



Эссе на тему: «Моя профессия – психолог»
Конкурс профессионального мастерства для
молодых педагогов дошкольных образовательных
учреждений муниципального образования
Новокубанский район «Начало начал»

*Прилепина Наталья Игоревна педагог - психолог
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения
детского сада №10 «Казачок» г. Новокубанск, ул. Парковая 2а,
e -mail: n.mirnova90@mail.ru*

Психологией я увлеклась лет с 12. По крайней мере, с этого времени начала читать литературу. А интерес к пониманию того, как складываются взаимоотношения между людьми, почему именно так, что на это влияет, появился намного раньше. Сколько себя помню, я размышляла о мире, людях, причинах конфликтов, и очень много наблюдала. Хотелось понять, почему кто-то счастлив, а кто-то всем не доволен жизнью или вовсе жесток. Оглядываясь назад, все чаще задумываюсь, почему я пришла в психологию, что для меня психология, что я для психологии? Признаюсь честно, меня сразу заинтересовал мир этой науки, раскрывающий тонкости человеческого сознания, внутренний мир.

Я считаю, что называться психологом может далеко не всякий выпускник факультета "Психологии". Психолог, также как и учитель, это призвание души. Это особое состояние - когда делаешь дело не ради денег, а ради того чтобы другому человеку было хорошо. Чтобы пела его душа. И тогда ты с гордостью осознаешь: "А не зря я училась на психолога".

Считаю, себя счастливым педагогом-психологом у меня для этого есть все: замечательный коллектив, дружная семья, благодарные родители и воспитанники, профессиональные задумки и личные проблемы, которые заставляют меня саморазвиваться и самосовершенствоваться. Дело в том, что решая свои проблемы, я изучаю новые эффективные техники, методики, а затем делюсь своим опытом с другими людьми. Помогая себе, я помогаю другим. Делаю свою жизнь «нужной», интересной, разнообразной, наполняя её смыслом. Моя профессия помогает мне увидеть объективную картину. Также бывает, что во время работы с воспитанниками неожиданно нахожу решение своего вопроса, который является актуальным в данный период жизни.

Деятельность педагога-психолога, будто мозаика, где образ складывается из кусочков, который необходимо подобрать по цвету, форме, размеру. Психолог призван ценить своеобразие ребенка, наблюдать, выявлять и поддерживать основные линии его развития. Мои главные задачи - это выявление причин нарушения эмоционально-личностного и познавательного развития детей. В своей работе я разрабатываю и реализую индивидуальные коррекционно-развивающие программы; оказываю

консультационную помощь родителям и педагогам; содействую в развитии личности детей в период их воспитания, обучения и социализации.

Профилактическая работа с родителями является одним из важных направлений деятельности педагога - психолога. В. Сатир считает: «Ребенок изначально не может быть плохим. Всему ребенок учится, общаясь с людьми, в первую очередь со своими родителями».

Как педагог-психолог я часто выступаю в качестве помощника родителей, помогаю направить развитие ребенка в нужное русло, подсказываю пути решения его поведенческих проблем. Переходы от одного этапа развития к другому сопровождаются возрастными кризисами.

В своей практической деятельности сталкиваюсь с проявлением психоэмоциональных нарушений у детей дошкольного возраста (агрессия, тревожность, неуверенность и т.д.) Эмоции, с одной стороны, являются индикатором состояния ребенка, с другой – самым существенным образом влияют на его познавательные процессы и поведение, определяя направленность внимания, особенности восприятия окружающего мира, логики суждений. Именно проблемы эмоционального характера являются в большинстве случаев поводом для обращения к психологу и причиной многих конфликтных ситуаций в детском саду.

Мы живем в такое время, когда необходимо менять отношение к себе, как профессионалу: от консервативного «Так живется спокойнее» на позитивное «Мне и это по плечу». Участвую в конференциях, чтобы проявить себя, повысить свой профессиональный статус, самооценку, чтобы сказать потом: «Я это могу», «Я это сделала».

Какими я вижу результаты своей деятельности? Это ребенок, который желает узнать все новое и интересное; уверенный в себе и в своих возможностях; с адекватной самооценкой; умеет переживать за другого.

Тем не менее, нельзя жить только работой! Поэтому сама веду активный образ жизни, люблю путешествовать, прогулки на свежем воздухе, езду на велосипеде, подвижные игры с детьми и просто отдохнуть с родными на природе. Верю, что самое хорошее ещё впереди, уверена, что неразрешимых ситуаций нет. Иду по жизни с таким девизом: «Думать только о прекрасном, работать только от души и ожидать только лучшего».