

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального  
дошкольного образовательного  
автономного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 10 «Казачок»  
г. Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район



*О.П. Синельникова*  
О.П. Синельникова  
августа 2018 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ГРУППЕ**  
**(ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «КАЗАЧОК»**  
**Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о специальной (коррекционной) группе (группе компенсирующей направленности) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее - Положение) регулирует деятельность специальной (коррекционной) группы для воспитанников, имеющих нарушения речи, в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду комбинированного вида № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОАУ № 10).

1.2. Специальная (коррекционная) группа для воспитанников, имеющих нарушения речи (далее - группа компенсирующей направленности), открывается с целью коррекции речи у детей в возрасте от 4 до 7 лет при наличии на начало учебного года не менее 12 детей с диагнозом «фонетико-фонематическое недоразвитие речи» или не менее 10 детей с общим недоразвитием речи, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и может быть осуществлена только в условиях специальной речевой группы.

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития речи и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

коррекцию нарушений развития речи и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

I.4. При организации работы группы компенсирующей направленности МДОАУ № 10 в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Постановлением Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МДОАУ № 10.

I.5. Открытие, функционирование и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется на основании приказа по МДОАУ № 10, в соответствии с направлениями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) муниципального образования Новокубанский район, согласно приказу управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

I.6. Группа компенсирующей направленности и логопедический кабинет МДОАУ № 10 должны быть оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

I.7. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности взимается в размерах, установленных Учредителем – распоряжением главы администрации муниципального образования Новокубанский район.

I.8. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группе компенсирующей направленности, в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" и обновления информации об образовательной организации» размещается на официальном сайте МДОАУ № 10 <http://kazachok.ucoz.net>.

1.9. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

## II. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

II.1. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим и учителем – логопедом МДОАУ № 10.

II.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности осуществляется ежегодно в марте-мае месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

II.3. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);

II.4. В группу компенсирующей направленности зачисляются, как правило, дети одного возраста или уровня речевого развития.

II.5. В группу компенсирующей направленности дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи принимаются с 5-летнего возраста с ринолалией, дизартрией, дислалией. Срок коррекционно-развивающей работы один - два года.

II.6. В группу компенсирующей направленности детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с трех-пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года.

II.7. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с ФФНР от 5 до 7 лет - до 12 детей. Предельная наполняемость группы – не более 15 человек.
- группа для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) от 4 до 7 лет - до 10 детей.

II.8. Приему в группу компенсирующей направленности МДОАУ № 10 не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;

- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

II.9. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) при предоставлении следующих документов:

- заявление родителей о приёме (если ребенок поступает в МДОАУ № 10 из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в группу компенсирующей направленности (если ребенок посещает МДОАУ № 10);
- протокол и решение психолого-медико-педагогической комиссии с заключением специалистов.

II.10. Личное дело воспитанника представляет собой файловую папку, которая содержит следующий перечень документов:

- 1) Карта развития ребенка;
- 2) Копия выписки из истории развития ребёнка;
- 3) Заключение учителя-логопеда;
- 4) Заключение педагога-психолога;
- 5) Копия обходного листа ПМПк;
- 6) Педагогическая характеристика;
- 7) Психолого - педагогическое представление (коллегиальное);
- 8) Заявление родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое обследование ребенка;
- 9) Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;
- 10) Договор о порядке взаимодействия ПМПк с родителями (законными представителями) воспитанника;
- 11) Заключение психолого – медико – педагогической комиссии.

### III. ПОРЯДОК РАБОТЫ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

III.1. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

III.2. Режим дня для группы компенсирующей направленности определяется в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

III.3. Наполняемость группы компенсирующей направленности детьми определяется речевым заключением.

Для детей группы компенсирующей направленности устанавливается гибкий щадящий режим.

III.4. Основная организационная форма обучения – групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и утверждённой на заседании педагогического совета МДОАУ № 10.

III.5. Групповые коррекционные занятия проводятся по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной основной образовательной программе для детей с ФФНР (6-7 лет).

III.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учётом режима работы МДОАУ № 10 и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

III.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

III.8. Индивидуальные занятия проводятся:

- не менее двух раз в неделю с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- не менее трех раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

III.9. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, - не менее четырех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, - не менее двух раз в неделю.

III.10. Продолжительность группового коррекционного занятия в старшей группе составляет 20-25 минут; в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

III.11. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

III.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

III.13. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем по заданию учителя-логопеда проводятся индивидуальные занятия.

III.14. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом МДОАУ № 10 после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

III.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока

коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию муниципального образования Новокубанский район.

III.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МДОАУ № 10.

III.17. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности предполагает гибкое содержание программного материала и применение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

III.18. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи последовательно осуществляет обучение и воспитание по коррекционным программам, предусматривающим коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением, наряду с всесторонним развитием детей.

#### IV. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

IV.1. Общее руководство работой группы компенсирующей направленности в соответствии с требованиями законодательства, уставом МДОАУ № 10 осуществляет заведующий МДОАУ № 10.

IV.2. Заведующий обеспечивает системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную работу в группе компенсирующей направленности, реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, формирует контингент воспитанников группы компенсирующей направленности, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

IV.3. Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование, координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности группы компенсирующей направленности, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий в группе компенсирующей направленности, осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

IV.4. На должность учителя-логопеда в группу компенсирующей направленности назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии, без предъявления требований к стажу работы в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638).

IV.5. На должность воспитателя в группу компенсирующей направленности назначается лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование, прошедшее профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного образования в области организации и содержания логопедической работы в условиях реализации ФГОС.

IV.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

IV.7. Администрация МДОАУ № 10 осуществляет систематический контроль над организацией и проведением всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, организуют повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в группе компенсирующей направленности, проводит анализ эффективности работы группы компенсирующей направленности.

## V. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

V.1. Участниками образовательного процесса в группе компенсирующей направленности являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МДОАУ №10.

V.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности органов общественного управления МДОАУ № 10 в соответствии с Уставом;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие по преодолению речевых недостатков ребёнка.

V.3. Педагоги МДОАУ № 10 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) воспитанников по вопросам развития речи.

V.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей младшей, средней, старшей групп МДОАУ № 10;

- комплектует подгруппы детей для занятий;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПк с целью их определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МДОАУ № 10;
- представляет администрации МДОАУ № 10 ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детской поликлиники и ПМПк муниципального образования Новокубанский район;
- информирует педагогический коллектив МДОАУ № 10 о задачах, содержании, работе логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

V.3.2. Работа воспитателя группы компенсирующей направленности определяется спецификой речевых и неречевых нарушений у детей с недоразвитием речи. Как правило, воспитатели группы компенсирующей направленности не меняются, так как смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создает дополнительные трудности в работе учителя-логопеда.

V.3.3. Воспитатель группы компенсирующей направленности:

- несёт ответственность за реализацию комплексной и коррекционной программ;
- участвует в диагностике детей, имеющих речевые нарушения, для получения информации о развитии каждого ребенка;
- участвует в работе медико-педагогических совещаний: выступает с сообщениями о результатах обследования детей, проводит анализ усвоения программы каждым ребенком, принимает участие в обсуждении сложных случаев, в выявлении функций, требующих дополнительного коррекционного воздействия, и планировании направлений индивидуальной работы с отдельными детьми;
- обеспечивается преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда и



других специалистов МДОАУ № 10;

- принимает активное участие в создании коррекционно-развивающей среды в группе, учитывая рекомендации логопеда и заместителя заведующего по учебно-воспитательной и методической работе;

- ежедневно выполняет рекомендации логопеда по коррекции речевых и неречевых нарушений с каждым ребенком на индивидуальных занятиях;

- с помощью учителя-логопеда создаёт картотеки игр и упражнений по развитию неречевых психических функций (зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, зрительно-пространственный гнозис и праксис); развитию фонематических функций, слогового анализа, лексико-грамматического строя речи, связной речи;

- проводит в течение дня индивидуальные занятия с 2 - 3 детьми (общее время индивидуальной работы составляет 30 минут), которые включают общую и специальную артикуляционную гимнастику, задания на автоматизацию и дифференциацию звуков, задания по тем разделам программы, которые дети усваивают с наибольшим трудом;

- вслушиваться в речь детей, отличать правильно произносимый звук от дефектного, на определенном этапе автоматизации своевременно поправлять ребенка, напоминать правильную артикуляцию звука, что позволит повысить эффективность работы по коррекции звукопроизношения;

- должен знать и уметь правильно выполнять артикуляционные упражнения, знать правильные артикуляционные уклады автоматизируемых звуков, следовать рекомендациям учителя-логопеда по выполнению заданий (создание игровой ситуации, инструкция, образец выполнения, степень утрированности при произнесении звука).

V.3.4. Музыкальный руководитель группы компенсирующей направленности:

- осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Казачок» с учётом задач, определённых Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программой для детей с ФФНР (6 -7 лет), утверждёнными на заседании педагогического совета МДОАУ № 10;

- выполняет коррекционные задачи на всех занятиях: и на музыкальных, и на музыкально-логоритмических с помощью специально подобранных упражнений, этюдов, заданий, игр;

- развивает динамическую координацию в сочетании с ритмическими речевыми автоматизированными рядами;

- систематически проводит работу по формированию правильного диафрагмального типа дыхания; развитию основных компонентов звуковой культуры речи, учить петь протяжно, согласованно, брать дыхание (делать вдох)

между короткими музыкальными фразами;

- обучает детей умению изменять силу голоса, петь без напряжения, отчетливо произносить слова, контролировать выразительность пения детей;

- развивает пальчиковую моторику, координацию движений, чувство ритма, внимание и память во время игры на музыкальных инструментах: ударно-шумовых инструментах со звуками неопределённой высоты; бубнах, погремушках, трещотках, треугольниках, ложках, колокольчиках, металлофоне, ксилофоне и т. д.

V.3.5. Инструктор по физической культуре группы компенсирующей направленности:

- систематически включает в образовательную деятельность интегрированные физкультурно-речевые занятия, упражнения и задания по постановке диафрагмально-речевого дыхания;

- принимает действенные меры по созданию оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей с нарушениями речи путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма;

- проводит работу по совершенствованию координации основных видов движения, развитию общей и мелкой моторики, включает упражнения на развитие моторики: мелкой моторики рук и укрепление мускулатуры лица, особенно круговой мышцы рта и жевательных мышц, обучает детей мимической гимнастике, специальным упражнениям для укрепления мышц горла, шеи, силовым упражнениям в положении лежа на спине и животе с задержкой дыхания;

- способствует развитию двигательной активности детей, нравственно-волевых качеств личности, формированию здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья.

V.3.6. Педагог-психолог группы компенсирующей направленности:

- обеспечивает оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, имеющим речевые нарушения;

- способствует созданию среды психологической поддержки детям с нарушением речи, социальной адаптации и интеграции ребенка, имеющего речевое нарушение, в среду нормально развивающихся сверстников;

- проводит коррекцию основных психических процессов, снятие тревожности, эмоционального напряжения;

- развивает психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

## VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

VI.1. В штат МДОАУ № 10 вводится должность учителя-логопеда из расчета одна единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

VI.2. Учитель-логопед осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с

нарушениями в развитии речи, в том числе находящихся в специальной (коррекционной) группе, создаваемой для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей с нарушениями речи).

VI.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование подгрупп для занятий в группе компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

VI.4. Учитель-логопед должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;
- методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;
- нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (законными представителями).

VI.5. Учитель-логопед:

- осуществляет обследование воспитанников младшей, средней, и старшей групп, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий;
- работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими

работниками, посещает занятия;

- консультирует педагогических работников и родителей (законных представителей) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка;

- изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- соблюдает права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса;

- готовит документы для обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Новокубанский район с целью определения воспитанников в специальные группы;

- представляет администрации МДОАУ № 10 ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы; информирует педагогический коллектив МДОАУ № 10 о задачах, содержании, работе группы компенсирующей направленности;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детской поликлиники и психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования Новокубанский район;

- систематически повышает свою профессиональную квалификацию и проходит аттестацию согласно действующим нормативным документам.

VI.6. Учитель-логопед пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

VI.7. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности, установлена в объеме 20 астрономических часов педагогической работы в неделю (18 часов работы с детьми, имеющими нарушения речи, и 2 часа для консультативной работы).

## VII. ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

- VII.1. Должностная инструкция учителя-логопеда.
- VII.2. Паспорт логопедического кабинета (картотека, журнал): оборудование, дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература и пр.
- VII.3. Программы коррекционного воспитания и обучения для детей с нарушениями речи.
- VII.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию коррекционно-педагогического процесса в группе компенсирующей направленности.
- VII.5. Список детей группы компенсирующей направленности.
- VII.6. Речевая карта на каждого ребенка.
- VII.7. Журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми.
- VII.8. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности.
- VII.9. План организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
- VII.10. Перспективный план коррекционной работы с детьми.
- VII.11. Календарно - тематический план подгрупповых и индивидуальных занятий.
- VII.12. Журнал консультаций.
- VII.13. Отчет о результатах проведенной работы за год.
- VII.14. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная руководителем МДОАУ № 10.
- VII.15. График работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем МДОАУ № 10.
- VII.16. Портфолио учителя-логопеда, основными принципами составления портфолио являются системность; полнота и конкретность представленных сведений; объективность информации; презентабельность.

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

VIII.1. Группа компенсирующей направленности МДОАУ № 10 размещается в групповой ячейке, в которую входят: раздевальная (приёмная для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетные (совмещенные с умывальной).

VIII.2. Развивающая предметно-пространственная среда групповой ячейки обеспечивает максимальную реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе с учётом особенностей детей группы компенсирующей направленности, с максимальным использованием образовательного потенциала пространства.

VIII.3. В групповой оборудован Центр речевого развития, в котором размещён логопедический уголок с зеркалом для индивидуальных занятий.

VIII.4. Для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми группы компенсирующей направленности в МДОАУ №10 оборудован логопедический кабинет площадью не менее 20 кв.м., отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

VIII.5. Структура предметно-развивающей среды логопедического кабинета определяется целями коррекционно-образовательной работы, своеобразием пространственного расположения необходимых предметов и материалов.

VIII.6. Ответственность за сохранность оборудования и использование его для коррекционной работы с воспитанниками, организацию предметно-развивающей среды логопедического кабинета в соответствии с программой, регулярное обновление речевого материала по мере изучения каждой новой лексической темы, создание комфортных условий для занятий и эмоционального благополучия детей возлагается на учителя-логопеда.

VIII.7. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием:

- 1) Аппаратно-программный комплекс Босс логотерапевтический АБИЛИТОН комплект;
- 2) Интерактивная сенсорная доска;
- 3) Компьютер (системный блок, монитор, блок бесперебойного питания);
- 4) Стол детский логопедический на 4 человека с зеркалом 1800x420x600мм;
- 5) Рабочее место учителя-логопеда.

VIII.8. Ответственность за оснащение логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МДОАУ № 10.

VIII.9. Оплата труда воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, младшего воспитателя, работающих в группе компенсирующей направленности МДОАУ № 10 осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

VIII.10. Оплата труда воспитателей, работающих в группе компенсирующей направленности, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

VIII.11. Воспитателям, учителю-логопеду, младшему воспитателю, работающим в группе компенсирующей направленности, устанавливаются выплаты за специфику работы в размере 20% к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

VIII.12. Педагогу – психологу, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю устанавливаются выплаты за специфику работы в размере 20% к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы пропорционально нагрузке в группе компенсирующей направленности.

VIII.13. Медицинскому персоналу, работающему с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 15% за работу с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности.

## IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

IX.1. Настоящее Положение действует в пределах МДОАУ № 10 и обязательно для исполнения всеми работниками, в чьи должностные обязанности входит обеспечение деятельности группы компенсирующей направленности.

IX.2. В случае необходимости и с учетом действующего законодательства в Положение могут быть внесены изменения, дополнения и уточнения; основанием для внесения соответствующих изменений в текст Положения служит приказ заведующего МДОАУ № 10.

IX.3. Исполнение настоящего Положения обеспечивается за счёт средств МДОАУ № 10.

IX.4. Настоящее Положение хранится в методическом кабинете с приказом, утверждающим Положение, и у учителя-логопеда МДОАУ № 10.

IX.5. Настоящее Положение подлежит пересмотру не реже 1 раза в 5 лет, а также в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

IX.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МДОАУ № 10.