней картинку. Можно предложить ребенку найти букву, с которой начинается его имя, а затем карточку, которая начинается с этой же буквой. Вариантов игр очень много. Детям нравится выкладывать весь алфавит, так как такая яркая игра, привлекает внимание детей, а особенно детям нравится прилеплять и отлеплять липучки.

2.4 Дидактическая игра по развитию речи «Деление слов на слоги»

Игра позволяет охватить очень много лексических тем:

- домашние и дикие животные;
- животные жарких стран;
- домашние, зимующие и перелётные птицы;
- овощи и фрукты;
- садовые и полевые цветы;
- деревья и т. д.

Описание игры. Картинки по лексической, картинки со слогами. Теме 3 таблицы: с 1 ячейкой, с 2 ячейками и с 3 ячейками. В каждой теме по 8-10 картинок.

Таблицы наклеиваются на познавательную доску. Каждый ребёнок получает задание - собрать 8 картинок одной группы. А потом надо разложить свои картинки около тех таблиц, количество ячеек в которых, соответствует количеству слогов в слове. Дети проговаривают слова, отстукивая ладошкой по столу, считают количество слогов и подходят к нужной таблице.

Могут быть ещё варианты: например - воспитатель прикрепляет картинку с изображением животного (любая лексическая тема), ребёнок называет что изображено на картинке (коза) и подбирает с помощью карточек со слогами к этому изображению и прикрепляет на познавательную доску.

2.5 Дидактическая игра «Состав числа»

Цель: Совершенствовать знания о составе изученных чисел. Формирование умения представить числа как сумму двух значений на основании наглядности

Задачи:

- развивать представления детей о составе числа;
- закрепить умение связывать число и цифру;
- упражнять детей в умении разделять число на два меньших, составлять из двух меньших большее.
- развивать память, зрительное восприятие, внимание и умение делать выводы.

Материал: карточки с цифрами, познавательная доска

Варианты использования пособия:

1. Воспитатель наклеивает цифру на познавательную доску и предлагает детям подобрать цифры для этого числа. Ребенок находит эти цифры и прикрепляет их на доске.
2. Воспитатель наклеивает две цифры. Ребёнок должен из двух чисел составить число и приклеить его рядом.

Приложение:





