

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВТОРАЯ ЖИЗНЬ УПАКОВКИ»

ТЕМА ПРОЕКТА:

«ПОЛЕЗНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЭКОЛОГИИ»

Выполнила: Юхновская Татьяна Евгеньевна

2022 г

Оглавление

Паспорт проекта.....	2
Введение.....	3
Этапы реализации проекта.....	4
Результаты реализации.....	5
Вывод.....	5
Список литературы.....	6
Приложения.....	6

Паспорт проекта.

Название проекта: «Полезные идеи для сохранения экологии»

Участники проекта: Заховаева Алиса, воспитанница средней группы МДОАУ № 10 «Казачок» и ее мама Заховаева Екатерина Владимировна

Руководитель: Юхновская Татьяна Евгеньевна, воспитатель средней группы МДОАУ № 10 «Казачок»

Тип проекта: Познавательный - исследовательский

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Введение.

Проблема мусора – самая актуальная проблема на земле. На свалку ежегодно отправляют сотни тонн мусора. Он загрязняет почву, воду, воздух и наносит вред экосистеме. В настоящее время, человек не думает о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. Пластиковые(стеклянные) бутылки, бумажки, консервные банки, крышки, одноразовая посуда – на каждом шагу. Как же с этим бороться? Оказывается, массу полезных и интересных вещей можно сделать практически из всего ненужного материала, что на первый взгляд кажется мусором! Объектом исследования моего проекта являются использованные упаковки, и способы вторичного применения упаковок из различных материалов.

Проблема: бытовые отходы стали сильно загрязнять окружающую среду. Отходы существуют ровно столько, сколько существует человечество. Один из способов сохранить чистоту окружающей среды, научиться находить применение использованным вещам.

Актуальность: данной работы заключается в том, чтобы найти применение ненужным предметам упаковки и дать вторую жизнь, чтоб повысить экологию нашей планеты.

Цель: изучить материал о том, как люди продлевают жизнь бытовым отходам и повторно применяют их в повседневной жизни, научиться вторичному использованию различных видов упаковок, тем самым сохраняя окружающую среду от мусора.

Задачи проекта.

- Воспитывать бережные отношения к окружающей среде.
- Развитие воображения и творчества.
- Воспитание экологической культуры детей, родителей, педагогов.
- Создать различные поделки, найти вторичное, полезное применение в быту.
- Научиться видеть результаты своей работы.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

Прежде чем приступить к реализации проекта, мы собрали упаковки который были у нас дома. Для этого мы разложили найденный материал в разные корзины.

1. Бумага.
2. Металл.
3. Стекло.
4. Пластик.

В корзине для бумажных упаковок оказались две коробки от обуви, 2 втулки от туалетной бумаги. В корзину для стекла попали баночки от детского питания. В корзину для пластика мы положили пластиковую канистру, старые CD-диски и стаканчик от сметаны, и в корзину для металла мы определили железные консервированные крышки. Изучив различную литературу и интернет-ресурсы по теме проекта, мы узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок. Также в групповой ячейки нашего детского сада № 10 «Казачок» мы сделали уголок для сортировки мусора «Мусор, без сомнения требует деления». Воспитанники совместно со своими родителями принимают участие в акциях «Сдай макулатуру сохрани дерево», «Сдай пластик на переработку».

2 этап. Практический.

На этом этапе нашей исследовательской деятельности мы решили найти применение всем найденным в доме упаковкам.

Методы исследования.

Для реализации поставленных целей я использовала следующие методы:

- изучение и обобщение;
- моделирование;
- измерение;
- сравнение;

➤ фотографирование.

Результаты реализации

В одну коробку от обуви Алиса сложила свои резиновые игрушки в другую коробку, поставила флакончики с лекарствами. Втулки от туалетной бумаги оказались очень удобными для хранения зарядных устройств.

Дальше свое применение нашла пластиковая канистра: из нее сделали кормушку для птиц. В стаканчик от сметаны посадили молодой отросток комнатного цветка каланхое.

Маленькие баночки от детского питания подошли в качестве подсвечника.

Из старых CD-дисков тоже получился замечательный подсвечник.

Железные крышечки решили использовать для изготовления тактильных крышечек для сенсорного развития.

Фотографии применения упаковок представлены в приложении.

Программа действий

Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого надо дать им новую жизнь. Работая над проектом, мы поняли, что проблему загрязнения окружающей среды бытовыми отходами частично решить может каждая семья. А для этого нужно включить фантазию и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести не только пользу, а так же экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких.

Вывод

Результатом нашего проекта стало полезное применение упаковок, использование их в повседневной жизни. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только включить фантазию. Придумывая и мастеря вместе с ребенком различные поделки, мы воспитываем бережное отношение детей к природе с юного возраста. Таким образом, бытовой мусор в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого материала, мы не засоряем

природу. Мы сделали вывод, что применение можно найти любой упаковке, надо только захотеть, значит, окружающая среда станет экологически чище.

Список литературы

<https://musor.moscow/blog/problema-musora/>

<https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-banok>

<https://studfile.net/preview/405140/>

<https://takprosto.cc/chto-mozhno-sdelat-iz-kryshek/>

Приложения



Изделие из пластика.



Кормушка для птиц.



Применение изделий из металла, стекла и CD-дисков.



Применение упаковок из бумаги.





Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево».





Акция «Сдай пластик на переработку».



