

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район**

**План работы
методического объединения педагогов (далее МО)
средних групп
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район
на 2023 -2024 уч. год**

г.Новокубанск 2023

Цель: непрерывное совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности образовательного процесса в условия реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.
2. Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания.
3. Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.
4. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
5. Продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
6. Гармонизация взаимоотношений с коллегами, повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе.
7. Повышение профессионального мастерства через прохождение процедуры аттестации.

Совершенствование педагогических кадров

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Участие воспитателей в семинарах, конференциях, МО района	Воспитатели	В течение года
2	Участие воспитателей в конкурсном движении	Воспитатели	В течение года
3	Выполнение индивидуальной программы профессионального развития (самообразования)	Воспитатели	В течение года
4	Прохождение аттестации педагогов и курсов повышения квалификации	Воспитатели	По плану

№ п/п	Методическое объединение	Цель	Сроки	Ответственный
1	«Координация деятельности МО педагогов средних групп ДООУ на 2023-2024 учебный год»	1. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей средних групп на 2023-2024 учебный год. 2. Распределение мероприятий между членами МО на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь 2023	Руководитель МО

		3. Утверждение тем самообразования воспитателей. Планирование работы по самообразованию педагогов на 2023 – 2024 учебный год. 4. О единых требованиях по ведению документации воспитателей		
2	«Использование современных форм организации работы в образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. - Неделя педагогического мастерства. Просмотр и анализ занятий. - Смотр-конкурс оснащение РППС в группе учетом ФОП ДО. - Мастерская педагога. Проведение мастер-классов	Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов, формирование творческого подхода, направленного на развитие познавательной активности и раскрытие математических способностей детей.	Ноябрь 2023	Руководитель МО, воспитатели – Алавердян А.Д., Выродова Я.А., Колесниченко А.Ю., Донцова Н.С.,
3	- Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности	Создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	Февраль 2024	Алавердян А.Д., Выродова Я.А., Колесниченко А.Ю., Донцова Н.С.,
4	- «Ярмарка педагогических идей» Создание развивающих дидактических пособий, направленных на развитие познавательной активности ребенка и т.п. в образовательном процессе. - Представление и защита педагогами, реализованных социально - значимых проектов.	Распространение передового педагогического опыта в образовательной и творческой деятельности, в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, выявление творческих педагогов, оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, развития и воспитания, повышение профессионального мастерства педагогов ДОО.	Март 2024	Руководитель МО, воспитатели – Алавердян А.Д., Выродова Я.А., Колесниченко А.Ю., Донцова Н.С., Воротиленко О.Ю., Шаршак Н.М.

5	«Использование современных форм организации работы в образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. - Неделя педагогического мастерства. Просмотр и анализ занятий.	Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. Совершенствование профессиональных навыков и умений	Апрель 2024	Руководитель МО, воспитатели – Воротиленко О.Ю., Шаршак Н.М.
6	1.Анализ работы МО воспитателей средних групп за 2023-2024 уч. год» 2.Перспективы и основные направления деятельности МО на 2024-2025 уч. год.	1.Подведение итогов работы за год. Определение уровня выполнения поставленных задач. 2. Анкетирование педагогов (запросы на новый учебный год) 3.Перспективы и направления работы МО на следующий уч. г.	Май 2024	Руководитель МО

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию	Отчет в форме
1	Алавердян Анаит Давидовна, воспитатель	Первые сюжетные игры и руководство ими	Мастер-класс. Выступление на педагогическом часе
2	Воротиленко Оксана Юрьевна, воспитатель	Применение методики (досок) Сегена для развития наглядно-действенного мышления ребенка (3-4 лет)	Мастер-класс. Выступление на педагогическом совете
3	Выродова Яна Александровна, воспитатель	С сентября 2023г.	Мастер-класс. Выступление на педагогическом часе
4	Донцова Наталья Сергеевна, воспитатель	Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики	Мастер-класс. Выступление на педагогическом часе
5	Колесниченко Анна Юрьевна, воспитатель	Использование блоков Дьенеша в развитии сенсорных способностей у младших дошкольников	Мастер-класс. Выступление на педагогическом часе
6	Шаршак Наталья Михайловна, воспитатель	Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности	Выступление из опыта работы на педагогическом часе

График
проведения открытых просмотров
образовательной деятельности педагогами

№ п/п	Ф.И.О.	Тема занятия	Группа	Дата
1	Алавердян Анаит Давидовна, воспитатель	По выбору	Средняя группа	ноябрь
2	Воротиленко Оксана Юрьевна, воспитатель	По выбору	Средняя группа	апрель
3	Выродова Яна Александровна, воспитатель	По выбору	Средняя группа	ноябрь
4	Донцова Наталья Сергеевна, воспитатель	По выбору	Средняя группа	ноябрь
5	Колесниченко Анна Юрьевна, воспитатель	По выбору	Средняя группа	ноябрь
6	Шаршак Наталья Михайловна, воспитатель	По выбору	Средняя группа	апрель

Руководитель МО старший воспитатель



Л.П.Третьякова

Выписка из протокола №2 педагогического часа.

заседания педагогов средних групп

15.11.2023г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Тема: «Просмотр и анализ открытых занятий педагогов»

Цель: Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. Совершенствование профессиональных навыков и умений

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Просмотр и анализ взаимопосещений открытых занятий.
2. Представление к просмотру и анализу занятия по познавательному развитию «Украсим небо звездами»
3. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций в условиях введения ФГОС ДО. Деятельность педагога во время проведения образовательной деятельности с воспитанниками даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с новыми требованиями к ним. У коллег появляется возможность увидеть какие профессиональные компетенции обеспечивают реализацию ФГОС ДО на практике. Безусловно это положительный опыт, который можно внедрить в свою работу. Только продуманные, подготовленные открытые просмотры формируют у педагогов уверенность в себе, обеспечивают эффективность образовательной деятельности, создают социальную ситуацию развития ребёнка с его потребностями и интересами. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

4. По второму вопросу слушали воспитателя Выродову Яну Александровну, которая представила педагогам к просмотру занятие познавательному развитию «Украсим небо звездами»

. Данное занятие проводилось с детьми средней группы, присутствовало 8 воспитанников.

Занятие состояло из четырёх этапов (организационный этап, мотивационный этап, игровая деятельность (продуктивная деятельность), рефлексивный этап), взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач. Для достижения цели ООД создана образовательная среда, цели и задачи соответствуют уровню возрастного развития детей, и содержит различные виды детской деятельности (игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная).

На первом этапе использована коммуникативная «Игра - приветствие», которая настроила детей на позитивный лад, создала доброжелательную атмосферу.

Для создания дополнительной мотивации использован прием наглядности — разноцветные стекла (ребята рассматривали небо), потом принялись украшать небо звездами, выполняя ряд заданий, разгадывали кроссворды, украсили плакат и сосчитали звезды.

Основная часть ООД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей: были созданы условия для самовыражения воспитанников. Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную, речевую активность, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Во время занятия у детей был постоянный интерес детей все потрогать, подсмотреть, найти решение проблемы, разгадать поставленные вопросы.

При проведении детской рефлексии по итогам деятельности стимулировала детей анализировать результаты своей деятельности, для чего с неподдельным интересом спрашивала у ребят, задавала детворе вопросы:

- Получилось ли у нас сделать доброе дело и помочь звездочке обрести подружек, таких же звездочек.

- Что вам особенно интересно было делать на занятии, какие задания выполнять?

Дети высказались, для чего и для кого они выполняли задания. Эмоциональное завершение занятия было окрашено выставкой композиции, которую ребята украсили ракетами на которых можно долететь к звездам.

Поставленные задачи решены именно теми приемами, которые были запланированы. Один вид деятельности плавно переходил в другой.

При составлении конспекта были учтены возрастные особенности детей. Занятие построено логически верно, структура выдержанна правильно, а этапы занятия взаимосвязаны. Поэтапное построение занятия позволили провести его, не выходя за рамки времени, отведенного на это. Цель была достигнута,

За круглым столом обсудили важность проведения открытых занятий. Для педагогов это площадка, где можно поделиться опытом, обсудить положительные моменты и извлечь ошибки.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь



/ Л.П. Третьякова/
/ Г.О. Авилова/

Выписка из протокола №3 педагогического часа.

заседания педагогов средних групп

07.02.2024г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 5 чел.

Отсутствовали: 1 чел.

Тема: «Мастерская педагога»

Цель: Демонстрация собственной педагогической разработки, используемой в профессиональной деятельности. Создание мультипликационного фильма. Передача личного опыта.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Мастер-класс современная форма повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом педагогов» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Выступление с мастер-классом «Мультстудия из пластилина» воспитатель Я.А.Выродова
3. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Мастер-класс современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Смысл мастер-класса состоит в том, что мастер своего дела, известные действующие специалисты, делятся со слушателями какой-либо уникальной методикой, которая применялась и успешно внедрялась лично ими. Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Мастер-класс – это одна из форм повышения квалификации педагогов, это локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрирующая конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе, делиться опытом с педагогами.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Выродову Яну Александровну, которая представила педагогам свой мастер-класс «Мультстудия из пластилина». Для мастер-класса использовали пластилин, цветную бумагу и другой бросовый материал.

Цель мастер - класса – это создание мультипликационного фильма, используя бумагу, пластилин и любой бросовый материал.

Задачи:

Научить педагогов лепить сказочный образ, используя свои умения и навыки, развивать образные представления.

Прежде, чем приступить к работе, выбрали сценарий. Темой для работы послужила сюжетная картина «Зимой на горке». На первом шаге выбрали основу (картон, доска и т.д.). На втором шаге приступили к изготовлению пластилиновых деталей (фигурки мальчика, девочки, собачки, елки, санки и т.д.). На четвертом шаге закрепили фотокамеру напротив фона, чтобы съемка каждой отдельной сцены велась с одного ракурса. Сделали много снимков. На пятом шаге оформили сцену по сюжету. Начали снимать,

постепенно меняя положение деталей, фиксируя каждое изменение фотокамерой. Отснятые кадры обработали в простейших редакторах «SonyVegas». Все фотографии закинули на компьютер, для удобства, в отдельную папку. Открыли программу, команда ФАЙЛ-ИМПОРТ-МУЛЬТИМЕДИА- и указали все фотографии. Все фотографии перетаскили на видеодорожку и попробовали озвучить роли. Получилось интересно и занимательно.

За круглым столом обсудили важность проведения мастер-классов. Для педагогов это площадка, где можно поделиться опытом и научиться. Решили данный метод использовать в работе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе технологию мультипликации из пластилина

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь




/ Л.П. Третьякова/

/ Г.О. Авилова/

Выписка из протокола №4 педагогического часа.

заседания педагогов средних групп
19.03.2024г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Тема: «Распространение передового педагогического опыта в образовательной и творческой деятельности, в области новых педагогических идей, методов и технологий образования»

Цель: выявление творческих педагогов, оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, развития и воспитания, повышение профессионального мастерства педагогов ДОО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Мастер-класс современная форма повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом педагогов» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Выступление из опыта работы «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии» воспитатель Я.А.Выродова
3. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Третьякову Людмилу Петровну, она рассказывала, что современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения инновационных технологий в практику работы детских садов. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – педагоге. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной *компетентности* и *профессионализма*. Появилось новое понятие «профессиональная компетентность», которая проявляется в способности педагога эффективно осуществлять педагогическую деятельность, определённую нормативными документами (ФЗ «Об образовании», ФГОС ДО, Проф.стандарт).

Профессиональная компетентность предполагает, что воспитатель дошкольного образования владеет необходимой базой профессионально значимых установок и личностных качеств, теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, которые он постоянно совершенствует.

Профессия воспитателя ДОО постепенно переходит в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Она становится все более сложной, что связано с появлением новых профессиональных задач, поведенческих взглядов, с необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу смотрели и слушали воспитателя Выродову Яну Александровну, которая представила педагогам свой опыт работы с воспитанниками по теме «Развитие

творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии».

Яна Александровна рассказала об актуальности выбранной темы для изучения и реализации ее в работе с детьми.

Проблемы развития творческих способностей дошкольников находится сегодня в центре внимания многих исследователей и практиков, работающих в сфере образования. В соответствии с новыми Федеральными Требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования одним из направлений содержания образовательной области «Художественное творчество», направленного на достижение целей формирования интереса к стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении явления - развитие детского творчества.

Опыт показывает, что в детских образовательных учреждениях можно и нужно уделять большое внимание нетрадиционной изобразительной деятельности.

Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам, но учитывая огромный скачок умственного развития и потенциал нового поколения, для развития творческих способностей недостаточно стандартного набора изобразительных материалов и традиционных способов передачи полученной информации. Изначально всякое детское искусство сводится не к тому, что рисовать, а на чем и чем.

В нашей группе есть дети с ОВЗ, и рисование пластилином именно то, что позволит полностью раскрыться их потенциалу. Для таких детей важно, что изобразительная деятельность способствует развитию мелкой моторики, более ясному, точному выражению своих внутренних переживаний, проблем - с одной стороны, а также творческому самовыражению-с другой. В процессе творчества ребенок гораздо ярче и нагляднее может проявить себя. Это особенно важно для детей, которые не могут выговориться, потому что выразить свои чувства, фантазии в рисунке легче, чем о них рассказать.

Работу по формированию навыков по пластилинографии надо проводить в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определенные задачи.

1 Подготовительный:

Освоить приемы надавливания, размазывания пластилина пальцами, выработать правильную постановку пальца, овладеть приемом отщипывания маленького кусочка пластилина, скатывания шарика, жгутика, косички; научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной:

Научиться не выходить за контур рисунка, размазывать пластилин по всему рисунку, использовать несколько цветов, вспомогательных предметов для придания выразительности работам.

3. Итоговый:

Научиться самостоятельно решать творческие задачи, выбирать рисунок для работы, самостоятельно выполнять задания, опираясь на имеющийся опыт и свое отношение к изображаемому.

Воспитателям была предложена презентация для просмотра с поэтапными схемами-рисунками для создания образа. Педагоги получили знания в применении данного метода.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения, методы и приемы.

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь



/ Л.П. Третьякова/

/ Г.О. Авилова/