

муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
детский сад №10 «Казачок» г. Новокубанска  
муниципального образования Новокубанский район

## Картотека игр для младшей группы с камешками «Марблс»



Подготовила воспитатель:  
Елена Алексеевна Гаврилова

2023 год

### **Упражнение на «Знакомство»**

*Цель:* привлечение внимания ребенка к тактильному объекту.

*Оборудование:* емкость с камешками "Марблс".

*Задание:* педагог обращает внимание на камушки и предлагает по перебирать камушки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие; качеством - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый. Затем дается время для самостоятельного манипулирования.

### **«Чудесный мешочек»**

*Цель:* формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

*Задание:* В мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец – шарик Марблс. Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.

### **«Помоги ёжику найти грибочки»**

*Цель:* развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.

*Задание:* Выложить дорожку от ежика к грибочками из камешков. Цветовая гамма не учитывается.

### **«Тучка и капельки»**

*Цель:* учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. Формировать зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, цветовое восприятие.

*Задание:* Выложить камешками Марблс синего цвета капельки Тучке. Камешки могут быть разного размера.

### **«Пройди по дорожкам»**

*Цель:* развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию формировать правильный захват шарика кистью руки.

*Задание:* взять камешки Марблс и выложить цветные дорожки, разного цвета.

### **«Выложи по контуру»**

*Цель:* развивать умения различать цвета, называть их. Развивать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.

*Задание:* 1) предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается. 2) Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

### **«Змейка»**

*Цель:* учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

*Задание:* Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камешки лежали друг за другом, без промежутка. Можно использовать разные цвета.

### **«Гирлянда»**

*Цель:* развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

*Задание:* у ребенка лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветные камешки. Педагог показывает образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок по памяти собирает гирлянды из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

### **«Художник»**

*Цель:* развивать творчество, мелкую моторику.

*Задание:* выложить заданный предмет из камешков. Ребенок выкладывает схематичное изображение.

### **Игра «Назови ласково»**

Поможем сказочному герою добраться до домика, построив дорожку из камешков марблс называя при этом слова уменьшительно - ласкательно. Например: фонарик, столик, домик.

### **Игра «Четвертый лишний»**

*Цель:* развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.

*Задание:* Выбрать лишний камешек по цвету, форме или величине.

### **Игра «Золушка»**

*По цвету:* можно заранее подготовить цветные тарелочки (емкости), и ребенок будет подбирать каждой тарелке свои камешки;

*По размеру:* можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера для маленьких, средних, больших камней;

*По форме:* можно оформить коробку, проделав в нем несколько отверстий различного диаметра - для овальных камней, круглых;

*По фактуре:* сделайте «тактильный мешочек» - насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.

### **Упражнение «Угадай-ка»**

*Цель:* развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся от камушков «Марблс» (Например: небольшой строительный материал, киндер-игрушки и т. д.)

*Оборудование:* емкость глубокая, камушки «Марблс», игрушки из киндер-сюрпризов. *Ход:* педагог предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой. *Усложнение:* поиск игрушек закрытыми глазами, определить что это.

### **Игра «Выкладывание сюжетных картинок из камешков»**

*Цель:* развитие фантазии. Выкладывание сюжетных картинок при помощи камешков на определенную тему: «Морское дно» и «Домик в деревне», «Колобок», «Новый год», «Рыбки в аквариуме».

### **Игры – соревнования с камешками «Донеси – не урони»**

*Ход:* Выбирается несколько детей, которым дается пластмассовая ложечка с помощью которой каждый ребенок должен донести камешек Марблс до определенной цели и не выронить его. Побеждает тот, кто, не уронив камешек с ложечки, раньше всех доберется до финиша.

### **«Сухой бассейн»**

*Цель:* развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику, словарный запас, фонематический слух.

*Вариант № 1.* У ребенка глубокая чаша, наполненная шариками марблс, среди которых- мелкая игрушка. Педагог предлагает ребенку найти игрушку и на ощупь угадать ее, описать.

*Вариант № 2.* У ребенка глубокая чаша, наполненная крупой, в которой находится шарик марблс. Педагог предлагает ребенку найти и на ощупь описать их.

### **«Массаж пальчиков».**

В прозрачный мешочек помещаются шарики и дети перекатывают их руками. Во время перекатывания задействованы не только пальцы, но и кисти рук.

*Говорим и отдыхаем,*

*Камешки перебираем,*

*Разные - разные:*

*Голубые, красные,*

*Желтые, зеленые,*

*Легкие, тяжелые.*

### **«Мозаика».**

Выложить узор по образцу. Игра предполагает обязательное использование шаблонов к заданию.

### **«Продолжи узор»**

Продолжить узор или ряд. Камешки и игры с ними очень нравятся детям, а игр еще придумать можно большое количество. Таким образом, игры с камнями совмещают в себе и приятное, и полезное занятие для развития детей.

### **«Змейка»**

*Цель:* учить складывать камушки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

*Оборудование:* камушки "Марблс".

*Ход:* Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камушки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.

*Усложнение:* Педагог предлагает выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель (Возьми 5 камушков одного цвета и 4 камушка другого цвета).

### **«Лабиринты»**

*Цель:* Развитие пространственных отношений

*Ход:* С помощью камешков Марблс дети выкладывают дорожку лабиринта.