

Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Социально - значимый проект «Как жили Кубанские казаки».
Организация заявитель при коллективном участии (полное название, почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	<p>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</p> <p>Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая, 2А Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net</p> <p>Автор – руководитель проекта/воспитатель: Таранина Лариса Сергеевна Телефон рабочий: 8 -86195-4 -53 - 35 Мобильный телефон: + 7 - 918 - 253- 29 -39</p> <p>Команда проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Абраамян Римма2. Агаджанян Тигран3. Алипова Амелина4. Болтунова Арина5. Богдасарян Иван6. Гаврилов Максим7. Гурьянов Максим8. Дорофеев Матвей9. Зиновьев Лев10.Климова Елизавета11.Лунева Алиса12.Мякинина Екатерина13.Олексенко Валерия14.Потапова Дарина15.Савельев Артем16.Соловьев Михаил17.Тевосян Эдуард18.Темников Артем19.Ткаченко Вероника20.Таранина Милана21.Шарипов Мухаммад22.Шубин Валерий23.Шарабарова Кира
Руководитель:	Воспитатель Таранина Лариса Сергеевна
Возраст воспитанников:	Группа воспитанников 5-6 лет

Цель проекта:	Цель проекта: воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине. Формировать у детей гражданскую позицию и углублять представления о традициях, культуре и быте кубанских казаков.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления детей об истории развития края, казачества; 2. Знакомство с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью; 3. Углубление знаний детей о кубанской одежде: её назначении, названии, разных её частях, кубанскому орнаменту; 4. Приобщение детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, частушкам, играм, поговоркам; обратить внимание на связь устного творчества с семейной, трудовой и праздничными сторонами жизни народа. 5. Обращение детей к традициям кубанского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей; 6. Воспитание чувства гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.
Целевая аудитория проекта:	Воспитанники МДОАУ № 10 «Казачок», родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект:	В современной семье утрачены традиции и обычаи кубанских казаков. Многие дети и взрослые не знают своей родословной, истории создания семьи.
Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные и планируемые)	<p>Проект долгосрочный. Период сентябрь - ноябрь 2023 г.</p> <p>I этап – подготовительный Период реализации: с 01.09 – 30.09.</p> <p>II этап – практический Период реализации: с 01.10 – 16.11. 2023г.</p> <p>III этап – заключительный: 17.11. – 30.11.2023г.</p>
Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)	Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в МДОАУ №10, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются

пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнёрами.

В подготовительный этап вошло:

- Анкетирование родителей
- Ознакомление с методической литературой;
- Составление перспективного плана;
- Сбор необходимого инвентаря;
- Разработка мероприятий и тематического плана;
- Мультимедийных презентаций;
- Педагоги совместно с родителями изготовили «Кубанский курень» в патриотический уголок.
- Изготовление лэпбука «Кубанские казаки»

Практический этап включил в себя:

- Воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, старинные фотографии;
- Слушали интересные истории из жизни своих предков;
- Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков;
- Собрали картотеку иллюстраций о костюме кубанского казака и казачки;
- Познакомились с орнаментом, которым казаки украшали свою одежду, рушники;
- Научились лепить и украшать кубанский каравай;
- Собрали картотеку кубанских подвижных игр;
- Организовали активное участие родителей в подготовке проекта;
- Родители принесли атрибуты кубанского казачества, старинную вышивку, ткани;
- Бабушка воспитанницы сплела плетень;
- Родители спекли каравай и др. выпечку для итогового мероприятия.

С воспитанниками проведены **занятия**:

- «История возникновения Кубанского казачества»
- «Историческое прошлое Кубани: участие казаков в ВОВ и обороне Кубани»;
- «Традиции и быт кубанского казачества», с просмотром презентации: «Культура и быт кубанского казачества»;

	<p>- Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций, по теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;</p> <p>- Спортивное развлечение «Мы ребята-Казачата»</p> <p>Цикл занятий по художественно-эстетическому и познавательному развитию:</p> <p>- «Кубанский рушник»;</p> <p>- «Кубанский каравай»;</p> <p>- «Варим мы кубанский борщ»</p> <p>- «Образ матери–казачки, ее роль в казачьей семье»</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>- Консультация для родителей: «Приобщение детей к кубанским традициям»;</p> <p>Заключительный этап:</p> <p>1.Развлечение «На Кубани мы живем», с участием представителей Кубанского казачьего общества.</p> <p>2.Итоговое родительское собрание «В каждой семье свои традиции. Роль семейных кубанских традиций в воспитании ребенка»</p>
<p>Результат проекта.</p> <p>Ожидаемые (достигнутые результаты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети серьезно относятся к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечают на вопросы и задают их сами, с большим желанием выполняют задания творческого характера. 2. У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, стало проявляться уважение к старшему поколению. 3. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствует обогащению знаний дошкольников. 4. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре и обычаях, традициях Кубани. 5. Пополнился активный и пассивный запас словаря детей, который будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. 6. В игре между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.
<p>Привлечённые партнёры проекта:</p>	<p>Новокубанское районное казачье общество</p>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанск
муниципального образования Новокубанский район

Социально - значимый проект: «Как жили кубанские казаки?»

старший дошкольный возраст



Подготовила воспитатель:
Таранина Лариса Сергеевна

г. Новокубанск 2023г.

Генеалогия всех сословий – дворянства, крестьянства и духовенства, мещан и казачества – равноценна и чрезвычайно важна для возрождения традиций российской духовности. В истории каждой семьи, словно в капле воды, отражается целый мир, вся трагическая и великая история нашей Державы. И, наверное, только общество, способное сохранять свои корни, ценить и помнить своих предков, может рассчитывать на достойное будущее.

(Великая княгиня Мария Владимировна).

Актуальность проекта:

С малого родника берет начало большая величавая река. Так и любовь к большой великой Родине закладывается в детстве и начинается с воспитания в детях любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране и играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Осознание значимости у подрастающего поколения проблемы воспитания любви к родному краю, его природе, побудило коллектив нашего детского сада к проведению углубленной краеведческой работы. Немаловажным этапом введения краеведения в образовательный процесс является обогащение развивающей среды материалами о родном городе, районе, крае и создание условий для работы с краеведческим материалом детей и взрослых.

Правильно подобранная и своевременно предоставленная наглядность помогает формированию у ребенка правильных, неискаженных представлений о родном крае, помогает расширить кругозор, активизировать познавательные интересы, побуждает к исследовательской деятельности, а внесение регионального компонента в тематику и содержание предметно-развивающей среды, выступает одним из условий развития ценностного отношения к родному краю.

Проблема проекта: в современной семье утрачены традиции и обычаи кубанских казаков. Многие дети и взрослые не знают своей родословной и истории создания семьи.

Цель проекта: формирование у детей интереса к изучению культуры своих предков. Знакомство с традициями и бытом кубанских казаков, воспитание нравственно – патриотических качеств и гражданской позиции у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта для детей:

1. Формирование представления детей об истории развития края, казачества;
2. Знакомство с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью;
3. Углубление знаний детей о кубанской одежде: её назначении, названии, разных её частях, кубанскому орнаменту;
4. Приобщение детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, частушкам, играм, поговоркам; обратить внимание на связь устного творчества с семейной, трудовой и праздничными сторонами жизни народа.
5. Обращение детей к традициям кубанского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей;
6. Выявлять и внедрять в быт детского сада основы народного (казачьего) творчества;
7. Формирование представления о родословной, родственных отношениях, расширение представления о семье;
8. Воспитание у детей чувства гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

Задачи проекта для педагогов:

1. Анкетирование родителей;
2. Знакомство с методической литературой по теме проекта;
3. Составление перспективного плана;
4. Изготовление лэпбука для детей «Кубанские казаки»;
5. Изготовление дидактической игры «Быт кубанских казаков»;

6. Оформление картотеки по кубанским играм, сказкам, орнаменту, фольклору, одежде казаков;
7. Сотрудничество педагогов с родителями и воспитанниками - совместное участие в мероприятиях, празднике «На Кубани мы живем!»
8. Продолжать развивать творческие способности, посредством реализации проекта;
9. Взаимодействие с музыкальным руководителем и социальными партнерами – районным казачьим обществом.

Задачи проекта для родителей:

1. Вовлеченность родителей в проектную деятельность МДОАУ №10;
2. Беседы родителей с детьми о кубанских традициях в семье;
3. Сбор исторического материала про традиции и быт кубанских казаков (альбомы, фотографии, истории о своих предках).
4. Разучивание с детьми дома казачьих пословиц и поговорок.
5. Повышение компетентности родителей по теме проекта.
6. Изготовление макета Кубанского куреня.
7. Изготовление плетня.
8. Выпечка каравая для праздника.
9. Оформление выставки казачьей утвари для мероприятия.

Ожидаемый (предполагаемый) результат проекта:

1. Дети вовлеченнее и серьезнее будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера.
2. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, появится уважение к старшему поколению.
3. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников.
4. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре и обычаях, традициях Кубани.

Пополнится активный и пассивный запас словаря детей, который будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре и труде между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения.

Новизна проекта:

Новизна и оригинальность представляемого педагогического проекта состоит в том, что задачи воспитания: чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решались в группе и ДООУ в целом, но результаты исследования показали необходимость наполнения ее новым содержанием. Изменения форм организации педагогического процесса по ознакомлению детей с историей, традициями, жизнью и обычаями кубанских казаков по привитию нравственно-патриотических чувств, формированию чувства гордости за достижения страны, развитию интереса к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Свою проектную деятельность мы начали с анкетирования родителей.

В результате проведенного анкетирования были опрошены 23 родителя, выявлены следующие результаты:

- высокий уровень - 22% (5 человека) родителей проявляют интерес к своим истокам и народной культуре Кубанских казаков;
- средний уровень – 30% (7 человек) родителей имеют недостаточно информации по данному вопросу, но поддерживают работу детского сада по нравственно – патриотическому воспитанию детей;
- низкий уровень - 48 % (11 человек) родителей не проявляют интерес к глубинным истокам нравственно – патриотического воспитания и народным традициям Кубанских казаков.

Вывод: таким образом, результаты анкетирования показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

После проведения анкетирования мы стали проводить консультации по данному вопросу привлекать родителей к участию в семейных досугах, совместных творческих работах.

На основании полученных данных - подобрали и ознакомились с методической литературой, составили перспективный план, собрали необходимый инвентарь, разработали мероприятия, тематический план, мультимедийные презентации. Подготовили картотеку кубанских народных игр, сборник казачьих сказок, сборник казачьего фольклора, дидактическую игру «Быт кубанских казаков». Воспитатель изготовил лэпбук «Кубанские казаки», который направлен на расширение представлений детей о казачестве, его традициях и обычаях. Содержание лэпбука позволяет в игровой форме познакомить детей с костюмом казака и казачки, их бытом, расскажет о символике Кубанского казачьего войска, играх, в которые играли казаки с детства, фольклором, а также развивает познавательные процессы и речь. Так же воспитатель, совместно с родителями, создали кубанский уголок, смастерили макет подворья «Казачий курень». Подворье «Казачий курень» даёт уникальную

возможность организовать воспитательную работу с детьми, сформировать язык понимания вещей, постичь их назначение и рукотворность. Кубанский уголок в детском саду – это незаменимый помощник в изучении истории и культуры своего народа.

II этап -практический:

В течение всей проектной деятельности воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, фото прадедушек и прабабушек, которые состояли в казачестве, слушали интересные истории из жизни своих предков, из которых мы отобрали самые интересные фотографии и составили свой семейный альбом «Страницы судеб прошлых лет». Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков, собрали картотеку, познакомились с орнаментом, которым казаки украшали рушники и одежду, собрали картотеку кубанских подвижных игр.

В проектной деятельности мы организовали активное участие родителей в подготовке проекта. Родители приносили атрибуты кубанского казачества, старинную вышивку, рушники, предметы обихода казаков. Бабушки и дедушки воспитанников сплели настоящий плетень, испекли кубанский каравай и пирог для праздника.

С воспитанниками проведены занятия: «Кубанские казаки», «Воспитание детей в казачьих семьях», с просмотром презентации: «Знакомство с предметами быта», Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций, по теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;

III этап – заключительный:

Развлечение «На Кубани мы живем!» - мероприятие, которое имеет социально-значимый и познавательно-творческий характер. Воспитанники и родители помогали оформлять музыкальный зал в казачьем стиле, спели казачьи песни, частушки, рассказывали пословицы, читали стихи о кубанской родной земле, участвовали в кубанских казачьих играх.

Интеграция образовательных областей в ходе проекта: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Этапы реализации.

Перспективный план.

<i>Предположительное время проведения этапов</i>	<i>Виды деятельности педагогов</i>	<i>Виды деятельности детей</i>	<i>Виды деятельности родителей</i>
Подготовительный этап			
Сентябрь 1 неделя	Анкетирование родителей.	Опрос, беседа	Участие в анкетировании - опрос
Сентябрь 2-я неделя	Изучение методической литературы.	-	-
Сентябрь	Планирование и составление перспективного плана	-	Помощь в развитии идеи
3-4 неделя подготовительного этапа	Сбор инвентаря, фотографий, и других материалов.	-	Помощь в сборе инвентаря, фотографий, и других материалов
	Составление авторских мероприятий, презентаций.	-	-
Практический этап			
Октябрь 1 неделя	Беседа «История возникновения Кубанского казачества» Рассказ о даровании Кубани казакам Екатериной Великой.	Дети принимают участие в беседе	Сбор фотографий – посещение с детьми достопримечательностей Краснодарского края
Октябрь 2 неделя	Оформление кубанского уголка в старшей группе «Дружная семейка»: «Казачий курень», лэпбук «Кубанские казаки».	Участие детей и родителей в оформлении тематического уголка	
	Оформление семейного фотоальбома «Страницы судеб прошлых лет».	Подбор старинных семейных фотографий и историй из жизни семей воспитанников	
	Тематическая беседа «Историческое прошлое Кубани, участие казаков в ВОВ и обороне Кубани», посвященная 80-й	Участие в беседе. Минута молчания.	Поиск и подбор информации о предках – участниках в ВОВ, их боевом пути,

	годовщиной освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков; гимн Кубани, просмотр фотоматериалов.		наградах, ранениях, воинских подвигах
Октябрь 3 неделя	Конспект занятия в старшей группе; «Традиции и быт кубанского казачества» с просмотром; Презентации: «Культура и быт кубанского казачества».	Активное участие в беседе; рассказ о своих семейных традициях	Знакомство с детьми и семейными обычаями и традициями. Чтение пословиц с детьми о семье
	Консультация для родителей: «Приобщение детей к кубанским традициям».	-	-
	Посещение мини-музея в детском саду.	Рассматривание и изучение предметов обихода кубанских казаков	Подбор старинных предметов домашнего обихода, их название и назначение
Октябрь 4неделя	Беседа с рассматриванием иллюстраций, по теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки».	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим.	-
	Проведение организованной образовательной деятельности: рисование «Одежда кубанских казаков».	-	-
	Знакомство с изделиями и технологиями традиционных ремёсел - ткачество, вышивка, гончарное искусство, искусство резьбы по дереву.	-	Подбор старинных ручных тканей, вышивок
	Знакомство с кубанским народным фольклором - пословицы, поговорки, песни, стихи. Оформить в патриотическом	Активно отвечать на вопросы и задавать их самим.	Разучивание дома с детьми

Ноябрь 1 неделя	уголке сборники песен и стихов» кубанских казаков. «Мы ребята - Казачата»- спортивное развлечение посвящённое Дню народного единства .	Соревнование команд: состязания, эстафеты, подвижные игры.	-
Весь период	Проведение кубанских подвижных игр.	Участие в играх	-
Весь период	Чтение казачьих сказок.	Обсуждение, пересказ сказок	-
Ноябрь 2-я неделя	Проведение организованной образовательной деятельности Конспект непосредственно образовательной деятельности: аппликация «Кубанский рушник». Проведение организованной образовательной деятельности интегрированное занятие с элементами лепки из соленого теста «Кубанский каравай –гостей собирай».	Составление выставки работ Лепка из соленого теста	Просмотр тематической выставки Просмотр тематической выставки
	Сюжетно- ролевая игра «Варим мы кубанский борщ» изучение набора продуктов, необходимых для приготовления борща и технологии приготовления.	Общение детей друг с другом в игре	Семейные секреты приготовления борща
Ноябрь 3-я неделя	Беседа ко Дню матери «Образ матери–казачки, ее роль в казачьей семье».	Пантомимы «Сценки из жизни матери - казачки»	Чтение художественно й литературы (Н.Д.Телешов «Крупеничка»; А.С.Пушкин «Сказка о медведихе»; казачьи сказки «Доброе сердце дороже красоты»; «Ска

			зка о чуде- чудище заморском, девице- красавице и серой волчице»)
Заключительный этап			
Ноябрь 3неделя	Итоговое мероприятие «На Кубани мы живём!» (приложение № 4).	Мероприятие для детей и родителей (фотоотчет онлайн)	
Ноябрь 4неделя	Итоговое родительское собрание «В каждой семье — свои традиции. Роль семейных кубанских традиций в воспитании ребенка».	-	Активное участие родителей, составление отзывов и пожеланий

Описание актуальных мероприятий проекта:

Оформление в центре патриотического воспитания кубанского уголка - это уникальная возможность организовать воспитательную работу с детьми, сформировать язык понимания вещей, постичь их назначение и рукотворность. Это незаменимый помощник в изучении истории и культуры своего народа. Кубанский уголок позволяет заинтересовать детей, вовлечь в творческую деятельность, привлечь родителей к совместной работе по теме проекта.

Посещение мини-музея органично вписывается в систему проводимых мероприятий в рамках проекта. Музей активизирует воображение и фантазию, которые помогают ребенку проникнуться духом иного исторического времени. Экспонаты музея позволяют подвести детей к пониманию смысла фольклорных произведений, а также самобытности народных промыслов, связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой. Ведь нельзя только словом (через сказки, былины, народные песни), объяснить ребятам значение таких давно вышедших из употребления слов как «прялка», «печь», «ступа», «коромысло», «макитра» и т.д. Только лишь увиденные своими глазами, используемые в процессе игровой деятельности предметы становятся знакомыми, легко узнаваемыми.

Кубанские подвижные игры, заклички, хороводы, предоставляют богатый материал для двигательной- игровой деятельности детей. Кроме развития непосредственно физических качеств они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. И, наконец, они сохраняют ценнейший, неповторимый игровой фольклор. В кубанских играх много юмора, шуток, соревновательного задора.

Итоговое мероприятие «На Кубани мы живем» позволило детям активно участвовать в фольклорном празднике, дети на наглядном примере обрели представления о фольклоре и традиционной культуре кубанского казачества, как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа, познакомились с настоящими казаками.

Заключение

Проект «Как жили кубанские казаки», социально – значимый проект, в который были вовлечены дети и их родители; бабушки и дедушки воспитанников. В процессе реализации проекта мы познакомились с историей кубанского казачества, совместно с родителями дошкольников создали своими руками кубанский уголок, в который вошли «Казачий курень», лэпбук «Кубанские казаки», что позволило нам на наглядном примере лучше узнать жизнь кубанских казаков. В течение всего периода много беседовали о жизни кубанских казаков, проводили развлечения, посиделки, кубанские игры, учили казачьи песни. Ребята получили знания о жилище казаков - хате, о её устройстве и быте. Познакомились с традициями и обычаями, которые сохранились до наших дней. Изучили казачью одежду и орнамент на ней.

Мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, беседы, продуктивная деятельность способствуют расширению знаний и развитию интереса у детей к культуре кубанских казаков, к играм и забавам кубанских казаков. У детей повысилась познавательная, двигательная активность: у них появился интерес к самостоятельному поиску нестандартных решений возникающих задач, активность, творческое мышление и сообразительность. Повысился уровень

социализации детей: они стали активными участниками выставок совместных творческих работ, спортивных игр, забав, досугов, развлечений.

Повторное анкетирование родителей показало, что у них повысился интерес к глубинным истокам нравственно – патриотического воспитания и народным традициям кубанских казаков. Они принимали активное участие в реализации проекта.

Цель проекта была достигнута - познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, а родителям привить важность воспитания в своих детях лучшие традиции прошлого, уважение и любовь к предкам.

Считаю, что такие проекты способствуют развитию нравственно - патриотического чувства к своей малой родине и помогают глубоко осознать дошкольникам сопричастность с родной землей.

Методическая литература:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. Средняя группа. М.,: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021;
2. Вакуленко Е. Г. Народная культура кубанских казаков: учеб, пособие. Краснодар: Традиция, 2009;
3. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», 2010;
4. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования - шестое издание(инновационное), испр. и доп. И доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;
5. Маркова В. А., Данилина Л. М., Прасолова З. Г. Воспитание у дошкольников любви к малой родине. Краснодар: Традиция, 2007;
6. Комратова Н.ГЮ, Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 20012;.
7. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры Изд . «Детство - Пресс» 2016 г;
8. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю», 2008

9. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4 - 7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;

10..Федеральная Образовательная Программа Дошкольного Образования.
ФОП ДО-2023

11. Интернет ресурсы:

Кубанский казачий хор: www.kkx.ru

Законодательное Собрание Краснодарского края: www.kubzsk.ru

Информационный портал Южного региона: www.yuga.ru

Казачья станица Атамань: www.atamani.ru

Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых:
www.ignatovka.ru

Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина:
www.pushkin.kubannet.ru .

Интегрированное занятие «История возникновения Кубанского казачества». Беседа о даровании Кубани казакам Екатериной Великой

Цель: познакомить детей с историей появления казаков на Кубани, воспитывать любовь к родному краю и уважение к его истории



Оформление развивающей предметно – пространственной среды «Кубанский уголок»

Цель: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами народной культуры родного края.



Лепбук «Кубанские казаки»

Цель пособия - развитие познавательного интереса к истории своего народа, его быту и традициям.



Семейный групповой фотоальбом «Страницы судеб»

Цель: заинтересовать родителей и детей изучением истории происхождения своей семьи; прививать уважение к культурным традициям семьи и страны; способствовать становлению личности детей с помощью изучения родословной и жизни своих предков.



Беседа «Историческое прошлое Кубани, участие казаков в ВОВ и обороне Кубани», посвященная 80-й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков

Цель: воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, воспитывать гордость за свой народ и его историю, заложить в сердцах юных кубанцев благодарность и признательность тем, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, освободил от фашизма Краснодар и Краснодарский край, формировать желание защищать свою Родину.



Посещение мини-музея кубанского быта в детском саду

Цель: формирование представлений о жизни и быте кубанского казачьего народа.



Кубанские народные подвижные игры



***Художественно – эстетическое развитие.
Рисование «Одежда кубанских казаков».***

Цель: приобщение детей к культуре кубанского народа, к традициям и развитие интереса к народному национальному костюму.



Знакомство со старинными изделиями традиционных женских ремёсел - ткачество, вышивка

Цель: Воспитывать уважение к труду народных умельцев, восхищения их творчеством; воспитывать любовь к Кубанской народной культуре.



Спортивное развлечение, посвящённое Дню народного единства «Мы ребята - Казачата»

Цель: воспитание нравственно — патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником.



Аппликация «Кубанский рушник»

Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле кубанской народной
ВЫШИВКИ



Лепка из соленого теста «Кубанский каравай»

Цель: Воспитывать бережное обращения с хлебом и уважительное отношение к людям, которые его растят и выпекают; познакомить со способами украшения каравая: косами, переплётками, сетками, жгутами, налестками и т.д.



Сюжетно-ролевая игра «Варим мы кубанский борщ»

Цель: изучить ингредиенты, необходимые для приготовления кубанского борща и этапы его приготовления.

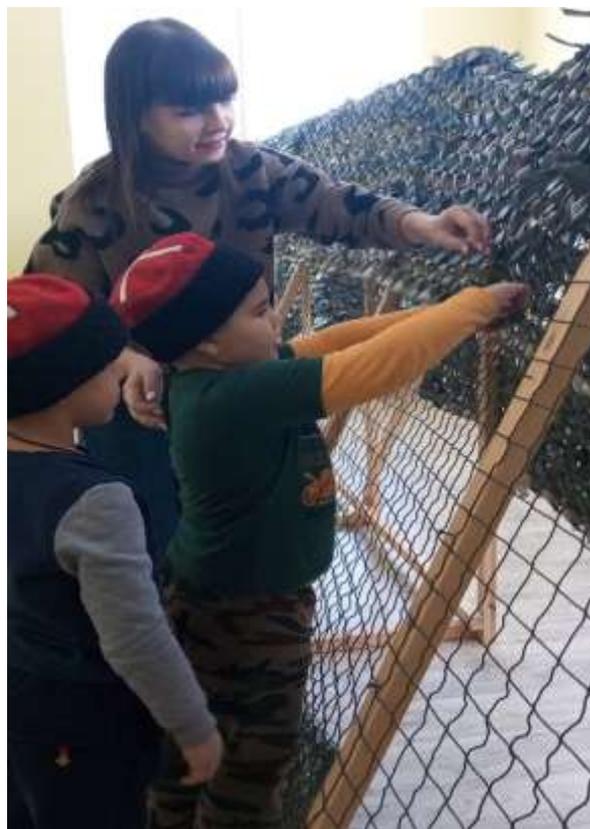


Интегрированное занятие с элементами пантомимы «Образ матери–казачки, ее роль в казачьей семье»

Цель: познакомить детей с традициями кубанской семьи



***Волонтерская деятельность.
Участие в плетении маскировочной сети для наших бойцов***



*Плеть для итогового мероприятия изготовили дедушка
и бабушка Тараниной Миланы*



Кубанский каравай и угощения для итогового мероприятия



Итоговое мероприятие «На Кубани мы живём!»

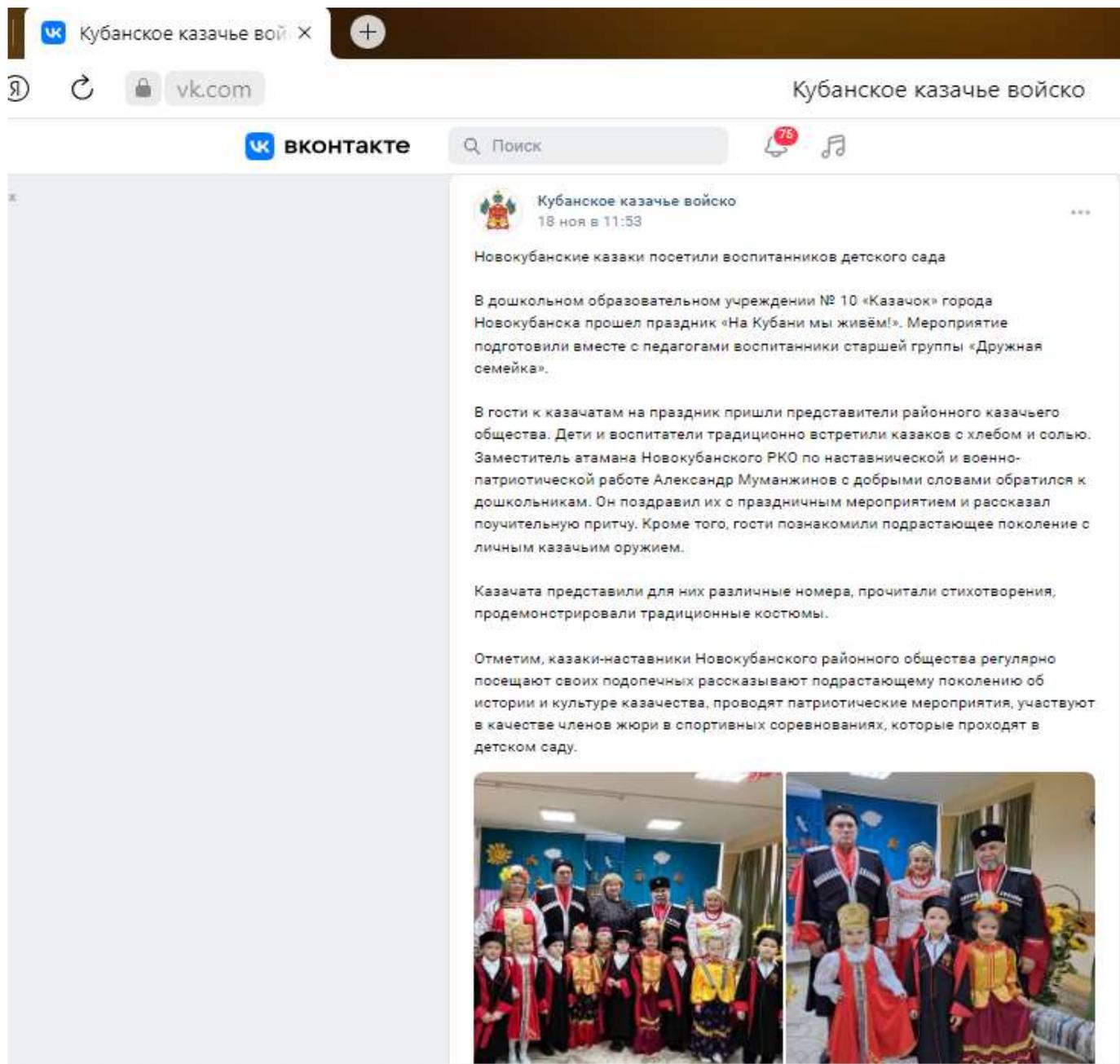








Публикации в сети интернет о нашем мероприятии



Кубанское казачье войско

vk.com

Кубанское казачье войско

вконтакте Поиск

Кубанское казачье войско
18 ноя в 11:53

Новокубанские казаки посетили воспитанников детского сада

В дошкольном образовательном учреждении № 10 «Казачок» города Новокубанска прошел праздник «На Кубани мы живём!». Мероприятие подготовили вместе с педагогами воспитанники старшей группы «Дружная семейка».

В гости к казачатам на праздник пришли представители районного казачьего общества. Дети и воспитатели традиционно встретили казаков с хлебом и солью. Заместитель атамана Новокубанского РКО по наставнической и военно-патриотической работе Александр Муманжинов с добрыми словами обратился к дошкольникам. Он поздравил их с праздничным мероприятием и рассказал поучительную притчу. Кроме того, гости познакомили подрастающее поколение с личным казачьим оружием.

Казачата представили для них различные номера, прочитали стихотворения, продемонстрировали традиционные костюмы.

Отметим, казаки-наставники Новокубанского районного общества регулярно посещают своих подопечных рассказывают подрастающему поколению об истории и культуре казачества, проводят патриотические мероприятия, участвуют в качестве членов жюри в спортивных соревнованиях, которые проходят в детском саду.





Администрация Новокубанского района ✓

17 ноя в 15:01 · Госорганизация

Сегодня в детском саду "Казачок" прошёл замечательный праздник "На Кубани мы живём!", который подготовили дошколята старшей группы "Дружная семейка". В гости к казачатам на праздник пришли представители районного казачьего общества: заместитель атамана Новокубанского районного казачьего общества по наставнической работе и военно-патриотическому воспитанию молодежи, казак-наставник, вахмистр Муманжинов Александр Николаевич и приказный казак-дружинник Бабичев Владимир Васильевич. С добрыми словами обратился к казачатам-дошколятам Александр Николаевич. Очень поучительную притчу рассказал он ребятам. "Любо! Любо!" - отвечали ему казачата.



13



1

805

Отчёт по реализации долгосрочной проектной деятельности «Как жили Кубанские казаки»

Вид проекта: социально-значимый, групповой, познавательный, информационный

Сроки реализации: период сентябрь – ноябрь 2023г.

I этап - подготовительный

Период реализации: с 01.09-30.09.2023г.

II этап – практический

Период реализации: с 01.10. -12.11.2023г.

III этап – заключительный: 17.11.2023г.

Участники проекта: воспитанники группы «Дружная семейка».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель проекта: формирование у детей интереса к изучению культуры своих предков. Знакомство с традициями и бытом кубанских казаков, воспитание нравственно – патриотических качеств и гражданской позиции у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Формирование представления детей об истории развития края, казачества;
2. Знакомство с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью;
3. Углубление знаний детей о кубанской одежде: её назначении, названии, разных её частях, кубанскому орнаменту;
4. Приобщение детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, частушкам, играм, поговоркам; обратить внимание на связь устного творчества с семейной, трудовой и праздничными сторонами жизни народа.
5. Обращение детей к традициям кубанского казачества для глубокого осознания дошкольником сопричастности с родной землей;
6. Выявлять и внедрять в быт детского сада основы народного (казачьего) творчества;
7. Формирование представления о родословной, родственных отношениях, расширение представления о семье;
8. Воспитание у детей чувства гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителей и детей в рамках работы МДОАУ 10, в

которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Каждый наш день тесно связан с жизнью и культурными традициями былых поколений. Благодаря культуре кубанских казаков, мы знаем, что на кухне рушник, к празднику – особый наряд. А за столом – хорошее настроение и радостное пение песен. Кубанская казачья культура – полноводная река, из которой проистекают многие наши поступки, мысли и желания. Всё, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом.

Проект реализовался в три этапа:

В подготовительный этап вошло:

- Анкетирование родителей
- Ознакомление с методической литературой;
- Составление перспективного плана;
- Сбор необходимого инвентаря;
- Разработка мероприятий и тематического плана;
- Мультимедийных презентаций;
- Педагоги совместно с родителями изготовили «Кубанский курень» в патриотический уголок.
- Изготовление лэпбука «Кубанские казаки»

Практический этап включил в себя:

- Воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, старинные фотографии;
- Слушали интересные истории из жизни своих предков;
- Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков;
- Собрали картотеку иллюстраций о костюме кубанского казака и казачки;
- Познакомились с орнаментом, которым казаки украшали свою одежду, рушники;
- Научились лепить и украшать кубанский каравай;
- Собрали картотеку кубанских подвижных игр;
- Организовали активное участие родителей в подготовке проекта;
- Родители принесли атрибуты кубанского казачества, старинную вышивку, ткани;
- Бабушка воспитанницы сплела плетень;
- Родители спекли каравай и др. выпечку для итогового мероприятия.

С воспитанниками проведены **занятия:**

-«История возникновения Кубанского казачества»

-«Историческое прошлое Кубани: участие казаков в ВОВ и обороне Кубани»;

- «Традиции и быт кубанского казачества», с просмотром презентации: «Культура и быт кубанского казачества»;

- Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций, по теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;

- Спортивное развлечение «Мы ребята-Казачата»

- Цикл занятий по художественно-эстетическому и познавательному развитию:

- «Кубанский рушник»;
- «Кубанский каравай»;
- «Варим мы кубанский борщ»
- «Образ матери–казачки, ее роль в казачьей семье»

- Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Приобщение детей к кубанским традициям»;

Заключительный этап:

1.Развлечение «На Кубани мы живем», с участием представителей Кубанского казачьего общества.

2.Итоговое родительское собрание «В каждой семье свои традиции. Роль семейных кубанских традиций в воспитании ребенка»

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, стало проявляться уважение к старшему поколению. Дети серьезно относятся к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечают на вопросы и задают их сами, с большим желанием выполняют задания творческого характера. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствует обогащению знаний дошкольников.

Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре, обычаях, и традициях Кубани. Пополнился активный и пассивный запас словаря детей, который будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствовала обогащению знаний дошкольников.

Цель проекта была достигнута - познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, а родителям привить важность воспитания в своих детях лучшие традиции прошлого, уважение и любовь к предкам.

Считаю, что такие проекты способствуют развитию нравственно - патриотического чувства к своей малой родине и помогают глубоко осознать дошкольникам сопричастность с родной землей.

Старший воспитатель МДОАУ №10



Л.П. Третьякова

Воспитатель



Таранина Л.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
Парковая ул., д. 2 а, г. Новокубанск, 352240;
тел. (86195) 4-53-35,
e-mail: nvk-kazachok@yandex.ru
ИНН 2343009193; КПП 234301001

07.12.2023 г. № 274/23

на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Тараниной Ларисе Сергеевне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска о том, что она разработала и реализовала социально-значимый проект «Как жили Кубанские казаки» в период с сентября 2023 года по ноябрь 2023 года.

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе 06.12.2023г.

Заведующий МДОАУ №10



/О.Л. Синельникова/

Выписка из протокола №4 педагогического часа.

заседания педагогов старших и подготовительных групп
06.12.2023г.

Председатель: Л.П.Третьякова
Секретарь: Г.О. Авилова
Присутствовали: 9 чел.
Отсутствовали: 1 чел.

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: представление и защита педагогами, реализованных социально- значимых проектов.
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая площадка» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Представление социально- значимого проекта по духовно-нравственному воспитанию «Как жили Кубанские казаки», воспитатель Таранина Л.С.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая рассказала об актуальности проектной деятельности для дошкольников в современном мире. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Очень важным в проектной деятельности является взаимодействие с семьей и социальными партнерами

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста и продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Таранину Ларису Сергеевну, которая представила свой социально - значимый проект по духовно-нравственному воспитанию «Как жили Кубанские казаки»

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объем информации, который может быть ими воспринят, что положительно повлияло на различные виды деятельности: игровую, познавательную, художественную, речевую и т.д.

В ходе реализации проекта дети познакомились с жизнью кубанских казаков, их бытом, обычаями и традициями.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителей и детей в рамках работы МДОАУ 10, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Каждый наш день тесно связан с жизнью и культурными традициями былых поколений. Благодаря культуре кубанских казаков, мы знаем, что на кухне рушник, к празднику – особый наряд. А за столом – хорошее настроение и радостное пение песен. Кубанская казачья культура – полноводная река, из которой проистекают многие наши поступки, мысли и желания. Всё, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом.

Проект реализовался в три этапа:

В подготовительный этап вошло:

- Анкетирование родителей

- Ознакомление с методической литературой;
- Составление перспективного плана;
- Сбор необходимого инвентаря;
- Разработка мероприятий и тематического плана;
- Мультимедийных презентаций;
- Педагоги совместно с родителями изготовили «Кубанский курень» в патриотический уголок.
- Изготовление лэпбука «Кубанские казаки»

Практический этап включил в себя:

- Воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, старинные фотографии;
- Слушали интересные истории из жизни своих предков;
- Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков;
- Собрали картотеку иллюстраций о костюме кубанского казака и казачки;
- Познакомились с орнаментом, которым казаки украшали свою одежду, рушники;
- Научились лепить и украшать кубанский каравай;
- Собрали картотеку кубанских подвижных игр;
- Организовали активное участие родителей в подготовке проекта;
- Родители принесли атрибуты кубанского казачества, старинную вышивку, ткани;
- Бабушка воспитанницы сплела плетень;
- Родители спекли каравай и др. выпечку для итогового мероприятия.

С воспитанниками проведены занятия:

- «История возникновения Кубанского казачества»
- «Историческое прошлое Кубани: участие казаков в ВОВ и обороне Кубани»;
- «Традиции и быт кубанского казачества», с просмотром презентации: «Культура и быт кубанского казачества»;
- Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций по теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»;
- Спортивное развлечение «Мы ребята-Казачата»
- Цикл занятий по художественно-эстетическому и познавательному развитию:
 - «Кубанский рушник»;
 - «Кубанский каравай»;
 - «Варим мы кубанский борщ»
 - «Образ матери–казачки, ее роль в казачьей семье»

- Работа с родителями:

Консультация для родителей: «Приобщение детей к кубанским традициям»;

Заключительный этап:

1.Развлечение «На Кубани мы живем», с участием представителей Кубанского казачьего общества.

2.Итоговое родительское собрание «В каждой семье свои традиции. Роль семейных кубанских традиций в воспитании ребенка»

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, стало проявляться уважение к старшему поколению. Дети серьезно относятся к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечают на вопросы и задают их сами, с большим желанием выполняют задания творческого характера. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствует обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре, обычаях, и традициях Кубани. Пополнился активный и пассивный запас словаря детей, который будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствовала обогащению знаний дошкольников.

Цель проекта была достигнута - познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, а родителям привить важность воспитания в своих детях лучшие традиции прошлого, уважение и любовь к предкам.

Считаю, что такие проекты способствуют развитию нравственно - патриотического чувства к своей малой родине и помогают глубоко осознать дошкольникам сопричастность с родной землей.

За круглым столом обсудили важность данной темы воспитания духовности и приобщение к народным традициям детей и родителей. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.
Решение принято единогласно.

Председатель  / Л.П.Третьякова/

Секретарь  /Г.О.Авилова/