

Паспорт проектной работы

Название проекта	«Я здоровым быть хочу – пусть меня научат!»
Тип проекта	Социально-значимый
Автор проекта	Воспитатели Шунькова Н.В., Авилова Г.О.
Руководитель	
Возраст учащихся, на которых рассчитан проект	5 -6 лет
Цель проекта	Создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.
Задачи проекта	1.Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания и их полезных свойствах. 2.Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы. 3.Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей. 4. Приучать детей к закаливающим процедурам. 5.Закреплять знания о пользе утренней зарядки. 6. Закреплять знания о правилах личной гигиены.
Продолжительность проекта	долгосрочный с 01.06.21- 31.08.21
Результат проекта (продукт)	В ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; дети учились выделять компоненты здоровья (гигиена, здоровое питание, двигательная активность, закаливание, соблюдение режима дня). В итоге, у детей появилось желание вести здоровый образ жизни. Конечный продукт: Спортивно - оздоровительное мероприятие «Мы здоровье бережем»
Этапы проекта	1 этап – подготовительный: Разработка плана и паспорта проекта, подбор литературных и музыкальных произведений, согласно возрастным особенностям детей и заданной тематике, подбор демонстрационного материала,

	изготовление демонстрационного материала для дидактических игр, подбор загадок, стишков, дидактических игр, подвижных игр, пальчиковых, артикуляционных гимнастик, согласно изучаемой теме разработка рекомендаций, анкет для родителей по теме проекта. 2 этап – основной: Проведение ООД; осуществление практических работ с детьми по художественно-эстетическому развитию и конструированию; организация совместной и самостоятельной игровой деятельности; организация познавательно-исследовательской деятельности, работа с родителями: консультации, рекомендации по изучаемой теме. 3 этап – заключительный: - Спортивные соревнования среди подготовительных групп «Спорт – это здоровье» - Праздник «Жить здорово!» -Обобщение материала проекта и его оформление. Спортивно - оздоровительное мероприятие «Мы здоровье бережем»
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №10 «Казачок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Проект

«Я здоровым быть хочу- пусть меня научат!»»

Вид проекта (социально - значимый)
По кол.уч-ов (групповой)
Возр.группа (5 – 6 лет)
Длительность (долгосрочный с 01.06.21- 31.08.21)



Авторы проекта:
Авилова Г.О, воспитатель;
Шунькова Н.В, воспитатель;

Новокубанск

2021 год

Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его,
Здоровье не купишь, никто не продаст,
Его берегите, как сердце, как глаз.

Ж. Жабаев.

Актуальность.

Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

«Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость. Наша задача, как педагогов — научить детей покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот.

Обсуждая с детьми, на утреннем кругу тему предстоящей недели «Продукты питания», у детей возник ряд вопросов: «Почему продукты бывают вредными и полезными?», «Зачем вредные продукты продают в магазине?», «Что значит здоровый образ жизни?».

Возникла проблема: Как не только грамотно донести, что такое ЗОЖ, но и заинтересовать детей и родителей в понимании необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни? Решением данной проблемы и стал наш социально-значимый, творческий проект «Я здоровым быть хочу - пусть меня научат!»

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания и их полезных свойствах.
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.
3. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
4. Приучать детей к закаливающим процедурам.
5. Закреплять знания о пользе утренней зарядки.
6. Закреплять знания о правилах личной гигиены.

Мы выбрали летнее время для написания данного проекта, так как именно летом дети почти всегда находятся на улице, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья:

- подбор упражнений для физкультминуток, для утренней гимнастики, для организации игр на свежем воздухе;
- оборудование физкультурного уголка на летней веранде;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- организация закаливающих процедур;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

Формы работы

- чтение художественной литературы;
- рассматривание и изучение иллюстрационных материалов;
- игровая деятельность;
- проведение ситуативных бесед;
- продуктивная деятельность (рисование, оригами);
- музыкально – ритмические движения;
- просмотр презентаций по теме;
- игровые ситуации;
- созданные воспитателем проблемные ситуации

Методы

- беседы;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- обработка собранной информации;
- творческая работа.
- игры (дидактические, настольные, подвижные)
- пальчиковая гимнастика
- заучивание стихотворений, пословиц

Конечный продукт: Спортивно - оздоровительное мероприятие «Мы здоровье бережем»

Ожидаемые результаты реализации проекта:

В ходе реализации проекта у детей сформируется представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; дети научатся выделять компоненты здоровья (гигиена, здоровое питание, двигательная активность, закаливание, соблюдение режима дня). В итоге, у детей сформируется желание вести здоровый образ жизни

План работы

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Организационный этап (подготовительный)			
01.06	Подбор материалов по теме проекта	Подбор картинок, книг для проекта	фото - и видео материалов, мультимедийных презентаций, тематических картин и иллюстраций о зож, игрушек; подбор художественной и энциклопедической литературы
02.06 - 4.06	Дополнить картотеку дидактических игр. Составление плана основного этапа проекта.		Дидактические игры о здоровье
Основной этап			
07.06 - 11.06	- Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да». - Беседа «Что такое здоровье и как его приумножить» - Сюжетно – ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания»; - Чтение: А. Барто «Девочка чумизая», С. Семёнов «Как стать неболейкой», С. Михалков «Про мимозу» - Прогулка: игры с бегом «Быстро возьми, быстро положи», игры с прыжками «Лягушка и цапли», игры с бросанием и ловлей «Кого назвали, тот и ловит» - Бодрящая гимнастика после сна.	Работа с родителями: провести анкетирование родителей «Роль спорта в семейном воспитании»;	Картинки по теме, презентация
15.06 - 18.06	- Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» -Дидактическая игра «Что полезно кушать, а что вредно» - Беседа «Здоровые зубки»; -Чтение сказки Сказка о зубной щётке»; - Подвижные игры «Лиса и гуси», «Волк и козлята», «Займи место в обруче» - Ходьба по массажным коврикам после сна.	Обратить внимание родителей на занятие спортом в их семье – походы на стадион, бассейн, спортивный зал и т. д .»	Дидактическая игра, массажные коврики, худ.литература
21.06 - 25.06	- Утренняя гимнастика «Здоровым быть хочу!» - Беседа «Микробы и вирусы» - Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто – чисто». -Подвижные игры.	Провести беседу по итогам анкетирования, познакомить родителей с ответами детей на эти же	Картинки микробов, мультфильм

	«Поймай хвостик», «Поймай комара», «Прятки» -Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	вопросы.	
28.06 -2.07	-Утренняя гимнастика «Будь здоров» - Беседа «Витамины и полезные продукты»; - Ходьба по дорожке здоровья босиком. -Игры на водном развивающем модуле -Обливание теплой водой -Игры с водными пистолетами -Дидактическая игра «Полезная и вредная еда» -Опытно – экспериментальная деятельность «Какую пищу желудку переваривать легче?»	Консультация для родителей «Закаливание детей»	Водный модуль, водяные пистолеты, брызгалки, лейки, тазики, ведра.
5.07- 9.07	-Утренняя гимнастика «Будь здоров» -Беседа «Для чего нужно закаливаться?» -Рассматривание иллюстраций о различных видах спорта -Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережём» -подвижные игры: «Кролики»; «По ровненькой дорожке»; «Бегите к флажку» «Попади в круг»; -Игры на водном развивающем модуле. - Обливание прохладной водой.	Беседа: «Значение ЗОЖ для здоровья человека»	Атрибуты для эстафеты
12.07 - 16.07	-Утренняя гимнастика «Здоровью скажем «Да» -Физкультминутки. -Презентация: «Я мое тело» -Д/игры: «Конструирование тела» -Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б.Гримм, «Яблоко» В. Сутеев, «Слава хлебу!» С. Погореловский. «Пословицы и поговорки о еде». -Игры на водном развивающем модуле -Обливание теплой водой	Консультация для родителей: «Здоровое питание - здоровый ребенок»	Презентация, худ.литература, игрушки для воды
19.07 - 23.07	-Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке - спасибо зарядке» -Сюжетно-ролевые	Консультация: «Играем вместе с детьми».	Соленое тесто, атрибуты для сюжетно- ролевой игры

	игры: «Кафе», «Столовая» -Лепка из соленого теста: «Овощи, фрукты - полезные продукты». -Оздоровительная ходьба по территории детского сада -Игры на водном развивающем модуле -Обливание теплой водой		
26.07 - 30.07	-Утренняя гимнастика «Здоровым быть хочу!» -Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы. (энциклопедия для детей «Почемучка»), С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки. -Оздоровительная ходьба по территории детского сада -Игры на водном развивающем модуле -Обливание теплой водой -Опытно – экспериментальная деятельность «Живые дрожжи» (полезные микробы),	Экскурсия в продовольственный магазин с целью знакомства с профессией продавца, закрепить умение узнавать продукты по внешнему виду и названию	Энциклопедия для детей «Почемучка»
02.08 - 06.08	-Утренняя гимнастика «Будь здоров» -Оздоровительная ходьба по территории детского сада. -Опыты и эксперименты с водой. -Квест - игра «В поисках сокровищ». -Дыхательная гимнастика: «Гимнастика маленьких волшебников»	Рисунки на спортивную тему: «Мы любим спорт»	Карта сокровищ, задания, клад.
09.08 - 13.08	-Утренняя гимнастика «Неболейка» Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника», -Рисование: «В нашем саду растут витамины». -Чтение художественной литературы: Г. Зайцев «Приятного аппетита», М. Безруких «Разговор о правильном питании» -Опытно – экспериментальная деятельность «Как избавиться от вредных микробов»	Консультации: «Что я знаю о витаминах».	атрибуты для сюжетно-ролевой игры, материалы для эксперимента
16.08 - 20.08	-Утренняя гимнастика «Я сильный» -Оздоровительная ходьба по территории детского сада	Придумывание списка «Самые полезные рецепты хорошего	Физкультурное оборудование

	- П/игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого называли - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину», «Передай мяч», «Прыгай с мячом». -Дидактические игры «Раз, два, три, что может быть опасным – покажи». -Рисование «Вредные микробы»	настроения»	
23.08 - 27.08	-Утренняя гимнастика «Буду здоровым и сильным» -Оздоровительная ходьба по территории детского сада -Лепка «Раз, два, три, спортивная фигура замри». -Загадывание загадок о спорте и физкультуре. -Игра с мячом «Полезные и бесполезные продукты»		Мячи, скакалки, кегли
30.08 - 31.08	Написание проекта, портфолио проекта.		Фотографии для отчета.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Здоровье ребенка»

(нужное подчеркнуть)

1. Часто ли болеет Ваш ребёнок?

совсем не болеет,

редко болеет,

часто болеет.

2. Причины болезни:

недостаточное физическое воспитание ребёнка в детском саду,

недостаточное физическое воспитание ребёнка в семье,

наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием Вашего ребёнка?

да,

нет,

частично.

4. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?

соблюдение режима,

полноценный сон,

достаточное пребывание на свежем воздухе,

здоровая гигиеническая среда,

благоприятная психологическая атмосфера,

физические занятия,

закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?

облегчённая форма одежды на прогулке,

облегчённая одежда в группе,

обливание ног водой контрастной температуры,

хождение босиком,

прогулка в любую погоду,

полоскание горла водой комнатной температуры.

6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?

да,

частично,

нет.

7. Нужна ли Вам помощь детского сада?

да,

частично,

нет.

Анализ анкетирования родителей на тему «Здоровье ребенка»

Анализируя ответы родителей можно сделать следующие выводы:

70% родителей считают, что их дети совсем не болеют или болеют редко. 30% детей в группе относятся к часто болеющим.

63% опрошенных считают причиной болезни предрасположенность и наследственность. 10% затрудняются ответить на данный вопрос.

Все родители знают физические показатели своих детей, по которым можно следить за их развитием.

90% родителей считают, что семья и детский сад должны прежде всего обращать внимание на физические занятия, соблюдение режима дня, пребывание на свежем воздухе, закаливание.

Все опрошенные родители считают наиболее приемлемыми закаливающими процедурами: облегченная одежда на прогулке и в группе; прогулка в любое время года и любую погоду, хождение босиком, обливание ног водой комнатной температуры.

22% родителей регулярно занимаются спортом и ведут активный образ жизни. Остальные активно отдыхают только по выходным.

Все родители готовы принимать помощь детского сада в физкультурно-оздоровительной работе с детьми.

Вывод:

Роль родителей в укреплении здоровья и приобщении их к здоровому образу жизни велика. Условия, в которых ребенок живет в семье, существенно влияет на формирование его здоровья.

Результаты исследования показали качество соблюдения режима дня и проведения оздоровительных мероприятий в семье. Отмечено также, что вопрос физического воспитания во многих семьях достаточно успешен. Лишь в некоторых семьях не созданы необходимые для этого условия. Например, дети допоздна смотрят телевизор, играют в компьютерные игры, не делают утреннюю гимнастику, не посещают спортивные секции.

Также анализ показал, что во многих семьях отсутствует вечерняя прогулка и дневной сон в выходные дни. Это создает предпосылки для перенапряжения нервной системы ребенка, наступающего в результате чрезмерного бодрствования. Развитие навыков здорового образа жизни происходит в процессе целенаправленного, систематического воспитания и образования. Сформированные в раннем детстве навыки сохраняются и в дальнейшем. Ребенок, взрослея, будет всегда защищен от разнообразных вредных воздействий, с которыми ему неизбежно придется столкнуться в жизни.

Опыты

«Как избавиться от вредных микробов»

Цель: обогатить и расширить представления детей о существовании микробов в окружающей действительности

Оборудование: яблоко, мелко нарезанный дождь или блески

Немытое яблоко покрыто бактериями (блестками), ребятам предлагаю взять яблоко в руки, на руках остались бактерии (блестки). Как избавиться от вредных бактерий? – вымыть руки с мылом! У одних детей руки становились чистыми, а у других – оставались блёстки (бактерии).

Дети пришли к выводу, что руки были плохо вымыты. А для того, чтобы быть здоровым, нужно обязательно содержать своё тело в чистоте.

«Живые дрожжи»

Цель: развитие познавательной активности, любознательности и самостоятельности детей в процессе экспериментирования

Оборудование: емкость, сахар, дрожжи

Предварительная работа:

Рассказать детям, что дрожжи состоят из крохотных живых организмов, называемых микробами (а это значит, что микробы бывают не только вредные, но и полезные). Питаясь, они выделяют углекислый газ, который, смешиваясь с мукой, сахаром и водой, "поднимает" тесто, делает его пышным и вкусным. Сухие дрожжи похожи на маленькие безжизненные шарики. Но это лишь до тех пор, пока не оживут миллионы крохотных микробов, которые дремлют в холодном и сухом виде.

Ход: давайте их оживим. Налейте в кувшин две столовых ложки теплой воды, добавьте в нее две чайной ложки дрожжей, затем одну чайную ложку сахара и перемешайте.

Дрожжевую смесь вылейте в бутылку, натянув на ее горлышко воздушный шарик. Поставьте бутылку в миску с теплой водой. Что произойдет?

Правильно, когда дрожжи оживут и начнут есть сахар, смесь наполнится пузырьками уже знакомого детям углекислого газа, который они начинают выделять. Пузырьки лопаются, и газ надувает шарик.

«Какую пищу желудку переваривать легче?»

Задача: Приучать детей не есть пищу всухомятку.

Оборудование: Два воздушных шарика, емкость с водой, кусочки сухого хлеба, мяч.

Ход: Представить, что воздушный шарик - это наш желудок. Взять один шарик и положить туда кусочки сухого хлеба. Когда мы употребляем сухую пищу, наш желудок выглядит вот так. Стенки желудка стали шершавыми, не ровными. Сухая пища ему не нравится, потому что ее сложно переваривать. Взять еще один шарик

и налить туда воды, представить, что это жидкая пища. Стенки у желудка ровные, гладкие. Жидкая пища желудку нравится, ее легче переварить, чем сухую.

Вывод: Желудку тяжело переваривать сухую пищу – это вредит здоровью.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утренняя гимнастика на улице



Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережём»



Игры на водном развивающем модуле



Физкультура и спортивные соревнования





Игры на прогулке







Гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. Хожение по дорожке здоровья.





Игры с водой, воздушные ванны.





Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Я здоровым быть хочу – пусть меня научат!»,
проводимого в старшей группе компенсирующей направленности
детей 5-6 лет.

С 01.06.21- 31.08.21г. работали над проектом в старшей группе компенсирующей направленности «Я здоровым быть хочу – пусть меня научат!»

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья, стало причиной создания этого проекта.

Для проекта выбрали летнее время для написания данного проекта, так как, именно летом дети почти всегда находятся на улице, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья:

- подбор упражнений для физкультминуток, для утренней гимнастики, для организации игр на свежем воздухе;
- оборудование физкультурного уголка на летней веранде;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- организация закаливающих процедур;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Одна из основных задач ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности. Современное состояние

общества, высочайшие темпы его развития представляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

«Здоровье — это вершина, которую должен каждый покорить сам» — так гласит восточная мудрость. Наша задача, как педагогов — научить детей покорять эту вершину. Чтобы жить в нашем мире, человек должен иметь контроль над собой: над своим телом, душой, умом. С сильным умом, в сильном теле можно добиться любых успехов, любых высот.

Цель проекта: создание устойчивой положительной мотивации детей к сохранению и укреплению собственного здоровья, через формирование у них двигательных навыков, знаний и ценностей здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Обогащать знания детей о витаминах и продуктах питания и их полезных свойствах.
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.
3. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.
4. Приучать детей к закаливающим процедурам.
5. Закреплять знания о пользе утренней зарядки.
6. Закреплять знания о правилах личной гигиены.

Предполагаемые результаты:

Для детей: В ходе реализации проекта у детей сформируется представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; дети научатся выделять компоненты здоровья (гигиена, здоровое питание, двигательная активность, закаливание, соблюдение режима дня).

В итоге, у детей сформируется желание вести здоровый образ жизни.

Для родителей:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
4. Повышение уровня комфортности.

Описание проекта

Тип проекта: социально - значимый, оздоровительный, групповой

Продолжительность: долгосрочный (01.06.21- 31.08.21)

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

Этапы проекта:

1 этап-подготовительный

1. Составление плана работы;
2. Анкетирование родителей: «Здоровье ребенка»;
3. Сбор информации по теме: «Я здоровым быть хочу!»;
4. Изучение методической литературы по теме.
5. Подготовка методического материала: рассказов, стихов, загадок, кроссвордов, мультфильмов;
6. Подбор иллюстраций, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр по данной теме;
7. Подбор художественной литературы по данной теме;

2 этап – основной

- Проведение цикла тематических мероприятий;
- Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями.

В ходе двух этапов с детьми были проведены следующие мероприятия:

- Тематические беседы: «Что такое здоровье и как его приумножить», «Здоровые зубки», «Микробы и вирусы», «Витамины и полезные продукты», «Для чего нужно закаляться?», «Витамины и полезные продукты».
 - Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок по теме проекта;
 - Проведение дидактических игр по теме: «Полезная и вредная еда» «Конструирование тела» «Раз, два, три, что может быть опасным – покажи» «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Чистота - залог здоровья», «Что лишнее?», «Угадай по описанию»;
 - Проведение утренней гимнастики, физкультминуток, артикуляционных и пальчиковых игр, профилактических гимнастик (дыхательной, гимнастики, упражнений, направленных на сохранение правильной осанки, самомассаж);
 - Проведение подвижных игр и с/р игр
 - Творческая деятельность в группе и на площадке:
- Рисование: «В нашем саду растут витамины», «Мой любимый вид спорта», «Вредные микробы»
- Лепка «Раз, два, три, спортивная фигура замри», «Витаминная тарелка», из соленого теста «Овощи, фрукты - полезные продукты».
- Презентации для детей: «Я мое тело», «Что такое здоровье и как его приумножить»
 - Просмотр познавательных мультфильмов «Мойдодыр», «Королева Зубная щетка», «Прививка» и др.

- Опытнo-экспериментальная деятельность: проводились опыты с детьми «Какую пищу желудку переваривать легче?», «Живые дрожжи», «Как избавиться от вредных микробов»
- Игры с водным развивающим модулем.

Проводилась работа с родителями

- Изготовление памяток для родителей по формированию ЗОЖ.
- Папки передвижки: «Питание и здоровье», «Правильное питание для детей»
- Консультативные беседы «Закаливание детей» «Значение ЗОЖ для здоровья человека» «Здоровое питание - здоровый ребенок» «Что я знаю о витаминах». «Играем вместе с детьми».
- Также среди родителей было проведено анкетирование «Здоровье ребенка», «Роль спорта в семейном воспитании».

Проанализировав анкеты можно сделать вывод, что они не всегда четко понимают, какие показатели составляют понятие «Здоровый образ жизни». Представление о факторах, влияющих на здоровье ребенка, одностороннее. В основном указывали правильное питание и прогулки.

3 этап - заключительный

Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем»
Презентация проекта «Я здоровым быть хочу – пусть меня научат!»

Продукт проектной деятельности:

1. Спортивное развлечение «Мы здоровье сбережем»;
2. Подборка дидактических игр;
3. Информационный материал в родительском уголке;
4. Презентация проекта на педагогическом часе;
5. Картотека бесед, опытов и экспериментов по теме проекта

Полученный результат реализации проекта:

В ходе реализации проекта у детей сформировалось представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; дети научились выделять компоненты здоровья (гигиена, здоровое питание, двигательная активность, закаливание, соблюдение режима дня).

В поведении детей стала прослеживаться направленность на здоровый образ жизни; сформировались элементарные знания о способах укрепления и сохранения здоровья, снизилась заболеваемость в группе. У родителей появилась мотивация к укреплению здоровья, и они стали более осознанно относиться к здоровому образу жизни.

Воспитатель

Старший воспитатель

Н.В. Шуныкова

Л.П. Третьякова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
ГОРОДА НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

Парковая ул., д. 2 а, г. Новокубанск, 352240;

тел. (86195) 4-53-35,

е-mail: nvk-kazachok@yandex.ru

ИНН 2343009193; КПП 234301001

25.08.2021 № 35/21

на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Шуньковой Наталье Викторовне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска, в том, что она разработала и реализовала социально - значимый проект «Я здоровым быть хочу – пусть меня научат» в период с июня 2021 по август 2021 года.

Результаты проекта представила на педагогическом часе 25.08.2021г.

Заведующий МДОАУ №10



О.П. Синельникова

Российская Федерация
Краснодарский край
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата утверждения
234-О	25.08.2021

**О разработке и реализации, представлении социально – значимых
проектов с воспитанниками в МДОАУ № 10**

В целях обеспечения безопасных условий жизнедеятельности детей и организации полноценного отдыха и оздоровления дошкольников в летний период. Создание оптимальных условий для летнего отдыха, реализации мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие детей, развитие знаний о здоровом образе жизни, о соблюдении режима дня.

В целях создания благоприятных условий для проведения летней оздоровительной кампании, реализации системы мероприятий по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, а также для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), а так же с учетом особенностей образовательной организации, тематическим планом работы с детьми в МДОАУ № 10. На основании приказа от 25.08.2021 № 234-О «О разработке и реализации, представлении социально – значимых проектов с воспитанниками», представили и выступили с защитой проектов на педагогическом часе следующие педагоги:

№ п/п	ФИО воспитанника	Наименование работы	Руководитель
	Старшая группа	Социально-значимый проект «Я здоровым быть хочу – пусть меня научат»	Шунькова Наталья Викторовна, Авилова Галина Олеговна

Представление и защита проекта состоялось 25.08.2021г.

В соответствии с тематическим планом работы на лето в МДОАУ №10, о реализации и защите социально – значимых проектов педагогами приказываю:

1. Наградить дипломами и ценными подарками (наборами для детского творчества) за активное участие в проектной деятельности, воспитанников старшей группы компенсирующей направленности №9.

2. Объявить благодарность представителям семей воспитанников, принявшим участие в социально - значимом проекте «Я здоровым быть хочу – пусть меня научат».

3. Объявить благодарность воспитателям Н.В. Шуньковой, Г.О. Авиловой за реализацию и оформление социально – значимого проекта.

4. Третьяковой Людмиле Петровне, старшему воспитателю, организовать и провести церемонию награждения за реализацию и представление проекта.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.П. Синельникова



С приказом от 25.08.2021 № 234-О «О разработке и реализации, представлении социально – значимых проектов с воспитанниками в МДОАУ № 10» ознакомлены:

Шунькова Н.В. *приняла*
Авилова Г.О. *приняла*

25.08.2021 *М.П.*
25.08.2021 *Л.П.*