

В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и **сам формулирует ответы или создает версии.**
- Желает показать себя миру. Он **часто привлекает к себе внимание**, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. **Иногда для него негативное внимание важнее никакого.**
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время **проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ**, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых **складывается механизм управления своим поведением**.
- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще **трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.**
- **Начинает осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.**
- **Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.**



Наш адрес:
Краснодарский край,
Новокубанский район
г. Новокубанск,
ул. Парковая, 2а
МДОАУ №10 «Казачок»
e-mail:
nvk-kazachok@yandex.ru

**Муниципальное дошкольное
образовательное
автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок»**

Возрастные особенности ребенка 5 – 6 лет



Информацию подготовила:
педагог – психолог

**Прилепина Наталья
Игоревна**

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет умеет:

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть село, в котором живет,
- домашний адрес, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
- Может формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить
- Знает много выученных наизусть стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.
- Знает названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных,
- явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.
- Умеет составлять рассказ по 2 предложенным картинкам, умеет заканчивать рассказ (придумать конец).
- Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
- Уметь вести себя за столом.
- Самостоятельно чистит зубы
- Застегивает пуговицы, завязывает шнурки.

Вам как родителям важно:

- Не пугаться и не увильнуть от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто, не распространяясь и не усложняя. **Уметь объяснить ему специфику разности полов на его языке**, в соответствии с его возрастом, в случае трудностей запастись детской литературой на эту тему.
- **На вопросы о смерти отвечать по возможности честно** в соответствии с вашими, в том числе и религиозными, представлениями. Помнить, что отсутствие информации по этой теме порождает у ребенка фантазии, которые могут быть тревожнее и страшнее, чем реальность.
- **Помогать ребенку** (вне зависимости от пола) **справляться со страхами**, не осуждая его и не призывая «не бояться». Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребенку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам.
- **С уважением относиться к его фантазиям.** Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.
- **Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению**, позволяя развиваться его талантам и способно-



стям, но не акцентируя и не эксплуатируя их. Постараться обеспечить ребенку возможности для самого разнообразного творчества.

- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и **уметь ставить границу там, где его желания вредны** для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что **не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать**.
- Постепенно снижать контроль и опеку, позволяя ребенку ставить перед собой задачи и решать их
- Помнить, что в этом возрасте (да и всегда) ваш ребенок **охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, чем на должностное и обязанность**.