

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 26.03.2024 г. № 419

на № _____ от _____

Справка

Дана Донцовой Наталье Сергеевне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Семейные ценности: формируем и укрепляем» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 1, 2024 год.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБУАНСКИЙ РАЙОН

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК»

01/2024



2024
ГОД СЕМЬИ



СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ: ФОРМИРУЕМ И УКРЕПЛЯЕМ

*Донцова Наталья Сергеевна,
воспитатель МДОУ №10 «Казачок»
г. Новокубанска*

Семейные ценности представляют собой основные принципы, убеждения и нормы, которые руководят поведением и отношениями внутри семьи. Они могут включать следующие ценности и традиции:

- **Любовь** – это основополагающее чувство, на котором строятся семьи. Изначально это настоящее и глубокое чувство, возникающее между двумя людьми, но позже в семье это любовь родителей к своим детям. Любовь в семье безусловна, безгранична и полна доверия.

- **Ответственность** – чувство, что каждый член семьи «должен» другим членам и семье в целом.

- **Общение** – процесс взаимодействия между членами семьи на различные темы. Общение направлено на то, чтобы поделиться впечатлениями, событиями и происшествиями, которые произошли с каждым членом семьи в течение дня. Если событие радостное, то радость разделяется в общении и все чувствуют себя удовлетворенными. Если же событие негативное, то им можно поделиться с семьей, чтобы получить утешение, понимание и добрый совет.

- **Забота и поддержка** – каждый должен чувствовать уверенность в том, что его поддержат в трудные времена в семье, помогут справиться с трудностями и поверить в свои силы.

- **Уважение** – ощущение полного взаимопонимания между всеми членами семьи. Уважение также подразумевает комфортную форму общения в семейном

кругу, понимание ценности и важности каждого человека. Как только из семьи уходит уважение, постепенно "уходит" и любовь.

- **Умение прощать** – способность находить компромиссы для решения различных жизненных проблем и ситуаций, не заикливаясь на преступлениях и не обижаясь на близких. Дети должны знать, что члены семьи всегда поймут и простят и что родители всегда будут на их стороне, что бы ни случилось.

- **Честность**. Члены семьи доверяют друг другу. Каждый член семьи должен чувствовать, что ему не лгут, что ничего не скрывают, что его не предадут и что все его чувства искренни, а не фальшивы. Искренность – это то, что гарантирует возникновение доверия и уверенности в благополучии семьи.

- **Традиции**. В каждой семье есть свои традиции, которые сближают семью и создают ощущение радости и гармонии. К ним относятся семейные поездки, прогулки по выходным, общие уборки и выезды на природу, совместное чтение.

Таким образом, семейные ценности – это то, что делает семью крепкой, близкой и счастливой. Именно поэтому необходимо формировать целевые ориентиры и приоритеты для каждого ребенка, и важно приучать его к этим ценностям с самого раннего возраста, а детский сад может быть отличным местом для их укрепления.

Детский сад и дом – два социальных института, от взаимодействия которых

зависит эффективность воспитания. Новая философия взаимодействия дома и образования основана на идее, что родители несут ответственность за воспитание своих детей, а образование должно помогать, поддерживать и быть центральным фактором духовного развития личности каждого ученика. Взаимодействие системы образования и семьи - это взаимосвязь между педагогами, детьми и родителями в процессе совместной деятельности и общения.

Наша педагогическая задача – помочь детям и их родителям понять и сформировать семейные ценности, организовать воспитательную деятельность так, чтобы педагоги и родители были ориентированы в одном направлении для достижения одной цели – формирования духовно-нравственной личности.

А.С. Макаренко утверждает, что самая привычная связь между школой (детским садом) и домом метод общения – через ученика (воспитанника). Преимущества этого метода заключаются не только в его эффективности, но и в том, что ребенок принимает требования учителя и становится его проводником в быту. Такое партнерство помогает укрепить связи между домом и образованием, воспитанниками и родителями. Детский сад, ребенок и родители становятся одной командой. Такая инициатива, несомненно, укрепит взаимопонимание и доверие между семьей и детским садом.

Одна из задач современного детского сада – помочь родителям и детям сформировать основы семейных ценностей. Она играет существенную роль в формировании и укреплении семейных ценностей у детей. Рассмотрим **принципы**, с помощью которых дошкольная среда может содействовать этому процессу.

• **Обучение через пример.** Педагоги и сотрудники детского сада могут выступать в качестве образцов для детей, демонстрируя в своем поведении и общении с детьми те ценности, которые они пропагандируют.

• **Интеграция в воспитательный процесс.** В рамках различных занятий и мероприятий детского сада можно внедрять

обсуждения о ценностях, этические беседы, проекты, направленные на развитие понимания важности семейных ценностей.

• **Создание дружественной и эмоционально безопасной обстановки.** Когда дети чувствуют себя принятыми и понятыми, это способствует лучшему усвоению ценностей и формированию позитивного отношения к ним.

• **Вовлечение родителей.** Детский сад может проводить семинары, тренинги для родителей по воспитанию с учетом семейных ценностей, чтобы родители и детский сад работали сообща над формированием ценностей у детей.

• **Поддержка межличностных отношений.** Обучение навыкам эмпатии, конструктивного конфликтного разрешения помогает воспитанникам лучше ощутить и понять семейные ценности.

Данные принципы совместно со внимательным и индивидуальным подходом к каждому воспитаннику могут эффективно способствовать формированию и укреплению семейных ценностей в дошкольной среде, помогая детям развиваться как нравственные и ответственные личности.

Воспитатели могут помочь детям понять и осознать эти ценности с помощью ряда занятий и мероприятий. Такие мероприятия, как беседы, игры и проекты, могут быть организованы для того, чтобы помочь детям развить и укрепить семейные ценности.

В целом семейные ценности играют важную роль в воспитании детей. Они развивают личность ребенка, формируют его моральные установки и жизненные ориентиры, помогают ему строить гармоничные отношения в семье и адаптироваться в обществе.

Воспитание семейных ценностей в дошкольной среде может столкнуться с рядом проблем и трудностей, которые затрудняют успешное формирование у детей ценностей, основанных на принципах семьи и общества. Рассмотрим некоторые из этих проблем:

1) Разнообразие семейных ценностей. Семьи могут исповедовать различные ценности и убеждения, что создает

сложности при единообразной передаче ценностей в дошкольной среде.

2) Отсутствие поддержки родителей. Некоторые родители могут не проявлять достаточного интереса к формированию ценностей у своих детей или иметь отличающиеся от дошкольного детства ценности, что затрудняет согласование воспитательных усилий.

3) Отсутствие времени на обсуждение ценностей. Нехватка времени может мешать проведению длительных обсуждений и занятий по формированию семейных ценностей.

4) Сопротивление со стороны детей. Некоторые дети могут проявлять сопротивление или недостаточный интерес к обсуждению семейных ценностей, что делает сложным их восприятие и усвоение.

5) Недостаточная квалификация педагогов. Не все педагоги обладают достаточными знаниями и навыками для эффективного формирования семейных ценностей у детей, что может привести к недостаточной результативности воспитательной работы.

6) Влияние внешних факторов. Внешние факторы, такие как медийная информация, социальные сети, окружение друзей, могут оказывать сильное влияние на формирование ценностей детей, что усложняет задачу детского сада.

7) Отсутствие системной работы. Недостаток системности в работе по формированию семейных ценностей, отсутствие планов и стратегий с учетом всех

участников процесса (детский сад, родители, дети), затрудняют достижение целей по воспитанию ценностей.

Решение этих проблем требует комплексного подхода и согласованной работы всех участников образовательного процесса. Важно учитывать индивидуальные особенности детей, активно вовлекать родителей, обеспечивать квалифицированную поддержку педагогов и создавать условия для открытого обсуждения и внутреннего осознания ценностей. Только таким образом можно преодолеть трудности, стоящие на пути успешного воспитания семейных ценностей в дошкольной среде.

Таким образом, воспитание семейных ценностей – важный вопрос как для семьи, так и для детского сада. Оно помогает сформировать у детей основы моральных и этических принципов, развить чувство ответственности, уважения к окружающим и умение работать в команде. Воспитание семейных ценностей в детских садах может осуществляться с помощью различных методов и подходов, таких как образовательные программы, семинары и проекты. Однако различные социальные и культурные факторы могут создавать проблемы и трудности в процессе воспитания. В целом, семейное мировоззренческое воспитание в детском саду имеет множество преимуществ и способствует гармоничному развитию личности воспитанников детского сада.

