

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад №10 "Казачок" г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район



**Картотека  
подвижных игр  
со сказочными  
героями**

Подготовила:

Юхновская Татьяна Евгеньевна.

г. Новокубанск 2021-2022

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КОЛОБОК»



**Цель:** воспитывать любовь и интерес к музыке и русским народным играм. Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности, чувства ритма. **Возраст:** 3-4 года  
**Ход игры:** Ведущий - колобок, остальные дети герои сказок. Ведущий держит желтый воздушный шарик, сидит на корточках в центре, остальные исполняют под музыку соответствующие движения. С окончанием музыки один из учеников обращается к колобку, передавая интонации своего персонажа: «Колобок, Колобок, я тебя съем!», и пытается догнать его (бегают по внешнему кругу) Если он не догнал Колобка, говорит грустно: «Не догнал!» или радостно: «Ой, поймал!» Пойманный Колобок становится в круг и исполняет роль того, который его догнал. Звучит другая музыкальная пьеса, и игра продолжается.

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТЕРЕМОК»

**Цель:** развивать память, речь. Закреплять умение ходить по кругу; воспитывать любовь к русским народным сказкам

**Правила:** Играющих должно быть не менее 6 человек. Всех животных может быть несколько, один медведь - ловишка должен быть один и выбирается считалкой. Нужны шапки - маски

**Ход игры:** Играющие берутся за руки, идут по кругу и говорят или поют: Стоит в поле, теремок, Он не низок, не высок, не высок, Вот по полю, полю, мышка бежит, У дверей остановилась и стучит. Все дети мышки вбегают в круг и говорят: Кто, кто в теремочке живет, Кто, кто в невысоком живет? Никто не отвечает, и они остаются в кругу. Остальные дети идут по кругу говоря те же слова, но теперь им отвечают



Я - мышка - норушка., а ты кто? Услышав ответ, говорят «Иди к нам жить» Остается один медведь, он ходит вокруг собравшихся вместе животных и на их вопрос: «А ты кто? - говорит: «А я мишка -всех ловишка». По окончании его слов все бегут в условное место, и медведь их ловит. Пойманным детям медведь сам говорит, кто из них кем будет при повторении игры: остальные роли распределяются по желанию.

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОЛК И КОЗЛЯТА»



**Цель:** Развитие координации движений, повышение положительного настроения и укрепление психоэмоционального и физического здоровья. Развитие быстроты реакции.

**Оборудование:** маска волка, маски для козлят.

Выбирается волк, остальные дети - козлята. Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая:

«Мы веселые козлята

Озорные все ребята,

Не боимся никого

Кроме волка одного (*подходят к волку*).

Серый волк, не звай  
Нас скорее догоняй».

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (тот приседает).

Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят. Затем выбирается новый «волк».

## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БЫЧОК – СМОЛЯНОЙ БОЧОК»

**Цель:** укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движений.

**Оборудование:** 2-3 веревки, обручи по числу «зверей».

Среди детей выбирают 2-3 «соломенных бычка». Остальные дети – «звери», которые живут в лесу в своих «домиках» (обручах). По сигналу «соломенные бычки» бегут к зверям и касаются их рукой. После касания звери зацепляются за «хвост» бычка (держатся за веревку) и бегут за ним в его домик. Побеждает тот, кто поймает больше всего «лесных жителей».



## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЕПКА»

**Цель:** Создать у детей радостное, веселое настроение. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Оборудование:** канат.

Воспитатель объединяет детей в две команды. Дети берут в руки канат. По сигналу воспитателя начинают тянуть его в разные стороны. Кто вытянет «репку», тот и победитель.

Игру можно проводить с постепенным дополнением игроков.

Можно играть до последнего победителя (команду, которая выиграла, объединяют в две команды, продолжают состязание, пока не победит один игрок).



## ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РУКАВИЧКА»

**Цель:** Учить детей выполнять ритмично движения, согласуя со словами. Развивать умение ориентироваться в пространстве и скорости бега. Закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами. Развивать ловкость и быстроту реакции.

Воспитывать у детей выдержку, умение играть в коллективе.

**Оборудование к игре:** Рукавичка.

**Ход игры:**

Дети стоят в кругу, передают рукавичку по кругу

Вы ребята не зевайте,

Рукавичку передайте,

Пусть от друга другу

Идет она по кругу Ребенок, на

котором остановились слова, одевает рукавичку и становится в центр круга.

**Воспитатель:** Мышки по лесу бежали, рукавичку увидали.

(дети, имитируя движения мышки, двигаются по кругу)

**Воспитатель:** Рукавичка, не зевай и мышат догоняй.

Все играющие разбегаются по площадке, а игрок с рукавичкой их ловит (дотрагиваясь рукой). После того как поймает 2-3 ребят, воспитатель произносит: «В круг!». Игра возобновляется.

**Указания к игре:** При повторе игры дети имитируют движения героев сказки «Рукавичка» (сначала мышат, затем лягушат, зайчат, волчат, медвежат). Воспитатель во время игры следит за тем, чтобы все дети имитировали движения животных, бегали в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

