

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

**«Развитие воображения у детей с
ОВЗ с применением метода
сказкотерапия с использованием
тестоластики»**

Презентацию
подготовила:
Педагог-психолог
МДОАУ №10
«КАЗАЧОК»
Прилепина
Наталья Игоревна



Что такое воображение?

Воображение – это познавательный процесс, который состоит из создания новых образов, на основе которых возникают новые действия и предметы.



Зачем нужно воображение?

- ▶ Фантазия и воображение детей очень важны для творческого развития. Говорят: «Без воображения нет соображения». А. Эйнштейн считал умение воображать выше многознания, ибо считал, что без воображения нельзя сделать открытия. К. Э. Циолковский считал, что холодному математическому расчету всегда предшествует воображение.



Что такое сказкотерапия?

Сказкотерапия — это психологическое направление, которое, используя метафорические ресурсы сказки, позволяет развить самосознание, совершенствовать творческие способности, улучшить взаимодействие с окружающим миром, построить особые доверительные, близкие отношения с окружающими, избавиться от многих страхов и комплексов.



Что такое тестопластика?

- ▶ Тестопластика (мукосолька или биокерамика) – увлекательный вид рукоделия, не требующий ни больших денежных затрат, ни особых умений.. Лепить из соленого теста – одно удовольствие.



Основные задачи:

- Способствовать социальной адаптации.
- Формировать позитивную модель поведения.
- Способствовать развитию стремления к успеху, веры в свои силы.
- Формировать положительные черты характера.
- Формировать познавательный интерес.
- Формировать эстетический вкус.
- Обогащать положительный эмоциональный опыт.

Цель данного проекта

- Развитие мелкой моторики и творческих процессов у дошкольников
- Синхронизировать работу обеих рук
- Формировать сенсорные эталоны: цвет, форму, величину, развивать тактильную чувствительность
- Формировать внимание

1. «Провожу диагностику по двум направлениям»

Тест креативности Е.Торренса.

Диагностика творческого мышления .



2. «Подготовка к занятию»



3. «Подготовка материала и оборудования»



4. «Анализ занятия»



5. «Провожу выставку работ детей»



В своей работе широко использую выставки. Выставка – очень важный момент – малыш сравнивает свои работы с чужими. Здесь ребенок видит, что у других получается иначе. Он лучше видит свои успехи и упущения, недостатки и сравнивает свою работу с другими. Выставка помогает самоутверждению и поддержанию интереса к творчеству.

6. Результат работы

- ▶ У детей развивается воображения;
- ▶ Развивается мелкая моторика;
- ▶ Развиваются психические функции;
- ▶ Дети получают массаж кистей рук;
- ▶ Речевое общение;
- ▶ Развитие конструктивных способностей;
- ▶ Развитие художественного вкуса.



Спасибо за внимание!