

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения детского сада № 10
«Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район
Протокол №4 от 14.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения детский сад № 10
«Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район

приказ от 17.04.2023 № 86-0



О.П. Синельникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада №10 «Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район за 2022 год

2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**Самообследование деятельности
за 2022 календарный год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОАУ № 10) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), а также Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», методическими рекомендациями Минпросвещения об использовании государственных символов РФ, разработанными по поручению Президента (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ № 10 за 2022 календарный год (с января 2022г. – декабрь 2022г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МДОАУ № 10

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения: автономное учреждение.

Статус: муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 09172 от 02.08.2019 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Серия 23Л01 № 0006584

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Адрес: 352240, г. Новокубанск, ул. Парковая, 2а

Телефон: 4-53-35

Адрес электронной почты:

nvk-kazachok@yande.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель и собственник имущества – Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район.

Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.

Вывод: МДОАУ № 10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МДОАУ №10

Управление МДОАУ № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, администрации муниципального образования Новокубанский район, управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

В МДОАУ №10 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОАУ № 10, локальные нормативные акты, приказы и распоряжения Учредителя. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОАУ № 10 и функциональным задачам учреждения.

Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и актуализировалась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Управление в МДОАУ № 10 строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Наблюдательный совет Учреждения;

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет родителей.

Непосредственное управление МДОАУ № 10 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОАУ № 10, принятие ими решений устанавливаются на заседании Общего собрания работников Учреждения, Педагогическом совете Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Наблюдательном совете Учреждения, Положение о Совете родителей МДОАУ № 10.

Представительным органом работников является действующая в МДОАУ № 10 первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОАУ № 10 и родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией МДОАУ № 10, Советом родителей.

На заседании Общего собрания работников Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены первичной профсоюзной организации (ППО) принимают активное участие в организации создания оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

Все органы управления МДОАУ № 10 принимают активное участие в обсуждении и принятии таких локальных актов, как: Коллективный договор, Положение об оплате труда, Правила внутреннего распорядка, планы проведения тематических недель и другие.

В МДОАУ № 10 используются различные формы контроля (оперативный и предупредительный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОАУ № 10 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОАУ № 10 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОАУ № 10, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОАУ № 10.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОАУ № 10 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОАУ № 10.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году в МДОАУ №10 функционировало 14 групп на 298 мест:

Вид группы	Кол-во детей в группе	Мальчики	Девочки
------------	-----------------------	----------	---------

№ 1 младшая группа общеразвивающей направленности	27	11	16
№ 2 общеразвивающая группа раннего возраста	21	13	8
№ 3 общеразвивающая группа раннего возраста	14	5	9
№ 4 общеразвивающая группа раннего возраста	17	12	5
№ 5 общеразвивающая разновозрастная группа	26	15	11
№ 6 подготовительная группа комбинированной направленности	28	15	13
№ 7 средняя группа комбинированной направленности	27	14	13
№ 8 средняя группа комбинированной направленности	25	13	12
№ 9 разновозрастная группа компенсирующей направленности	14	6	8
№ 10 младшая группа комбинированной направленности	20	11	9
№ 11 старшая группа комбинированной направленности	25	13	12
№ 12 подготовительная группа комбинированной направленности	23	16	7
№ 13 старшая группа комбинированной направленности	28	16	12
№ 14 общеразвивающая группа семейного воспитания (разновозрастная)	3	2	1
Всего	298		

Вывод: *все возрастные группы в основном укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в младших группах и группах раннего возраста.*

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 10 (далее - ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в МДОАУ № 10 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса составляет: Программа воспитания, календарный план воспитательной работы, в котором спроектированы основные события календарного года с направлениями воспитания.

Вывод: *Образовательный процесс в МДОАУ № 10 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 10, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.*

5. Организация образовательного процесса

В МДОАУ № 10 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В МДОАУ № 10 реализуется: Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа).

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155 и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а также с учетом особенностей МДОАУ № 10, запросов родителей воспитанников.

МДОАУ № 10 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

		праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МДОАУ № 10 согласно п.2.9. ФГОС ДО состоит из двух частей (обязательная часть - не менее 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%).

Обязательная часть образовательной программы МДОАУ № 10 разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей. А также с учётом следующих программ.

обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1. Основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. (приложение 1)	1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина фронтально (приложение 3) *****
2. Рабочая программа воспитания (календарный план воспитательной работы)	2. Парциальная образовательная программа «Фиксики» Автор составитель Н.А. Шумова подгруппы (приложение 6) ****
3. Парциальная программа	3. Парциальная программа «Юный

музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (приложение 2) *	эколог». С.Н. Николаева фронтально (приложение 7) *****
	4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально (приложение 4) ***
	5. Коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью Н. Погосовой «Погружение в сказку» подгруппы (приложение 8)*****
	6. Программа по адаптации детей раннего младшего дошкольного возраста к условиям детского сада «Кроха» / фронтально (приложение 9) *****
	7. Методическое пособие в работе психолога с проблемными дошкольниками И.С. Погудкиной «Капризы и упрямники» *****
	8. Методическое пособие по психологическому развитию старших дошкольников Н.П. Локаловой, Д.П. Локаловой «Путь к знаниям» *****

* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*** программа усиливает разделы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие в старших и подготовительных группах»;

**** программа усиливает раздел образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП в старших и подготовительных группах в процессе организации компьютерной игровой деятельности ребёнка»;

***** методическое пособие усиливает реализацию регионального компонента, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

***** программа дополняет раздел образовательной области «Познавательное развитие» и полностью замещает раздел по экологии в старших и подготовительных группах как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

***** программа усиливает раздел образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в содержании психолого-педагогической работы в старших и подготовительных группах;

***** программа усиливает содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1,6 – 3 лет;

***** методическое пособие усиливает содержание психолого-педагогической работы со старшими дошкольниками в части проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на усвоение детьми социально – нравственных норм;

***** методическое пособие усиливает содержание психолого-педагогической работы со старшими дошкольниками в образовательной области

«Познавательное развитие» в части проведения коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе.

МДОАУ №10

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МДОАУ № 10 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом и качеством предоставляемых услуг в МДОАУ № 10, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия, с соблюдением санитарных норм и правил, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Познавательная и двигательная активность детей увеличилась. Этому способствовали конкурсы различной направленности, акции, флешмобы.

Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ № 10, например — проводить календарные праздники с приглашением родителей, сезонные спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут учтены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Коррекционная, психолого-педагогическая работа

В детском саду проводится коррекционная, психолого-педагогическая работа с детьми с ОВЗ. На конец декабря 2022 года в МДОАУ № 10 числились 68 детей с ОВЗ (8 из них имеют статус ребенок-инвалид). В учреждении 7 групп комбинированной направленности (подгруппы детей с ОНР) и 1 группа компенсирующей направленности (специальная коррекционная группа). В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

АООП и АОП ориентированы на детей от 5 до 7 лет группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи и групп комбинированной направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. В группах комбинированной направленности, где в режиме инклюзивного образования обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), реализуется основная часть ООП ДО и комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. Вариативная часть АООП представлена в виде реализации регионального компонента, осуществляющегося через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и воспитании духовно-нравственных ценностей и базовых ценностей, которые прописаны в программе воспитания. Эти ценностные ориентиры представлены в основных направлениях воспитательной работы МДОАУ № 10 (Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы).

Результаты промежуточной диагностики речевого развития

Диагностическое обследование детей групп № 9 компенсирующей направленности и № 6 комбинированной направленности проводилось в мае, сентябре и декабре 2022 года. В обследовании приняли участие: в мае - 23 воспитанника, в сентябре и декабре – 22 воспитанника возрасте 5-7 лет.

Цель диагностики - обследование всех компонентов речи у детей.

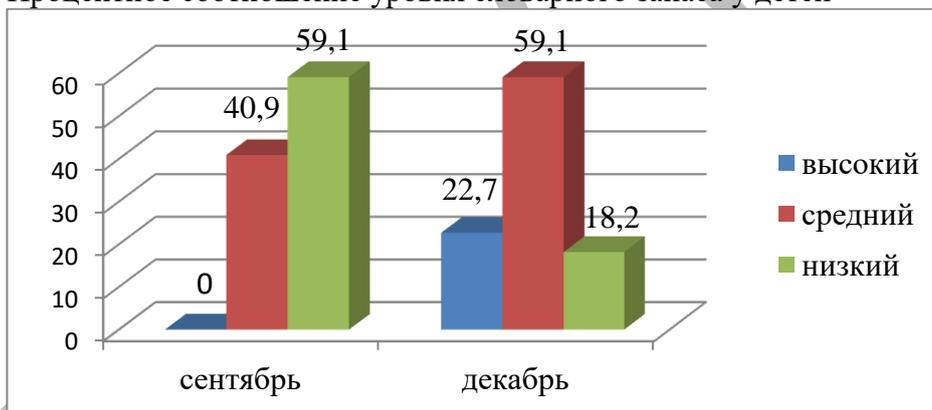
Диагностика проводилась по методике Н. В. Нищевой.
Сравнительный анализ результатов представлен в таблице:

Уровень	Словарный запас			Грамматический строй речи			Звукопроизводительная сторона речи			Связная речь			Фонематическое восприятие		
	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь
высокий	26,1%	0	22,7%	26,1%	0	18,2%	26,1%	0	9,1%	26,1%	0	9,1%	30,4%	0	4,6%
средний	56,5%	40,9%	59,1%	69,6%	63,6%	59,1%	43,5%	27,3%	50%	56,4%	36,4%	36,4%	30,4%	18,2%	40,9%
низкий	17,4%	59,1%	18,2%	4,3%	36,4%	22,7%	30,4%	72,7%	40,9%	17,4%	63,6%	54,5%	39,2%	81,8%	54,5%

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.) ведется в соответствии с календарно – тематическим планированием по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

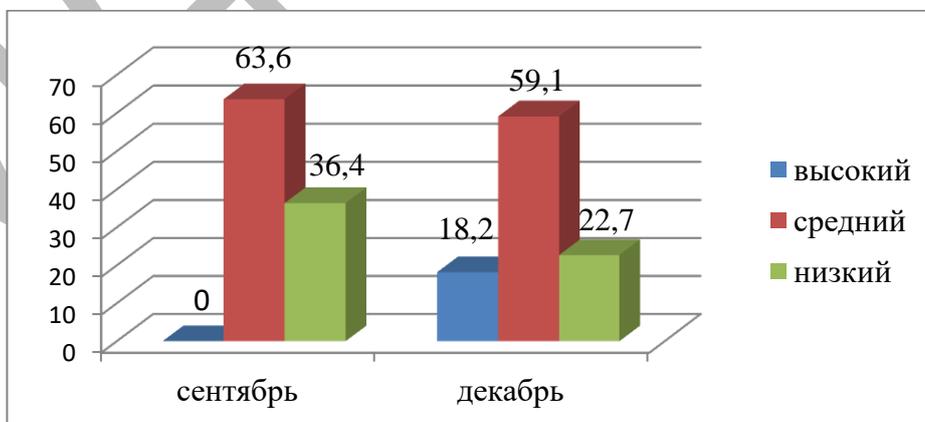
Задача: овладение детьми самостоятельной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.

Процентное соотношение уровня словарного запаса у детей



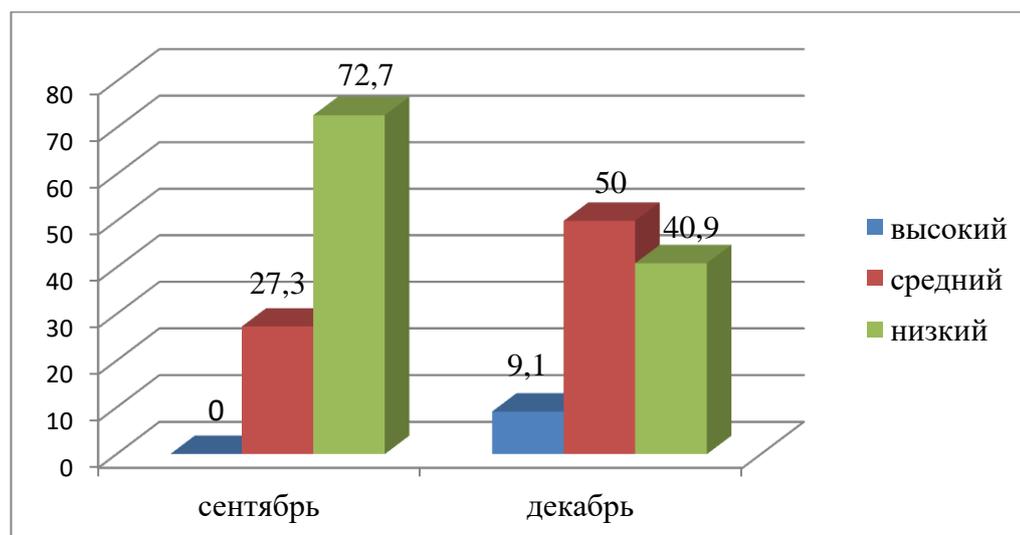
Из диаграммы видно, что повысился уровень словарного запаса у детей.

Процентное соотношение уровня грамматического строя речи у детей



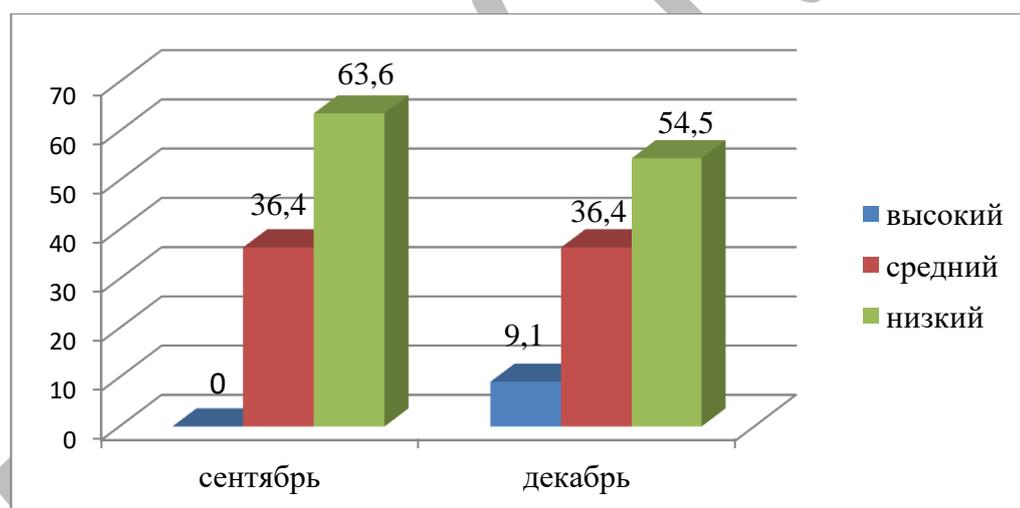
Из диаграммы видно, что повысился уровень развития грамматического строя речи у детей.

Процентное соотношение уровня звукопроизносительной стороны речи у детей



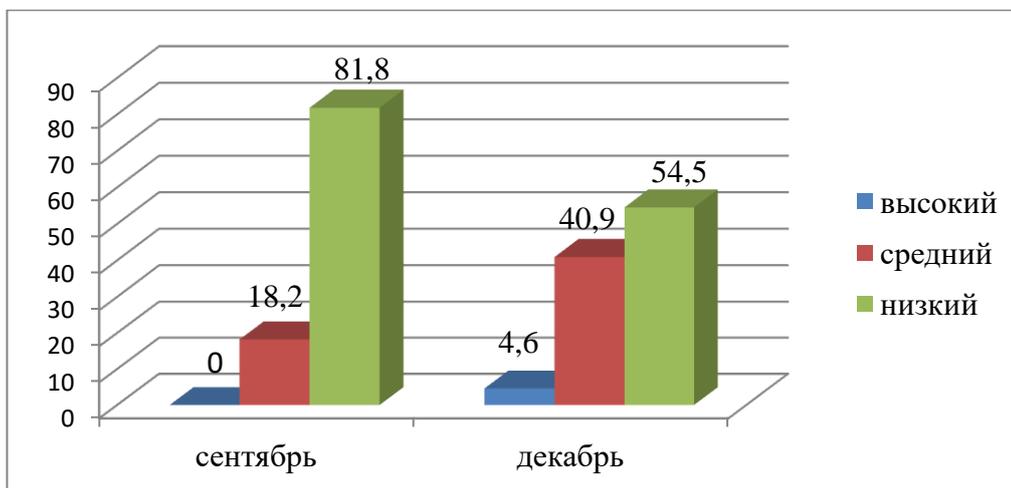
Из диаграммы видно, что повысился уровень формирования звукопроизносительной стороны речи у детей.

Процентное соотношение уровня связной речи у детей



Из диаграммы видно, что повысился уровень связной речи у детей.

Процентное соотношение уровня фонематического восприятия речи у детей



Из диаграммы видно, что повысился уровень фонематического восприятия речи у детей.

Из результатов диагностики речевого развития детей наблюдается положительная динамика у большинства детей.

В начале учебного года, на основании заключений ПМПК в группе № 7 находятся дети в количестве 7 человек, в группе № 8 находятся дети в количестве 8 человек, которым необходимы занятия с учителем-логопедом.

С 1 по 23 сентября 2022 года проводилась диагностика речевого развития детей.

В результате логопедического обследования 15 воспитанникам установлены заключения:

ОНР 1 уровня - 6 человека

ОНР 2 уровня – 9 человек

На основе логопедической диагностики строилось:

- постановка коррекционных целей и задач для работы с детьми;
- использование методов и принципов коррекционного обучения;
- создание в группе коррекционно-развивающей среды;
- организация групповой и индивидуальной работы с детьми в группе.

Результаты мониторинга речевого развития детей средней группы за период сентябрь – декабрь 2022 г.

Звукопроизношение

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	0
Средний	9 (60%)	11 (73,3%)
Низкий	6 (40%)	4 (26,7%)

Грамматический строй

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	0
Средний	4 (26,7%)	6 (40%)
Низкий	11 (73,3%)	9 (60%)

Связная речь

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	0

Средний	3 (20%)	5 (33,3%)
Низкий	12 (80%)	10 (66,7%)

Словарь

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	0
Средний	5 (33,3%)	7 (46,7%)
Низкий	10 (66,7%)	8 (53,3%)

Фонематические процессы

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	0
Средний	2 (13,3%)	4 (26,7%)
Низкий	13 (86,7%)	11 (73,3%)

Выводы по коррекционно-логопедической работе:

Таким образом, результаты мониторинга речевого развития детей с ТНР средних групп комбинированной направленности за период сентябрь – декабрь 2022 г. показали положительную динамику в преодолении речевых дефектов.

На начало учебного года в старших группах № 11 и № 13 комбинированной направленности продолжили обучение 15 детей с ТНР. В подготовительной группе № 12 комбинированной направленности продолжили обучение 9 детей с ТНР.

С 1-30 сентября 2022 года проводилось логопедическое обследование речевого развития.

В результате логопедического обследования установлены заключения:

ОНР 3 уровня - 21 ребенок

ОНР 2 уровня – 3 ребенка

По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и групповых занятий. Групповые занятия проводились 3 раза в неделю, индивидуальные 1-2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2022 – 2023 учебный год.

Результаты мониторинга речевого развития детей с ТНР старшей и подготовительной групп комбинированной направленности за первое полугодие 2022-2023 учебного года:

Сентябрь - 24 ребенка, декабрь - 23 ребенка. Один ребенок не посещал детский сад в период с 19.09.2022 г. по 31.12.2022 г.

Звукопроизношение

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	1 (4,2 %)	7 (30,4 %)
Средний	16 (66,7 %)	13 (56,6 %)
Низкий	7 (29,1 %)	3 (13 %)

Словарь

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	7 (30,4 %)
Средний	21 (87,5 %)	13 (56,6 %)

Низкий	3 (12,5 %)	3 (13 %)
--------	------------	----------

Грамматический строй

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	0	8 (34,8 %)
Средний	21 (87,5 %)	12 (52,2 %)
Низкий	3 (12,5 %)	3 (13 %)

Связная речь

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	2 (8,3 %)	7 (30,4 %)
Средний	19 (79,2 %)	13 (56,6 %)
Низкий	3 (12,5 %)	3 (13 %)

Фонематические процессы

Уровень	Сентябрь	Декабрь
Высокий	1 (4,2 %)	3 (13 %)
Средний	15 (62,5 %)	16 (69,6 %)
Низкий	8 (33,3 %)	4 (17,4 %)

Таким образом, результаты мониторинга речевого развития детей с ТНР старшей и подготовительной группы комбинированной направленности за первое полугодие 2022-2023 учебного года показали положительную динамику в преодолении речевых дефектов.

На II полугодие 2022-2023 учебного года, поставлена цель: продолжать коррекционно-развивающую работу по коррекции имеющихся речевых нарушений у дошкольников.

Социокультурные связи

МДОАУ № 10 поддерживает прочные отношения с МОБУ СОШ № 1 имени М.М. Богграда, Новокубанским краеведческим музеем, детской художественной школой и центральной детской библиотекой, Новокубанским районным казачьим обществом, Храмом Благовещения Пресвятой Богородицы.

Дополнительное образование

В МДОАУ № 10 организована дополнительная деятельность воспитанников в кружках. Деятельность кружков организована в соответствии с письмом от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» (не утратило силу), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ). В МДОАУ № 10 реализуются такие программы, как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по подготовке к школе «Дошколенок». Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста, целями ДОП является получение достаточного запаса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Кружок ведет воспитатель (часы работы дополнительные). Также в саду организованы кружки по двум программам «Пластилиновое чудо» и «Волшебный мир красок» для воспитанников средних групп (возраст детей 4-5 лет). Обучаясь по программам художественной направленности, воспитанники осваивают технологию пластилинографии и нетрадиционные техники

рисования. Деятельность кружка регламентирована нормативными документами. Также в МДОАУ № 10 организован кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности «Росинка» (танцевальный кружок) и дополнительной общеразвивающей программе гуманитарной направленности «Фиксики» по освоению старшими дошкольниками элементов компьютерной грамотности. В кружки принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, которое заполняется АИС «Новигатор». Учебной перегрузки нет. Кружки посещает 120 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ № 10 реализуется достаточно активно, посещаемость занятий хорошая (пропуски только по уважительной причине). В планах детского сада продолжать реализовывать программы дополнительного образования на бесплатной основе.

Одаренные дети

В последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания, ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка позволяют по-новому поставить проблему одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения. Сегодня разработана и действует президентская программа "Дети России", где есть раздел "Одаренные дети". На государственном уровне выдвигаются задачи выявления и развития одаренных детей, создание различных типов учебных заведений, учитывающих разные потребности, подготовки научных кадров для работы с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МДОАУ № 10 проводится цикл мероприятий, направленный на поддержку инициативы, активности воспитанников, их вовлеченности в творческие мероприятия. В течение года дети привлекаются к участию в творческих конкурсах разного уровня. Проходят выставки достижений этих детей. Результаты их участия отражаются в периодической печати, на страницах в социальных сетях, поощряются грамотами и благодарностями, призами. Воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами ежегодного конкурса «Поощрение талантливых обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район».

Ссылка на страницу сайта: Развитие, творчество, успех (работа с одаренными детьми) https://kazachok.ucoz.net/index/razvitie_tvorchestvo_uspekh/0-104

Развивающая предметно-пространственная среда МДОАУ № 10

Организованная в МДОАУ № 10 предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также обеспечивает:

- реализацию задач образовательной Программы;
- необходимые условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Деятельность МДОАУ № 10 по взаимодействию с семьей осуществляется в соответствии со статьями 28, 29, 44, ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС ДО и строится на принципах сотрудничества и партнерства.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МДОАУ № 10 с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства, как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на официальном сайте МДОАУ № 10, на страницах учреждения в социальных сетях и т.д.

В МДОАУ № 10 созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 15 - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

ООД проходит в интересных формах. Педагоги разнообразят формы проведения занятий, включают в процесс проведения новые образовательные технологии деятельностного типа: такие как, развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность и другие, игровые приемы. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОАУ № 10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание ООП ДО, рабочей программы воспитания выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5.1 Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОАУ № 10.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных современных образовательных и здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Промежуточное диагностическое исследование по определению уровня готовности детей к школе проводилось согласно плану работы в сентябре, декабре 2022 года.

В ходе исследования на декабрь 2022 года принял участие 71 воспитанник (100%) в возрасте 6-7 лет.

В течение 2022 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Целью обследования является выявление развития эмоциональной сферы детей; развитие коммуникативных сфер; диагностика зрительной памяти; диагностика мышления. Диагностический пакет развития познавательной сферы содержит

методики авторов: Р. Лурия, Леонтьева А.Н., Забрамной С.Д., Боровика О.В., Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., Дорохова О.В., Лукиной Н.А., Немова Р.С. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежной Т.А. Дороховой О.В., тест Керна-Йересека, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежной Т.А.

У 33,8% (24 чел.) диагностируется высокий уровень развития ребенка

У 59,1% (42 чел.) диагностируется средний уровень развития ребенка

У 7,1% (5 чел.) диагностируется низкий уровень развития ребенка.



Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы № 9 (март, май), группы №12 (сентябрь, декабрь) к школьному обучению в 2022 учебном году (с 09.01.2022 – 31.12.2022г.)

Диагностическое исследование проводилось в марте в группе № 9, в сентябре – декабре 2022 года в группе № 12.

В ходе исследования приняли участие 14 воспитанников в марте, 24 воспитанника в сентябре и в декабре в возрасте 6-7 лет.

Целью обследования являлась диагностика познавательной и мотивационной сфер детей.

Для этой цели использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностический пакет развития познавательной сферы содержит методики авторов: Р. Лурия, Леонтьева А.Н., Забрамной С.Д., Боровика О.В., Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., Дорохова О.В., Лукиной Н.А., Немова Р.С. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежной Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень	Познавательная сфера	Мотивационная сфера	Психосоциальная

развития %							сфера		
	март	сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	Март	Сентябрь	Декабрь
высокий	57,2	16,7	45,8	28,6	25	54,2	32,7	12,5	20,8
средний	35,7	58,3	50	42,8	37,5	41,6	57,2	58,3	70,8
низкий	7,1	25	4,2	28,6	37,5	4,2	7,1	29,2	8,4

Исследование по методике «Диагностика и критерии оценки неконструктивного поведения детей» предложенной Вайнер М.Э., показало ярко выраженный неконструктивный тип поведения у одного ребенка.

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе «Путь к знаниям», разработанной на основе авторских программ Н.П. Локаловой и Д.П. Локаловой «Готовимся к школе» и Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».

Задачи программы:

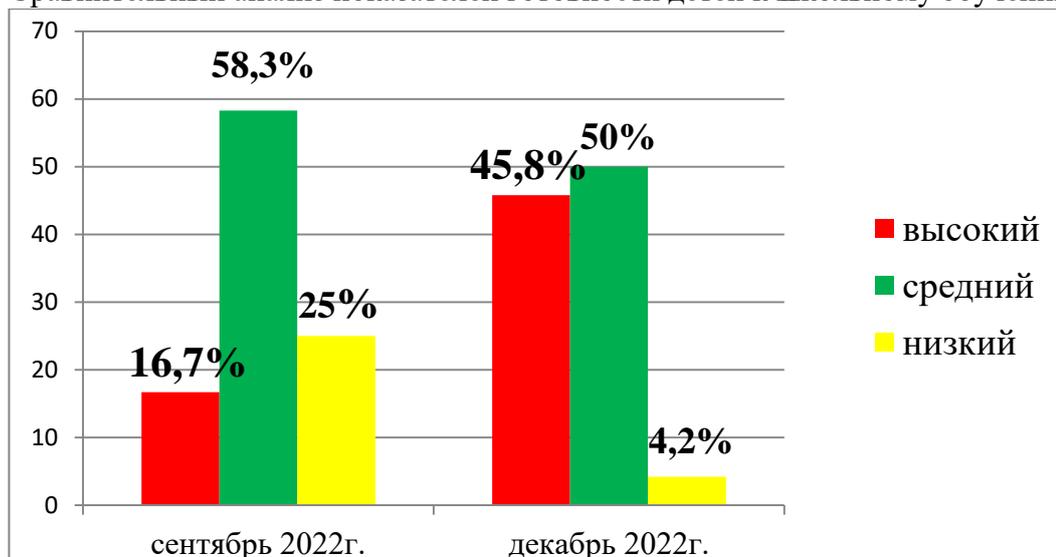
- развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование у детей конструктивного поведения для успешной адаптации к условиям обучения в школе;
- формирование учебной мотивации, устойчивой самооценки и низкого уровня тревожности перед школой.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

Уровень развития %	сентябрь 2022г.	декабрь 2022г.	динамика
высокий	16,7	45,8	рост на 29,1%
средний	58,3	50	снижение 8,3%
низкий	25	4,2	снижение на 20,8%

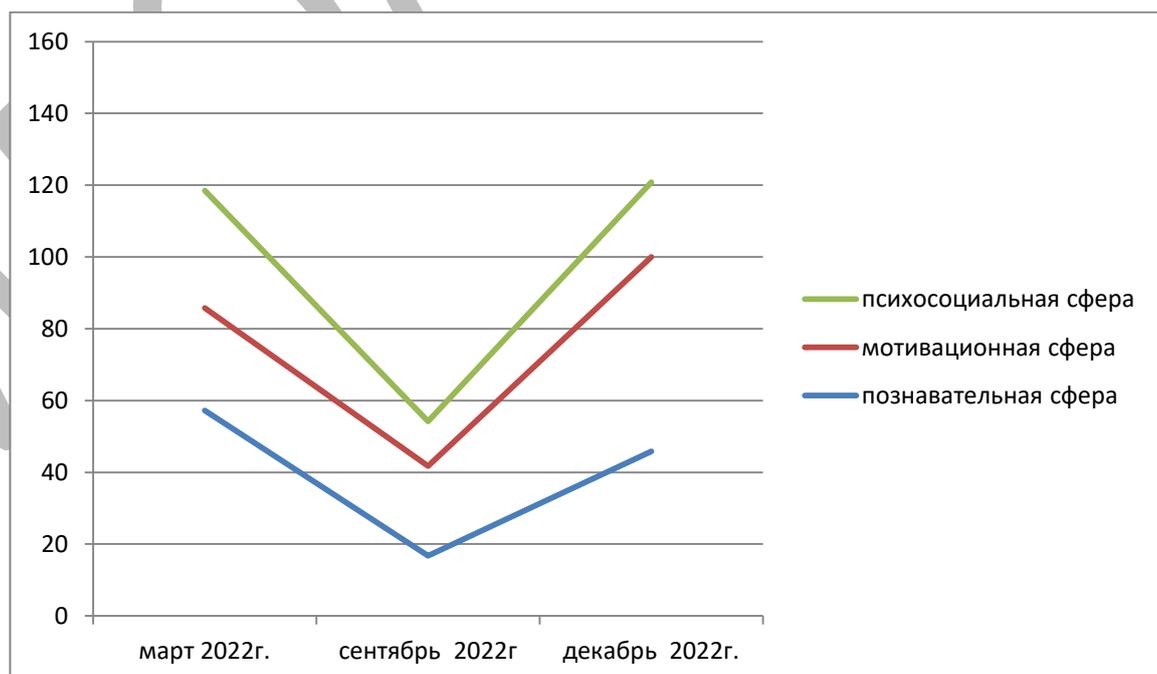
Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видим, что у 45,8% (11 чел.) дошкольников имеется высокий уровень готовности к школьному обучению. У 50% (12 чел.) дошкольников средний уровень готовности к школьному обучению. У 4,2% (1 чел.) низкий уровень готовности к школьному обучению, необходимо отметить, что этот показатель снизился на 20,8% после проведенной коррекционно-развивающей работы, и средний показатель снизился на 8,3%, тогда, как высокий уровень стал больше на 29,1%.

Таким образом, дошкольники в целом готовы к школьному обучению. До школы следует продолжать уделять внимание развитию у дошкольников восприятия пространства и ориентировки в пространстве и на плоскости; развитию мелкой моторики рук; развитию мышления; развитию памяти.

Сравнительная кривая «Готовности к обучению в школе» подготовительных групп в 2022 году»



Диагностическое исследование готовности детей к школе в группах проводилось в марте в группах № 7, № 8, в сентябре - в декабре 2022 года в группах № 9, № 6, № 5

В ходе исследования приняли участие в марте 58 воспитанников, в сентябре и в декабре - 47 воспитанников в возрасте 6-7 лет.

Психологическое сопровождение подготовки детей к школе проходило по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) коррекционно-развивающая работа.

Целью обследования является диагностика познавательной, психосоциальной и мотивационной сфер детей. Для диагностики использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Пакет включал в себя следующие методики: методическое пособие «Система психологической диагностики в ДОУ» Дороховой О.В., тест Керна-Йерасека, Павлов Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йерасека, Нежной Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития %	Познавательная сфера			Мотивационная сфера			Психосоциальная сфера		
	март	сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	Март	Сентябрь	Декабрь
высокий	36,2%	12,8%	27,7%	46,6%	14,9%	21,3%	50%	8,5%	34,1%
средний	62,1%	63,8%	63,8%	51,7%	63,8%	74,5%	48,3%	70,2%	65,9%
низкий	1,7%	23,4%	8,5%	1,7%	21,3%	4,2%	1,7%	21,3%	0

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Задачи программы:

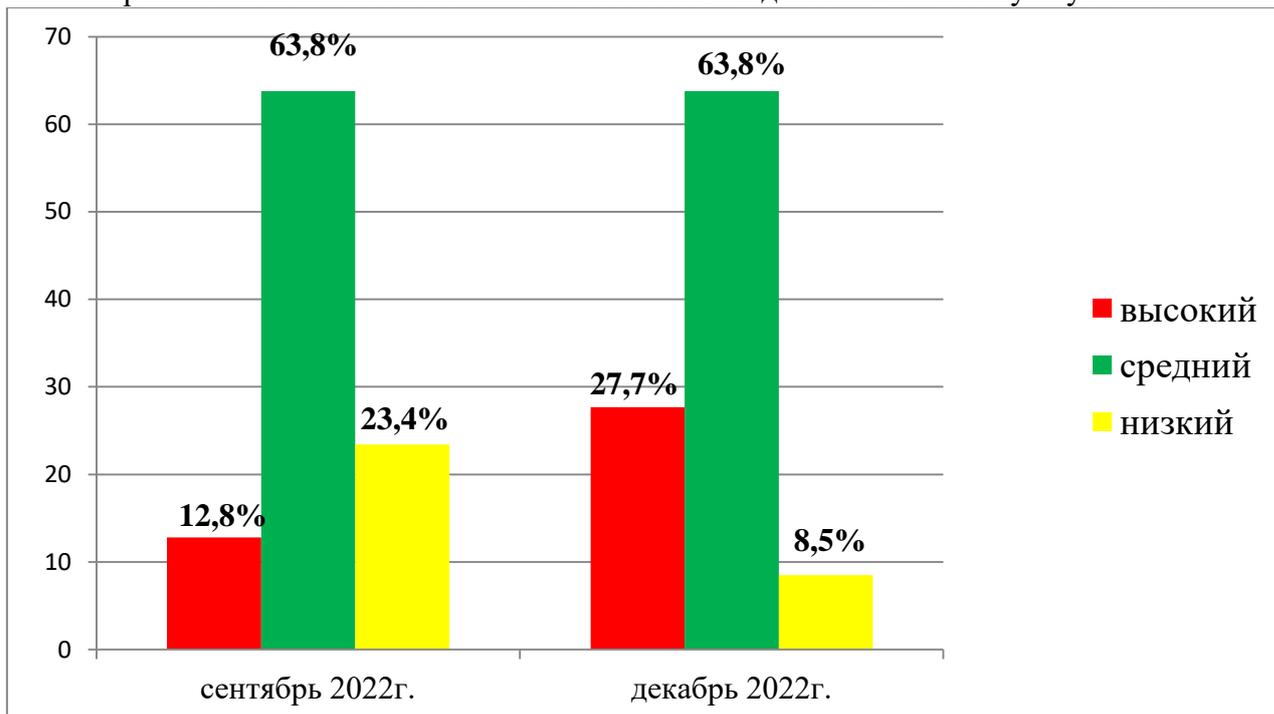
1. Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей всех видов деятельности.
2. Развивать мотивационную сферу ребенка. Помогать детям выделять наиболее значимые мотивы и цели.
3. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика.
4. Способствовать формированию целостной картины мира у ребенка.
5. Способствовать формированию самосознанию и адекватной самооценки.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

Уровень развития %	сентябрь 2022г.	декабрь 2022г.	динамика
высокий	12,8%	27,7%	рост на 14,9%
средний	63,8%	63,8%	
низкий	23,4%	8,5%	снижение на 14,9%

Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видно, что у 13 чел. (27,7%) высокий уровень познавательной сферы, который увеличился на 14,9% с сентября месяца. У 30 чел. (63,8%) средний уровень развития познавательной сферы. У 4 чел. (8,5%) низкий уровень познавательной сферы. Этот показатель снизился на 14,9 % в связи проведенной коррекционно - развивающей работой.

Работа в консультационном центре

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план консультативного центра на 2022 год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, и консультативную помощь;

- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте МДОАУ № 10.

Для фиксирования деятельности консультационного центра МДОАУ № 10 подготовлены следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей) на оказание диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи в воспитании, развитии и оздоровлении детей;

- договор об оказании психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям);

- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;

- журнал учета услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.

В МДОАУ № 10 созданы условия для оптимальной деятельности консультационного центра:

- функционирует страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения;
- размещена информация о работе консультационного центра на стендах (информационных уголках для родителей), а также в местах, наиболее часто посещаемых родителями (законными представителями) с детьми;
- функционирует сообщество в социальной сети ВКонтакте «Маленькая страна», в котором родители получают консультации специалистов по запросу.

В декабре 2022 года родители детей находящихся в консультационном центре оставили отзывы на платформе по оценке качества оказанных услуг в опросе «Оценка качества работы консультационных центров».

Численность лиц, охваченных деятельностью консультационного центра в течение года составила 91 человек, из которых 97 % довольны качеством услуг.

Психолого-педагогические, методические и консультативные услуги родителями были оказаны в количестве 202, (97 в дистанционной форме, 105 в очной форме).

Организованные формы работы консультационного центра:

- индивидуальные беседы и консультации
- консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.).
- консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram.
- консультирование посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Краткий анализ работы консультационного центра.

Годовой план работы на 2022 учебный год реализован полностью. Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, валеологического и трудового воспитания, в вопросах приобщения детей к чтению, а также в вопросах психологической помощи семье.

После проведенной работы родители дали положительную оценку работе консультационного центра в целом и его специалистам, в том числе.

Таким образом, работа была организована на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов.

6. Работа с педагогическими кадрами

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОАУ №10 лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и

руководящих работников на 2022 – 2023 г., ежегодный план работы МДОАУ № 10, график аттестации педагогов на 2022 – 2023г.

В 2022 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 20 педагогических работников, получили 29 удостоверений: 5 педагогов продолжают обучение в Армавирском педагогическом университете, 20 педагогов были выступающими и 27 педагогов участниками РМО, 10 педагогов выступили районных методических объединениях муниципального образования Новокубанский район и краевого уровня; 5 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую (2 человека) и первую (3 человека) квалификационные категории; 3 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Воспитанники и педагоги неоднократно становились призерами и победителями конкурсов разного уровня: «Лучшие педагогические работники края», «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета», «Пасхальная радость», «Я-исследователь» - 2 призера, «Красивая математическая задача» - 2 победителя, 1 призер, команда МДОАУ № 10 заняла 2 место, «Воспитатель года» - 1 чел, «Педагог-психолог» - 1 победитель, «Начало – начал» - 1 призер, «Педагогический дебют» и др. В детском конкурсе «Портфолио личных достижений» победителями стали 3 воспитанника, которые получили дипломы и премии Главы муниципального образования Новокубанский район.

Педагогические работники МДОАУ № 10 повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

МДОАУ № 10 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ № 10 работают:

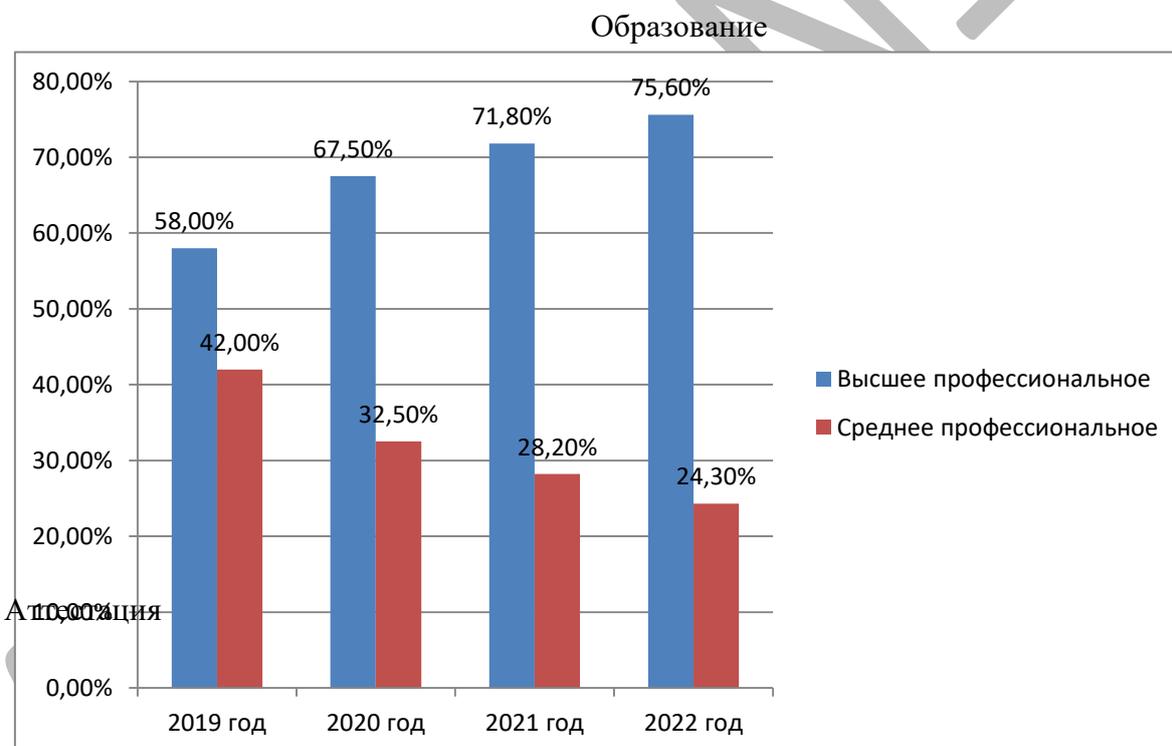
- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 28,5;
- учитель – логопед – 3,5;
- учитель – дефектолог – 0,5;
- педагог – психолог – 2;
- социальный педагог – 0,5;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог дополнительного образования – 2

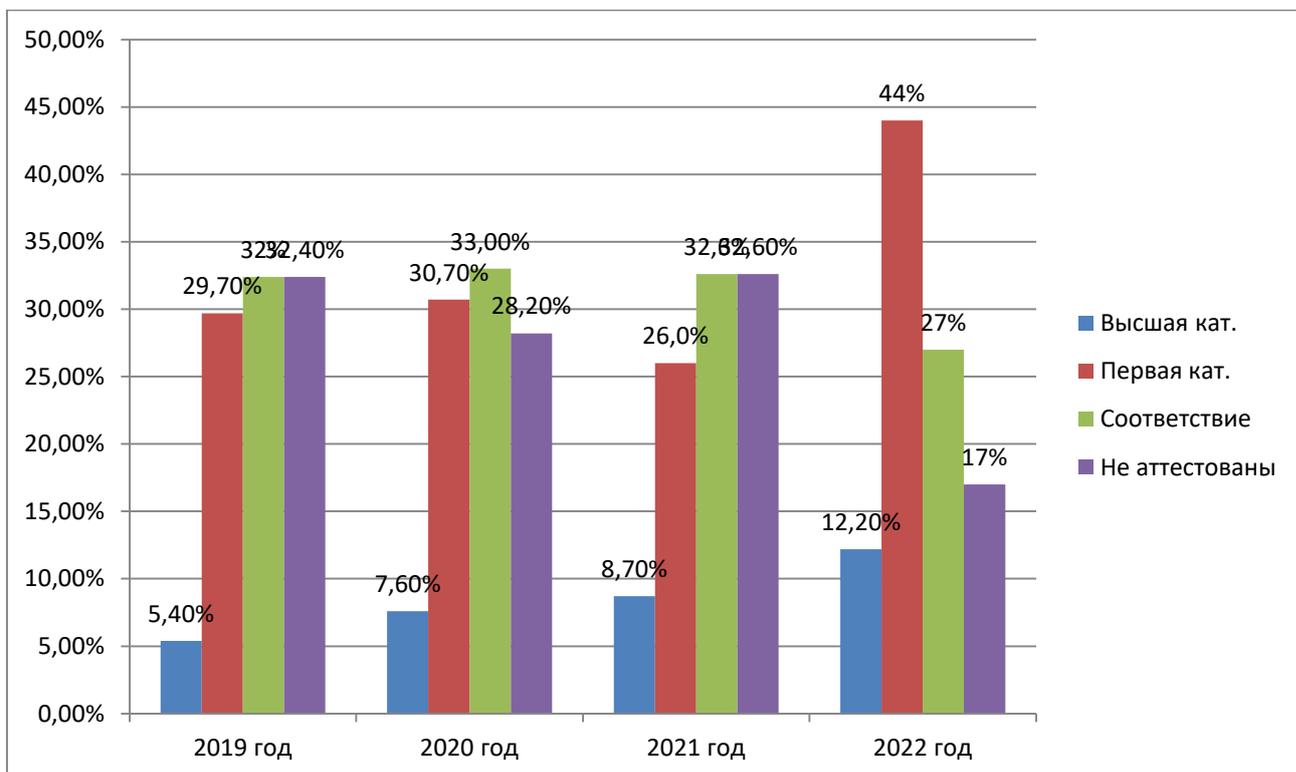
Педагогический ценз МДОАУ №10 (данные на 30.12.2022 года)

№ п/п	Период	Период			
		2019 год	2020 год	2021	2022
Общее количество педагогов		37	39	43	41
	Педагогический стаж				
	До 5 лет	21 (56,7%)	21 (53,8%)	9(20,9%)	9(22%)
	5 – 10 лет	4 (10,8%)	7 (17,9%)	14(32,5%)	16(39%)
	10 – 15 лет	4 (10,8%)	3 (7,6%)	9(20,9%)	6(14,6%)
	15 – 20 лет	2 (5,4%)	3 (7,6%)	6(13,9%)	6(14,6%)
	Более 20 лет	6 (16,2%)	6 (15,3%)	5(11,6%)	4(9,7%)
	Возраст				
	до 30 лет	12 (32,4%)	10 (25,6%)	10(23,2%)	7(17%)
	от 30 до 40 лет	13 (35,1%)	12 (30,7%)	18(41,8%)	19(46,3%)

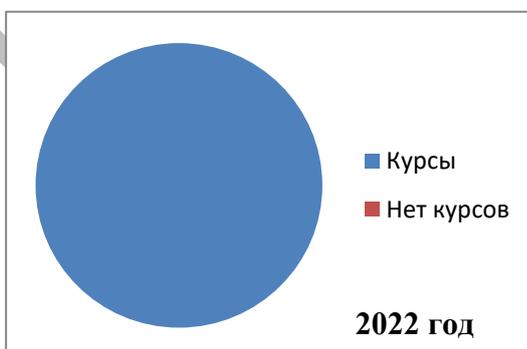
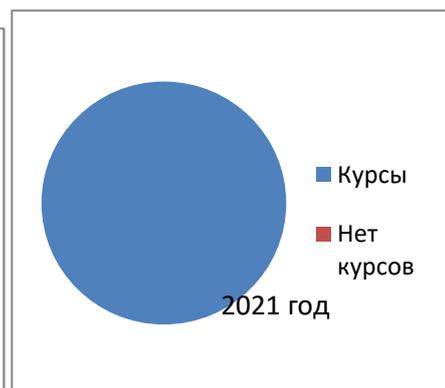
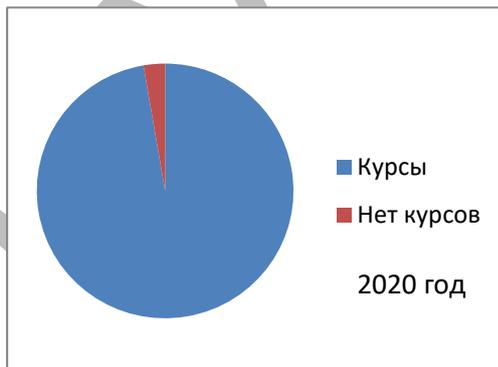
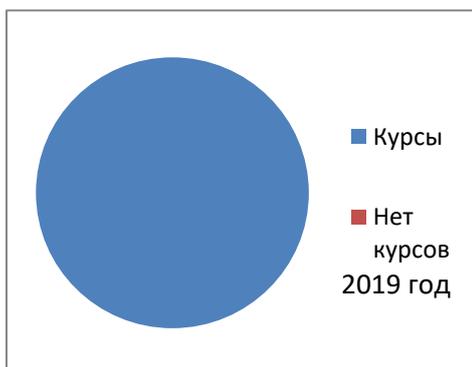
	от 40 до 45 лет	1 (2,7%)	6 (15,3%)	7(16,2%)	8(19,5%)
	от 45 до 50 лет	6 (16,2%)	4 (10,2%)	3(6,9%)	4(9,7%)
	старше 50 лет	5 (13,5%)	7(17,9%)	5(11,6%)	5(12,1%)
		Образование			
	Высшее профессиональное	25 (67,5%)	26 (66,6%)	27(62,7%)	31(76%)
	Среднее профессиональное	12 (32,4%)	13 (33,3%)	16(37,2%)	10(24%)
		Категория			
	Высшая квалификационная	2 (5,4%)	3 (7,6%)	4(8,7%)	5(12,2%)
	Первая квалификационная	11 (29,7%)	12 (30,7%)	12(26%)	18(44%)
	Соответствует занимаемой должности	12 (32,4%)	13 (33%)	15(32,6%)	11(27%)
	Не аттестованы	12 (32,4%)	11 (28,2%)	15(32,6%)	7(17%)

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива





Курсы



Вывод: Анализ педагогического состава МДОАУ № 10 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая работа в МДОАУ № 10 направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, обеспечено качество образовательного процесса МДОАУ № 10.

При планировании и проведении методической работы в МДОАУ № 10 отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки все участники образовательного процесса в МДОАУ № 10 участвуют в РМО, выезжают на семинары и конференции в г. Краснодар, посещают школу «Молодого педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги МДОАУ №10 распространяли и за пределами МДОАУ №10, участвуя в межрегиональных научно-практических конференциях в г. Армавире, в г. Краснодаре, г.Москва. В банк данных МБУ «ЦРО» включён опыт работы 1 педагога.

В 2022 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОАУ № 10 в различных конкурсах.

Вывод:

Методическая работа в МДОАУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения в профессиональных возможностях кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса МДОАУ. Образовательный процесс в МДОАУ №10 осуществляется в соответствии с ООП ДО, программой воспитания, годовым и календарным планированием. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОАУ № 10.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники ГБУЗ «Новокубанская центральная районная больница» Краснодарского края.

В МДОАУ № 10 имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, санитарно-гигиеническим режимом, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Организация питания воспитанников: в детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в МДОАУ № 10:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.

— Второй завтрак.

— Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в МДОАУ № 10 позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 1.2.3685-21. В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОАУ № 10 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОАУ № 10, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МДОАУ № 10 и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОАУ № 10 осуществляется на основании Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-

21), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в МДОАУ №10 организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 1.2.3685-21

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В МДОАУ № 10 библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, а также в групповых ячейках МДОАУ № 10. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Детская энциклопедия», «Энциклопедия для детского сада», «Демонстрационные картины...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников (посещающих кружок «Дошколенок»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Электронные ресурсы для организации воспитательно-образовательного процесса

Каталоги библиотек. Электронные библиотеки

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://lukoshko.net/> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net/> - Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки: Сайты для родителей; Электронные архивы.

Энциклопедии, словари, справочники

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий с ребенком, организации досуга дошкольников.

<http://potomy.ru/> - «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов – учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Педагоги могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

Методические ресурсы для воспитателей и родителей

Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://homestead.narod.ru/> - «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей.

<http://ladushki.ru/> - «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика.

<http://skazkater.narod.ru/> - «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори.

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

<http://ke.am/gi9SExxtWeu-> Интерактивные игры для проведения занятий детскими специалистами (логопедов, психологов, дефектологов, воспитателей, педагогов начальных классов и дошкольной подготовки).

<http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»

9. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОАУ № 10 представляет собой отдельно стоящее кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 5926 квадратных метра. Территория участка МДОАУ №10 окружена с одной стороны парковой зоной. На территории детского сада по всему периметру высажено много деревьев, кустарников с постепенным периодом цветения, разбиты цветники, клумбы. Имеются 2 спортивные площадки, прогулочные веранды, территория площадок с тенью навесами оснащена необходимым оборудованием.

В МДОАУ №10 функционирует 14 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, раздаточная для выдачи пищи.

В МДОАУ № 10 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность МДОАУ № 10 обеспечена контролем над пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, наличием камер

наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1».

Все помещения МДОАУ № 10 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей

Медицинский блок состоит из процедурного и медицинского кабинетов, изолятора. Имеется все необходимое для медицинского обслуживания воспитанников и профилактической работы с персоналом МДОАУ № 10 и родителями при пожаре.

Пищеблок, отвечающий всем современным требованиям, имеет новое современное технологическое и холодильное оборудование. Пароконвектомат позволяет готовить вторые блюда, выпечку на пару, максимально сохраняя пищевую ценность продуктов. Пища готовится непосредственно перед употреблением. Меню включает в себя множество овощей и фруктов, молочные и кисломолочные продукты.

Воспитание дошколят происходит в комфортной обстановке детского сада, а обилие игрушек и развивающих материалов позволяет занять внимание ребенка и сформировать у него стремление к получению знаний.

Просторный музыкальный зал, в котором дети занимаются музыкой, танцами; получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах; учатся слушать и понимать классическую музыку.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием, мягкими снарядами и тренажерами. В спортивном зале созданы все условия для развития у воспитанников основных видов движений, для проведения спортивных игр, соревнований, праздников спорта и здоровья.

Материально-техническая база педагога-психолога состоит из рабочего кабинета, где проводится диагностика детей и консультирование педагогов и родителей; многофункциональной сенсорной комнаты для организации коррекционных занятий с детьми, индивидуальной работы.

Логопедический кабинет имеет возможность проводить занятия с детьми в индивидуальной и подгрупповой формах. Кабинет оборудован мультимедийной интерактивной доской.

Логопедический комплекс БОС позволяет осуществлять совершенствование и коррекцию речи (программно-индикаторный комплекс Биологической Обратной Связи регистрирует и обрабатывает одновременно сигналы частоты сердечных сокращений и частоты дыхания с выделением вдоха и выдоха).

В МДОАУ № 10 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- центральный вход в здание оборудован доступным подъездом для детей на инвалидных колясках;
- имеется комната для детей с ограниченными возможностями с отдельным сан.узлом.
- свободные, просторные коридоры дают возможность передвигаться детям-колясочникам на 1-ом этаже.
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОАУ № 10 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Главной целью работы по охране труда в МДОАУ № 10 является соблюдение и обеспечение здоровья и безопасных условий труда, создание оптимального режима труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников в процессе труда и организованного отдыха

**В течение 2022 календарного года были проведены следующие работы:
Обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей среды МДОАУ №10 «Казачок» в 2022 году**

№ п/п	Наименования	Сумма
1.	Игрушки	411 310,02
2.	Пылесосы	23 953,00
3.	Светильники	73 000,00
4.	Насос	19 100,00
5.	Ремонт оргтехники	48 000,00
6.	Музыкальные колонки	14 700,00
7.	Литература	104 000,00
8.	Аккумуляторы	39 904,00
9.	Посуда	30 400,00
10.	Оборудование на пищеблок	30 410,00
Итого:		794 777,02

Вывод:

Материально-техническая база МДОАУ № 10 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОАУ №10 необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

В МДОАУ № 10 функционирует внутренняя система оценки качества, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ № 10, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно приказа и плана контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МДОАУ № 10 по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОАУ № 10.

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соопроса выявлено: 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО.

В 2022 году активность участия родителей в образовательной деятельности МДОАУ № 10 и проводимых мероприятиях составила 86%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОАУ № 10 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОАУ № 10

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2022 год можно выделить успешные показатели:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, Штат педагогических работников укомплектован полностью. Отмечается существенный профессиональный рост педагогов МДОАУ № 10.
8. Материально-техническая база в учреждении хорошая, постоянно совершенствуется.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»**

на 31.12. 2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	295 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	298 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	298 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	64 человек / 21,5 %

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	64 человек / 21,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,76 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек / 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 57 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 12,2%
1.8.2	Первая	18 человек / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 12,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 29,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 9,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,69 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да