

Консультация для родителей. «Интересные формы совместного отдыха родителей и детей»

Часто возникает вопрос, как организовать совместный отдых с детьми, какой деятельностью можно заняться совместно с малышом вечером или в выходные дни.

Можно использовать следующие формы совместного отдыха родителей и детей:

Совместная интеллектуальная деятельность; интеллектуальные семейные игры (лото, домино), разгадывание лабиринтов, загадок.

Вы скажете когда вам этим заниматься, за домашними делами на это не хватает времени. Однако, очень много времени вся семья проводит на кухне, а особенно женщины. Как вы думаете, можно ли там ребёнку найти занятие? Конечно.



1. «Скорлупа от яиц»

Расколотить скорлупу на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выложить узор или рисунок из скорлупы.

2. «Тесто»

Лепите все, что захочется.

3. «Манка и фасоль»

Смешать некоторое количество, предложить выбрать фасоль из манки.

4. «Горох»

Пересыпать горох из одного стаканчика в другой.

5. «Геркулес»

Насыпать крупу в миску и зарыть в ней мелкие игрушки. Пусть малыш найдёт.

6. «Венчик для взбивания»

Налить в миску воды, немного шампуня и поставить в раковину. Поставьте ребенка на стул к раковине и пусть он взбивает мыльную пену.

7. «Одноразовые стаканчики»

Можно вставлять один в другой, делать пирамиды различной высоты.

8. «Сухие завтраки - колечки» и т. п.

Предложить выкладывать из них рисунки или нанизывать на шнурочки - бусы и браслеты.

9. «Овощи и фрукты»

Предложить назвать 5-6 овощей, а потом закрыть глаза и узнать какого овоща (фрукта) не стало, можно предложить на ощупь достать и назвать овощ из кастрюли или сетки.

Совместная трудовая деятельность: уборка в квартире, посадка и уход за комнатными растениями, благоустройство территории вокруг своего дома, выполнение работ на приусадебном участке, уход за домашними животными.

Важно в этом возрасте, чтобы дети не только имели ряд обязанностей, которые будут облегчать вам работу, но и чтобы сформировалась у него привычка на будущее. Примерный список обязанностей:



- Полить цветы на кухне
- Разобрать сумку с продуктами
- Выставить обувь, разбросанную по прихожей,
- Складывать, вечно разбегающиеся по дому карандаши
- Следить за тем, чтобы пульт от телевизора не покидал прикроватную тумбочку и др.

Прогулки.

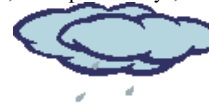
Многие родители считают прогулку с ребёнком тяжкой обязанностью, пользу они видят лишь в том, что он подвигается, подышит свежим воздухом, в то же время дитя должно развиваться, для чего его за деньги водят в различные «центры развития» между тем развивать ребёнка можно прямо во время прогулки. Развивать его внимательность, наблюдательность, мышление и речь.



На что же можно обратить внимание ребёнка на прогулке?

Небо. Если ребёнок заметит, что небо похоже на лицо человека, крохе будет интересно смотреть на него, как оно меняется. Так, ребёнок узнает слова «хмурится», «мрачное», «светлое», «задумчивое».

Цвет неба бывает очень красивым. Облака, тучи на небе бывают разной формы и величины, часто они на что-то похожи. (рассматривание неба и определение на что они похожи). Предложите ребёнку придумать имя фантастическому существу, а потом придумайте совместно сказку или историю про него (они то гонятся друг за другом, то мирно плывут, то словно спят).



Но не мало интересного и на земле.

Идем в парк. Давайте подойдем к деревьям: сосна, ель, береза, рябина. А если их сфотографировать для коллекции? Собрать шишки, желуди, орехи, листья? Какой богатый материал для тактильных ощущений, сравнений по величине, игр из серии «Узнай по ...» форме, цвету, запаху и т. д. А если вы сфотографируете малыша справа от березы, слева от рябины, под сосной, перед елью, за пальмой... Из собранного материала можно выложить геометрические фигуры, цифры.

Можно послушать шум ветра. Определить какой ветер: сильный, слабый. Мы не только развиваем слух ребенка, учим его наблюдать природу, но и успокаиваем его нервную систему. Таким же образом можно наблюдать за птицами.

Как они передвигаются, чем питаются, предложить сделать кормушки для птиц. Гуляя по улице рассмотрите дома. Они бывают: высокие, низкие, широкие, узкие, повыше, пониже, совсем низкие, очень высокие.

Совместные подвижные, театрализованные и сюжетно-ролевые игры.



Игры - прекрасный источник информации о личности ребенка. И процессе игры нужно внимательно наблюдать за поведением ребенка. В игре можно увидеть, как ребенок от начала до конца игры последовательно идет к цели, боится или не боится трудностей, может ли справиться с постигшей его неудачей, как справляется о проигрышем в игре.

Организуя дома условия для любимой сюжетно - ролевой игры

Родителям при организации игр-театрализаций лучше брать хорошо известные детям сказки. Перед игрой желательно сказку еще раз перечитать, распределить роли между всеми членами семьи, продумать костюмы, отвести время на подготовку, пригласить зрителей.

Актуальные и настольные театры, которые можно сделать своими руками. (показ разновидностей кукольного театра, сделанного своими руками).