

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательный ресурс: дидактическое пособие
«Схемы – карточки спортивных и игровых упражнений»
для применения на занятиях по физическому развитию,
разработанное инструктором по физической культуре муниципального
дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок»
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Добровольской Галиной Андреевной

Рецензируемое дидактическое пособие «Схемы – карточки спортивных и игровых упражнений» является авторской разработкой, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Основная цель данного пособия - научить детей самостоятельно и с удовольствием играть и выполнять двигательные действия, которые в комплексе с другими воспитательными средствами представляет собой основу начального этапа формирования гармонично развитой, активной личности. Пособие формирует умения регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, быстро принимать решения и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, т.е. помогает дошкольнику приобрести важные качества, необходимые им в будущей жизни.

Карточки со схематичным изображением общеразвивающих упражнений, основных видов движений, подвижных игр можно использовать во всех формах работы с детьми: на занятиях, утренней гимнастике, при организации подвижных игр и эстафет.

От традиционной наглядности они отличаются тем, что являются опорами мыслительной и двигательной деятельности ребёнка. Дети строят свои действия, пользуясь схемой, читая ее графический образ.

Использование карточек – схем в играх детей дошкольного возраста решает сразу несколько задач: развитие внимания, памяти, зрительного восприятия поставленных задач, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, совершенствование мышления, координации движения, быстроты реакции на сигнал, формирование осознанности движений, улучшение эмоционально-психического состояния детей. К тому же, на занятии появляется резерв времени, что даёт возможность выполнять больший объём упражнений.

Данное пособие является средством здоровьесберегающих технологий. Предлагаемый материал соответствует требованиям ФГОС к организации и содержанию воспитательно – образовательного процесса в дошкольных учреждениях, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Значимым результатом использования схем – карточек спортивных и игровых упражнений в работе с дошкольниками стало значительное сокращение уровня заболеваемости воспитанников. Дети проявляют активное желание играть с использованием карт-схем, на фоне таких занятий происходит заметное улучшение общего эмоционально-психического состояния.

Данное пособие апробировано в МДОАУ № 10 г. Новокубанска и может быть рекомендовано для использования в учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «АГПУ»

Подпись Никифорова Ю.Б. удостоверяю

Ю.Б. Никифоров
Ю.Б. Никифоров
уполномочен
21.12.2020 г.



Дидактическое пособие
«Схемы – карточки
спортивных и игровых упражнений»
для детей дошкольного возраста

Дидактическое пособие
«Схемы – карточки
спортивных и игровых упражнений»

Цель дидактического пособия: научить детей «считывать» задание – рисунок, схему, пользоваться карточками, ориентироваться по ним.

Примерный практический алгоритм работы с карточками-схемами

Для педагогов:

- Схемы – карточки могут применяться на каждую часть занятия, где обозначено само выполнение движения;
- педагог предлагает детям выбрать схемы – карточки, обсудить последовательность выполнения упражнений и выполнять задания в соответствии со схемой – карточкой;
- в ходе организованной образовательной деятельности по физической культуре (индивидуальной работы) с ребенком определяют, какой вид основных движений или физическое качество требует корректировки;
- определившись с основным видом движений или физическим качеством, педагоги подбирают соответствующую карточку (несколько карточек) со схематическим изображением игровых упражнений;
- педагог корректируют (если в этом есть необходимость) содержание карточки с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- педагог (при необходимости, психолог) беседуют с родителями и предлагают карточку-схему (несколько карточек-схем) для выполнения упражнений дома совместно с ребенком, уточняя при этом, на какой срок предлагается задание, какой инвентарь необходимо использовать;
- результативность домашних упражнений определяется педагогами на физкультурных занятиях, прогулках, а затем обсуждается в тактичных и ненавязчивых беседах руководителя по физическому воспитанию, воспитателей и психолога с родителями дошкольника.
- для предупреждения у ребенка переутомления, необходимо вести контроль его самочувствия, руководствуясь указанными признаками.

Для родителей:

- 1) взрослый совместно с ребенком рассматривает схему – карточку; обсуждает условия выполнения предложенного упражнения совместно с ребенком;
- 2) создает условия для выполнения упражнения, оговоренные в карточке-схеме, предлагает ребенку выполнить движения вместе;
- 3) оказывает помощь ребенку при выполнении упражнения, обеспечивает его страховку, осуществляет контроль его утомляемости;
- 4) критерием выполнения задания служит не только качественное выполнение ребенком того или иного движения, но и общая его удовлетворенность совместной с родителями и другими членами семьи деятельностью.

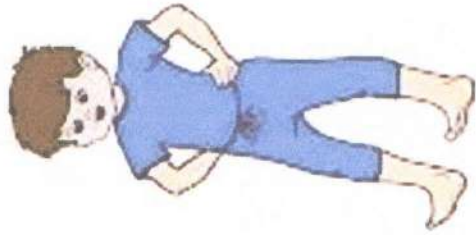
Таким образом, в ходе работы с карточками-схемами домашних заданий осуществляется взаимообратная преемственная связь в системе «руководитель по физвоспитанию—воспитатель—родители—дети—руководитель по физвоспитанию».

Общеразвивающие упражнения

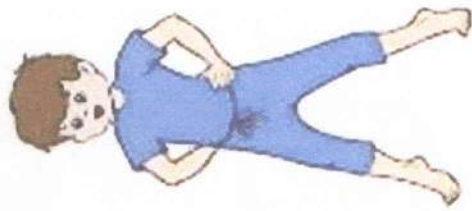


ХОДЬБА

С ВЫСОКИМ ПОДНИМАНИЕМ БЕДРА



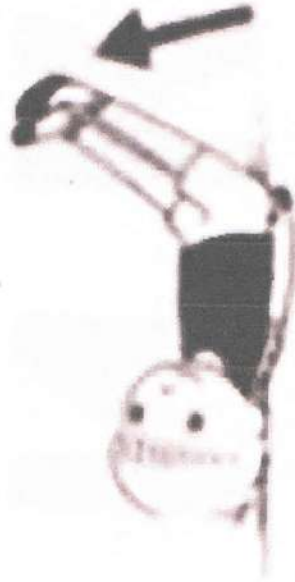
ХОДЬБА НА ПЯТКАХ



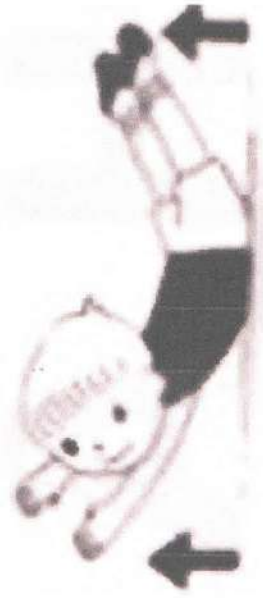
ХОДЬБА НА НОСКАХ



БЕГ



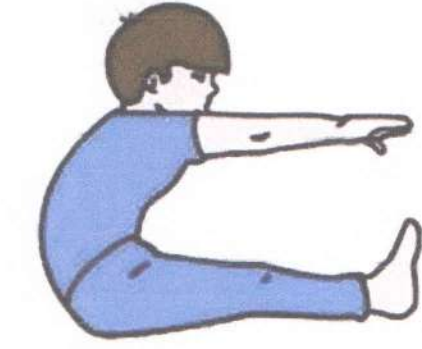
ПОДНИМАТЬ НОГИ



ЛОДОЧКА



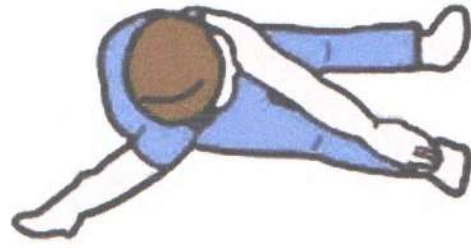
НАКЛОНЫ В СТОРОНУ



НАКЛОНЫ ВПЕРЕД



ПРИСЕДАНИЯ



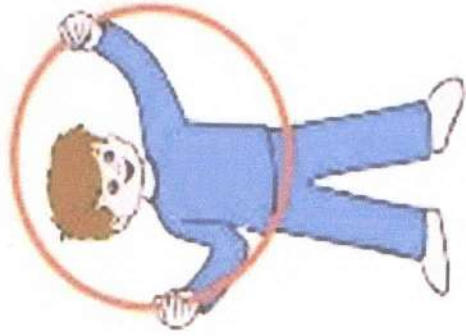
МЕЛЬНИЦА



ВЕЛОСИПЕД



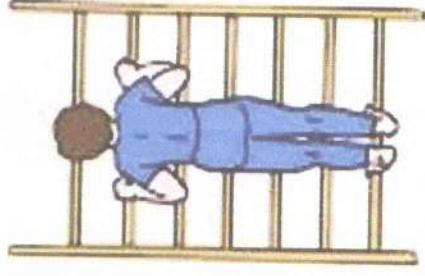
ПРЫЖКИ



**УПРАЖНЕНИЯ
С ОБРУЧЕМ**



**УПРАЖНЕНИЯ
С МЯЧОМ**



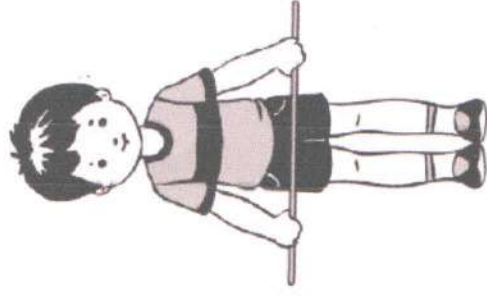
**УПРАЖНЕНИЯ НА
ЛЕСТНИЦЕ**



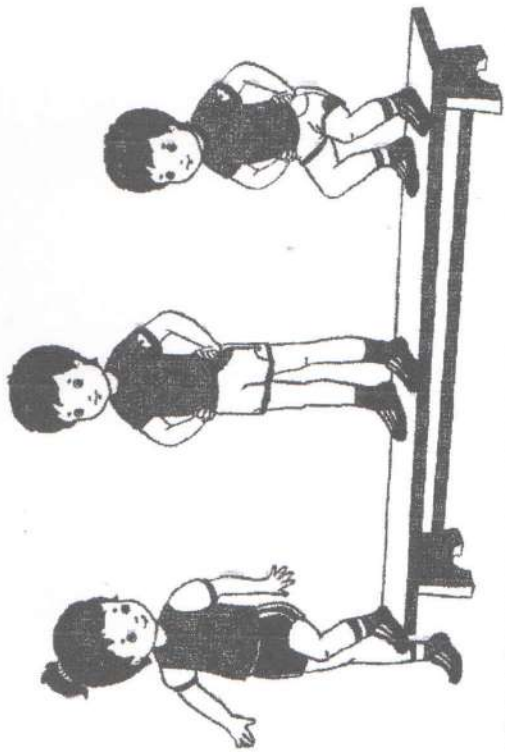
**УПРАЖНЕНИЯ С
ФИТБОЛОМ**



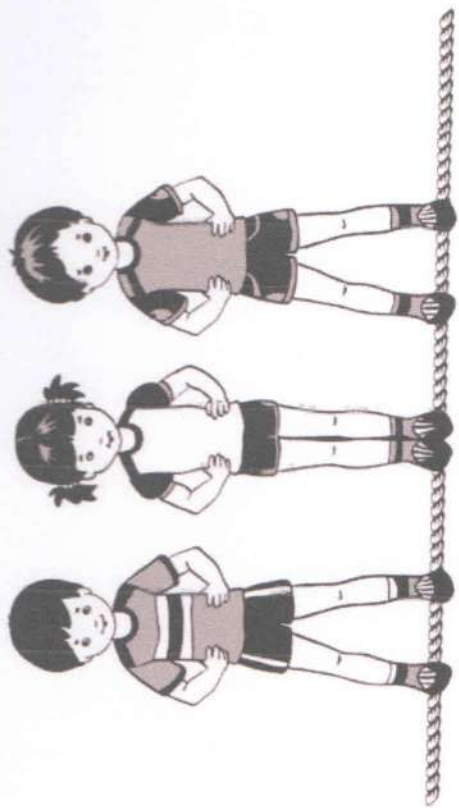
**УПРАЖНЕНИЯ С
ГАНТЕЛЯМИ**



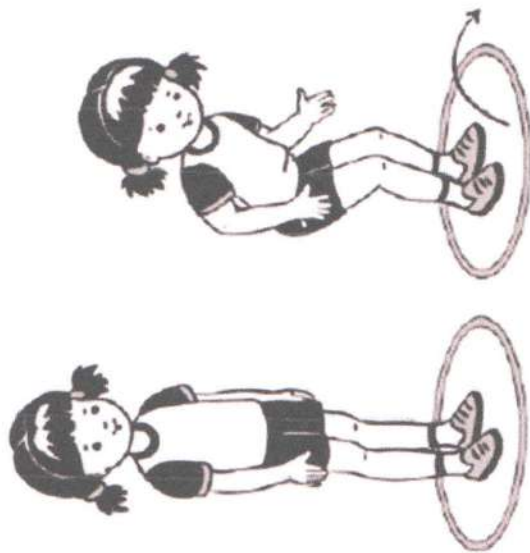
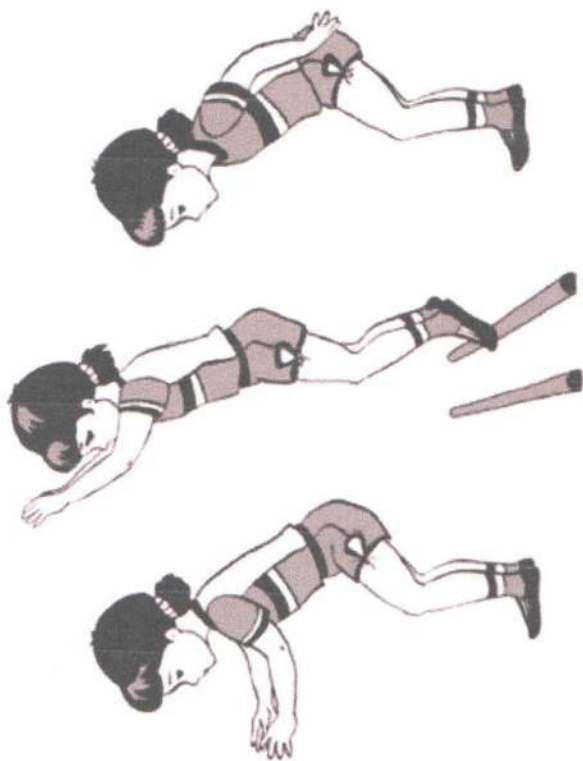
**УПРАЖНЕНИЯ
С ГИМНАСТИЧЕСКОЙ ПАЛКОЙ**

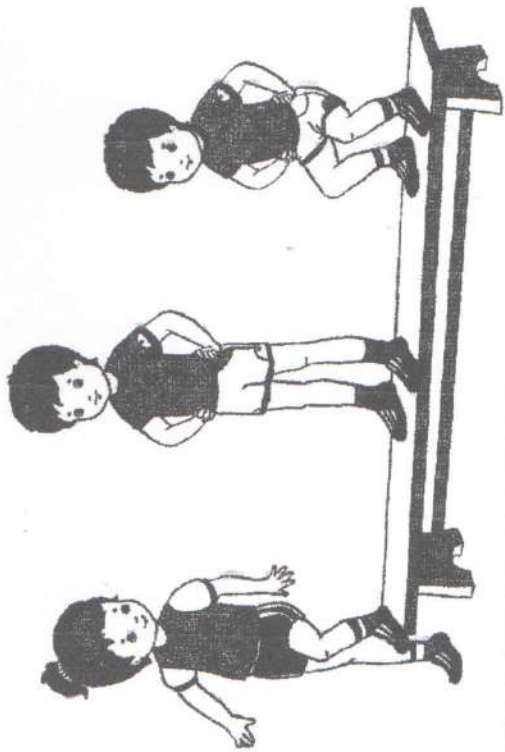


ХОДЬБА ПРИСТАВНЫМ ШАГОМ ПО ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙ

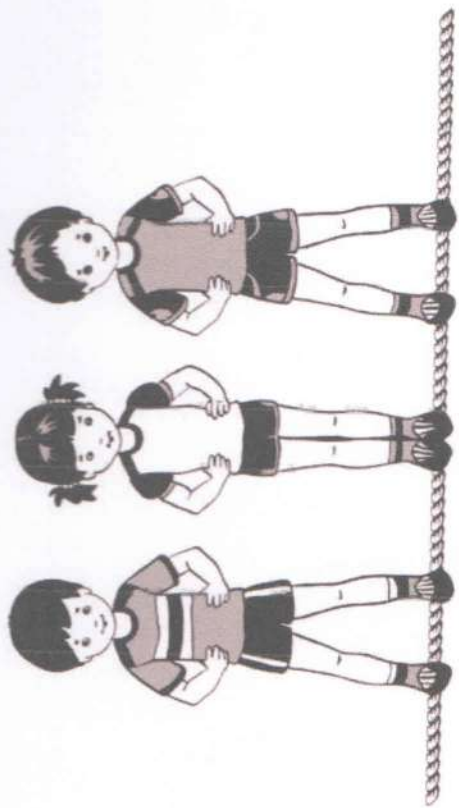


ХОДЬБА ПРИСТАВНЫМ ШАГОМ ПО КАНАТУ

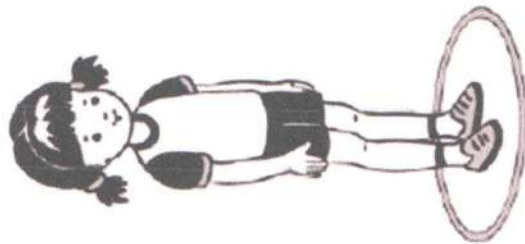
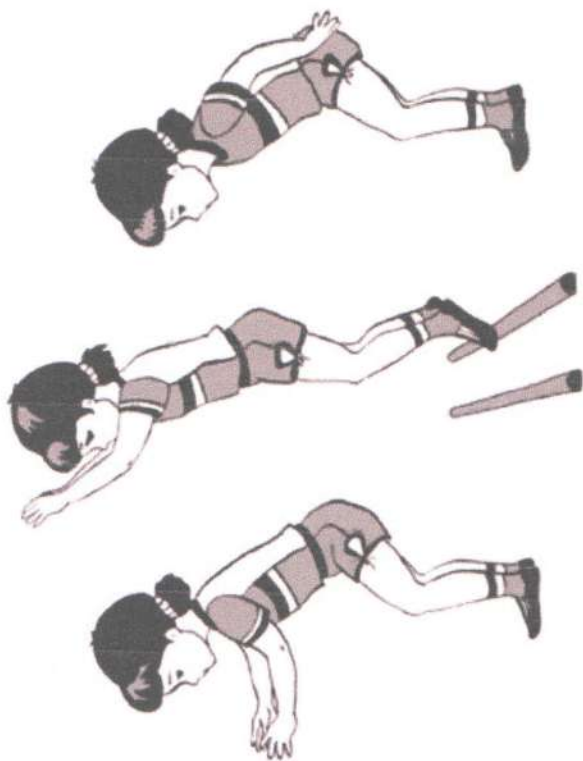


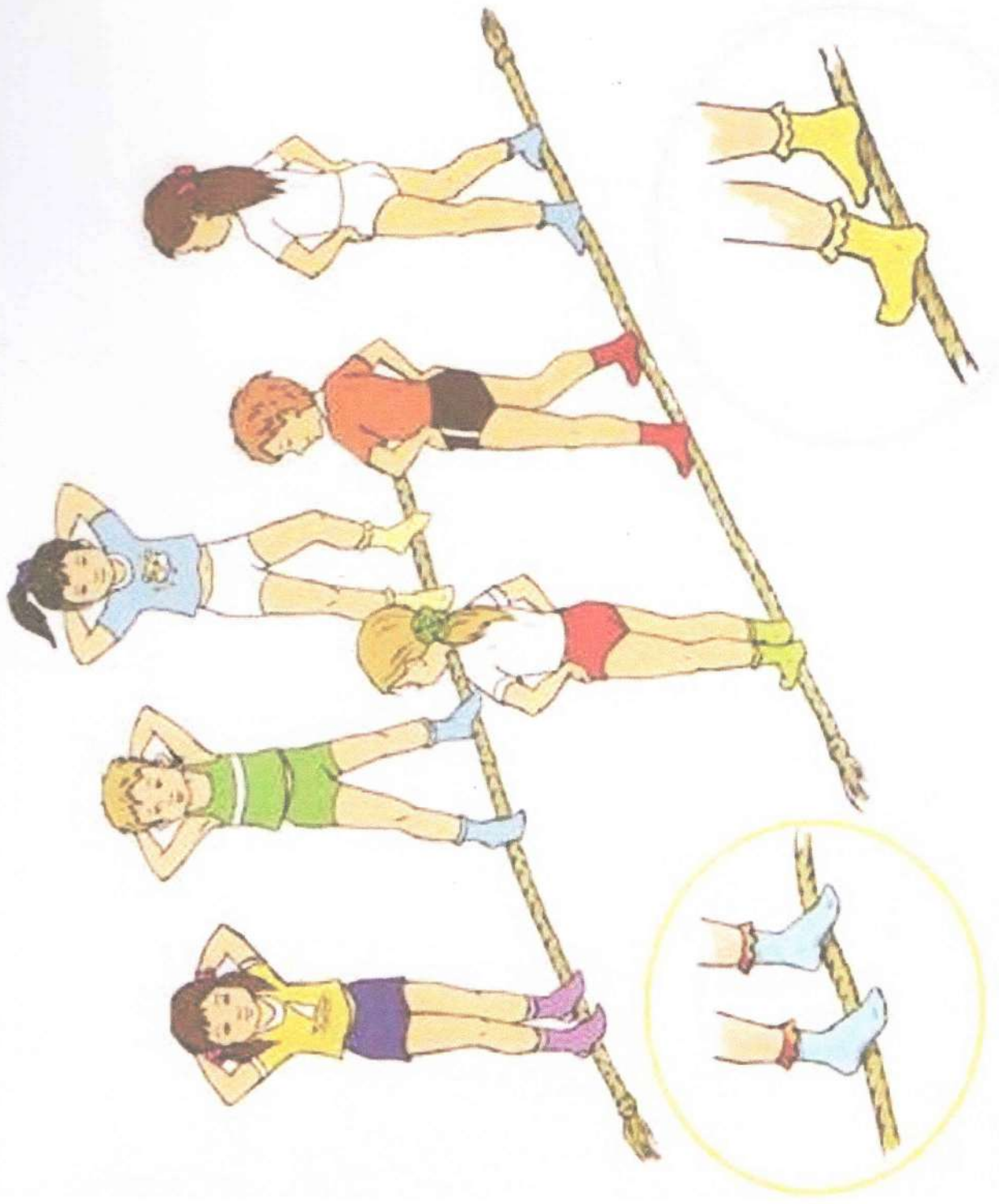


ХОДЬБА ПРИСТАВНЫМ ШАГОМ ПО ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СКАМЕЙ



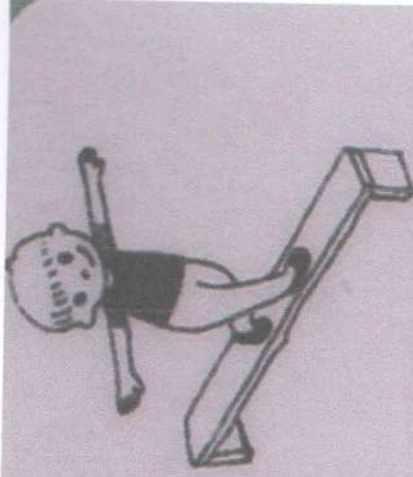
ХОДЬБА ПРИСТАВНЫМ ШАГОМ ПО КАНАТУ



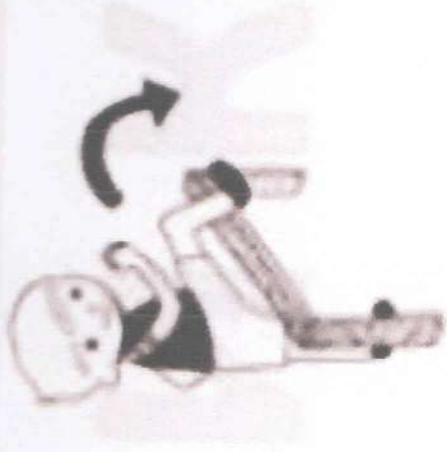




**ПОДЛЕЗАНИЕ ПРАВЫМ И ЛЕВЫМ БОКОМ
ПОД ДУГУ**



ДЕРЖАТЬ РАВНОВЕСИЕ



ПЕРЕШАГИВАТЬ



ПЕРЕДАВАТЬ МЯЧ



КИДАТЬ МЯЧ



ОТБИВАТЬ МЯЧ ОТ ПОЛА

