

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата утверждения
199 - О	01.09.2020

О закреплении педагога-наставника за молодым специалистом

В целях предоставления поддержки в профессиональном становлении молодому педагогу, введения молодого специалиста в профессию и повышения профессиональной компетентности начинающего воспитателя, для успешной адаптации в трудовом коллективе, оказания помощи молодому специалисту при изучении нормативно-правовых документов, совершенствовании теоретических знаний и практических умений, руководствуясь основными направлениями развития системы образования, предусмотренными Национальным проектом «Образование», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о педагогическом наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район», утверждённом приказом от 02.09.2019 года № 248 - О,

п р и к а з ы в а ю:

1. Шунькову Наталью Викторовну, воспитателя первой квалификационной категории, назначить педагогом – наставником молодого воспитателя Марковой Марии Антоновны с 01.09.2020 г.
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.П. Синельникова

С приказом ознакомлены:




Шунькова Н.В.
Маркова М.А.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок» муниципального образования
Новокубанский район г. Новокубанск

Отчет работы наставника-воспитателя Шуньковой Натальи Викторовны
с молодым воспитателем Марковой Марией Антоновной
за 2020-2021 учебный год

Являясь наставником молодого педагога Марковой Марии Антоновны в период с 01.09.2020г. по 31.05.2021г., были определены цель и основные задачи работы на учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

С молодым педагогом Марковой М.А. были рассмотрены нормативно – правовые документы дошкольного учреждения, основные документы для работы: «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), проведены консультации на тему: «Об основных

гарантиях прав ребенка», «Конвенция о правах ребенка», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО», «Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей» «Организация проектной деятельности с детьми», «Подготовка и проведение утренников молодым специалистом», «Разработка дидактического и наглядно-демонстрационного материала».

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению перспективных, календарных планов, составлению картотеки.

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Молодой педагог Маркова М.А. для организации развития сенсорного воспитания пополнила центр конструирования схемами – подсказками для построек, картотекой игровых сюжетов и разными видами конструктора.

Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДОО. Взаимопосещения способствовали накоплению положительного опыта в воспитательной работе.

Мария Антоновна принимала участие в детских утренниках, разработала конспект открытого занятия «Прилёт птиц», которое проводила на уровне ДОО.

При проведении образовательной деятельности рекомендовала педагогу использовать игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Воспитатель Маркова М.А. накапливает портфолио.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности. Рекомендовано, применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Помогла заинтересовать педагога, реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, умение управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций, использовать в своей работе современные педагогические технологии.

«31» мая 2021 г.

Наставник: воспитатель

Заведующий МДОАУ №10



Н.В. Шунькова
О.П. Синельникова

