

**Выписка из протокола №8
педагогического совещания (внеплановое) в МДОАУ №10 «Казачок»**

от 17.04.2023г.

Председатель: заведующий Синельникова О.П.

Секретарь: О.В. Кушнарченко

Присутствовали: 30 человек

Отсутствовали: 9 человек

Тема: «Формирование здорового образа жизни, раннее физическое развитие, основы безопасности и жизнедеятельности» (в первой части педсовета)

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. Эффективные средства успешной адаптации в группе раннего возраста – воспитатель Д.Г.Горбенко.
3. Решение педагогического совета.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности сохранения и укрепления здоровья детей.

Здоровьесбережение в дошкольном образовании – это технологии, которые в первую очередь направлены на решение одной из самой главной задачи современного дошкольного образования, а именно задачи сохранения, поддержания, укрепления и обогащения здоровья всех участников педагогического процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МДОАУ №10. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МДОАУ №10 проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

РЕШИЛИ:

Выписка из протокола №12 педагогического часа.

заседание педагогов групп раннего возраста и младших групп
18.08.2023г.

Председатель: Л.П.Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Тема: «Мастерская педагога»

Цель: Демонстрация собственной педагогической разработки, используемой в профессиональной деятельности. Передача личного опыта.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление с мастер-классом «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»
2. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Мастер-класс современная форма проведения обучающего тренинга-семинара для отработки практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания. Смысл мастер-класса состоит в том, что мастер своего дела, известные действующие специалисты, делятся со слушателями какой-либо уникальной методикой, которая применялась и успешно внедрялась лично ими. Принцип мастер-класса: «Я знаю, как это делать. Я научу вас».

Мастер-класс – это одна из форм повышения квалификации педагогов, это локальная технология трансляции педагогического опыта, демонстрирующая конкретный методический прием или метод, методику преподавания, технологию обучения и воспитания.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе, делиться опытом с педагогами.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Горбенко Дарью Григорьевну, которая представила педагогам свой мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста».

Данная техника рисования поможет воспитателям освоить очень весёлый, увлекательный и полезный вид деятельности – рисование с помощью пальчиков и ладошки, а также с использованием ватных палочек. Как известно многим взрослым, что осознанные движения пальцами рук приводят к активации речевой деятельности.

Цель мастер – класса - Знакомство воспитателей с нетрадиционной техникой рисования. Формирование и развитие художественно-творческих способностей. Так как ФГОС дошкольного образования направляет нас педагогов на поиск новых идей, методов и форм работы с детьми для того чтобы развивать у них инициативность, самостоятельность и любознательность. Для себя я выбрала «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»

При пользовании нетрадиционными техниками рисования, работают обе руки, и это позволяет отлично развивать координацию. Я покажу несколько способов использования нетрадиционной техники рисования с детьми раннего возраста. Рисование ладошками, ватными палочками, пальчиками - всё это похоже на весёлую игру, деткам очень нравится, и в результате получаются самые настоящие шедевры. Хочу дать совет, что отличительной особенностью детского восприятия, это стремление к самостоятельности. Будет лучше, если вы будете садиться рядом с ребёнком и рисовать, показывать, как выполнить тот или иной элемент на отдельном листе, ребёнок будет смотреть и повторять, рисуя свою картину. И никогда не

говорите, что получилось плохо, потому что нашим детям нужна уверенность в своих способностях. Для малыша творчество - это процесс, а не результат.

Например: Рисуем ладошкой «Весёлые петушки»

Для работы нам понадобится: Гуашь жёлтая, красная, зелёная и синяя, вода, салфетка, бумага.

Для начала подготовим основу рисунка. Обмакнём четыре пальца в краску разных цветов и проведём четыре разноцветные линии. У нас получилась дорожка, по которой будут шагать наши петушки. Когда ребёнок делает отпечаток ладошкой, обязательно нужно напомнить, что большой палец отставить в сторону, а остальные пальцы пусть смотрят вверх. Большой палец – голова петушка, а остальные пальчики – крылышки. Педагог помогает дорисовать петушку гребешок и бородку. И вот наш петушок гордо шагает по дорожке, можно нарисовать цыплёнка с помощью двух отпечатков большого пальца. Взрослый помогает украсить рисунок цветами.

Например: рисуем ватными палочками «Ёлочка» «Грибочек» «Птичка»

Для работы нам понадобится: Гуашь синяя, красная, зелёная, жёлтая, салфетка, ватные палочки

Рисование ватными палочками очень нравится малышам, это конечно больше не рисование, а раскрашивание точками. Процесс очень простой, ребёнок макает ватную палочку в краску и наносит точки на рисунок, контур готовый, воспитатель должен напоминать, чтобы малыш, не выходил за контур. Рисунок делается очень просто, а получается очень красиво и можно придумать что угодно. Например, мы с вами нарисуем точки на ёлочке, на грибочке и на птичке. Очень хорошо использовать не большие стихи, играя, мы ещё и закрепляем основные цвета.

За круглым столом обсудили важность проведения мастер-классов. Для педагогов это площадка, где можно поделиться опытом и научиться. Дарья Григорьевна предложила педагогам придумать свой рисунок с использованием предложенных техник.

РЕШИЛИ:

Применять в работе с детьми методику «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста»

Решение принято единогласно.

Председатель



/ Л.П.Третьякова/

Секретарь



/Г.О.Авилова/

Выписка из протокола №2 педагогического часа.

заседания педагогов младших и средних групп
05.10.2023г.

Председатель: Л.П.Третьякова
Секретарь: Г.О. Авилова
Присутствовали: 9 чел.
Отсутствовали: 1 чел.

Тема: «Просмотр и анализ открытых занятий педагогов»

Цель: Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников.
Совершенствование профессиональных навыков и умений

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Просмотр и анализ взаимопосещений открытых занятий.
2. Представление к просмотру и анализу занятия по сенсорному, познавательному и речевому развитию детей младшего дошкольного возраста «Мишка в гостях у ребят».
3. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших выступлений.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала о важности повышения профессионального уровня педагогов. Открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций в условиях введения ФГОС ДО. Деятельность педагога во время проведения образовательной деятельности с воспитанниками даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с новыми требованиями к ним. У коллег появляется возможность увидеть какие профессиональные компетенции обеспечивают реализацию ФГОС ДО на практике. Безусловно это положительный опыт, который можно внедрить в свою работу. Только продуманные, подготовленные открытые просмотры формируют у педагогов уверенность в себе, обеспечивают эффективность образовательной деятельности, создают социальную ситуацию развития ребёнка с его потребностями и интересами. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Горбенко Дарью Григорьевну, которая представила педагогам к просмотру занятие «Мишка в гостях у ребят». Данное занятие проводилось с детьми младшей группы, присутствовало 8 воспитанников. При выборе темы занятия и материалов к нему я опиралась на основные принципы дидактики, которые лежат в основе образовательной программы, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, учитывала возрастные особенности детей.

Занятие состояло из четырёх этапов (организационный этап, мотивационный этап, игровая деятельность (продуктивная деятельность), рефлексивный этап), взаимосвязанных между собой, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия.

Данная структура вполне оправдана, так как каждый этап занятия направлен на решение определенных задач. Для достижения цели ООД создана образовательная среда, цели и задачи соответствуют уровню возрастного развития детей и содержит различные виды детской деятельности (игровая, творческая, коммуникативная).

На первом этапе был использован игровой прием, Мишка пришел к ребятам с сундучком и обратился за помощью собрать предметы, подобрать их по форме и цвету. Игровой момент настроил детей на позитивный лад, создал доброжелательную атмосферу. Мотивацией к

занятию послужило, то, что Мишка обратился за помощью и попросил детей рассортировать предметы и спрятать их в свой домик.

На занятии использовались наглядные материалы: игрушка-мишка, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики).

Ребята с интересом упражнялись в группировке предметов по цвету, форме, величине. Называли предметы. В процессе выполнения упражнений по сортировке, сравнению предметов по форме и цвету, у детей развивается внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаются в совместную игровую деятельность.

На протяжении всего занятия присутствовала похвала и благодарность от Мишки.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную, речевую активность, эмоционально реагировали на приёмы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Во время занятия у детей был постоянный интерес детей все потрогать, подсмотреть, что же нового и интересного в группе.

При проведении детской рефлексии по итогам деятельности создала для каждого ребёнка ситуацию успеха, отмечая его личные достижения.

Эмоциональное завершение занятия было окрашено сюрпризом от Мишки – разноцветные воздушные шарики.

Считаю, что поставленные задачи решены именно теми приемами, которые я запланировала. Один вид деятельности плавно переходил в другой.

При составлении конспекта мною были учтены возрастные особенности детей. Считаю, что занятие построено логически верно, структура выдержанна правильно, а этапы занятия взаимосвязаны. Поэтапное построение занятия позволили мне провести его, не выходя за рамки времени, отведенного на это. Цель была достигнута,

За круглым столом обсудили важность проведения открытых занятий. Для педагогов это площадка, где можно поделиться опытом, обсудить положительные моменты и извлечь ошибки.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель  / Л.П.Третьякова/

Секретарь  /Г.О.Авилова/

Выписка из протокола №3 педагогического часа.

заседания педагогов младших и средних групп
15.11.2023г.

Председатель: Л.П.Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 9 чел.

Отсутствовали: 1 чел.

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: представление и защита педагогами, реализованных социально- значимых проектов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая площадка» старший воспитатель Л.П. Третьякова

2. Представление социально- значимого проекта по духовно-нравственному воспитанию «Красавица Матрешка» воспитатель Д.Г.Горбенко

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая рассказала об актуальности проектной деятельности для дошкольников в современном мире. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Очень важным в проектной деятельности является взаимодействие с семьей и социальными партнерами

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми младшего и старшего дошкольного возраста и продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Горбенко Дарью Григорьевну, которая представила свой социально - значимый проект по духовно-нравственному воспитанию «Красавица Матрешка»

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объем информации, который может быть ими воспринят, что положительно повлияло на различные виды деятельности: игровую, познавательную, художественную, речевую и т.д.

В ходе реализации проекта дети познакомились с русской народной игрушкой «матрешка». Ребята познакомились музыкальными произведениями: «Матрешка» (муз. Т. Варвиной, сл. В. Семернина); «Русская матрешка» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой). А также со стихотворениями о матрёшках: Н.Акишкиной, В.Орловой, Р. Карапетьян. Посмотрели альбом «Такие разные Матрёшки». Были проведены занятия, дидактические игры и развлечения.

Проект был нацелен на формирование целостного представления о народной игрушке «Матрешка», воспитание бережного отношения к игрушкам, а также на развитие познавательных и коммуникативных навыков детей, развитие творческих способностей и моторики рук.

Благодаря реализованному проекту у детей сформировалось представление о народной игрушке; развилась мелкая моторика; дети научились отличать особенности матрёшки (выделять детали костюма матрёшки (сарафан, кофта, платок, фартук); активизировался словарный запас детей по данной теме.

В результате работы над проектом выявлено проявление познавательной активности у детей, развитие мелкой моторики, активизация словарного запаса по данной теме. Дети и родители были заинтересованы темой «Красавица Матрёшка», совместная работа над проектом более сблизила детей и родителей.

Взаимодействие педагогов с родителями при работе над реализацией проекта, активизировало позиции родителей, как участников педагогического процесса воспитания детей в детском саду.

Можно сделать вывод: данный проект способствовал систематизации и углублению представлений детей о разновидностях, внешнем виде матрешки; обогащению сенсорного опыта детей; развитию познавательного интереса; развитию навыка действовать коллективно; развитию творческих способностей детей; воспитанию любви к традициям; развитию мышления, в играх с матрешкой; воспитанию бережного отношения к игрушкам; привлечению родителей к образовательному процессу. А также использование метода проектов в работе с дошкольниками способствует повышению качества образовательного процесса. Проект получился ярким, познавательным, результативным.

За круглым столом обсудили важность данной темы воспитания духовности и приобщение к народным традициям детей и родителей. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель  / Л.П.Третьякова/

Секретарь  /Г.О.Авилова/

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Утверждено

приказом № 200-О от 01.09.2023г

Заведующий МДОАУ № 10

О.П.Синельникова



П Л А Н

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель МО: Третьякова Л.П.

Цель: Реализация основных направлений воспитания на 2023 - 2024 учебный год

Задачи:

1. Повышение теоретического, научно методического уровня подготовки педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Способствовать росту профессиональных компетенций и мастерства воспитателей через заимствование и транслирование опыта на РМО, КМО, на зональных встречах, фестивалях пед.идей.

№	Тема и содержание МО	Сроки реализации	Ответственные
1.	<p>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</p> <p>- Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год</p> <p>- Доклад «Важные составляющие в повышении профессионального уровня педагогов»</p> <p>-Участие педагогов в организационно-методической деятельности на базе МДОАУ №10 (выступления, мастер-классы, обсуждение и анализ открытых просмотров образовательной деятельности)</p>	<p>Сентябрь 4 неделя</p> <p>Сентябрь - август</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Ст. воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Выродова Я.А., Воротиленко О.Ю., Горбенко Д.Г., Таранина Л.С., Гаврилова Е.А.; Агаджанян Р.С.; Степовикова Я.А.; Колесниченко А.Ю.; Цуканова С.Г.</p>
2.	<p>Просмотр и анализ открытых занятий педагогов (просмотр в видеозаписи) – заседание педагогов младших и средних групп</p>	<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>воспитатель Горбенко Д.Г., Выродова Я.А., Гаврилова Е.А.; Степовикова Я.А.;</p>

3.	<p>Тема: «Становление личности ребенка через разные виды деятельности» - «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»</p>	Ноябрь 3 неделя	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Гаврилова Е.А.; Горбенко Д.Г.; Агаджанян Р.С. Степовикова Я.А.; Колесниченко А.Ю.; Выродова Я.А.,</p>
4.	<p>Мастер – класс - заседание педагогов старших и подготовительных групп «У меня это хорошо получается»</p>	Декабрь 3 неделя	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Агаджанян Р.С. Таранина Л.С.</p>
5.	<p>Выступление с презентацией опыта работы по теме самообразования - заседание педагогов старших и подготовительных групп</p>	Январь 3 неделя	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Таранина Л.С., Цуканова С.Г.</p>
6.	<p>Выступление с презентацией опыта работы по теме самообразования - заседание педагогов групп раннего возраста, младших и средних групп</p>	Февраль 2 неделя	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Горбенко Д.Г.; Степовикова Я.А.; Колесниченко А.Ю.; Выродова Я.А., Воротиленко О.Ю.,</p>
7.	<p>Просмотр и анализ открытых занятий педагогов (просмотр в видеозаписи) – заседание педагогов старших и подготовительных групп</p>	Март 3 неделя	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Агаджанян Р.С. Воротиленко О.Ю., Таранина Л.С., Колесниченко А.Ю.; Цуканова С.Г.</p>

8.	<p>Тема: «Формирование здорового образа жизни, раннее физическое развитие, основы безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - заседание педагогов групп раннего возраста, младших и средних групп</p>	<p>Апрель 3 неделя</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Гаврилова Е.А.; Горбенко Д.Г.;</p>
9.	<p>Тема: «Становление личности ребенка через разные виды деятельности» - заседание педагогов старших и подготовительных групп - «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»</p>	<p>Май 3 неделя</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Таранина Л.С., Агаджанян Р.С.; Цуканова С.Г.</p>
10.	<p>Тема «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности». Заседание педагогов старших и подготовительных групп</p> <p>Презентация игр, пособий, методических сборников</p>	<p>Июнь 3 неделя</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Таранина Л.С., Агаджанян Р.С.; Цуканова С.Г.</p>
11.	<p>Тема «Развитие познавательного интереса детей через нетрадиционные виды деятельности» - заседание педагогов групп раннего возраста, младших и средних групп</p> <p>Презентация игр, пособий, методических сборников</p>	<p>Июль 2 неделя</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Выродова Я.А., Воротиленко О.Ю., Горбенко Д.Г., Гаврилова Е.А.; Степовикова Я.А.; Колесниченко А.Ю.;</p>
12.	<p>1. «Мастерская педагога» - заседание педагогов групп раннего возраста, младших и средних групп</p>	<p>Август 2 неделя</p>	<p>Руководитель МО старший воспитатель Третьякова Л.П.</p> <p>Воспитатели: Выродова Я.А., Воротиленко О.Ю., Горбенко Д.Г., Гаврилова Е.А.; Степовикова Я.А.; Колесниченко А.Ю.;</p>

<p>методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год. (все педагоги)</p> <p>- Анкетирование педагогов (запросы на новый 2023-2024 учебный год) - Анализ МО за 2023-2024 учебный год.</p>		<p>Таранина Л.С., Агаджанян Р.С.; Цуканова С.Г.</p>
---	--	---