

Аналитическая справка
по результатам ВСОКО ДО 2023/2024уч.г.
в МДОАУ №10

Целью ВСОКО ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования в ДОУ, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов РФ и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ;
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;
3. Образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МДОБУ проводится по следующими критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В МДОАУ №10 мониторинг ВСОКО проводится ежегодно, в течение 10 рабочих дней. По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2024 году были получены следующие результаты.

По первому критерию – «Качество образовательной программы ДОО» наблюдается стабильный результат. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО: имеет три раздела, часть формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация составлена в доступной для родителей форме. Все подразделы соответствуют требованиям.

Второй критерий - «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается». Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Художественно - эстетическое развитие». В группах старшего дошкольного возраста следует обратить внимание на создание условий для ознакомления детей с возможностями технического конструирования, моделирования и экспериментирования. Особого внимания требует совершенствование работы по созданию условий по познавательному развитию в направлении экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности.

Полученные данные определяют годовые задачи ДОО на 2024-2025 образовательный период.

Третий критерий – «Качество образовательных условий» демонстрирует снижение показателей.

- *кадровые условия* – все педагоги имеют образование, соответствующее требованиям нормативных документов. За данный образовательный период педагоги показали высокий процент участия в мероприятиях различного уровня, высокую подготовку и участие воспитанников в интернет - конкурсах и фестивалях различного уровня. Необходимо обратить внимание на психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, сплоченность коллектива, взаимопомощь, доверие) и своевременное прохождение процедуры аттестации и оказание наставнической помощи. Усилить кадровую политику ДОО, направленную на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывать профессиональные и образовательные запросы, создавать все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

- *РППС*- несмотря на положительную динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях ДОО, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС ДО: полифункциональность, вариативность, насыщенность. Значительный дефицит и дальнейшая работа коллектива по совершенствованию РППС требуется в вопросах оформления пространства, отражающее интересы детей в настоящий момент (элементы «говорящей среды» (опросники, азбука темы, детское планирование, визуальная составляющая участие детей в образовательном процессе, чем живет группа сегодня)).

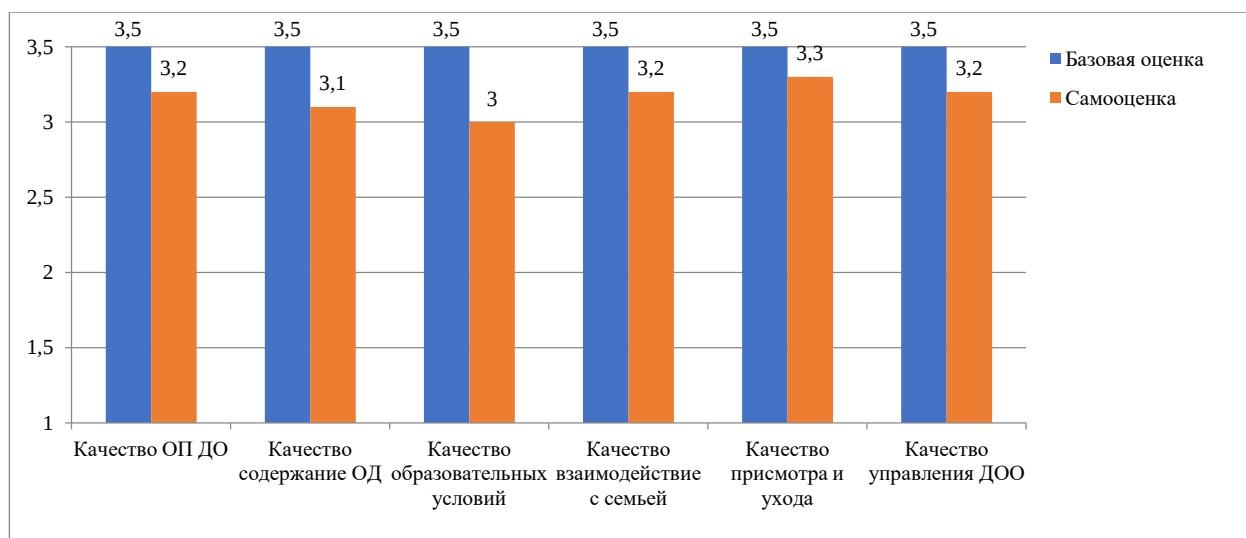
- *Психолого - педагогические условия* – параметр с наибольшим результатом (3 – «подтверждается»), что является достижением педагогического коллектива. Для повышения показателей, педагогам рекомендовано обратить внимание на изменение модели совместной деятельности, а именно, при решении образовательных задач использовать не традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), а активные формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно - ситуации в рамках интеграции образовательных областей, учитывающие субъектную позицию ребенка.

Четвертый критерий - «Взаимодействие с семьей».

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. В опросе приняло участие 90 человек. Анкетирование проводилось по 3 параметрам оценки: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность родителей в образовательный процесс, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг. При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается. Полноправными партнерами детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса чувствуют себя 95% респондентов. 91% респондентов довольны, что ребенок посещает детский сад с удовольствием. В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия. Созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Профиль качества ДОО (мониторинг ВСОКО)



Мониторинг ВСОКО выявил, что самые низкие показатели по критерию 3 (качество образовательных услуг).

Результаты мониторинга ВСОКО ДО будут учтены при определении годовых задач ДОО.

Старший воспитатель _____ Л.П.Третьякова