

Рецензия

на методическую разработку по теме: «Методическая разработка. Карточное планирование. «Организация бережливого планирования педагогов МДОАУ №10», разработанную старшим воспитателем МДОАУ №10 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Третьяковой Людмилой Петровной

Представленная на экспертизу методическая разработка освещает актуальную проблему государственной образовательной политики дошкольного образования в Российской Федерации. Главной задачей, которой является, обеспечение современного качества образования. Содержание педагогического процесса связано с планированием, которое рассматривается как функции управления качеством дошкольного образования.

Представленная разработка имеет много преимуществ для работы воспитателей. Педагогам удобно накапливать материал, пополнять его содержание для работы с детьми. Многократность использования накопленного материала, дает возможность ускорить время на подготовку к занятиям и другим видам деятельности.

Хранение информации в виде картотеки позволяет понять систему, логику, зависимость между другими материалами. Педагог моделирует образовательный процесс с детьми и имеет возможность накапливать материал впрок без большого напряжения.

Применение карточного планирования одобрено педагогами. Это дает возможность воспитателям активно использовать его в практической деятельности.

Карточное планирование ориентирует педагога на интересы и мотивацию ребенка при построении целостной картины мира в процессе насыщенного смыслами проживания определенного периода времени, а также помогает в организации целостного педагогического процесса.

Карточное планирование имеет свои плюсы: помогает сократить время по написанию ежедневного плана работы с детьми, помогает целостно увидеть весь педагогический процесс на день, неделю, месяц, год; учитывать преемственность и единство подходов двух воспитателей, работающих с детьми одной группы, освобождает время воспитателя для того, чтобы вплотную взаимодействовать с ребенком, наблюдать его деятельность, с целью индивидуализации условий его развития.

Рекомендуется использовать в дошкольных образовательных организациях воспитателями, педагогами дополнительного образования и специалистами, а также может использоваться в семейных группах.

21.05.2019г.

Специалист МБУ «ЦРО»



Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

Как работать с карточным планом?

Вариантов много.....

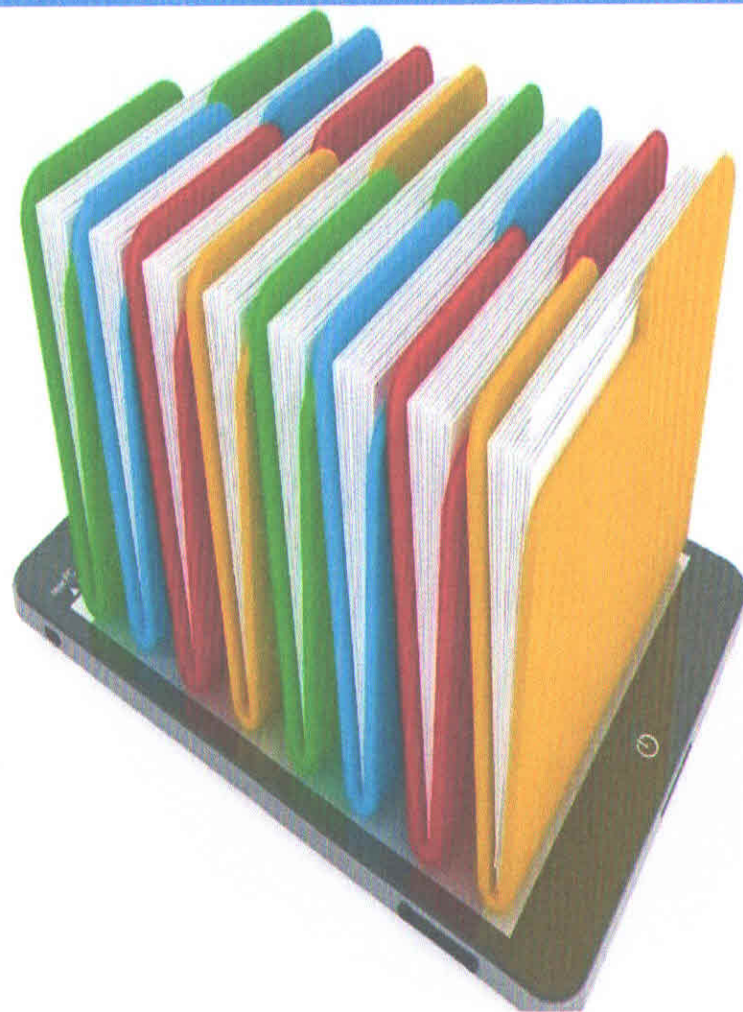
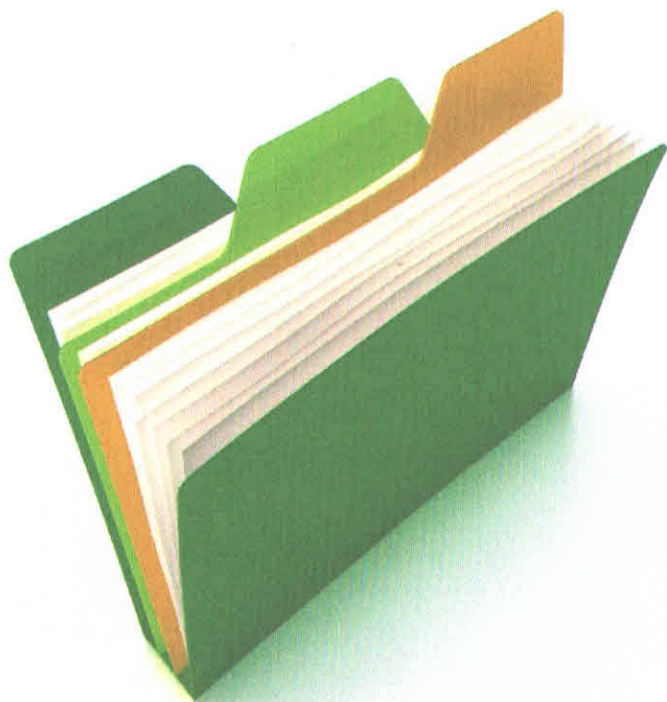
Все карточки по направлениям разложить в разные папки

- Взаимодействие с семьей
- Музыкальное воспитание
- Экспериментирование
- Познавательное развитие ФЭМП
- Речевое развитие
- Физическое развитие детей
- Сюжетно-ролевая игра
- Сезонные прогулочные карты на каждый день
- ОБЖ
- «Календарь погоды» (цветные иллюстрации + совместной деятельности по темам: «Явления природы», «Мир растений», «Мир животных», «Труд людей», «Летний отдых», «Летняя одежда»)
- Живое слово как основа развития речи дошкольников
- Развитие экологической культуры детей 5-8 лет
- «Мир животных»
- Ручной труд (5-6 и 6-7 лет) цветные карточки к каждому занятию
- Наглядно-дидактический комплект. Конструирование из строительного материала. (цветные карты с описанием совместной деятельности)
- Сенсорное развитие детей. Цвет. Форма. Размер. Дидактические игры и упражнения для организации совместной деятельности воспитателя и детей (дидактические карты цветные + методичка + электронное пособие)
- Культурно-гигиенические и трудовые навыки
- Моделирование театрализованной деятельности детей

ООД так же разложить в папки.....

- ФЭМП
- Развитие речи
- Познавательное развитие (окружающий мир, социальный и предметный мир, экологическое воспитание)
- ФИЗО
- ИЗО

Так можно разложить карточки по видам деятельности или... (каждый придумает как сам!)



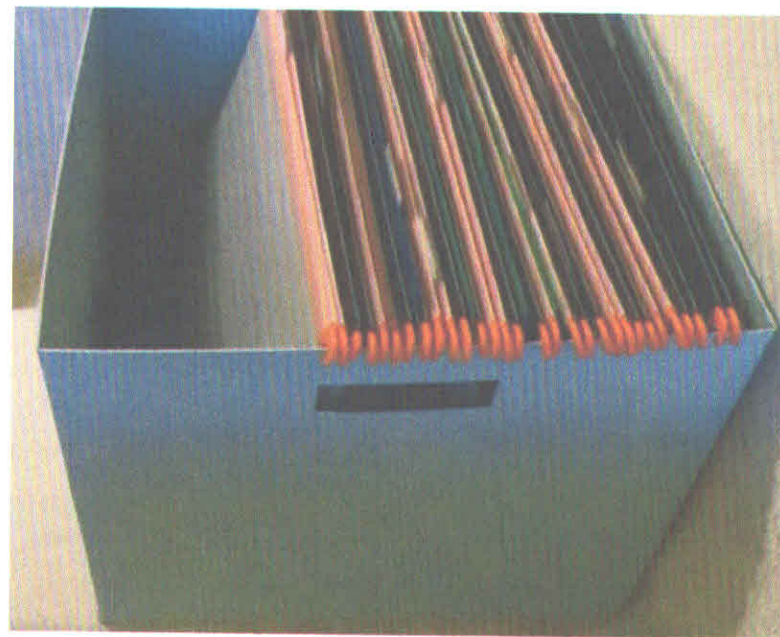
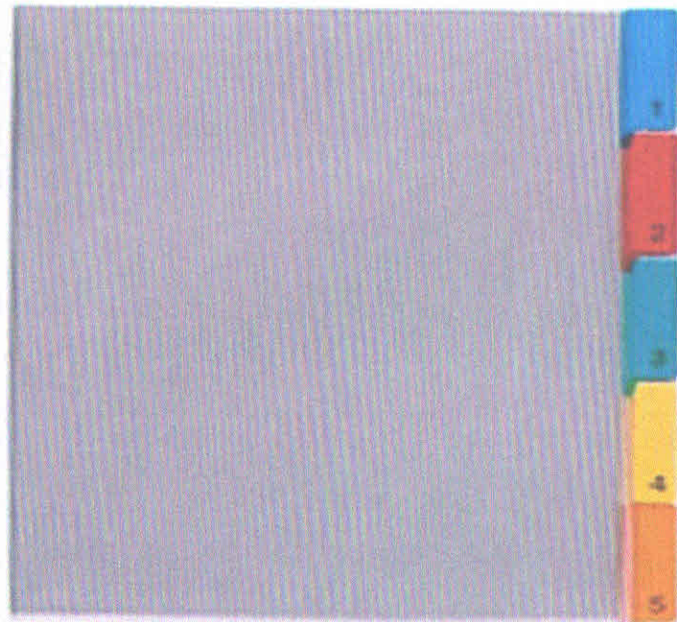
Как собирать карточки?

СТРУКТУРА (РАЗДЕЛЫ) КАЛЕНДАРНОГО КАРТОЧНОГО ПЛАНА

- Циклограмма организации воспитательно-образовательного процесса
- Таблица учета видов детской и совместной детско-взрослой деятельности (на неделю)
- Утренний прием
- Утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность (занятия)
- Прогулка
- Вторая половина дня
- Вечерняя прогулка
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Как собирать карточки?

- План должен быть представлен на бумажном (в печатном виде) носителе, оформлен в папке или в папках одна на день недели (на месяц), согласно темам календарно-тематического планирования



Пример оформления титульного листа календарного плана

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №10 «Казачок»

КАЛЕНДАРНОЕ КАРТОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (с _____ по _____) _____ год
(воспитателей)

(Ф.И.О.)

Группа: _____

Модель организации воспитательно-образовательного процесса (примерная)

Режимные моменты	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
утро	1. Развитие речи карточка на неделю (ЧЕРНО БЕЛЫЕ ДВУХСТОРОННИЕ 1-Я ПОЛОВИНА ДНЯ И ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)				
	2. Утренняя гимнастика один комплекс на две недели				
	2. Наглядно-дидактический комплект «Культурно-гигиенические и трудовые навыки»: Алгоритм в картинках. (Цветные иллюстрации + методичка с описанием совместной деятельности на каждую карту)				
	3. «Календарь погоды» (цветные иллюстрации + план совместной деятельности по темам: «Явления природы», «Мир растений», «Мир животных», «Труд людей», «Летний отдых», «Летняя одежда» и т.д.)				
ООД					
ООД					
ООД					
прогулка	На каждый день карточка	На каждый день карточка	На каждый день карточка	На каждый день карточка	На каждый день карточка
	Гимнастика после сна (Побудки)	Гимнастика после сна (Побудки)	Гимнастика после сна (Побудки)	Гимнастика после сна (Побудки)	Гимнастика после сна (Побудки)
2 половина дня	1. Моделирование театральной деятельности 2. Развитие экологической культуры детей 5-8 лет «Мир животных» Образовательная область «Познавательное развитие» (карточное планирование на месяц+ цветные модели с дидактическими играми)	1. Познавательная исследовательская деятельность детей. Опыты и эксперименты с веществами и материалами (карта на каждый день, обратная сторона для корректировки воспитателя) 1. Ручной труд (5-6 и 6-7 лет) цветные карточки	1. Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. Планирование образовательной деятельности на каждый день (двухсторонние карты на каждой стороне по одной совместной деятельности)	1. Сенсорное развитие детей. Цвет. Форма. Размер. Дидактические игры и упражнения для организации совместной деятельности воспитателя и детей (дидактические карты цветные) 2. Живое слово как основа развития речи дошкольников.	1. Конструирование цветных карточек 2. ОБЖ

**Таблица учета видов детской и совместной детско-взрослой деятельности
(на неделю)**

Дни недели дата	Утренний приём	НОД (сетка НОД), карточка №	Прогулка 1	Вторая половина дня	Прогулка 2	Взаимодействие с семьей	Подпись ответственного воспитателя
Понедельник	Карточка №1	1. О.О.Познавательное развитие (ФЭМП) Карточка №1	Карточка №1	Карточка № 1	Карточка № 2	Консультация тема:	
Вторник	Карточка № 2	1. О.О.Познавательное развитие (экология) карточка №1 2. О.О.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 2	Карточка № 2	Консультация Тема:	
Среда							
Четверг							
Пятница							

Как собирать карточки?

- Накануне педагог моделирует с помощью карточек следующий рабочий день.
- Вечером же возвращает «отработанные» карточки в соответствующую по виду деятельности папку и подбирает необходимые на следующий день.
- Все карточки необходимо хранить в папках по видам деятельности, карточки внизу каждую пронумеровать,
- в журнале регистрации указывать номер карточки и дату ее использования, ответственного воспитателя.
- С обратной стороны или в журнале регистрации фиксировать изменения, вносимые в карточку воспитателем, если таковые есть.

Как собирать карточки?

- Карточки на каждый день подбираются в соответствии с темами недели (календарно-тематический план), перспективным планированием ООД.
- При наличии карточного планирования на день, неделю месяц у педагога имеется целостное представление о педагогическом процессе, возможность динамично и с наименьшими затратами реагировать на изменяющуюся обстановку в группе.