

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения детского сада № 10
«Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район
Протокол № 3 от 15.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения детский сад № 10
«Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район
приказ от 15.04.2025 № 95-О

_____ О.П. Синельникова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район за 2024 год**

2025 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» Г. НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**Самообследование деятельности
за 2024 календарный год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОАУ № 10) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), а также Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (ред. от 01.12.2022 №1048, от 25.10.2023 №783) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», методическими рекомендациями Минпросвещения об использовании государственных символов РФ, разработанными по поручению Президента (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ № 10 за 2024 календарный год (с января 2024г. – декабрь 2024г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МДОАУ № 10

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 09172 от 02.08.2019 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Серия 23Л01 № 0006584

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края

Адрес: 352240, г. Новокубанск, ул. Парковая, 2а

Телефон: 4-53-35

Адрес электронной почты:

nvk-kazachok@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель и собственник имущества – муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район.

Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.

Вывод: МДОАУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МДОАУ №10

Управление МДОАУ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, администрации муниципального образования Новокубанский район, управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

В МДОАУ №10 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОАУ № 10, локальные нормативные акты, приказы и распоряжения Учредителя. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОАУ № 10 и функциональным задачам учреждения.

Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и актуализировалась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Управление в МДОАУ № 10 строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наблюдательный совет Учреждения;

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет родителей.

Непосредственное управление МДОАУ № 10 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОАУ № 10, принятие ими решений устанавливаются на заседании Общего собрания работников Учреждения, Педагогическом совете Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Наблюдательном совете Учреждения, Положение о Совете родителей МДОАУ № 10.

Представительным органом работников является действующая в МДОАУ № 10 первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОАУ № 10 и родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией МДОАУ № 10, Советом родителей.

На заседании Общего собрания работников Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены первичной профсоюзной организации (ППО) принимают активное участие в организации создания оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

Все органы управления МДОАУ № 10 принимают активное участие в обсуждении и принятии таких локальных актов, как: Коллективный договор, Положение об оплате труда, Правила внутреннего распорядка, реализация календарного плана воспитательной работы и другие.

В МДОАУ № 10 используются различные формы контроля (оперативный и предупредительный, тематический, фронтальный, смотр-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОАУ № 10 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОАУ № 10 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОАУ № 10, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОАУ № 10.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОАУ № 10 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОАУ № 10.

3. Контингент воспитанников МДОАУ № 10

В 2024 году в МДОАУ №10 функционировало 15 групп на 290мест:

Вид группы	Кол-во детей в группе	Мальчики	Девочки
№ 1 старшая группа комбинированной направленности	26	12	14
№ 2 младшая группа общеразвивающей направленности	21	9	12
№ 3 общеразвивающая группа раннего возраста	14	7	7
№ 4 общеразвивающая группа раннего возраста	17	10	7
№ 5 средняя группа комбинированной направленности	26	14	12
№ 6 младшая группа общеразвивающей направленности	25	11	14
№ 7 подготовительная группа комбинированной направленности	23	16	7
№ 8 подготовительная группа комбинированной направленности	24	11	13
№ 9 разновозрастная группа компенсирующей направленности	9	6	3
№ 10 разновозрастная группа компенсирующей направленности	11	6	5
№ 11 младшая группа общеразвивающей направленности	25	11	14
№ 12 старшая группа комбинированной направленности	25	14	11
№ 13 средняя группа комбинированной направленности	26	18	8
№ 14 общеразвивающая группа семейного воспитания (разновозрастная)	3	1	2
№ 15 общеразвивающая группа раннего возраста	15	7	8
Всего	290		

Вывод: все возрастные группы в основном укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в младших группах и группах раннего возраста.

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 10 (далее - ОП ДО) и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 ФОП ДО).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в МДОАУ № 10 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие,

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса составляет: ООП ДО, Программа воспитания, которая является частью образовательной программы, календарный план воспитательной работы, в котором спроектированы основные события календарного года с направлениями воспитания., годовой план.

Вывод: *Образовательный процесс в МДОАУ № 10 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 10, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, годовым планом*

5. Организация образовательного процесса

В МДОАУ № 10 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В МДОАУ № 10 реализуется: Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа).

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), а также с учетом особенностей МДОАУ № 10, запросов родителей воспитанников.

МДОАУ № 10 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

	флаге и т.д.	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

ОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МДОАУ № 10 согласно п.2.9. ФГОС ДО состоит из двух частей (обязательная часть - не менее 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МДОАУ № 10 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом и качеством предоставляемых услуг в МДОАУ № 10, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.01.2024.(180 человек приняли в анкетировании). Вместе с тем, родители воспитанников до 3 лет высказали пожелания представить им возможность участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе. Предложения родителей будут рассмотрены и приняты во внимание.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества семей
--------------	------------	------------------------------------

	семей	воспитанников
Полная	242	83,4%
Неполная семья	34	11,7%
Оформлено опекунов	4	1,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	124	42,7%
Два ребенка	107	36,9%
Три ребенка и более	59	20,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям, находящимся под опекой уделяется большее внимание.

Коррекционная, психолого-педагогическая работа

В МДОАУ № 10 проводится коррекционная, психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ. На конец декабря 2023 года в МДОАУ № 10 числились 53 ребенка с ОВЗ (3 из них имеют статус ребенок-инвалид). В учреждении 6 групп комбинированной направленности (подгруппы детей с ТНР) и 2 группы компенсирующей направленности (специальная коррекционная группа для детей с ОНР). В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

АОП ДО ориентирована на детей от 5 до 7 лет группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи и групп комбинированной направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

В группах комбинированной направленности, где в режиме инклюзивного образования обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), реализуется основная часть ОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Результаты промежуточной диагностики речевого развития

Динамика развития речи детей разновозрастной группы №9 компенсирующей направленности и средней группы №5 комбинированной направленности сентябрь – декабрь 2024 год

Коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности в сентябре-декабре 2024 учебного года строилась в соответствии с программами:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №10 «Казачок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №10 «Казачок»;
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Кодаш Алины Николаевны для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет на 2024-2025 год

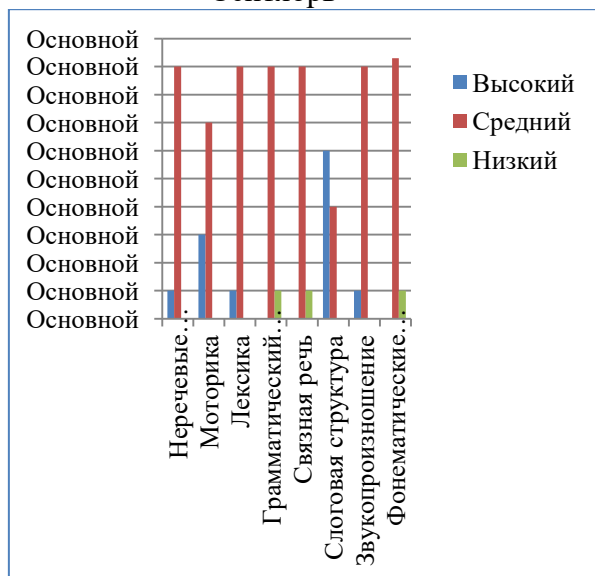
Общая характеристика групп комбинированной и компенсирующей направленности.

Группа, возраст	Количество детей с ТНР	Девочки	Мальчики	Заключение	
				ОНР II	ОНР III
№9 5-7 лет	10	3	7	0	10
№5 4-5 лет	7	2	5	7	0

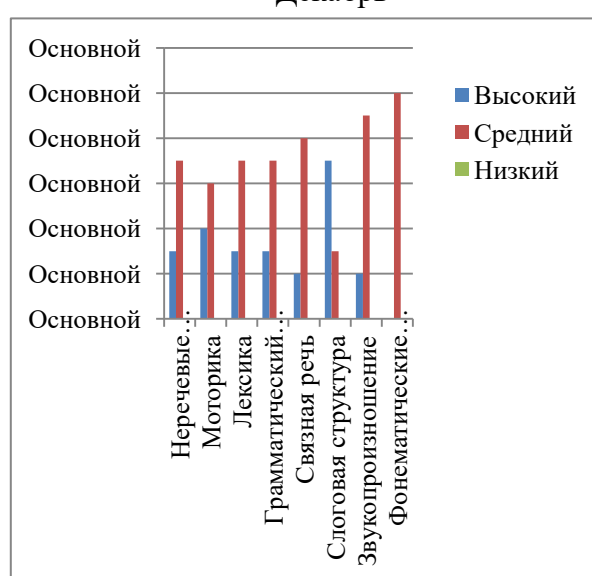
Результаты диагностики речевого развития детей с ТНР разновозрастной группы №9 компенсирующей направленности, выявили следующее:

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
Неречевые психические процессы	1 (10 %)	3 (30 %)	9 (90 %)	7 (70 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Моторика	3 (30 %)	4 (40 %)	7 (70 %)	6 (60 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Лексика	1 (10 %)	3 (30 %)	9 (90 %)	7 (70 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Грамматический строй речи	0 (0 %)	3 (30 %)	9 (90 %)	7 (70 %)	1 (10 %)	0 (0 %)
Связная речь	0 (0 %)	2 (20 %)	9 (90 %)	8 (80 %)	1 (10 %)	0 (0 %)
Слоговая структура	6 (60 %)	7 (70 %)	4 (40 %)	3 (30 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Звукопроизношение	1 (10 %)	2 (20 %)	9 (90 %)	8 (80 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Фонематические процессы	0 (0 %)	0 (0 %)	9 (90 %)	10(100 %)	1 (10 %)	0 (0 %)

Сентябрь



Декабрь

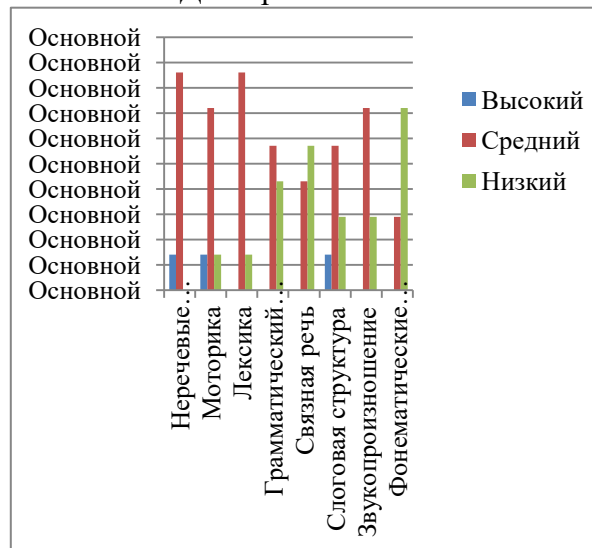
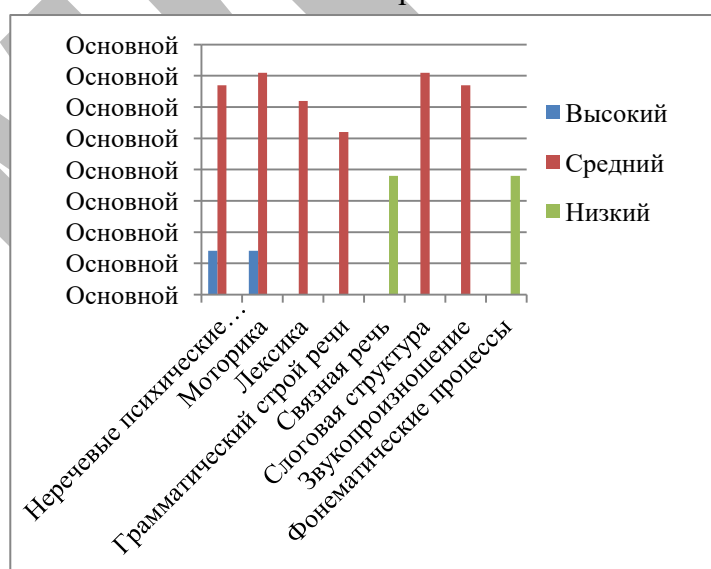


Результаты диагностики речевого развития детей с ТНР средней группы №5 комбинированной направленности, выявили следующее:

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
Неречевые психические процессы	1 (14 %)	1 (14 %)	5 (72 %)	6 (86 %)	1 (14 %)	0 (0 %)
Моторика	1 (14 %)	1 (14 %)	5 (72 %)	5 (72 %)	1 (14 %)	1 (14 %)
Лексика	0 (0 %)	0 (0 %)	6 (86 %)	6 (86 %)	1 (14 %)	1 (14 %)
Грамматический строй речи	0 (0 %)	0 (0 %)	4 (57 %)	4 (57 %)	3 (43 %)	3 (43 %)
Связная речь	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (14 %)	3 (43 %)	6 (86 %)	4 (57 %)
Слоговая структура	1 (14 %)	1 (14 %)	4 (57 %)	4 (57 %)	2 (29 %)	2 (29 %)
Звукопроизношение	0 (0 %)	0 (0 %)	5 (72 %)	5 (72 %)	2 (29 %)	2 (29 %)
Фонематические процессы	0 (0 %)	0 (0 %)	1 (14 %)	2 (29 %)	6 (86 %)	5 (72 %)

Сентябрь

Декабрь



Таким образом, в группе №9 компенсирующей направленности положительная динамика по всем направлениям. В группе №5 комбинированной направленности наблюдается положительная динамика по некоторым направлениям.

Динамика развития речи детей комбинированных групп № 7, №8 сентябрь-декабрь 2024 год

Коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной и направленности в сентябре-декабре 2024 учебного года строилась в соответствии с программами:

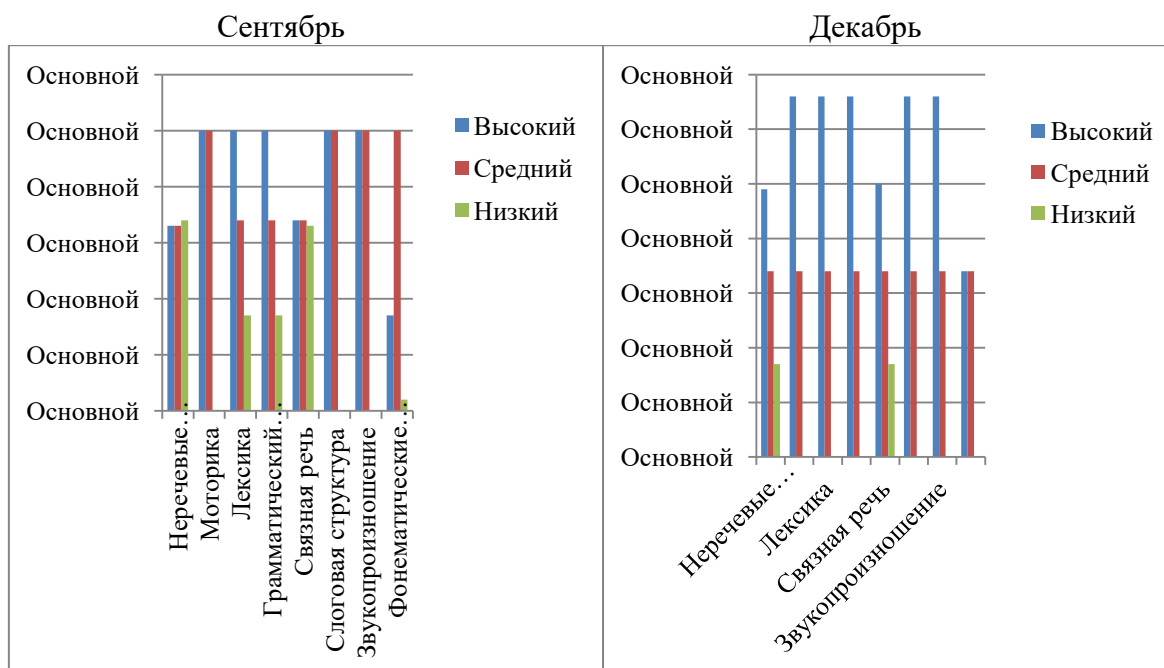
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №10 «Казачок»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок»;
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Карпенко Татьяны Александровны для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет на 2024-2025 год

Общая характеристика групп комбинированной направленности.

Группа, возраст	Количество детей с ТНР	Девочки	Мальчики	Заключение	
				ОНР II	ОНР III
№ 7 (6-7 лет)	6	3	3	1	5
№ 8 (6-7 лет)	6	5	1	0	6

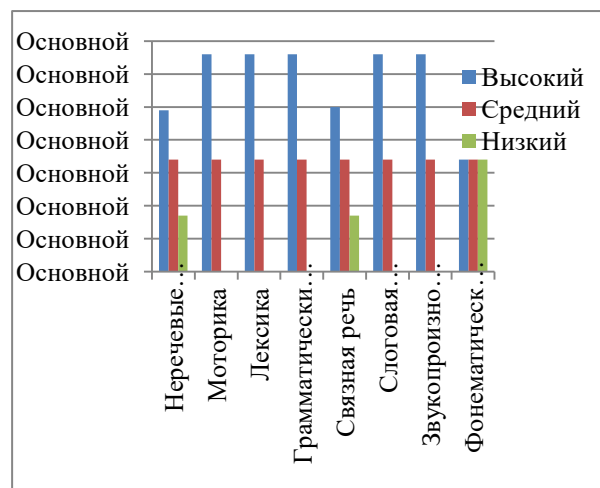
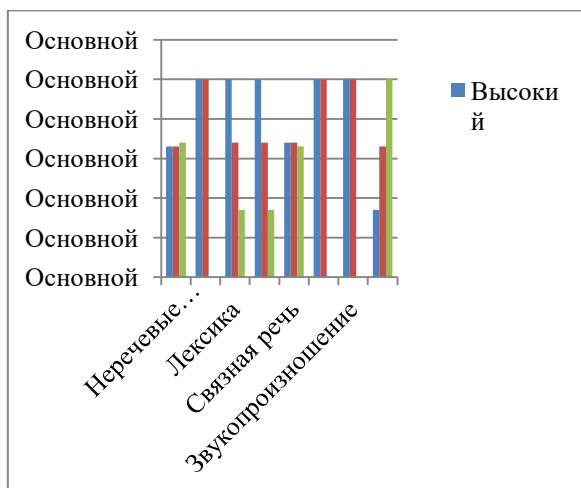
Результаты диагностики речевого развития детей с ТНР комбинированной группы №7 выявили следующее:

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
Неречевые психические процессы	2 (33 %)	3 (49 %)	2 (33 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	1 (17 %)
Моторика	3 (50 %)	4 (66 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Лексика	3 (50 %)	4 (66 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
Грамматический строй речи	3 (50 %)	4 (66 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
Связная речь	2 (34 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	2 (33 %)	1 (17 %)
Слоговая структура	3 (50 %)	4 (66 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Звукопроизношение	3 (50 %)	4 (66 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Фонематические процессы	1 (17%)	2 (34 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	2 (34 %)



Результаты диагностики речевого развития детей с ТНР группы комбинированной направленности № 8 выявили следующее:

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
Неречевые психические процессы	2 (33 %)	3 (49 %)	2 (33 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	1 (17 %)
Моторика	3 (50 %)	4 (66 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Лексика	3 (50 %)	4 (66 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
Грамматический строй речи	3 (50 %)	4 (66 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	1 (17 %)	0 (0 %)
Связная речь	2 (34 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	2 (34 %)	2 (33 %)	1 (17 %)
Слоговая структура	3 (50 %)	4 (66 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Звукопроизношение	3 (50 %)	4 (66 %)	3 (50 %)	2 (34 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Фонематические процессы	1 (17%)	2 (33 %)	2 (33 %)	2 (34 %)	3 (50 %)	2 (34 %)



Таким образом, в группах №7, №8 комбинированной направленности наблюдается положительная динамика по всем направлениям речевого развития.

Выводы по коррекционно-логопедической работе:

Таким образом, результаты мониторинга речевого развития детей с ТНР старших групп комбинированной направленности за период сентябрь – декабрь 2024 г. показали положительную динамику в преодолении речевых дефектов.

Таким образом, результаты мониторинга речевого развития детей с ТНР старших групп комбинированной направленности за период сентябрь - декабрь 2024 учебного года показали положительную динамику в преодолении речевых дефектов.

Поставлена цель: продолжать коррекционно-развивающую работу по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников.

Социокультурные связи

МДОАУ № 10 поддерживает прочные отношения с МОБУСОШ № 1 имени М.М. Богграда, МОУСОШ №3 им. Г.С.Сидоренко, Новокубанским краеведческим музеем, детской художественной школой и центральной детской библиотекой, Новокубанским районным казачьим обществом, Храмом Благовещения Пресвятой Богородицы и другими организациями города принимаем активное участие в волонтерском движении «Посылка солдату», «Добрые руки» и др.

Дополнительное образование

В МДОАУ № 10 организована дополнительная деятельность воспитанников в кружках. Деятельность кружков организована в соответствии с письмом от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» (не утратило силу), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ). В МДОАУ № 10 реализуются такие программы, как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по подготовке к школе «Дошколенок». Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), целями ДОП является получение достаточного запаса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Кружок посещает 37 детей. Также в саду организованы кружки по двум программам «Волшебные ладошки» для воспитанников старших групп (возраст детей 5-6 лет – 19 чел.) и «Шахматная азбука» (4-7 лет – 19 чел.). Обучаясь по программам художественной направленности, воспитанники осваивают нетрадиционные техники рисования. В кружке спортивной направленности ребята осваивают азы шахматной азбуки. Деятельность кружка регламентирована

нормативными документами. Также в МДОАУ № 10 организован кружок по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный мир бумаги» - (5-6 лет, 11 чел.), кружок «Фиксики» (5-6 лет, 11 чел.), где ребята осваивают азы компьютерной грамотности. В кружки принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, которое заполняется АИС «Новигатор». Учебной перегрузки нет. Кружки посещает 97 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ № 10 реализуется достаточно активно, посещаемость занятий хорошая (пропуски только по уважительной причине). В планах детского сада продолжать реализовывать программы дополнительного образования на бесплатной основе.

Одаренные дети

В последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания, ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка позволяют по-новому поставить проблему одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения. Сегодня разработана и действует президентская программа "Дети России", где есть раздел "Одаренные дети". На государственном уровне выдвигаются задачи выявления и развития одаренных детей, создание различных типов учебных заведений, учитывающих разные потребности, подготовки научных кадров для работы с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МДОАУ № 10 проводится цикл мероприятий, направленный на поддержку инициативы, активности воспитанников, их вовлеченности в творческие мероприятия. В течение года дети привлекаются к участию в творческих конкурсах разного уровня. Проходят выставки достижений этих детей. Результаты их участия отражаются в периодической печати, на страницах в социальных сетях, поощряются грамотами и благодарностями, призами. Воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами ежегодного конкурса «Поощрение талантливых обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район».

Ссылка на страницу сайта: Развитие, творчество, успех (работа с одаренными детьми) https://kazachok.ucoz.net/index/razvitie_tvorchestvo_uspekhi/0-104

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 10

Организованная в МДОАУ № 10 предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также обеспечивает:

- реализацию задач образовательной Программы;

- необходимые условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Деятельность МДОАУ № 10 по взаимодействию с семьей осуществляется в соответствии со статьями 28, 29, 44, ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС ДО и строится на принципах сотрудничества и партнерства.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МДОАУ № 10 с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства, как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на официальном сайте МДОАУ № 10, на страницах учреждения в социальных сетях и т.д.

В МДОАУ № 10 созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 15 - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

Занятия проходят в интересных формах, включают в процесс проведения новые образовательные технологии деятельностного типа: такие как, развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность и другие, игровые приемы. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут, ритмические паузы.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОАУ № 10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание ОП ДО, программы воспитания выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5.1 Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОАУ № 10.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных современных образовательных и здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.

Диагностическое исследование готовности детей к школе в разновозрастной группе компенсирующей направленности №9 проводилось в марте, в сентябре, в декабре 2024 года.

В ходе исследования приняло участие в марте 6 чел., сентябре и в декабре 6 чел. в возрасте 6-7 лет.

Психологическое сопровождение подготовки детей к школе проходило по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) коррекционно-развивающая работа.

Целью обследования является диагностика познавательной, психосоциальной и мотивационной сфер детей. Для диагностики использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Пакет включал в себя следующие методики: методическое пособие «Система психологической диагностики в ДОУ» Дороховой О.В., тест Керна-Йерасека, Павлов Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика исследования мотивационной готовности к

школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости А.Л. Венгера, Н.И. Гуткиной, Керна-Йересека, Нежновой Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития	Познавательная сфера			Мотивационная сфера			Психосоциальная сфера		
	март	сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь
Высокий	36,2 %	12,8%	27,7%	46,6 %	14,9%	21,3%	50%	8,5%	34,1%
Средний	62,1 %	63,8%	63,8%	51,7 %	63,8%	74,5%	48,3%	70,2%	65,9%
Низкий	1,7%	23,4%	8,5%	1,7%	21,8%	4,2%	1,7%	21,2%	0

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Задачи программы:

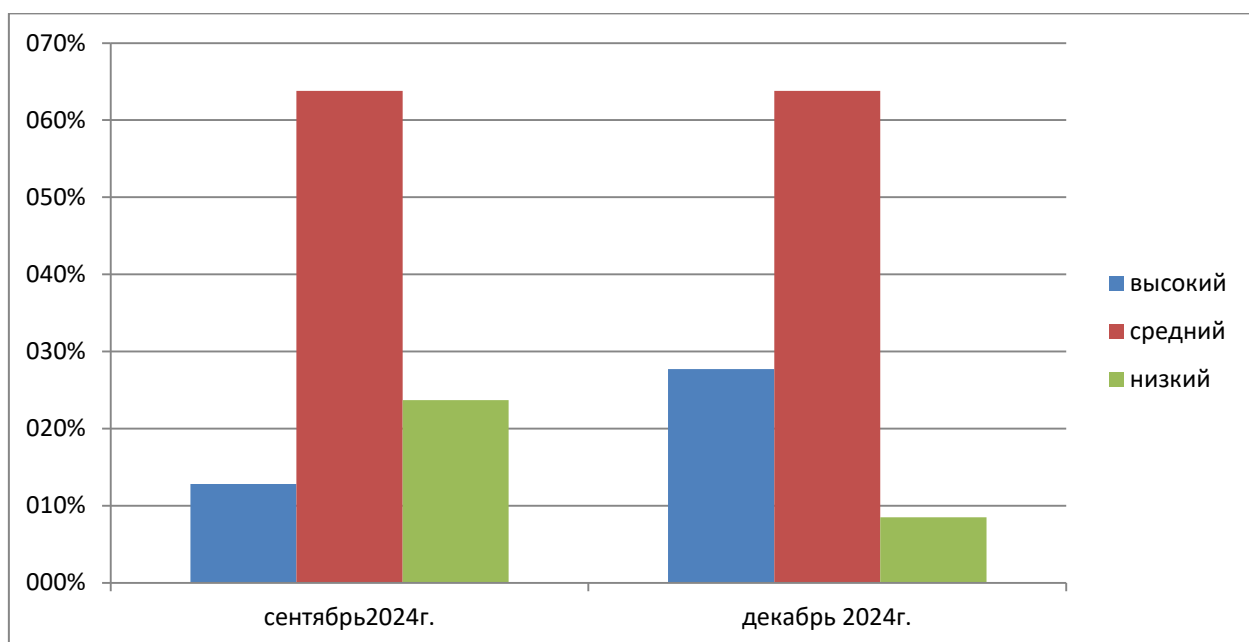
1. Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей всех видов деятельности.
2. Развивать мотивационную сферу ребенка. Помогать детям выделять наиболее значимые мотивы и цели.
3. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика.
4. Способствовать формированию целостной картины мира у ребенка.
5. Способствовать формированию самосознанию и адекватной самооценки.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

Уровень развития, %	Сентябрь 2024г.	Декабрь 2024г.	Динамика
Высокий	12,8 %	27,7%	рост на 14,9%
Средний	63,8 %	63,8%	
Низкий	23,4%	8,5%	Снижение на 14,9%

Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видно, что у 4 чел. (66,6%) средний уровень познавательной сферы, который увеличился на 14,9% с сентября месяца. У 2 чел. (33,4%) низкий уровень познавательной сферы. Этот показатель снизился на 14,9 % в связи проведенной коррекционно - развивающей работой.

Диагностическое исследование проводилось в сентябре, декабре 2024 года в подготовительных к школе группах №7, №8.

В ходе исследования приняло участие 47 чел. в сентябре и в декабре в возрасте 6-7 лет.

Целью обследования являлась диагностика познавательной и мотивационной сфер детей.

Для этой цели использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностический пакет развития познавательной сферы содержит методики авторов: Р. Лурия, Леонтьева А.Н., Забрамной С.Д., Боровика О.В. , Павлов Н.Н., Руденко Л.Г., Дорохова О.В., Лукиной Н.А., Немова Р.С. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости А.Л. Венгера, Н.И. Гуткиной, Керна-Йересека, Нежновой Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития %	Познавательная сфера		Мотивационная сфера		Психосоциальная сфера	
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь
высокий	19,1% (9 чел.)	34% (16 чел.)	40,4% (19 чел.)	51 % (24чел.)	19,1% (9чел.)	25,5% (12 чел.)
средний	72,4%(34 чел.)	66% (31чел.)	46,8% (22 чел.)	44,7% (21чел.)	70,3% (33чел.)	72,4% (34чел.)
низкий	8,5% (4 чел.)	-	12,8% (6 чел.)	4,3% (2чел.)	10,6% (5чел.)	2,1% (1 чел.)

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе «Путь к знаниям», разработанной на основе авторских программ Н.П. Локаловой и Д.П. Локоловой «Готовимся к школе» и Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».

Задачи программы:

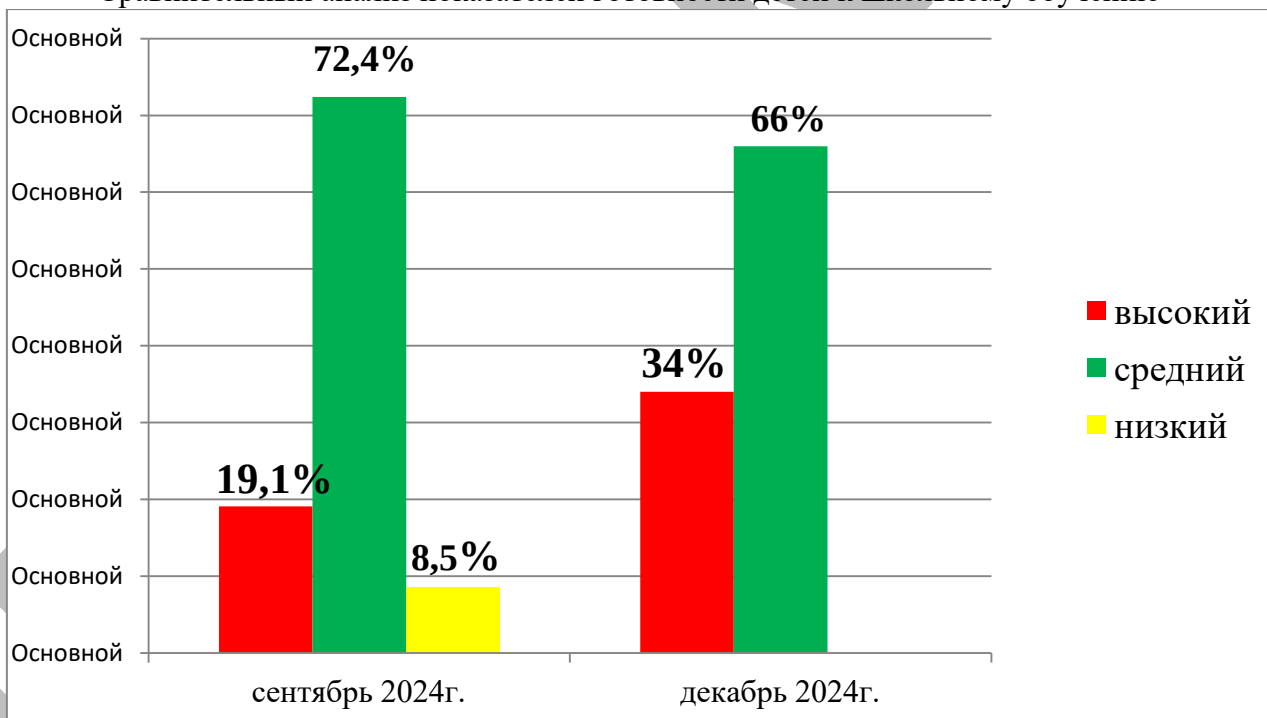
- развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование у детей конструктивного поведения для успешной адаптации к условиям обучения в школе;
- формирование учебной мотивации, устойчивой самооценки и низкого уровня тревожности перед школой.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

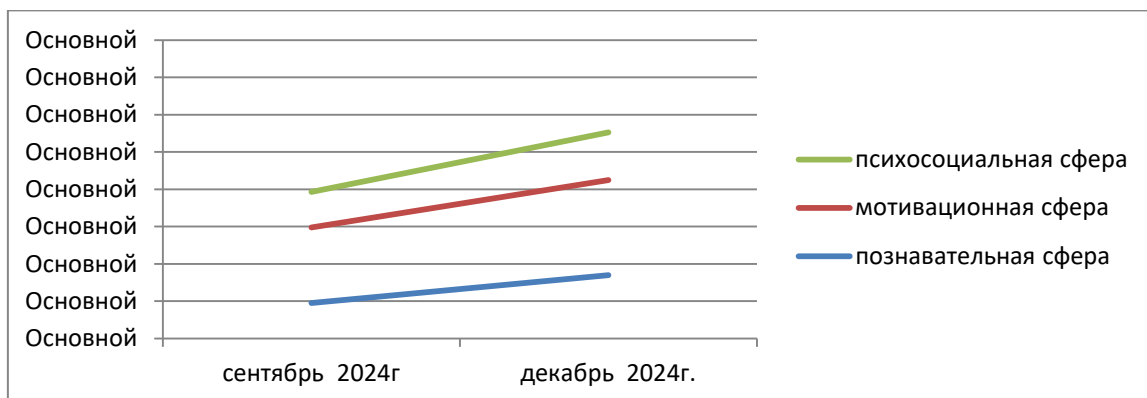
Уровень развития %	сентябрь 2024г.	декабрь 2024г.	динамика
высокий	19,1	34	рост на 14,9%
средний	72,4	66	снижение 6,4%
низкий	8,5	0	снижение на 8,5%

Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видим, что у 34% (16 чел.) дошкольников имеется высокий уровень готовности к школьному обучению. У 66% (31 чел.) дошкольников средний уровень готовности к школьному обучению. Необходимо отметить, что показатель среднего уровня готовности снизился на 6,4% после проведенной коррекционно-развивающей работы, тогда как высокий уровень стал больше на 14,9%.

Таким образом, дошкольники в целом готовы к школьному обучению. До школы следует продолжать уделять внимание развитию у дошкольников восприятия пространства и ориентировки в пространстве и на плоскости; развитию мелкой моторики рук; развитию мышления; развитию памяти.



Результаты обследования нозологических групп детей педагогом - психологом

В ходе диагностического исследования в сентябре 2024 года были выделены следующие нозологические группы детей:

- дети группы риска;
- дети с ОВЗ (нарушение речи);
- дети с ЗПР.

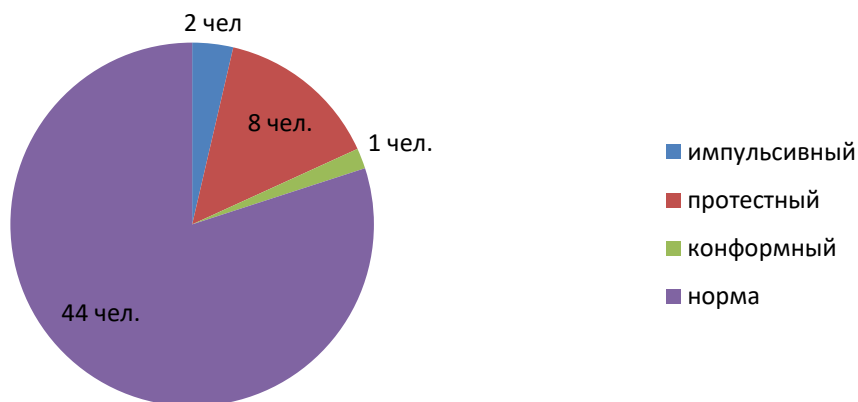
Целью обследования является выявление детей, проявляющих неконструктивные формы поведения, отбор детей для коррекционно- развивающих занятий, а также диагностика познавательной, эмоциональной сфер детей.

Для этой цели использовался пакет диагностических методик:

1. Методика определения кратковременной памяти.
2. Оценка объема динамического внимания при помощи таблиц Горбова «Корректурная проба».
3. Мышление «Общая осведомленность»; «Классификация»; «Обобщение».
4. Диагностика неконструктивного поведения детей Вайнера М.Э.

Результаты диагностики неконструктивного поведения детей: У 1,8% (1 чел.) диагностируется импульсивный тип поведения. У 3,6% (2 чел.) диагностируется конформное поведение. У 14,6% (8 чел.) диагностируется протестный и агрессивный тип поведения. У 80% (44 чел.) диагностируется поведение, относящееся к норме. Таким образом, 11 чел. (20%) находятся в «группе риска». Рекомендуется посещение коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для развития эмоционально-волевой сферы.

Результаты диагностики неконструктивного поведения детей в начале 2024 учебного года



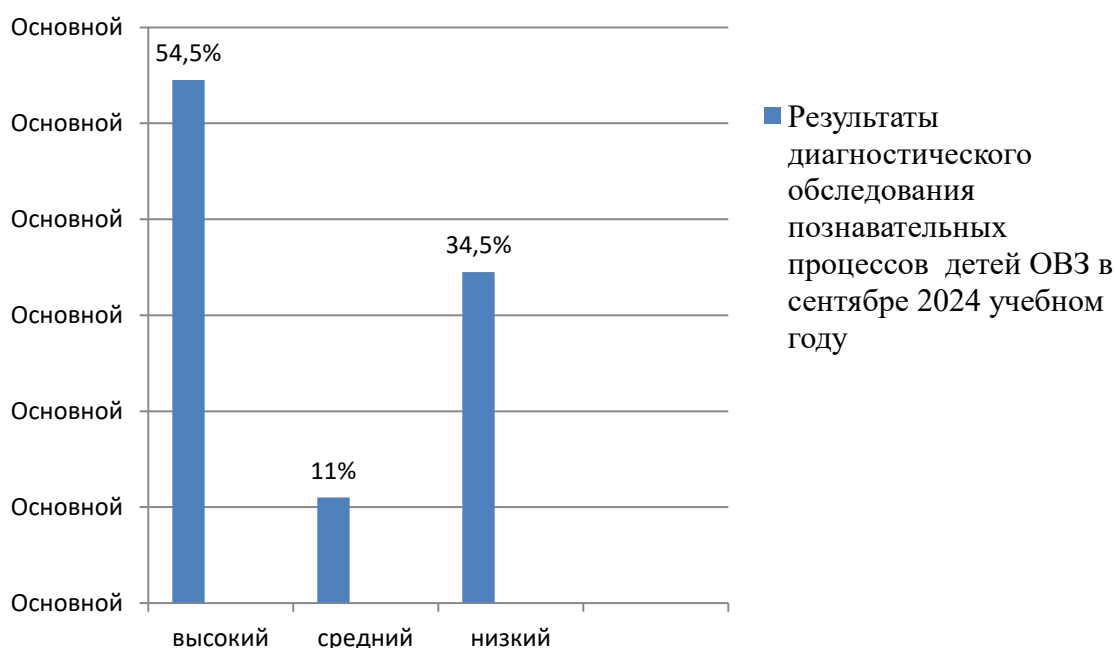
Результаты диагностического исследования детей с ОВЗ (нарушение речи) в сентябре 2024 года.

В ходе исследования приняло участие 55 чел. в возрасте 4-7 лет. Целью обследования являлась диагностика развития психических процессов

Для этой цели использовались следующие методики: экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко, и психолого педагогическое обследование детей С.Д. Забрамная, О.В. Боровик.

У 11% (6чел.) высокий уровень развития познавательных процессов. У 54,5% (30 чел.) средний уровень развития познавательных процессов, у 34,5% (19 чел.) дошкольников низкий уровень развития познавательных процессов.

На коррекционно-развивающих занятиях уделяется внимание развитию воображения; развитию мелкой моторики рук; развитию мышления (классификации и обобщения); развитию памяти, внимания.



В результате диагностического исследования детей ЗПР (3 человека) были получены следующие результаты. Уровень развития мышления и общая осведомленность – интегральный показатель, отражающий информированность человека по общим вопросам быта, культуры, науки и технологий. Уровень общей осведомленности детей с ЗПР в основном ниже среднего. Отчетливо проявляется бедность и поверхностность знаний о сезонных явлениях в природе, а также неумение детей опереться на имеющиеся конкретные представления при необходимости сделать какие-либо выводы, умозаключения. Такой ограниченный запас знаний и представлений о ближайшем окружении объясняется в основном бедностью речевого общения, в частности, тем, что ребенок в большинстве случаев узнает отдельные сведения из контекстов обыденных разговоров. Он редко обращается с соответствующими вопросами к взрослым и почти никогда не слышит в семье образцов правильных полных ответов. Операция «классификация» детей с ЗПР также развита, в основном, на низком уровне.

Обучающиеся с ЗПР (согласно заключений ПМПК) нуждаются в дополнительном педагогическом внимании и активной поддержке. Их интеллектуальное и речевое развитие имеет свои специфические особенности и требует организации коррекционно-развивающего воздействия, как в индивидуальной работе, так и на коррекционно-групповых занятиях.

Результаты адаптационного периода у детей при поступлении в МДОАУ № 10 и в период посещения

С момента поступления детей в дошкольное учреждение, педагоги – психологи совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей к детскому саду.

Мониторинг адаптации вновь поступивших детей проводился в сентябре – октябре 2024 года педагогами МДОАУ №10 «Казачок». Наблюдение проводилось ежедневно педагогами в группах. Педагог – психолог проводила наблюдения в группах раннего возраста, полученные данные анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого вновь поступившего ребёнка раннего возраста. В основу диагностики были положены наблюдения по показателям физиологического и психологического здоровья детей.

Параметры наблюдения психического здоровья детей:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с детьми, с взрослыми;
- познавательная и игровая деятельность.

Наблюдение и фиксация полученных данных осуществлялись педагогами – психологами Пикаловой С.Г., Прилепиной Н.И.

Параметры наблюдения физического здоровья детей:

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- овладение навыками самообслуживания.

Наблюдение осуществлялось воспитателями групп:

3 группа – Михалева Л.С., Азарян Р.С., Захарченко Г.А. (22 вновь поступивших детей);

4 группа – Агаджанян Р.С., Ворсина Е.А. (24 вновь поступивших детей);

Всего вновь поступивших детей в МДОАУ №10 на декабрь месяц – 46 человек.

Диагностика проходила по двум направлениям:

- оценка воспитателями состояния детей в период адаптации к условиям детского сада (лист педагогической адаптации);

- оценка психоэмоционального состояния детей (лист психологической адаптации).

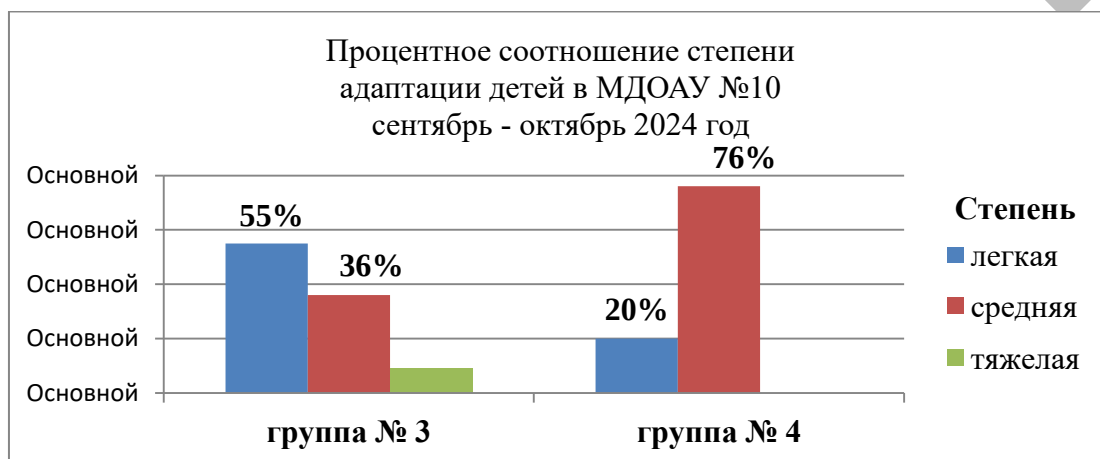
Течение адаптации:

Лёгкая степень адаптации – 36,9% (17 детей);

Средняя степень адаптации – 58,7% (27 детей);

Тяжелая степень адаптации – 4,4% (2 ребенок)

Группа	Легкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжелая степень адаптации	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
№ 4	5	20	19	76	0	0
№ 3	12	55	8	36	2	9



В течение учебного года проводится психопрофилактическая и коррекционно-развивающая работа, направленная на снятие проблем, возникающих в периоде адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

Задачами коррекционной работы с детьми в период адаптации являются:

- ✓ создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки;
- ✓ понимание внутреннего мира ребенка и принятие его таким, какой он есть;
- ✓ предоставление ребенку большой свободы и самостоятельности.

Наиболее эффективным методом коррекционной работы с детьми раннего возраста является метод игровой терапии, проводимый в групповой форме. Дети раннего возраста любят играть с игрушками, бытовыми предметами. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся общаться. Именно поэтому акцент в выборе игр для детей раннего возраста рекомендуется делать на сенсорные и моторные игры. Работа проводится по программе по адаптации детей к дошкольному учреждению «Малышарики» разработана на основе авторской программы А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

В процессе адаптации ребёнка к ДОО воспитателям были выданы следующие рекомендации:

- осуществлять адаптационный переход детей из домашней среды в детское учреждение (соблюдение режимных моментов в домашних условиях, режим питания, посещение детского сада совместно с родителями, ведение адаптационных листов наблюдения).

- использовать элементы телесной терапии (брать ребёнка на руки, обнимать, поглаживать);
- налаживать совместно с педагогом–психологом информационно-консультативную помощь родителям в подготовке ребенка к посещению ДОУ;
- использовать игровые методы взаимодействия с ребёнком;
- создавать у ребёнка положительную установку на предстоящие режимные процессы.

Результаты: дети благополучно преодолели стрессовые состояния за адаптационный период. С детьми, у которых диагностирована тяжелая степень адаптации, проводится работа по улучшению адаптационного периода.

6. Работа с педагогическими кадрами

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОАУ №10 лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2024 – 2025 г., ежегодный план работы МДОАУ № 10, график аттестации педагогов на 2024 – 2025г.

В 2024 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 9 педагогических работников, получили 11 удостоверений: 5 педагогов продолжают обучение в Армавирском педагогическом университете, 11 педагогов выступили районных методических объединениях муниципального образования Новокубанский район и получили 17 сертификатов о выступлении, 2 педагога показали мастер-класс и выступили на Фестивале педагогических идей, 1 педагог на краевом уровне (2 сертификата), 1 на межрайонном уровне; 9 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую (3 человека) и первую (6 человек) квалификационную категорию; аттестованных на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Воспитанники и педагоги неоднократно становились призерами и победителями конкурсов разного уровня: Воспитанники - «Я - исследователь» (2 призера, 1 победитель), «Новогодний калейдоскоп» (1 победитель, 2 призера), «Пасхальная радость» (7 призеров), «Прекрасный праздник 8 Марта» (2 призера), «Поздравительная открытка ко Дню Защитника Отечества» (2 призера), «Эко-семья» (4 победителя, 10 призеров, 13 участников), «Эко-мода» (1 победитель, 5 призеров), «Эко-блогер» (2 победителя, 7 призеров), «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 победителя), «Красивая математическая задача» (3 победителя, 1 призер), команда МДОАУ № 10 заняла 2 место (призер), «Я выбираю безопасный труд» (2 призера); Педагоги - «Начало – начал» - 1 победитель, «Работаем по стандарту» (2 лауреата, 1 участник) и др.

Педагогические работники МДОАУ № 10 повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. МДОАУ № 10 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ № 10 работают:

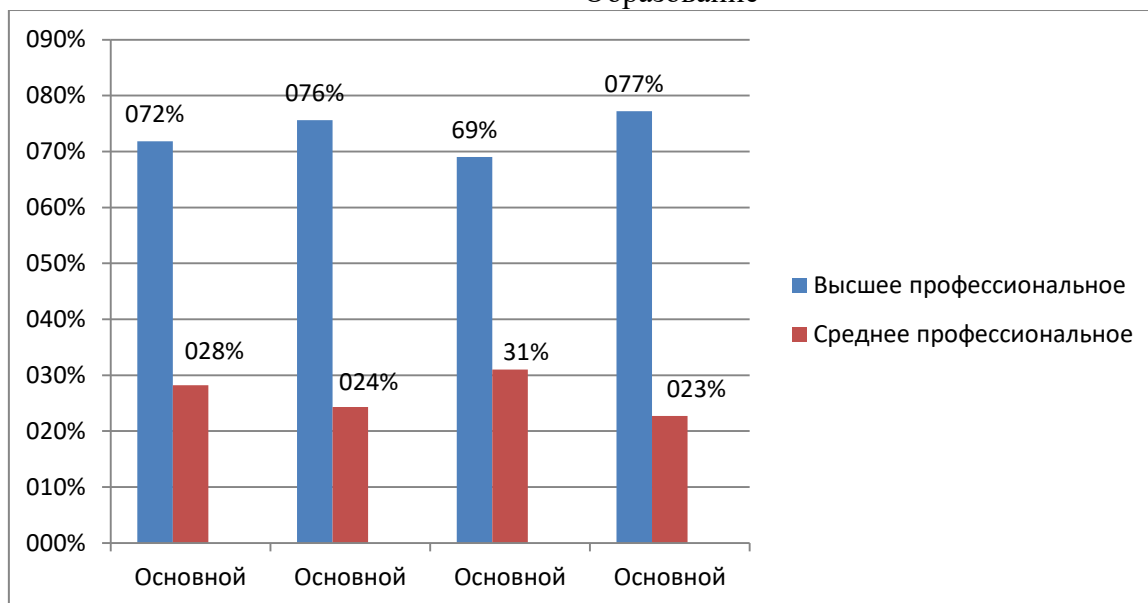
- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 29;
- учитель – логопед – 3;
- учитель – дефектолог – 1;
- педагог – психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 3;

- педагог дополнительного образования – 2

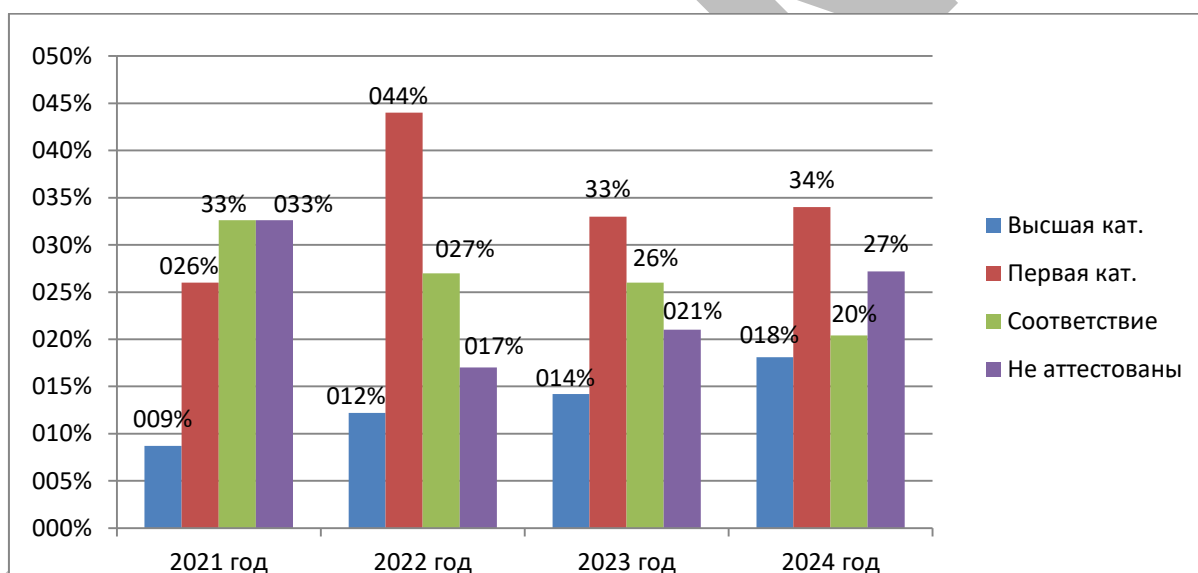
Педагогический ценз МДОАУ №10
(данные на 30.12.2024 года)

№ п/п		Период			
		2021	2022	2023	2024
	Общее количество педагогов	43	41	42	44
		Педагогический стаж			
	До 5 лет	9(20,9%)	9(22%)	3(7,1%)	11(25%)
	5 – 10 лет	14(32,5%)	16(39%)	13(31%)	13(29,5%)
	10 – 15 лет	9(20,9%)	6(14,6%)	4(9,5%)	4(9%)
	15 – 20 лет	6(13,9%)	6(14,6%)	12(28,5)	10(23%)
	Более 20 лет	5(11,6%)	4(9,7%)	10(24%)	6(13,6%)
		Возраст			
	до 30 лет	10(23,2%)	7(17%)	8(19%)	6(13,6%)
	от 30 до 40 лет	18(41,8%)	19(46,3%)	19(45,2%)	21(47,7%)
	от 40 до 45 лет	7(16,2%)	8(19,5%)	5(12%)	6(13,6%)
	от 45 до 50 лет	3(6,9%)	4(9,7%)	5(12%)	3(6,8%)
	старше 50 лет	5(11,6%)	5(12,1%)	5(12%)	8(18,1%)
		Образование			
	Высшее профессиональное	27(62,7%)	31(76%)	29(69%)	34(77,2%)
	Среднее профессиональное	16(37,2%)	10(24%)	13(31%)	10(22,7%)
		Категория			
	Высшая квалификационная	4(8,7%)	5(12,2%)	6(14,2%)	8(18,1%)
	Первая квалификационная	12(26%)	18(44%)	14(33%)	15(34,0%)
	Соответствует занимаемой должности	15(32,6%)	11(27%)	11(26%)	9(20,4%)
	Не аттестованы	15(32,6%)	7(17%)	9(21,4%)	12(27,2%)

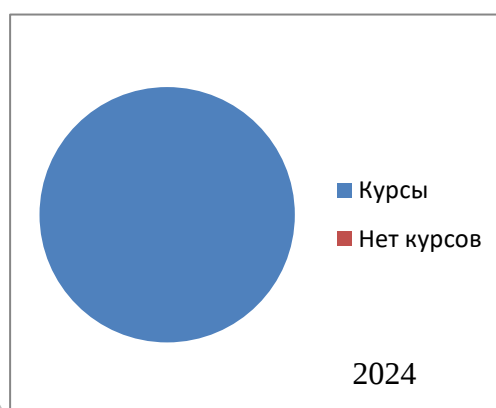
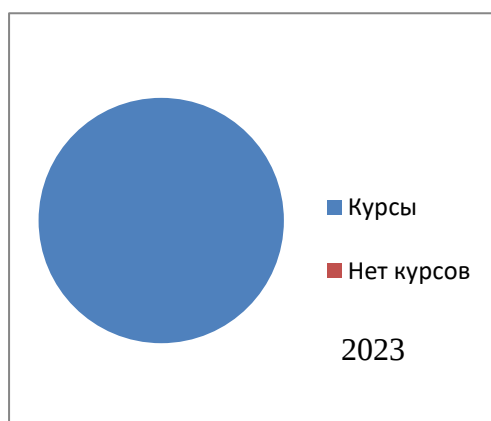
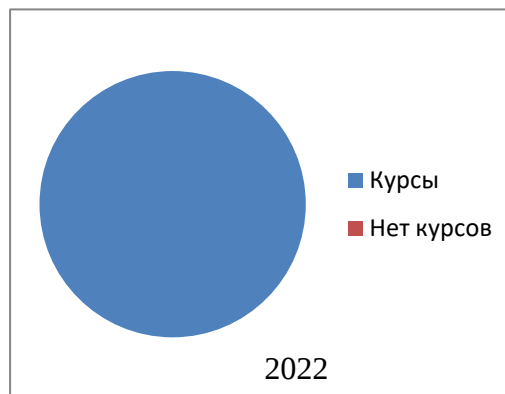
Анализ профессионального уровня педагогического коллектива Образование



Аттестация



Курсы



Вывод: Анализ педагогического состава МДОАУ № 10 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Запланировано обучение на курсах - 4 педагога, вновь прибывших на работу.

Методическая работа в МДОАУ № 10 направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, обеспечено качество образовательного процесса МДОАУ № 10.

При планировании и проведении методической работы в МДОАУ № 10 отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, вебинары, онлайн конференции.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки все участники образовательного процесса в МДОАУ № 10 участвуют в РМО, выезжают на семинары и конференции в г. Краснодар, посещают школу «Молодого педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги МДОАУ №10 распространяли и за пределами МДОАУ №10, участвуя в межрегиональных научно-практических конференциях в г. Армавире, в г. Краснодаре. В 2024 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОАУ № 10 в различных конкурсах.

Вывод:

Методическая работа в МДОАУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения в профессиональных возможностях кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса МДОАУ. Образовательный процесс в МДОАУ №10 осуществляется в соответствии с ОП ДО, программой ФОП ДО, годовым и календарным планированием. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ориентированные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОАУ №10.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с детской поликлиникой ГБУЗ «Новокубанская центральная районная больница» Краснодарского края.

В МДОАУ № 10 имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, санитарно-гигиеническим режимом, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Организация питания воспитанников: в детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в МДОАУ № 10:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в МДОАУ № 10 позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преимущества питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде.

Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 1.2.3685-21. В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавлируемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОАУ № 10 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОАУ № 10, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МДОАУ № 10 и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОАУ № 10 осуществляется на основании Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в МДОАУ №10 организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 1.2.3685-21

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В МДОАУ № 10 библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, а также в групповых ячейках МДОАУ № 10. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году создан электронный банк учебно-методического комплекта по программе ФОП ДО, с рекомендованным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений.

Приобрели серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия для детского сада», «Демонстрационные картины...»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников (посещающих кружок «Дошколенок»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Содержание методической литературы направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т. д.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Оборудовали рабочие места педагогов ноутбуками, стационарными компьютерами и принтерами.

Электронные ресурсы для организации воспитательно-образовательного процесса

Каталоги библиотек. Электронные библиотеки

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://lukoshko.net/> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net/> - Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

Энциклопедии, словари, справочники

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий с ребенком, организации досуга дошкольников.

<http://potomy.ru/> - «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов – учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Педагоги могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

Методические ресурсы для воспитателей и родителей

Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://homestead.narod.ru/> - «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей.

<http://ladushki.ru/> - «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика.

<http://skazkater.narod.ru/> - «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори.

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

<http://ke.am/gi9SExtWeu-> Интерактивные игры для проведения занятий детскими специалистами (логопедов, психологов, дефектологов, воспитателей, педагогов начальных классов и дошкольной подготовки).

<http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»

9. Материально-техническая база МДОАУ № 10

МДОАУ № 10 представляет собой отдельно стоящее кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 5926 квадратных метра. Территория участка МДОАУ №10 площадью 12 000 кв.м. окружена с одной стороны парковой зоной.

На территории детского сада по всему периметру высажено много деревьев, кустарников с постепенным периодом цветения, разбиты цветники, клумбы. Имеются 2 спортивные площадки, прогулочные веранды, территория площадок с тенью навесами оснащена необходимым оборудованием.

В МДОАУ №10 функционирует 15 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, раздаточная для выдачи пищи.

В МДОАУ № 10 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность МДОАУ № 10 обеспечена контролем над пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, наличием камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1».

Все помещения МДОАУ № 10 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей

Медицинский блок состоит из процедурного и медицинского кабинетов, изолятора. Имеется все необходимое для медицинского обслуживания воспитанников и профилактической работы с персоналом МДОАУ № 10 и родителями при пожаре.

Пищеблок, отвечающий всем современным требованиям, имеет новое современное технологическое и холодильное оборудование. Пароконвектомат позволяет готовить вторые блюда, выпечку на пару, максимально сохраняя пищевую ценность продуктов. Пища готовится непосредственно перед употреблением. Меню включает в себя множество овощей и фруктов, молочные и кисломолочные продукты.

Воспитание дошколят происходит в комфортной обстановке детского сада, а обилие игрушек и развивающих материалов позволяет занять внимание ребенка и сформировать у него стремление к получению знаний.

Просторный музыкальный зал, в котором дети занимаются музыкой, танцами; получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах; учатся слушать и понимать классическую музыку.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием, мягкими снарядами и тренажерами. В спортивном зале созданы все условия для развития у воспитанников основных видов движений, для проведения спортивных игр, соревнований, праздников спорта и здоровья.

Материально-техническая база педагога-психолога состоит из рабочего кабинета, где проводится диагностика детей и консультирование педагогов и родителей; многофункциональной сенсорной комнаты для организации коррекционных занятий с детьми, индивидуальной работы.

Логопедический кабинет имеет возможность проводить занятия с детьми в индивидуальной и подгрупповой формах. Кабинет оборудован мультимедийной интерактивной доской.

В МДОАУ № 10 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- центральный вход в здание оборудован доступным подъездом для детей на инвалидных колясках;
- имеется комната для детей с ограниченными возможностями с отдельным сан.узлом.
- свободные, просторные коридоры дают возможность передвигаться детям-колясочникам на 1-ом этаже.
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОАУ № 10 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Главной целью работы по охране труда в МДОАУ № 10 является соблюдение и обеспечение здоровья и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников в процессе труда и организованного отдыха

Обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей среды МДОАУ №10 в 2024 году

№ п/п	Наименования	Сумма
1.	стулья	150 600,00
2.	Запасные части на оборудование пищеблока	163 409,00
3.	Моющее	304 985,03
4.	Посуда, ведра, контейнеры	283 672,00
5.	Сплит - система	142 400,00
6.	Спец. одежда	6 499,00
7.	Флаги	3960,00
8.	Книги	111 287,13

Итого:	1148 812,10
--------	-------------

Вывод:

Материально-техническая база МДОАУ № 10 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОАУ №10 необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 10

В МДОАУ № 10 функционирует внутренняя система оценки качества, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ № 10, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно приказа и плана контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МДОАУ № 10 по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОАУ № 10.

В начале января 2024 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемых образовательных услуг, присмотра и ухода за воспитанниками.(127 респондентов) В ходе соцопроса выявлено: 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО.

В 2024 году активность участия родителей в образовательной деятельности МДОАУ № 10 и проводимых мероприятиях составила 99%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОАУ № 10 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ № 10

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2024 год можно выделить успешные показатели:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения. Штат педагогических работников укомплектован полностью. Отмечается существенный профессиональный рост педагогов МДОАУ № 10.
8. Материально-техническая база в учреждении хорошая, постоянно совершенствуется.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» на 31.12. 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	290 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	290 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	287 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека / 18,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека / 18,2 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека / 77,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человека / 77,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	10 человек / 22,7%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 52,2 %
1.8.1	Высшая	8 человек / 18,1%
1.8.2	Первая	15 человек / 34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек / 7,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический	1 человек /

	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15,1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да