

Паспорт проекта

Наименование проекта:	Социально - значимый проект «Хлеб, спасший жизнь» по формированию представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы, воспитанию уважения и бережного отношения к хлебу и его создателям, воспитанию уважения к людям военных профессий и старшему поколению.
Организация заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	<p>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</p> <p>Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая,2А Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net</p> <p>Автор – руководитель проекта: Авилова Галина Олеговна, воспитатель Телефон рабочий: 8(86195)-4 -53 - 35 Мобильный телефон: + 7 - 918 - 36 – 31-740</p> <p>Команда проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гальцова Елизавета2. Романова Ангелина3. Алфёров Самир4. Хлопушина Анна5. Стаханов Ярослав6. Осокин Вадим7. Тараненко Аврора8. Пешехонова Лада9. Каревин Владислав10.Прокин Максим11.Гоман Анна12.Стяжкин Никита13.Голодок Вероника
Цель проекта:	Цель проекта: Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы.

Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, вызвать чувства сопереживания детям блокады, бережного отношения к хлебу. 2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы; 3. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. 4. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу и его создателям через знакомство с видами хлебобулочных изделий 5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ
Целевая аудитория проекта:	Воспитанники МДОАУ № 10 «Казачок», родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект:	<p>Нередко среди детей и взрослых можно наблюдать неуважительное отношение к хлебу. Брошенные куски можно увидеть в школе, на улице, даже на полу. Жители города выбрасывают хлеб прямо в мусорные баки на улице. Знакомство с историей блокадного хлеба заставит задуматься о его роли и о цене в жизни человека, сформировать уважительное отношение к нему.</p> <p>У войны был свой хлеб. Небогатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё более необходимый, чем в мирное время. Лучшее – фронту, а для себя в тылу пекли лепёшки с добавлением лебеды или мёрзлой прошлогодней картошки, хорошего, настоящего хлеба почти не видели... Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны, о хлебе который помог выжить ленинградцам и не только.</p>
Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные и планируемые)	Проект долгосрочный. Период декабрь 2022г. – февраль 2023года. I этап – подготовительный Период реализации: с 01.12.2022– 14.12.2022 II этап – основной Период реализации: с 15.12 – 20.02.2023

	III этап – заключительный: 23.02.2023 – 28.02.2023год
Краткое описание механизма реализации проекта	<p>В подготовительный этап вошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана и паспорта проекта: «Хлеб, спасший жизнь» - Подбор методической литературы, информации по теме проекта. - Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта. - Подбор консультаций и рекомендаций для родителей. - Познакомить администрацию, педагогов, родителей с проектом. - Подбор комплекса бесед о героизме, о детях Ленинграда в блокаду, о подвигах наших воинов. - Чтение художественной литературы. Чтение дома рассказов, стихов о хлеборобах, хлебе. - Изготовление дидактического альбома «Хлеб-всему голова». <p>Основной этап включил в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение ООД; - Осуществление практических работ с детьми по художественно – эстетическому развитию и конструированию, - Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности, работа с родителями, проведение консультаций и рекомендаций по данной теме. - Экспериментально- исследовательская деятельность по изучению разного вида зерна. - организация экскурсий в краеведческий музей, на пищеблок детского сада. - сюжетно- ролевые и квест игры по военным специальностям. <p>Заключительный этап:</p> <p>Интегрированное спортивное мероприятие, посвященное дате 23 февраля с детьми к празднику Защитника Отечества «Мы скоро подрастем и в армию пойдем»; создание тематического альбома «Виды зерновых культур»</p>

Результат проекта. Ожидаемые (достигнутые результаты)	<p>В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети проявляют уважение к героям войны, сопереживают детям блокады; - имеют представление о цене блокадного хлеба, о его роли в жизни людей во время блокады; - бережно относятся к хлебу и его создателям; - расширились представления детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны; - дети понимают такие термины как «блокада», «дорога жизни», «фронт», «война», «продуктовые карточки» - дети имеют представление об особенностях хлебопечения в годы Великой Отечественной Войны.
Привлечённые партнёры проекта:	<p>Взаимодействие с Новокубанским краеведческим музеем, с художественной школой (выставка рисунков) в холле д/с</p>
Выход проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание альбома «Хлеб- всему голова» 2. Создание картотеки бесед «Дети- герои»; 3.Создание альбома иллюстраций на тему: «Животные герои ВОВ»; 4.Создание картотеки дидактических игр на военную тематику; 5. Создание картотеки фильмов, презентаций и мультфильмов о блокаде Ленинграда. 6.Создание картотеки бесед о хлебе. 7. Оформление выставки хлебобулочных изделий из соленого теста. 8. Создание альбома с разными видами зерна (в центр экспериментирования) 9.Спортивно - музыкальное развлечение «Мы скоро подрастем и в армию пойдем»
Мультипликативность (тиражируемость) проекта:	<p>Представлен на педагогическом часе 28.02.2023 для воспитателей и специалистов МДОАУ №10. Фотоотчет представлен на сайте учреждения, в соцсетях учреждения (телеграм канал, vk в контакте)</p>

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социально – значимый проект
Тема: «Хлеб, спасший жизнь»
по патриотическому воспитанию

Участники проекта: воспитанники разновозрастной группы компенсирующей
направленности № 9

Руководитель проекта: Авилова Галина Олеговна

г. Новокубанск, 2023г

Введение

Среди основных задач, которые ставит современное общество перед дошкольным образовательным учреждением, выделяется актуальная задача воспитания активной сознательной личности. Актуальным направлением проекта является нравственное развитие личности ребёнка, формирование ценностных мотивов, самостоятельности, любознательности, приобщение детей к общечеловеческим ценностям. Эта тема актуальна, потому что чем дальше по времени отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее все детали, все подробности тех великих событий. Этот подвиг, доставшийся дорогой ценой, не должен забываться, он должен сохраниться, потому что национальная культура – это память народа об историческом прошлом.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего патриота и человека.

Актуальность. Нередко среди детей и взрослых можно наблюдать неуважительное отношение к хлебу. Брошенные куски можно увидеть в школе, на улице, даже на полу. Жители города выбрасывают хлеб прямо в мусорные баки на улице. Знакомство с историей блокадного хлеба заставит задуматься о его роли и о цене в жизни человека, сформировать уважительное отношение к нему.

У войны был свой хлеб. Небогатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё более необходимый, чем в мирное время. Лучшее – фронту, а для себя в тылу пекли лепёшки с добавлением лебеды или мёрзлой прошлогодней картошки, хорошего, настоящего хлеба почти не видели... Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны, о хлебе который помог выжить ленинградцам и не только.

В связи с этим возникает вопрос: А знают ли, наши дошкольники значимость и ценность хлеба в нелегкие военные годы? Понимают ли, что хлеб это одно из слагаемых необходимого для жизни человека?

Проблема: Как эффективно организовать работу по развитию нравственности (сопереживание детям и взрослым блокадного Ленинграда, понимание всей трагичности произошедшего.) , воспитанию бережного отношения к хлебу и людям которые его производят. Как вызвать желание беречь хлеб?

Цель проекта: Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы.

Задачи:

1. Воспитание уважения к защитникам Ленинграда, чувства сопереживания детям блокады, бережного отношения к хлебу.

2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.

3. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

4. Воспитывать уважение и бережное отношение к хлебу и его создателям через знакомство с видами хлебобулочных изделий

5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты:

- дети проявляют уважение к героям войны, сопереживают детям блокады;
- имеют представление о цене блокадного хлеба, о его роли в жизни людей во время блокады;
- бережно относятся к хлебу и его создателям;
- расширились представления детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- имеют представление об особенностях хлебопечения из разных сортов хлеба, видах хлебобулочных изделий.
- понимают то, что «худой мир лучше хорошей войны»;
- дети понимают такие термины как «блокада», «дорога жизни», «фронт», «война», «продуктовые карточки»;
- дети имеют представление об особенностях хлебопечения в годы Великой Отечественной Войны.

Данный проект «Хлеб, спасший жизнь» исходит из утверждения значимости российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое России, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского общества.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный: с 01.12.2022г – 14.12.2022г.

Основной: с 15.12.22г. – 20.02.2023

Заключительный: 23.02.2023 год

Мероприятия

1 этап. Подготовительный с 01.12.2022г – 14.12.2022г

Определение темы, актуальности, целей и задач проекта. Прогнозирование результата, составление плана обсуждения проекта с родителями и администрацией детского сада. Выявление возможностей и средств, необходимых для реализации проекта. Познакомить администрацию, педагогов, родителей с проектом.

Подготовить материал о блокаде Ленинграда и о блокадном хлебе. Изготовление дидактического альбома «Хлеб- всему голова», Определение содержания деятельности всех участников проекта. Подбор комплекса бесед о героизме, о детях Ленинграда в блокаду, о подвигах наших воинов.

Изготовление альбома «Как раньше хлеб выращивали». Пополнение книжного уголка книгами о хлебе. Чтение дома рассказов, стихов о хлебобородах, хлебе. Пополнение РППС хлебными колосьями, поделками хлебных выпечек из соленого теста.

Поиск различных средств, подбор материала через энциклопедии, периодическую печать, сайтов интернета.

2 этап. Основной. с 15.12.22г. – 20.02.2023

Оформление выставки «Блокадный Ленинград»

Сюжетно- ролевые игры «Мы военные».

Квест- игра «Разведчики»

Дидактические игры «Продолжи предложение», «Военные страницы», «Узнай по погонам»,

Просмотр презентации ««Блокадный хлеб»

Просмотр мультфильмов о блокадном хлебе : «Воробушек», «Кактус»

Интегрированное занятие ко дню снятия блокады Ленинграда (27 января)

Ознакомление с художественной литературой

Чтение: А.Казакова «Великая Победа», Т.Шорыгина «Женские плечи», А.Митяев «Мешок овсянки», Л.Воронкова «Девочка из города», Н.Найденова «Пусть будет мир»

Интегрированное занятие «Дети – герои войны»

Рассматривание иллюстраций.

Рассматривание и игры с альбомом «Хлеб- всему голова»

Разучивание пословиц, поговорок о хлебе.

Чтение сказок разных народов о хлебе.

Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста. Оформление выставки .

Экскурсия на пищеблок ,наблюдение за трудом повара по выпечке булочек.

Экскурсия в краеведческий музей

Рассматривание альбома «Как раньше хлеб выращивали».

Беседа с презентацией «Хлеб –всему голова!».

Презентация «От зёрнышка к хлебушку».

Проблемная ситуация « Если не будет хлеба, то что...?»

Беседа «Кто хлеб печёт?»

Опытно-экспериментальная деятельность : «Такое разное тесто», «Из чего делали блокадный хлеб, чем он отличается от обычного хлеба»

Итоговый продукт проектной деятельности: создания альбома «Виды зерновых культур»

Заключительный этап - 22 января 2023 года

Проведение спортивного праздника «Мы скоро подрастем и в армию пойдем»

План работы:

Мероприятия		Задачи
Декабрь 2022г.		
01.12.22	Сбор информации, работа с методической литературой.	Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу.
01.12-04.12	Разработка содержания проекта: «Что мы знаем о той войне?».	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
05.12-06.12	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	Определить объем и содержание работы по проекту.
07.12-09.12.	Разработка консультаций и буклетов для родителей «Что читать детям о войне», «Как рассказать ребенку о ВОВ», «Берегите хлеб!»	Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания дошкольников в духе патриотизма.
05.12-08.12	Изготовление дидактического альбома «Хлеб- всему голова»	Расширить кругозор детей о хлебе и народных традициях посредством творческой деятельности. Формирование у детей представлений о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда.
06.12-07.12	Подбор комплекса бесед о героизме, о детях Ленинграда в блокаду, о подвигах наших воинов.	формирование уважения к защитникам Родины, на основе ярких впечатлений и создания атмосферы военных действий
07.12-10.12	Изготовление альбома «Как раньше хлеб выращивали».	Показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас; формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
03.12-10.12	Пополнение книжного уголка книгами о хлебе. Чтение дома рассказов, стихов о	познакомить с литературными произведениями, пословицами и поговорками, сказками разных народов о хлебе

	хлеборобах, хлебе.	
10.12-14.12	Пополнение РППС хлебными колосьями, поделками хлебных выпечек из соленого теста.	Цель: оформить предметно – пространственную среду, которая поможет усилить патриотическое воспитание дошкольников.
Весь период	Сюжетно-ролевые игры: «Российская Армия»; «Защитники Родины»; «Пограничники»; «Моряки».	Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах
17.12-24.12.	Дидактические игры «Продолжи предложение», «Военные страницы», «Узнай по погонам»	Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах
Январь 2023г.		
09.01-11.01	Оформление выставки «Блокадный Ленинград»	Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.
12.01	Беседа : «Откуда хлеб пришел» д/и собери картинку ,найди лишнее ,продолжи цепочку.	дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных.
16.01	Выстроить цепочку из серии сюжетных картинок и составить рассказ на тему: «Как хлеб попадает на стол?» Познакомить с городом Ленинградом, объяснить, что такое блокада.	Цель: расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду
18.01	Беседы: «Что мы знаем о войне», «где расположен Ленинград»	Цель: расширять знания детей об истории города-героя Ленинграде, о героизме людей, детей переживших блокаду
20.01	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»; «День Победы»; «Бравые солдаты»; «Наша Армия самая сильная»; «Катюша».	Цель: формирование представлений о ВОВ посредством музыкальных произведений.
Весь	Беседы с детьми о героизме, о победе, о войне,	Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у

период	о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.	дошкольников, через ознакомление с событиями ВОВ.
22.01	Просмотр мультфильмов о блокадном хлебе: «Воробушек», «Кактус»	Расширить представление детей о событиях блокады в Ленинграде, дать представление о том, что кусочек хлеба спасал жизни многих людей.
24.01	Чтение художественной литературы Л.Воронкова «Девочка из города» Рассматривание и игры с альбомом «Хлеб- всему голова» Разучивание пословиц, поговорок о хлебе.	Познакомить с рассказом, вызвать чувство сострадания к девочке, потерявшей всех своих родных во время голода в Ленинграде.
27.01	Интегрированное занятие «Блокадный Ленинград». Просмотр презентации ««Блокадный хлеб»»	Цель: пробуждать у детей чувство гордости за Ленинград и его жителей. Воспитывать чувство уверенности в том, что лишения можно преодолеть.
30.01	Просмотр презентаций о военном хлебе. Беседа : «Рецепты военного хлеба»	Цель: Познакомить детей с особенностями хлебопечения в годы Великой Отечественной Войны. Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы.
31.01	Эксперимент «Из чего делали блокадный хлеб, чем он отличается от обычного хлеба»	Создать условия для: расширения представлений о жителях блокадного Ленинграда в годы ВОВ. О том, что хлеб в блокаду сильно отличался от обычного.
Весь период	Консультации с родителями	Цель: обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне.
Февраль		
2.02	Экскурсия в краеведческий музей	Цель: расширять кругозор детей посредством ознакомления с музейными экспонатами; • развивать способность детей к умению оценивать реальные события, учить анализировать и сравнивать; •

		развивать представления о правилах поведения в музеях; • воспитывать чувство гордости за защитников Родины, любовь и уважение к ветеранам войны.
06.02	Презентация «От зёрнышка к хлебушку». Проблемная ситуация «Если не будет хлеба, то что...?»	Цель: закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку 2 воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда
07.02	Опытно-экспериментальная деятельность : «Такое разное тесто» Рассматривание альбома «Как раньше хлеб выращивали».	Цель: Развивать любознательность у детей, мыслительные операции: делать выводы, выбирать способ действия, складывать целое из частей.
08.02	Интегрированное занятие ко дню героя- антифашиста «Дети- герои войны»	Цель: Познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны. Рассказать о детях-героях. Воспитывать у детей, чувство патриотизма и любви к своей Родине
10.02-13.02	Беседа «Кто хлеб печёт?» Экскурсия на пищеблок, наблюдение за трудом повара по выпечке булочек.	Учить сотрудничать, уважать чужой труд.
Весь период	Дидактические игры: «Военные профессии»; «Собери картинку»; «Зашифруй телеграмму».	Цель: учить называть предмет и его описывать, соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.
14.02	Конструирование «Военная техника» - «Самолет».	Цель: продолжать знакомить детей с военной техникой, учить передавать образ самолета.

Весь период	Чтение художественной литературы: С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны»; Е. Благина «Шинель»; Ю.П. Герман «Вот как это было»; А. Шишов «Лесная девочка»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».	Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному рассказу. Воспитывать бережное отношение к книгам.
15.02	Квест- игра «Разведчики»	Цель: воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины
17.02.	Беседа с презентацией «Хлеб – всему голова!».	Цель: формировать представление о процессе производства хлеба; знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур; воспитывать бережное отношение к хлебу
20.02	Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста. Оформление выставки .	Цель: Уточнить и закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях. Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки.
22.06	Спортивное развлечение «Мы скоро подрастем и в армию пойдем»	Цель: формировать эмоционально – положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, воспитывать патриотические чувства.
25.02-27.02	Создание тематического альбома «виды зерновых культур»	Цель: обогащать представления детей о многообразии зерновых культур.

Оформление патриотического уголка, книжной выставки.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.









Просмотр мультфильмов о хлебе в блокадном Ленинграде

Цель: воспитывать чувство сострадания, сопереживания людям, попавшим в беду; воспитывать бережное отношение к хлебу.



Экскурсия в краеведческий музей

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.





Экскурсия «Музей боевой славы»

Цель: обогащение знаний детей о военной технике через организацию мини-музея.





Интегрированное занятие «Дети - герои войны»

Цель: Формирование целостного представления воспитанников о детях-героях Великой Отечественной войны, воспитание чувства патриотизма.





Акция «Посылка солдату»

Цель: Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости, моральная поддержка солдат, проходящих воинскую службу на территории Украины.



Квест- игра «Разведчики»

Цель: формирование патриотического воспитания дошкольников, воспитание у детей чувства взаимовыручки и товарищеской поддержки.







Лепка из соленого теста «Хлебобулочные изделия»

Цель: Формировать представление о процессе производства хлеба, дать представление о многообразии хлебобулочных изделий, активизировать словарь за счет названий хлебобулочных изделий.





Опытно- исследовательская деятельность
«Из какого зерна можно спечь хлеб?»»

Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в его выращивании и в производстве; формировать у детей представление о том, что хлеб – это итог большой работы многих профессий людей;







Интегрированное спортивное мероприятие, посвященное дате 23 февраля с детьми к празднику Защитника Отечества «Мы скоро подрастем и в армию пойдем»

Цель: Формировать эмоционально – положительное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости. Воспитывать патриотические чувства.







Создание тематического альбома «Виды зерновых культур»





МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
ГОРОДА НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
Парковая ул., д. 2 а, г. Новокубанск, 352240;
тел. (86195) 4-53-35,
e-mail: nvk-kazachok@yandex.ru
ИНН 2343009193; КПП 234301001
28.02.2023 г № 75 / 23

на № _____ от _____

Справка - подтверждение

Дана Авиловой Галине Олеговне, воспитателю МДОАУ № 10 «Казачок» города Новокубанска о том, что она разработала и реализовала социально-значимый проект «Хлеб, спасший жизнь» в период с декабря 2022 года по февраль 2023года.

Результаты проекта представила на педагогическом часе 28.02.2023г.

Заведующий МДОАУ № 10



Синельникова О.П

Выписка из заседания педагогического часа.

Заседание педагогов старших и подготовительных групп
28.02.2023г.

Председатель: Л.П.Третьякова
Секретарь: Г.О. Авилова
Присутствовали: 15чел.
Отсутствовало: 4 чел.

Тема: «Итоги месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы «Память о подвиге с честью храним!»

Цель: подведение итогов месячника, представление педагогами реализованных социально-значимых проектов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Итоги месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы «Память о подвиге с честью храним!» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Представление социально- значимого проекта по патриотическому воспитанию «Хлеб, спасший жизнь» воспитатель Г.О. Авилова
3. Представление социально- значимого проекта по патриотическому воспитанию «Пусть дети не знают войны» воспитатель Донцова Н.С
4. Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших проектов.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая подвела итоги проведения месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Галину Олеговну Авилову, которая представила педагогам свой социально- значимый проект по патриотическому воспитанию «Хлеб, спасший жизнь» по формированию представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы, воспитанию бережного отношения к хлебу и его создателям.

3.СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали воспитателя Наталью Сергеевну Донцову, которая представила педагогам свой социально- значимый проект по патриотическому воспитанию «Пусть дети не знают войны».

За круглым столом обсудили важность данной темы приобщения детей дошкольного возраста к проектной деятельности. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.
Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь



/ Л.П.Третьякова/
/ Г.О.Авилова/

блокада и как тяжело было людям в эти годы. Проведено интегрированное занятие «Дети – герои войны», на котором познакомили дошкольников с жизнью детей во время войны.

Для закрепления представление о том, что хлеб нужен каждому человеку дети посмотрели презентацию «От зёрнышка к хлебушку» и обсудили проблемную ситуацию «Если не будет хлеба, то что...?» Изготавливали хлебобулочные изделия из соленого теста, оформляли выставку.

Большой интерес вызвала опытно-экспериментальная деятельность: «Такое разное тесто», дети знакомились с тестом для хлеба из разных видов зерна. Попробовали сделать тесто по рецепту блокадного Ленинграда. Выяснили, что такой хлеб очень отличается от нашего современного хлеба.

Большое внимание было уделено посещению музеев: краеведческого музея г.Новокубанска, музея военной техники в детском саду. К акции «Посылка солдату» дети готовились заранее. Это были и рисунки, и аппликации, изготовленные дома. Вместе с родителями на открытках были составлены поздравления, иногда в стихах.

На заключительном этапе прошло спортивное мероприятие «Мы скоро подрастем и в армию пойдем». Итоговым продуктом проекта стало изготовление альбома с образцами зерна «Зерновые культуры». Данный проект был представлен на педагогическом часе.

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- дети проявляют уважение к героям войны, сопереживают детям блокады;
- имеют представление о цене блокадного хлеба, о его роли в жизни людей во время блокады;
- бережно относятся к хлебу и его создателям;
- расширились представления детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- дети понимают такие термины как «блокада», «дорога жизни», «фронт», «война», «продуктовые карточки»
- дети имеют представление об особенностях хлебопечения в годы Великой Отечественной Войны.

В ходе реализации проекта были изготовлены следующие материалы:

- 1.Создание альбома «Хлеб- всему голова»
2. Создание картотеки бесед «Дети- герои»;
- 3.Создание альбома иллюстраций на тему: «Животные герои ВОВ»;
- 4.Создание картотеки дидактических игр на военную тематику;
5. Создание картотеки фильмов, презентаций и мультфильмов о блокаде Ленинграда.
- 6.Создание картотеки бесед о хлебе.
7. Оформление выставки хлебобулочных изделий из соленого теста.
8. Создание альбома с разными видами зерна (в центр экспериментирования)

У войны был свой хлеб. Небогатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё более необходимый, чем в мирное время. Лучшее – фронту, а для себя в тылу пекли лепёшки с добавлением лебеды или мёрзлой прошлогодней картошки, хорошего, настоящего хлеба почти не видели... Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны, о хлебе который помог выжить ленинградцам и не только.

Каждый человек, живущий на территории нашей большой страны, должен помнить тех, кто подарил нам каждый мирный, солнечный день. Тех, кто, не жалея себя, защищал нашу Родину и наше счастливое будущее, до последней капли крови. Мы должны помнить, что подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению. Они будут служить для нас примером стойкости и мужества. Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений!

Старший воспитатель МДОАУ №10

 Л.П. Третьякова

Воспитатель



Г.О.Авилова

**Отчёт о реализации
социально- значимого долгосрочного проекта по патриотическому
воспитанию дошкольников
«Хлеб, спасший жизнь»**

Вид проекта: социально – значимый, групповой, познавательный, информационный

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители воспитанников.

Руководитель проекта: воспитатель Авилова Г.О

Срок реализации проекта: декабрь 2022г. - февраль 2023 года.

Цель проекта: обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы.

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Социально - значимый проект «Хлеб, спасший жизнь» был направлен на формирование представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы, воспитанию уважения и бережного отношения к хлебу и его создателям, воспитанию уважения к людям военных профессий и старшему поколению.

Знакомство дошкольников с историческими фактами военных лет в доступной детям форме, вызывающей у них эмоциональные переживания, происходило через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов. Цикл мероприятий, посвящённых событиям, в которых в полной мере проявился героизм советских воинов и патриотизм жителей Ленинграда в Великой Отечественной войне был направлен на воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к хлебу.

Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа:

1. Подготовительный.
2. Этап реализации проекта.
3. Заключительный.

В подготовительный этап вошли: разработка плана и паспорта проекта, подбор методической литературы, планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта, подбор комплекса бесед о героизме, о детях Ленинграда в блокаду, о подвигах наших воинов, чтение художественной литературы. Был изготовлен дидактический альбом «Хлеб-всему голова» .

На основном этапе проводились следующие мероприятия: в группе оформлена выставка «Блокадный Ленинград», книжный стеллаж пополнен литературой о Великой Отечественной войне; проходили сюжетно- ролевые игры «Мы военные», квест- игра «Разведчики» на которой дети проходили разные испытания для того, чтобы собрать флаг России. Проведено интегрированное занятие «Хлеб блокадного города», на котором дети посмотрели презентацию ««Блокадный хлеб», познакомились с жизнью людей в блокадном городе, на примере игровой ситуации узнали, что такое

блокада и как тяжело было людям в эти годы. Проведено интегрированное занятие «Дети – герои войны», на котором познакомили дошкольников с жизнью детей во время войны.

Для закрепления представление о том, что хлеб нужен каждому человеку, дети посмотрели презентацию «От зёрнышка к хлебushку» и обсудили проблемную ситуацию «Если не будет хлеба, то что...?» Изготавливали хлебобулочные изделия из соленого теста, оформляли выставку.

Большой интерес вызвала опытно-экспериментальная деятельность: «Такое разное тесто», дети познакомились с тестом для хлеба из разных видов зерна. Попробовали сделать тесто по рецепту блокадного Ленинграда. Выяснили, что такой хлеб очень отличается от нашего современного хлеба.

Большое внимание было уделено посещению музеев: краеведческого музея г.Новокубанска, музея военной техники в детском саду. К акции «Посылка солдату» дети готовились заранее. Это были и рисунки, и аппликации, изготовленные дома. Вместе с родителями на открытках были составлены поздравления, иногда в стихах.

На заключительном этапе прошло спортивное мероприятие «Мы скоро подрастем и в армию пойдем». Итоговым продуктом проекта стало изготовление альбома с образцами зерна «Зерновые культуры». Данный проект был представлен на педагогическом часе.

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- дети проявляют уважение к героям войны, сопереживают детям блокады;
- имеют представление о цене блокадного хлеба, о его роли в жизни людей во время блокады;
- бережно относятся к хлебу и его создателям;
- расширились представления детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- дети понимают такие термины как «блокада», «дорога жизни», «фронт», «война», «продуктовые карточки»
- дети имеют представление об особенностях хлебопечения в годы Великой Отечественной Войны.

В ходе реализации проекта были изготовлены следующие материалы:

- 1.Создание альбома «Хлеб- всему голова»
2. Создание картотеки бесед «Дети- герои»;
- 3.Создание альбома иллюстраций на тему: «Животные герои ВОВ»;
- 4.Создание картотеки дидактических игр на военную тематику;
5. Создание картотеки фильмов, презентаций и мультфильмов о блокаде Ленинграда.
- 6.Создание картотеки бесед о хлебе.
7. Оформление выставки хлебобулочных изделий из соленого теста.
- 8.Создание альбома с разными видами зерна (в центр экспериментирования)

У войны был свой хлеб. Небogatый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё более необходимый, чем в мирное время. Лучшее – фронту, а для себя в тылу пекли лепёшки с добавлением лебеды или мёрзлой прошлогодней картошки, хорошего, настоящего хлеба почти не видели... Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о подвиге родного народа в борьбе с фашизмом в годы Великой Отечественной войны, о хлебе который помог выжить ленинградцам и не только.

Каждый человек, живущий на территории нашей большой страны, должен помнить тех, кто подарил нам каждый мирный, солнечный день. Тех, кто, не жалея себя, защищал нашу Родину и наше счастливое будущее, до последней капли крови. Мы должны помнить, что подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению. Они будут служить для нас примером стойкости и мужества. Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений!

Старший воспитатель МДОАУ №10

Л.П. Третьякова

Воспитатель

Г.О.Авилова