

Соблюдайте условия для развития зрительного восприятия

В течении первых 12-ти лет жизни ребенка идет интенсивное развитие его органов зрения. В этот период глаза особенно подвержены негативному влиянию многочисленных факторов, таких, как повышенные нагрузки (компьютер, чтение, телевизор), травмы, инфекции и многое другое.

Чтобы помочь детскому организму противостоять подобному влиянию внешней среды и предотвратить ухудшение зрения у малышей, необходимо соблюдать некоторые условия:

- заниматься спортом; и больше играть в подвижные игры;
- следить за осанкой ребенка;
- не допускайте, чтобы ребенок долго сидеть перед телевизором или компьютером; нельзя смотреть телевизор в темной комнате;
- полезно малышу играть с яркими подвижными игрушками, которые вертятся, прыгают и катаются;
- необходимо регулярно проводить с ребенком гимнастику для глаз. Превратите это в ежедневную увлекательную игру.



Организация

Наш адрес:
Краснодарский край,
Новокубанский район
г. Новокубанск,
ул. Парковая, 2а
МДОАУ №10 «Казачок»
e-mail:
nvk-kazachok@yandex.ru

**Муниципальное дошкольное
образовательное автономное
учреждение детский сад № 10
«Казачок»**

Развитие зрительного восприятия у дошкольников



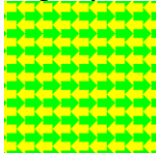
**Составитель:
педагог-психолог
Прилепина Наталья Игоревна**

Дидактические игры упражнения

Как мы видим стрелочки

(Восприятие цвета)

Что вы видите на картинке? Желтые стрелочки или зелёные? Интересно, что большинство вначале видят стрелки только одного цвета, и лишь затем различают стрелки, показывающие в противоположную сторону.



Найди цветок для бабочки

Предложите ребенку помочь бабочке найти свои цветы — посадить на такой цветок такого же цвета, чтобы их не видно было и никто не смог их поймать.

Красота маскировки

(Восприятие цвета)

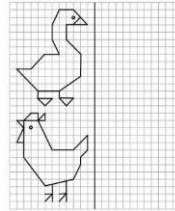
Предложите ребёнку внимательно рассмотреть картинку. Определить, что на ней изображено. Найти бабочку и обвести её пальчиком.



Работа в тетрадях по клетке

Задание 1:

«Нарисуй такую же птичку»



Задание 2:

«Обведи по трафарету»

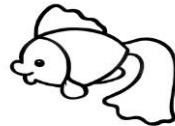
Предложить ребенку обвести трафарет и заштриховать.

«Рыбке рак—ни друг, ни враг.

Рыбке вряд ли страшен рак.

Рыбке страшен червячок,

Что насажен на крючок».



Задание 3:

«Найди отличия»

Рассмотрите и обсудите с ребенком, что есть на картинках. Спросите: одинаковые ли картинки он видит. Покажите одно отличие. Научите ребенка вглядываться в картинку.



ЦВЕТИК — СЕМИЦВЕТИК

(Развитие представления о цветах радуги.)

Предложить ребёнку рассмотреть два цветка.

Показать, как лепестки могут «падать» со стебелька и возвращаться на своё место.

Рассказать о том, что у каждого лепестка есть имя и назвать их (цвета), начиная с красного. Один цветок закрепить на видном месте. Из другого лепестки «разлетелись» по комнате. Педагог последовательно читает стихотворение о цветах радуги, а ребёнок постепенно складывает цветок.



ПИРАМИДКИ

(Учить упорядочивать предметы по величине и цвету)

Предложить ребёнку снять со стержня все кольца, перемешать их и обратно собрать. Главное, что собирать следует по правилу: надо выбирать самое большое кольцо из тех, которые остались.

