

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий муниципального  
дошкольного образовательного  
автономного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 10 «Казачок»  
г. Новокубанска муниципального  
образования Новокубанский район



О.П. Синельникова

«17» марта 2018 г.

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10 «КАЗАЧОК»  
Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о группе комбинированной направленности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее - Положение) регулирует деятельность группы комбинированной направленности для организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду комбинированного вида № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОАУ № 10) в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Письмом Минобрнауки РФ от 16.01.2002 № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

1.2. Группа комбинированной направленности для реализации интегрированного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с нормально развивающимися сверстниками открывается с целью обеспечения каждому ребенку, имеющему отклонения в развитии, уже с раннего возраста доступной и полезной для его развития формы интеграции; охвата детей необходимой коррекционно - педагогической и медицинской

раннего возраста доступной и полезной для его развития формы интеграции; охвата детей необходимой коррекционно - педагогической и медико - социальной помощью; максимального приближения такой помощи к месту жительства ребенка, обеспечения родителей (законных представителей) консультативной поддержкой, а также для подготовки общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

I.3. В группе комбинированной направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад комбинированного вида №10 «Казачок» г. Новокубанска, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

I.4. Группа комбинированной направленности в своей деятельности руководствуется: Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); Постановлением Правительства РФ от 18.08.2008г. № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями здоровья»; Уставом МДОАУ № 10.

I.5. Открытие, функционирование и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа по МДОАУ № 10, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды зачисляются в данную группу на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) муниципального образования Новокубанский район.

I.6. Организация группы комбинированной направленности МДОАУ № 10 возможна лишь при наличии соответствующего материально - технического, программно - методического и кадрового обеспечения, оснащении необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

I.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе комбинированной направленности должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

I.8. Плата за содержание детей в группе комбинированной направленности взимается в размерах, установленных Учредителем – распоряжением главы администрации муниципального образования Новокубанский район.

I.9. Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в группе комбинированной направленности, в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» размещается на официальном сайте МДОАУ № 10 <http://kazachok.ucoz.net>.

I.10. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам, осуществляющим трудовую деятельность в группе комбинированной направленности, устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

## II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

II.1. Создания условий, в которых ребенок с ограниченными возможностями здоровья не исключался бы из общества детей с нормальным развитием, для получения без дискриминации качественного дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

II.2. Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

II.3. Социальное развитие воспитанников посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение в рамках инклюзивного образования каждому ребенку индивидуального подхода.

II.4. Создание условий для приобщения всех участников образовательного процесса к новой системе ценностей и взглядов для лучшего взаимодействия с окружающими, независимо от того, отличаются они или похожи.

II.5. Оказание квалифицированной коррекционной помощи в речевом и (или) психическом развитии детей в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад комбинированного вида №10 «Казачок» г. Новокубанска, адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

II.6. Оказание консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка; тесное взаимодействие с семьей, чтобы дети с ОВЗ не чувствовали себя некомфортно вдали от своих родственников.

II.7. Формирование предпосылок учебной деятельности; мотивация каждого ребёнка на самостоятельную деятельность; широкое использование междисциплинарного подхода, вариативных методов, которые свободно меняются в процессе обучения и воспитания, чтобы лучше подходить конкретной группе дошкольников.

II.8. Реализация основополагающего принципа инклюзивного обучения - включение в образовательный процесс абсолютно всех воспитанников, без исключений, основывающихся на физическом либо ментальном состоянии ребенка.

### III. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

III.1. Комплектование группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего, издаваемого в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район об открытии группы комбинированной направленности в МДОАУ № 10.

III.2. Зачисление в группу комбинированной направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) при предоставлении следующих документов:

– заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о приёме (если ребенок поступает в МДОАУ № 10 из другого учреждения или из семьи) или заявление о переводе в группу комбинированной направленности (если ребенок посещает МДОАУ № 10);

– заключение психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК с заключением специалистов;

– медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

III.3. Личное дело воспитанника с ОВЗ представляет собой файловую папку, которая содержит следующий перечень документов:

- 1) Карта развития ребенка;
- 2) Копия выписки из истории развития ребёнка;
- 3) Заключение учителя-логопеда;
- 4) Заключение педагога-психолога;
- 5) Копия обходного листа ПМПк;
- 6) Педагогическая характеристика;
- 7) Психолого - педагогическое представление (коллегиальное);
- 8) Заявление родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое обследование ребенка;
- 9) Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;
- 10) Договор о порядке взаимодействия ПМПк с родителями (законными представителями) воспитанника;
- 11) Заключение психолога – медико – педагогической комиссии.

III.4. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

III.5. Группа комбинированной направленности работает в течение календарного года.

Режим пребывания детей групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

III.6. Занятия по специальным (коррекционным) программам для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляются в течение учебного года.

III.7. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

– регламентировать деятельность по организации развития и воспитания детей по специальным (коррекционным) программам в соответствии с локальными актами учреждения;

– обеспечить наличие в МДОАУ № 10 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя;

– иметь индивидуальные образовательные маршруты на детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды) или индивидуальные планы на детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их психофизиологических возможностей;

- обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения и развития;
- вести документацию, позволяющую отследить усвоение ООП ДО учреждения, динамику усвоения специальных (коррекционных) программ, следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК.

III.8. В группу комбинированной направленности зачисляются, как правило, дети одного возраста.

#### IV. ПОРЯДОК РАБОТЫ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

IV.1. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 10,5-часовым ежедневным пребыванием детей с 7.30 до 18.00.

IV.2. Режим дня для группы комбинированной направленности определяется в соответствии с постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для детей группы комбинированной направленности устанавливается гибкий щадящий режим.

IV.3. Основная организационная форма обучения – групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования; Основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и утверждённой на заседании педагогического совета МДОАУ № 10.

IV.4. Групповые коррекционные занятия проводятся по следующим образовательным программам, утверждённым на заседании педагогического совета МДОАУ № 10:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ФФНР (6-7 лет);
- Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития.

IV.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учётом режима работы МДОАУ № 10 и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

IV.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения развития детей.

IV.7. Продолжительность группового занятия в старшей группе составляет 20-25 минут; в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

IV.8. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

IV.9. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

IV.10. Ежедневно, во второй половине дня, воспитателем по заданию учителя-логопеда проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

IV.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе комбинированной направленности несут родители (законные представители), воспитатель и заведующий МДОАУ № 10.

IV.12. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности предполагает гибкое содержание программного материала и применение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию ребенка и выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## V. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

V.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности в соответствии с требованиями законодательства, уставом МДОАУ № 10 осуществляет заведующий МДОАУ № 10.

V.2. Заведующий обеспечивает системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную работу в группе комбинированной направленности, реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, формирует контингент воспитанников группы комбинированной направленности, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

V.3. Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование, координирует работу воспитателей, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности группы комбинированной направленности, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий в группе комбинированной направленности, осуществляет контроль над качеством образовательного и воспитательного процесса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



V.4. На должность воспитателя в группу комбинированной направленности назначается лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование, прошедшее профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного образования в области организации и содержания инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

V.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

V.6. Администрация МДОАУ №10 осуществляет систематический контроль над организацией и проведением всего комплекса мероприятий, направленных создания условий, в которых ребенок с ограниченными возможностями здоровья не исключался бы из общества детей с нормальным развитием, для получения без дискриминации качественного дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, приобщения всех участников образовательного процесса к новой системе ценностей и взглядов для лучшего взаимодействия с окружающими, независимо от того, отличаются они или похожи.

## VI. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

VI.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются воспитанники с нормой в развитии, воспитанники с ОВЗ, родители (законные представители) воспитанников, педагоги и специалисты МДОАУ №10.

VI.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего имеют право:

- защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности органов общественного управления МДОАУ № 10 в соответствии с Уставом;
- знакомиться с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимать активное участие в воспитательном и образовательном процессе как группы, так и всего МДОАУ №10.

VI.3. Педагоги МДОАУ №10 интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) воспитанников по вопросам развития и социализации.

VI.3.1. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп МДОАУ № 10;
- комплектует подгруппы детей для занятий;



- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью их определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы МДОАУ № 10;
- представляет администрации МДОАУ № 10 ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детской поликлиники и ПМПК муниципального образования Новокубанский район;
- информирует педагогический коллектив МДОАУ № 10 о задачах, содержании, работе комбинированной группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

VI.3.2. Деятельность учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

VI.3.3. Работа воспитателя группы комбинированной направленности определяется спецификой нарушений у детей с ОВЗ. Как правило, воспитатели группы комбинированной направленности не меняются, так как смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы.

VI.3.4. Воспитатель группы комбинированной направленности:

- несёт ответственность за реализацию ООД ДО и коррекционных программ;
- участвует в диагностике детей с ОВЗ для получения информации о развитии каждого ребенка;
- обеспечивается преемственность в работе воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов МДОАУ № 10;
- принимает активное участие в создании коррекционно-развивающей среды в группе;
- ежедневно выполняет рекомендации учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога по коррекции речевых и неречевых нарушений с каждым ребенком на индивидуальных занятиях;
- проводит в течение дня индивидуальные занятия с 2 - 3 детьми (общее время индивидуальной работы составляет 30 минут), которые включают общую и специальную артикуляционную гимнастику, задания на автоматизацию и дифференциацию звуков, задания по тем разделам программы, которые дети усваивают с наибольшим трудом.

VI.3.5. Музыкальный руководитель группы комбинированной направленности:

- выполняет коррекционные задачи на всех занятиях: и на музыкальных, и на музыкально-логоритмических с помощью специально подобранных упражнений, этюдов, заданий, игр;
- осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детский сад комбинированного вида № 10 «Казачок» с учётом задач, определённых Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи; Адаптированной основной образовательной программой для детей с ФФНР (6-7 лет); Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, утверждёнными на заседании педагогического совета МДОАУ № 10
- развивает динамическую координацию в сочетании с ритмическими речевыми автоматизированными рядами;
- систематически проводит работу по формированию правильного диафрагмального типа дыхания; развитию основных компонентов звуковой культуры речи, учить петь протяжно, согласованно, брать дыхание (делать вдох) между короткими музыкальными фразами;

- обучает детей умению изменять силу голоса, петь без напряжения, отчетливо произносить слова, контролировать выразительность пения детей;
- развивает пальчиковую моторику, координацию движений, чувство ритма, внимание и память во время игры на музыкальных инструментах: ударно-шумовых инструментах со звуками неопределённой высоты; бубнах, погремушках, трещотках, треугольниках, ложках, колокольчиках, металлофоне, ксилофоне и т. д.

VI.3.6. Инструктор по физической культуре группы комбинированной направленности:

- систематически включает в образовательную деятельность интегрированные физкультурно-речевые занятия, упражнения и задания по постановке диафрагмально-речевого дыхания;
- принимает действенные меры по созданию оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей с нарушениями речи путем повышения физиологической активности органов и систем детского организма;
- проводит работу по совершенствованию координации основных видов движения, развитию общей и мелкой моторики, включает упражнения на развитие моторики: мелкой моторики рук и укрепление мускулатуры лица, особенно круговой мышцы рта и жевательных мышц, обучает детей мимической гимнастике, специальным упражнениям для укрепления мышц горла, шеи, силовым упражнениям в положении лежа на спине и животе с задержкой дыхания;
- способствует развитию двигательной активности детей, нравственно-волевых качеств личности, формированию здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья.

VI.3.7. Педагог-психолог группы комбинированной направленности:

- обеспечивает оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, имеющим речевые нарушения;
- способствует созданию среды психологической поддержки детям с нарушением речи, социальной адаптации и интеграции ребенка, имеющего речевое нарушение, в среду нормально развивающихся сверстников;
- проводит коррекцию основных психических процессов, снятие тревожности, эмоционального напряжения;
- не реже одного раза в месяц проводит совместно с учителем-логопедом совместную интегрированную деятельность по определенной лексической теме;
- развивает психические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

VII.1. Группа комбинированной направленности МДОАУ № 10 размещается в групповой ячейке, в которую входят: раздевальная (приёмная для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и

мытья столовой посуды), туалетные (совмещенные с умывальной).

VII.2. Развивающая предметно-пространственная среда групповой ячейки обеспечивает максимальную реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе с учётом особенностей детей группы комбинированной направленности, с максимальным использованием образовательного потенциала пространства.

VII.3. Для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий с детьми группы комбинированной направленности в МДОАУ №10 оборудованы кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет площадью не менее 20 кв.м., отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

VII.4. Оплата труда воспитателей, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, младшего воспитателя, работающих в группе комбинированной направленности МДОАУ № 10, осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Казачок» города Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

VII.5. Оплата труда воспитателей, работающих в группе комбинированной направленности, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

VII.6. Воспитателям, учителю-дефектологу, учителю-логопеду, младшему воспитателю, работающим в группе комбинированной направленности, устанавливаются выплаты за специфику работы в размере 20% к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

VII.7. Педагогу – психологу, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю устанавливаются выплаты за специфику работы в размере 20% к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы пропорционально нагрузке в группе комбинированной направленности.

VII.8. Медицинскому персоналу, работающему с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 15% за работу с детьми, посещающими группу комбинированной направленности.

### VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

VIII.1. Настоящее Положение действует в пределах МДОАУ №10 и обязательно для исполнения всеми работниками, в чьи должностные обязанности входит обеспечение деятельности группы комбинированной направленности.

VIII.2. В случае необходимости и с учетом действующего законодательства в Положение могут быть внесены изменения, дополнения и уточнения; основанием для внесения соответствующих изменений в текст Положения служит приказ заведующего МДОАУ №10.

VIII.3. Исполнение настоящего Положения обеспечивается за счёт средств МДОАУ № 10.

VIII.4. Настоящее Положение хранится в методическом кабинете с приказом, утверждающим Положение.

VIII.5. Настоящее Положение подлежит пересмотру не реже 1 раза в 5 лет, а также в связи с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

VIII.6. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом заведующего МДОАУ №10.