

Паспорт проекта

Наименование проекта:	Социально - значимый проект «Солдатская каша» по воспитанию детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине. Расширять знания дошкольников о ВОВ, о том, как варили солдатскую кашу, которая являлась одним из символов нашей общей победы.
Организация заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая, 2А Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net Автор – руководитель проекта: Воротиленко Оксана Юрьевна, воспитатель Телефон рабочий: 8(86195)-4 -53 - 35 Мобильный телефон: + 7 - 918 - 26 - 75 – 806 Команда проекта: <ol style="list-style-type: none">1. Баканёв Максим2. Дроздецкий Елисей3. Котенко Алиса4. Кулиш Кира5. Михайленко Серафим6. Набиева Аделина7. Федоров Тимур8. Фирстов Руслан
Цель проекта:	Цель проекта: воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине. Расширять знания дошкольников о ВОВ, о солдатской каше, которая являлась одним из символов нашей общей победы.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none">1. Раскрыть воспитанникам новые факты о Великой Отечественной войне;2. Узнать о том, почему каша так называется; разные способы её приготовления;3. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы;4. Расширять знания дошкольников о солдатской каше;

	<p>5. Выяснить питательные ценности каши;</p> <p>6. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;</p> <p>7. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, выяснить, в каких литературных произведениях упоминается каша;</p> <p>8. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.</p>
Целевая аудитория проекта:	Воспитанники МДОАУ № 10 «Казачок», родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект:	Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне, и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.
Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные и планируемые)	<p>Проект долгосрочный. Период декабрь 2023 – февраль 2024 года.</p> <p>I этап – подготовительный Период реализации: с 04.12 – 30.12</p> <p>II этап – основной Период реализации: с 09.01 – 25.02</p> <p>III этап – заключительный: 26.02.2024 год</p>
Краткое описание механизма реализации проекта	<p>Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.</p> <p>Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнёрами.</p> <p>В подготовительный этап вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана и паспорта проекта: «Солдатская каша». - Подбор методической литературы, информации по теме проекта. - Планирование предстоящей деятельности,

	<p>направленной на реализацию проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор консультаций и рекомендаций для родителей, сбор данных о полезных и питательных свойствах каши. - Подбор комплекса бесед о героизме, о победе, о войне, об истории возникновения солдатской каши и полевой кухни. - Чтение художественной литературы. Создание сборника рецептов солдатской каши, картотеки бесед, дидактических игр, сюжетно – ролевых игр, изготовление дидактического материала. <p>Основной этап включил в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ООД; - Осуществление практических работ с детьми по художественно – эстетическому развитию и конструированию; - Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности, работа с родителями, проведение консультаций и рекомендаций по данной теме. <p>Заключительный этап:</p> <p>Интегрированное музыкальное мероприятие, посвященное дате 23 февраля «Дню защитника Отечества» и занятие по художественно-эстетическому развитию «Сборник рецептов солдатской каши и рисунков на военную тематику».</p>
<p>Результат проекта. Ожидаемые (достигнутые результаты)</p>	<p>В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширились представление детей о кашах, а именно о «солдатской», об истории её возникновения, о том, что она была для солдат источником пищи; - появилось представление о таком понятии что, солдатская каша является одним из символов нашей общей победы, поскольку именно она являлась залогом военных успехов, а иногда и жизни наших солдат; - Формирование чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны.
<p>Привлечённые партнёры проекта:</p>	<p>Взаимодействие с Новокубанским краеведческим музеем, с художественной школой (выставка рисунков) в холле д/с.</p>

Выход проекта:

1. Создание сборника рецептов солдатской каши;
2. Создание картотеки бесед на военную тематику;
3. Создание картотеки дидактических игр на военную тематику;
4. Создание буклетов «Рецепты солдатской каши», «Пословицы и поговорки о каше», «Из мальчика в мужчину»;
5. Спортивно - музыкальное развлечение «Папы разные нужны, папы разные важны»;
6. Занятие по конструированию «Военная техника – для полевой кухни», «Изготовление записной мини - книжки для рецептов»;
7. Интегрированные занятия «Детям о блокадном Ленинграде», «Битва под Сталинградом»; «Каша – матушка наша»;
8. Разработка презентаций «Солдатская каша», «Вкус войны или повар на войне»
8. Знакомство с окопными свечами;
9. Мастер – класс по плетению маскировочных сетей;
10. Посещение Храма,
11. Сбор посылок для солдат СВО.

Мультипликативность (тиражируемость) проекта:

Представлен на педагогическом часе 13.03.2024 для воспитателей и специалистов МДОАУ №10. Фотоотчет представлен на сайте учреждения, в соцсетях учреждения (телеграм канал, vk в контакте)

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социально – значимый проект
Тема: «Солдатская каша»
по патриотическому воспитанию



Участники проекта: воспитанники средней группы компенсирующей
направленности № 10

Руководитель проекта: Воротиленко Оксана Юрьевна

г. Новокубанск, 2024г

*Богатырь на свете жил
Гречку кушать он любил,
Целый чугунок съедал
Хлебом черным заедал
Гречка мне как мать родная
Без нее ослабеваю,
Ароматный хлеб ржаной
Мне как бабушка родной!*
(Дорошенко А.)

Введение

Война - это горькие слёзы, это смерть, разлука. Война загубила многие жизни людей, людей, которые защищали нас, Родину. Наши защитники, не жалея себя, погибали от вражеских пуль. Чем дальше от нас сороковые годы прошлого столетия, тем сложнее представить, как выживали люди и солдаты в то нелегкое время. Поэтому важно сегодня вспомнить о таком важном стратегическом объекте времен Второй мировой войны – военно-полевой кухне, помогавшей нашей армии жить и побеждать. Для того чтобы сражаться, нужны силы. И пусть блюда, которыми подкреплялись солдаты, нельзя назвать деликатесами, но и они помогли победить. Любая каша – это лучший способ обеспечить организм энергией. А сытый солдат - это главный залог успеха в сражении. Каша – одно из наиболее распространенных блюд русской кухни. Она проста в приготовлении, готовится из доступных продуктов и получается питательной и сытной. Военно-полевая кухня кормила не только солдат, но и простых жителей. Для многих, особенно из сожжённых деревень, это была единственная возможность получить свой паёк.

В наш век информационных технологий, когда компьютеры и телефоны заменили полноценное общение в обществе, семье, нашими людьми утрачено высокое чувство патриотизма. Ускоренный темп жизни отодвигает людей от того прошлого, КОТОРОЕ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ!

Проблема проекта: Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно –

патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Актуальность проекта: заключается в том, что, в детском саду педагоги ставят самой главной задачей у дошкольников с малых лет прививать любовь к своей семье, к своему городу, к любимому краю, к Родине и окружающему миру. В этих понятиях скрыто большое, значимое слово – патриотизм, а это значит уважение к своим родителям, старшему поколению, ветеранам, любовь к Родине.

В преддверии празднования годовщины Великой Победы появляется много различной информации о том времени. У детей появляется интерес к тому, как не только сражались и побеждали наши деды, но и просто жили – пользовались обычными вещами, ели, отдыхали, дружили и т. д.

Цель проекта: Расширять знания дошкольников о ВОВ, о солдатской каше, которая являлась одним из символов нашей общей победы, воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине.

Задачи проекта:

Для детей:

- донести элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
- рассказать о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы;
- расширять знания дошкольников о военной технике на примере полевой кухни П-130;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
- узнать о том, почему каша так называется; разные способы её приготовления;
- выяснить питательные ценности каши;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы, выяснить, в каких литературных произведениях упоминается каша;
- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Для педагогов:

- сотрудничество педагогов с родителями и воспитанниками - совместное участие в выставках, конкурсах, акциях;

- продолжать развивать творческие способности, посредством реализации проектов;
- взаимодействие с социальными партнерами – музей, библиотека, музыкальная школа.

Для родителей:

- беседы родителей с детьми о семейных рецептах солдатской каши;
- участие в разработке сборника рецептов солдатской каши;
- вовлеченность родителей в художественно-творческую деятельность ДООУ;
- повысить компетентность родителей по теме проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

У детей:

- расширились представление детей о кашах, а именно о «солдатской», об истории её возникновения, о том, что она была для солдат источником пищи;
- появилось представление о таком понятии что, солдатская каша является одним из символов нашей общей победы, поскольку именно она являлась залогом военных успехов, а иногда и жизни наших солдат;
- формирование чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- развитие внимательности и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

У педагога:

- подбор дидактических игр патриотического содержания;
- подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- самореализация.

У родителей:

- создание сборника «Рецептов солдатской каши» и применение его в домашних условиях;

- активное участие родителей в реализации проекта;
- повышение компетентности по данной теме;
- укрепление детско-родительских отношений.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный.

На этом этапе мы подготовили методическую литературу и собрали информацию по теме проекта. Разработали содержание проекта: «Солдатская каша». Распланировали предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Разработали консультации и рекомендаций для родителей. Создали картотеку иллюстраций военной техники, картотеку бесед военной тематики, создали сборник рецептов солдатской каши, картотеку дидактических игр на военную тематику. Разработали программу по патриотическому воспитанию на учебный год 2023- 2024 гг.

II этап - основной.

Дошкольники средней группы с полной ответственностью отнеслись к проделанной работе.

III - заключительный.

Интегрированное музыкальное мероприятие, посвященное дате 23 февраля «Дню защитника Отечества», и занятие по художественно-эстетическому развитию «Сборник рецептов солдатской каши и рисунков на военную тематику».

Разработка презентаций «Солдатская каша» и «Вкус войны или повар на войне»

План работы:

Мероприятия		Задачи
Декабрь		
04.12 - 08.12	1. Сбор информации, работа с методической литературой.	Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу.
11.12 - 15.12	2. Разработка содержания проекта: «Солдатская каша».	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты

18.12-22.12	3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	Определить объем и содержание работы по проекту.
25.12-29.12	4. Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.	Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания дошкольников в духе патриотизма.
Январь		
09.01 - 12.01	1. Украшение группового помещения к празднованию военно-патриотического месячника и Дня Защитника Отечества.	Цель: оформить предметно – пространственную среду, которая поможет усилить патриотическое воспитание дошкольников.
Весь период	2. Сюжетно-ролевые игры: «Российская Армия»; «Защитники Родины»; «На привале»; «Полевая кухня».	Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.
Весь период	3. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»; «День Победы»; «Бравые солдаты»; «Наша Армия самая сильная»; «Катюша».	Цель: формирование представлений о ВОВ посредством музыкальных произведений.
Весь период	4. Чтение художественной литературы: народная сказка «Каша из топора»; Братья Гримм «Горшок каши» Н. Носов «Мишкина каша» Н. Телешов «Крупеничка»	Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному рассказу. Воспитывать бережное отношение к книгам.
Весь период	5. Беседы с детьми о героизме, о победе, о войне, о подвигах наших партизан и людей, которые трудились на полевых кухнях не смотря не на что, чтобы солдаты могли вовремя получать свой паёк, о пользе и разнообразии солдатских каш, о истории возникновения солдатской каши, рецептах	Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, через ознакомление с событиями ВОВ.

	каш, военной технике.	
26.01	6. Интегрированное занятие «Рассказ детям о блокадном Ленинграде»	Цель: дать представление о тяжелых и героических днях в истории России, расширит знание детей об блокадном хлебе и о быте населения в тылу.
Весь период	7. Пальчиковая гимнастика: «Аты - баты - шли солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы».	Цель: развивать память, воображение и фантазию; силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.
Весь период	8. Консультации с родителями о ВОВ.	Цель: обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне.

Февраль

02.02.	1. Рассмотрение и обсуждение картины «Сталинград»	Цель: дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда, развитие любознательности, наблюдательности, внимания.
02.02.	2. Выполнение комплекса упражнений «Каким должен быть солдат?»	Цель: сформировать у детей элементарные представления об особенностях военной службы
05.02	3. Посещение выставки творческих работ обучающихся МБУДОДХШ, посвященной военно-патриотическому месячнику	Цель: знакомство с содержанием выставки; расширить кругозор детей и получить новые эмоции и впечатление.
Весь период	4. Дидактические игры: «Военные профессии»; «Собери картинку»; «Перебери крупу для каш или Помощники». «Вкусная каша»	Цель: учить называть предмет и его описывать, соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил, из какой крупы получается какая каша, развитие мелкой моторики, расширение речевого словаря.
08.02	5. Интегрированное занятие с элементами конструирования «Военная машина»	Цель: Сформировать представление о военной технике, в частности о военно-полевой кухне КП - 130; сконструировать модель современной военной техники.

12.02	6. Занятие по художественно-эстетическому развитию: аппликация на тему: «Военная техника» - «Самолет».	Цель: продолжать знакомить детей с военной техникой, учить передавать образ самолета.
Весь период	7. Чтение художественной литературы: С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны»; А. Шишов «Лесная девочка»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».	Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному рассказу. Воспитывать бережное отношение к книгам.
16.02	8. Игра «Занимательная крупа»	Цель: развить тактильное восприятие; формировать умение узнавать виды круп; развивать трудолюбие, внимательность и усидчивость.
20.02	9. Занятие по художественно-эстетическому развитию: конструирование на тему: «Записная мини книжка для рецептов».	Цель: содействовать воспитанию патриотического чувства, вызвать желание порадовать близких людей поделкой сделанной своими руками.
21.02.	10. Развлечение «Папы разные нужны, папы разные важны»	Цель: сформировать чувство гордости к празднику День Отечества, к своей Родине и семье; показать роль и значимость папы в обществе, учить любить и уважать близких людей.
26.02	Занятие по художественно-эстетическому развитию «Сборник рецептов солдатской каши и рисунков на военную тематику»	Цель: учить готовить блюда, которые готовили в годы войны, дать представление о простейших блюдах из крупы; способствовать творческому воображению детей.

Работа с педагогами

Декабрь	Сбор информации, работа с методической литературой
Январь	Помощь в оформлении и изготовлении альбомов «Оружие и техника Великой Отечественной войны», «Военные профессии».
	Подготовка методических и дидактических материалов.
Февраль	Помощь в оформлении и изготовлении сборника домашних

	рецептов каши «От Суворова до наших дней».
	Помощь в разработке Презентации «Солдатская каша» и «Вкус войны или повар на войне»
Работа с родителями	
Декабрь	Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
Январь	Мастер-класс по приготовлению вкусной каши «Солдатская каша на все времена».
	Изготовление буклета «Рецепты солдатской каши».
Февраль	Сборник домашних рецептов каши «От Суворова до наших дней».
	Изготовление буклета «Из мальчика в мужчину».

Заключение

В нашем проекте «Солдатская каша» мы привлекли к изучению детей и родителей исторического прошлого нашей страны, разнообразию солдатских каш и участию в мероприятиях, запланированных в проектной деятельности.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных военно-патриотическому месячнику, дети получили углубленные знания о Родине и её защитниках, расширили представление о кашах, а именно о «солдатской», об истории её возникновения, о том, что она была для солдат источником пищи, научились ориентироваться в истории войны. Ребята углубленно узнали о военной технике, которая не только участвовала в боях, но и кормила солдат, о её героях, о военных профессиях, в частности военный повар, познакомились с произведениями художественной литературы и музыкальными произведениями военных лет. Узнали о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли в те суровые военные годы.

Совместная деятельность (педагоги – дети – родители) поспособствовала проявлению таких чувств, как: патриотизм, гордость за свой народ, уважение к подвигу наших соотечественников.

Все воспитанники были включены в творческий процесс, каждый ребёнок и его родитель принял участие в проектной деятельности, ребята с уверенностью желают продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию в новом учебном году.

После реализации проекта, мы с детьми разработали сборник рецептов солдатской каши, создали и подарили родителям буклеты «Рецепты солдатской каши», «Пословицы и поговорки о каше», «Из мальчика в мужчину», планируется продолжить работу по расширению и систематизации знаний о ВОВ, воспитывать гордость и уважение к нашей стране, ветеранам ВОВ, стремление защищать свою Родину.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. Средняя группа. М.,: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021;
2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 -7 лет - М.,: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021;
3. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2020;
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4 - 7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;
5. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2011, № 2;
6. Пoryгина Т.А., Казаков А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. М, 2010;
7. Черединова Т.А. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. №5;
8. Интернет ресурсы.

Приложение № 1:



Интегрированное занятие с элементами конструирования «Военная машина»

Цель: Сформировать представление о военной технике, в частности о военно-полевой кухне КП - 130; сконструировать модель современной военной техники.

Апликация «Самолет»

Цель: продолжать знакомить детей с военной техникой, учить передавать образ само



**Сюжетно - ролевая игра:
«Полевая кухня»**

Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.



Упражнение «каким должен быть солдат»

**Рассматривание и
обсуждение картины
«Сталинград»**

Цель: дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда, развитие любознательности, наблюдательности, внимания.



Интегрированное занятие «Рассказ детям о блокаде Ленинграда»

Цель: дать представление о тяжелых и героических днях в истории России, расширит знание детей об блокаде хлеба и о быте населения в тылу.

Посещение выставки творческих работ обучающихся МБУДОДХШ, посвященной военно- патриотическому месячнику

Цель: знакомство с содержанием выставки; расширить кругозор детей и получить новые эмоции и впечатление.





Дидактическая игра «Варим кашу»

Цель: учить называть предмет и его описывать, соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил, из какой крупы получается какая каша, развитие мелкой моторики, расширение речевого словаря.

Игра «Занимательная крупа»

Цель: развить тактильное восприятие; формировать умение узнавать виды круп; развивать трудолюбие, внимательность и усидчивость.





Чтение художественной литературы "Каша из топора"

Группа 10



Чтение художественной литературы: народная сказка «Каша из топора»

Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному рассказу. Воспитывать бережное отношение к книгам.



Группа 10

**Творческая мастерская:
"Изготовление записной книжки для папы"**

Занятие по художественно-эстетическому развитию: конструирование на тему: «Записная мини книжка для рецептов».

Цель: содействовать воспитанию патриотического чувства, вызвать желание порадовать близких людей поделкой сделанной своими руками.

**Развлечение «Папы разные нужны,
папы разные важны»**

Цель: сформировать чувство гордости к празднику День Отечества, к своей Родине и семье; показать роль и значимость папы в обществе, учить любить и уважать близких людей.



**Консультация для родителей
и вручение памятки
«Рецепты солдатской каши»**

Цель: познакомить родителей и детей с разновидностью солдатских каш; создать буклет и сборник рецептов для пробы приготовления еды в домашних условиях.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
ГОРОДА НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
Парковая ул., д. 2 а, г. Новокубанск, 352240;

тел. (86195) 4-53-35,

e-mail: nvk-kazachok@yandex.ru

ИНН 2343009193; КПП 234301001

13.03.24 № 4-1/24

на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Воротиленко Оксана Юрьевне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска о том, что она разработала и реализовала социально – значимый проект «Солдатская каша» в период с декабря 2023 года по февраль 2024 года.

Результаты проекта представила на педагогическом часе 13.03.2024г.

Заведующий МДОАУ №10



/О.П. Синельникова /

Выписка из протокола №7 педагогического часа.

заседания педагогов младших и средних групп

13.03.2024г.

Председатель: Л.П. Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали: 2 чел.

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: представление и защита педагогами, реализованных социально- значимых проектов.
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая площадка» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Представление социально - значимого проекта по патриотическому воспитанию «Солдатская каша» воспитатель О.Ю. Воротиленко

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая рассказала об актуальности проектной деятельности для дошкольников в современном мире. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Очень важным в проектной деятельности является взаимодействие с семьей и социальными партнерами

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста и продолжать работу по патриотическому просвещению.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Воротиленко Оксану Юрьевну, которая представила свой социально - значимый проект по патриотическому воспитанию «Солдатская каша»

Считаю, что данный проект внёс значительный вклад в решение воспитательных задач по формированию патриотических чувств к Родине, к семье у ребят и их родителей. Работая над проектом, дети узнали очень много полезной и интересной информации о кашах, а именно о «солдатской», об истории её возникновения, о том, что она была для солдат источником пищи, здоровья, силы.

Также отметили, что солдатская каша является одним из символов нашей общей победы, поскольку именно она являлась залогом военных успехов, а иногда и жизни наших солдат.

Солдатская каша воспета во многих произведениях народной культуры и кинематографа.

В связи с этим ребята и родители пришли к выводу, что с интересом людей к новым кулинарным шоу и различным конкурсам необходимо сохранить значение русского блюда для молодежного сознания и формированию патриотизма у будущего поколения.

Во время проекта решены следующие задачи:

- узнали о том, почему каша так называется; способы её приготовления;
- выяснили питательные ценности каши;
- выяснили, в каких литературных произведениях упоминается каша;

- создали сборник «Рецепты солдатской каши» и буклет «Пословицы и поговорки о каше».
- подготовили презентацию проекта

За круглым столом обсудили важность данной темы приобщения детей дошкольного возраста к проектной деятельности и патриотическому воспитанию детей и родителей. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель

Секретарь




/ Л.П. Третьякова/

/Г.О. Авилова/

Отчёт по реализации долгосрочной проектной деятельности по патриотическому воспитанию «Солдатская каша»

Вид проекта: групповой, познавательный, информационный

Сроки реализации: период декабрь 2023г. – февраль 2024г.

I этап – подготовительный

Период реализации: с 04.12 – 30.12

II этап – основной

Период реализации: с 09.01 – 25.02

III этап – заключительный: 26.02.2024 год

Участники проекта: воспитанники группы № 10 «Непоседы»

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Я выбрала данную тему, потому что, патриотическое воспитание дошкольников – это актуальная тема в современной России, о ней мало информации, но проект очень интересен детям. Изменилась вся наша жизнь и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи.

Работая над проектом, дети узнали очень много полезной и интересной информации о кашах, а именно о «солдатской», об истории её возникновения, о том, что она была для солдат источником пищи.

Также отметили, что солдатская каша является одним из символов нашей общей победы, поскольку именно она являлась залогом военных успехов, а иногда и жизни наших солдат.

Солдатская каша воспета во многих произведениях народной культуры и кинематографа.

Цель моей работы - расширить знания дошкольников о ВОВ, расширить представление о солдатской каше, воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине.

Задачи, которые мы решаем для достижения цели – это:


1. Раскрыть воспитанникам новые факты о Великой Отечественной войне.
2. Узнать о том, почему каша называется солдатской; разные способы её приготовления.
3. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
4. Расширить знания дошкольников о солдатской каше, выяснить в каких литературных произведениях упоминается каша; обогащать и развивать словарный запас детей.
5. Выяснить питательные ценности каши;
6. Сформировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
7. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.
8. Создать буклет и полный сборник «Рецепты солдатской каши»; подготовить презентацию проекта для защиты.

В связи с этим ребята пришли к выводу, что с интересом людей к новым кулинарным шоу и различным конкурсам необходимо сохранить значение русского блюда для молодежного сознания и формированию патриотизма у будущего поколения.

Старший воспитатель МДОАУ №10

 Л.П. Третьякова

Воспитатель

 О.Ю. Воротиленко