

Методическая разработка «Сказочный лес» - развитие интеллектуально-творческого развития у детей дошкольного возраста с использованием сказкотерапии», разработанная педагогом-психологом МДОАУ №10 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Прилепиной Натальей Игоревной.

Автор представляет методическую разработку «Сказочный лес» развитие интеллектуально-творческого развития у детей дошкольного возраста с использованием сказкотерапии» с использованием наглядности.

Актуальность данной разработки определяется запросам общества. Родители и педагоги стремятся всесторонне развивать детей. В современном мире важно развивать познавательную среду, которая определяет интеллект. В методической разработке предложены упражнения – игры для детей дошкольного возраста, направленные на развитие внимания, как важнейшего фундамента всей познавательной деятельности.

Методическая разработка помогает активизировать познавательный интерес у детей в доступной для их возраста форме закреплять полученные знания.

Общими приоритетами методической разработки является активизирование мыслительной деятельности, внимания, логического мышления, мелкой моторики.

Авторская разработка логична по структуре, полна по содержанию, полезна с точки зрения использования на практике.

Представленное дидактическое пособие помогает привлекать пассивных детей к активной деятельности, делает образовательную сферу более наглядной и интенсивной, формирует информационную культуру у детей. Игру можно применять в различных вариантах, обновляя при этом материал и включать в нее дидактический материал разно уровневого характера.

Высокая заинтересованность воспитанников «Сказочным лесом», красочное оформление, удачная подборка иллюстраций позволяет более длительное время сохранять интерес и внимание.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями для занятий с детьми дома.

1. Решение проблемы дефицита внимания, отсутствия сосредоточенности большинства современных детей. Постепенно проснется интерес к окружающему миру, знакомства с новым.
2. Тренировка наблюдательности, исследовательского интереса. Всегда можно продолжить занятие, как бы совершенствуя и модифицируя любые игры своими руками под себя.

3. Развитие креативного взгляда на простые предметы, тренировка воображения, гибкости и оригинальности мысли.
4. Создание благоприятной почвы для взращивания правильного эмоционального развития. Содействие психическому развитию.
5. Хорошая практика для логики, мышления, речи, математических навыков, мелкой моторики

