

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата утверждения
310 - О	15.10.2021

О закреплении педагога-наставника за молодым специалистом

В целях предоставления поддержки в профессиональном становлении молодому педагогу, введения молодого специалиста в профессию и повышения профессиональной компетентности начинающего воспитателя, для успешной адаптации в трудовом коллективе, оказания помощи молодому специалисту при изучении нормативно-правовых документов, совершенствовании теоретических знаний и практических умений, руководствуясь основными направлениями развития системы образования, предусмотренными Национальным проектом «Образование», Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о педагогическом наставничестве в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район», утверждённом приказом от 02.09.2019 года № 248 - О,

п р и к а з ы в а ю:

1. Никитину Светлану Владимировну, воспитателя первой квалификационной категории, назначить педагогом – наставником молодого воспитателя Коноваловой Татьяны Александровны с 15.10.2021г.
2. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.П. Синельникова

С приказом ознакомлены:

Успен
Синельникова

Успен
Коновалова Т.А.

Индивидуальный план по осуществлению наставничества над молодым педагогом

Коноваловой П.А.

№ п/п	Выполняемые мероприятия	Время	Метод выполнения	Отметка о выполнении
ДАТА июнь - июль				
1.	изучение программы		консультации	+
2.	сформировали доклады		ответы на вопросы	+
3.	изучили закон об образовании		консультации	+
ДАТА август - сентябрь				
1.	помощь в написании перспект. плана		сказали помощи	+
2.	написание КТД		консультации	+
3.	составили аналитическую отчеты		консультации	+
ДАТА октябрь - ноябрь				
1.	изучили методики проведения ООД		ответы на вопросы	+
2.	совместная разработка конспекта		консультации	+
3.	провели открытое занятие		наблюдение	+
ДАТА декабрь - февраль				
1.	знакомим детей с детьми с детьми		наблюдение	+
2.	знакомство с показателем нормы аттаси и фактаси		помощь	+
3.				
ДАТА март - апрель				
1.	использование в работе проекты		консультации	+
2.	разработка проекта		ответы на вопросы	+
3.	методы помощи в реализации проекта		помощь	+
ДАТА май - июнь				
1.	разработка ред. собрания		консультации	+
2.	метод. помощь в проведении собрания		помощь	+
3.	генное работы		ответы	+
4.	составили характеристики			+

**Отчет работы наставника-воспитателя Никитиной Светланы Владимировны
с молодым воспитателем Коноваловой Татьяной Александровной
за 2021-2022 учебный год**

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи наставничества:

- Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Ведение документации воспитателя: перспективный и календарный план, воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.;
- Применение современных форм и методов в работе с детьми;
- Организация ООД, в постановке целей и задач;
- Овладение современными подходами и педагогическими технологиями;
- Овладение знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- Решение общих вопросов организации работы с родителями;
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- Создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Выбор формы работы с молодым специалистом Коноваловой Татьяной Александровной начался с индивидуальной беседы. В беседе выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности.

Основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена

консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МДОАУ №10.

Изучены документы: Основная общеобразовательная программа - образовательная программа МДОАУ №10, цели и задачи годового плана МДОАУ №10. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, даны рекомендации по оформлению и последующей разработке документации педагога. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы, как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год - дана схема плана работы над темой. Даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования педагогом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

В сентябре мною была оказана помощь в проведении мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей развития детей младшего дошкольного возраста.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду» - это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания.

Молодой педагог ознакомлен с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет, не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов. Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 3-4 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника). Все рекомендации и оказанная помощь педагогу, помогли ей в реализации

