

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата утверждения
287 - О	23.09.2021

О закреплении педагога-наставника за молодым специалистом

В целях предоставления поддержки в профессиональном становлении молодому педагогу, введения молодого специалиста в профессию и повышения профессиональной компетентности начинающего воспитателя, для успешной адаптации в трудовом коллективе, оказания помощи молодому специалисту при изучении нормативно-правовых документов, совершенствовании теоретических знаний и практических умений, руководствуясь основными направлениями развития системы образования, предусмотренными Национальным проектом «Образование», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о педагогическом наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район», утверждённом приказом от 02.09.2019 года № 248 - О,

п р и к а з ы в а ю:

1. Авилову Галину Олеговну, воспитателя первой квалификационной категории, назначить педагогом – наставником молодого воспитателя Гавриловой Елены Алексеевны с 23.09.2021г.
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.П. Синельникова

С приказом ознакомлены:

Гаврилова Е.А. *Гаврилова Е.А.* 23.09.2021

Галина Олеговна Авилова 23.09.2021

Индивидуальный план по осуществлению наставничества над молодым педагогом

Тавришовой Е.А.

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Время	Метод выполнения	Отметка о выполнении
ДАТА 24.09.21 - 30.09.21				
1.	введение знаний и закрепление у педагога	14.00	беседа	+
2.	изучение локал. актов			+
3.				
ДАТА 2.10.21 - 30.10.21				
1.	изучение программы Веранго 'От рождения до школы'		анкетирование	+
2.	знакомство с документацией		консультация	+
3.	изучение целей и задач годового плана		консультация	+
ДАТА 1.11.21 - 1.12.21				
1.	структура перспект. плана		консультация	+
2.	структура КТП.		консультация	+
3.	консультация по теме самосовершенств.		консультация	+
ДАТА 10.11.21 - январь 2022				
1.	расещение методики спец-л		консультация	+
2.	ООД наставничке.			
3.	изучение методики проведения ООД по всем областям		помощь	+
ДАТА февраль - март				
1.	Классиф. работы с родителями		консультация	+
2.	тема: заседания ООД наставнички		отчет	+
3.	Родительское собрание		консультация	+
ДАТА апрель - июнь				
1.	использование в работе проектов.		консультация	+
2.				
3.	использов. ИКТ		консультация	
	проведение итогов.		отчет.	

Приложение 5
к приказу от 23.09.2021 № 287 -О «О педагогическом наставничестве в МДОАУ №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район»

ПЛАН

работы наставника на период с 23.09.2021 г по 23.09.2022 г

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении	Примечание
1.	Изучить анкетные данные педагога	сентябрь 23 - 30		
2.	Ознакомить педагога с традициями ДОУ	октябрь 1 - 10		
3.	Оказать помощь педагогу в усвоении основных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности ДОУ	октябрь		
4.	Провести с педагогом беседу о профессиональной этике	октябрь		
5.	Подобрать и рекомендовать педагогу для изучения перечень методической литературы, провести с ним беседу	октябрь - ноябрь		
6.	Оказать помощь в разработке плана проведения мероприятий	ноябрь - май		
7.	Оказать методическую помощь	ноябрь - май		
8.	На конкретных примерах объяснить порядок, формы и методы взаимодействия с другими организациями	ноябрь		
9.	Подготовить характеристику на закрепленного специалиста	август 2022		

Ф.И.О наставника

Подпись наставника

«24» 09 2022г.

Аксимова Тамара
Олеговна

(подпись)

**Отчет работы наставника-воспитателя Авиловой Галины Олеговны
с молодым воспитателем Гавриловой Еленой Алексеевной
за 2021-2022 учебный год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Гавриловой Елены Алексеевны

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества :

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в:
- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучении нормативно-правовой документации;
- в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
- применении современных форм и методов в работе с детьми группы старшего дошкольного возраста;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группы, продуктивное взаимодействие педагога с

родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С сентября до конца октября я посещала все режимные моменты группы в смену Елены Алексеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Посетила открытое занятие молодого специалиста по познавательному развитию: тема: «Перелетные птицы»

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы).

При подготовке к образовательному процессу Елена Алексеевна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

В ноябре мною была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.

В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утреннику.

Я присутствовала на открытом занятии молодого специалиста образовательной области речевое развитие тема: «9 мая - День Победы» Были даны рекомендации по улучшению сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.

В мае была проведена консультация по теме «Использование в работе проектов», даны рекомендации «Как правильно оформить проект», «Как вовлечь детей в проектную деятельность»

Посетила занятие молодого педагога по формированию элементарных математических представлений. Тема «Ориентировка во времени». Занятие показалось интересным и насыщенным, но не хватило новых педагогических технологий, которые делают занятие интереснее и насыщеннее. Елене Алексеевне были даны рекомендации по использованию ИКТ в своих занятиях.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;

- выработке умения грамотно и педагогично проводить родительские собрания, отвечать на вопросы родителей;

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Елене Алексеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

