

Паспорт проекта

Наименование проекта:	«Социально - значимый проект Кубанские казаки» по созданию у детей представления о традиционной культуре и фольклоре кубанского казачества, как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.
Организация заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации);	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая, 2А Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net
ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	Автор – руководитель проекта: Никитина Светлана Владимировна Телефон рабочий: 8 – 86195 – 4 – 53 - 35 Мобильный телефон: + 7 - 918 - 36 - 35 – 485 Команда проекта: 1. Абгарян Акоп 2. Абгарян Армина 3. Алфёрова Мелисса 4. Британов Артём 5. Выродов Альберт 6. Ванголина Эмма 7. Домке Герман 8. Иванов Арсений 9. Ктрилова Юлия 10. Локтионов Захар 11. Лунев Рома 12. Паукова Мирослава 13. Попов Матвей 14. Таранипа Милана 15. Унанян Гагик 16. Чернышев Глеб
Руководитель:	Воспитатель Никитина С.В.
Возраст воспитанников:	Группа воспитанников 4-5 лет

Цель проекта:	Цель проекта: воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине. Расширять знания дошкольников о ВОВ, о её героях.
Задачи проекта:	<p>Формирование у воспитанников представлений, кто такие казаки;</p> <p>Познакомить воспитанников с традиционной семьёй казака;</p> <p>Познакомить с историей кубанского казачества;</p> <p>Знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа;</p> <p>Дать детям понятие о народном фольклоре, обратить внимание на связь устного творчества с семейной, трудовой и праздничными сторонами жизни народа;</p> <p>Отследить у воспитанников динамику формирования знаний об истории казачества у детей и родителей.</p>
Целевая аудитория проекта:	Воспитанники МДОУ № 18 «Колосок», родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект:	В современной семье утрачены традиции и обычаи кубанских казаков. Многие дети не знают своей родословной и истории создания семьи.
Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные и планируемые)	<p>Проект долгосрочный. Период сентябрь - ноябрь 2020 г.</p> <p>I этап – подготовительный Период реализации: с 01.09 – 30.09.</p> <p>II этап – основной Период реализации: с 01.10 – 12.11. 2020г.</p> <p>III этап – заключительный: 20.11. 2020 г.</p>
Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)	<p>Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДООУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.</p> <p>Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнёрами.</p>

В подготовительный этап вошло:

- Ознакомление с методической литературой;
- Составление перспективного плана;
- Сбор необходимого инвентаря;
- Разработка мероприятий и тематического плана,
- Мультимедийных презентаций;
- Педагоги совместно с родителями изготовили «Кубанское подворье» в патриотический уголок.

Основной этап включил в себя:

- Воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, фото дедушек и бабушек, отцов, которые в данный момент состоят в казачестве;
- Слушали интересные истории из жизни своих предков;
- Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков;
- Собрали картотеку иллюстраций о костюме кубанского казака и казачки;
- Познакомились с орнаментом, которым казаки украшали свою одежду;
- Собрали картотеку кубанских подвижных игр.
- Организовали активное участие родителей в подготовке проекта.
- Родители принесли атрибуты кубанского казачества;
- Совместно с детьми изготовили кукол «Кубанская казачка»;
- Шили девочкам платки, мальчикам изготовили папахи;
- Активное участие в фольклорных праздниках и развлечениях.

С воспитанниками проведены занятия:

- «Кубанские казаки»;

«Воспитание детей в казачьих семьях», с просмотром презентации: «Знакомство с предметами быта»;

- Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций, на тему: «Национальная одежда кубанского казака и казачки».

Заключительный этап:

1. Развлечение «Кубанские посиделки».
2. Участие в конкурсе «Красная гора»

<p>Результат проекта. Ожидаемые (достигнутые результаты)</p>	<p>Дети серьезнее стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера.</p> <p>У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание познакомиться с жизнью кубанских казаков, стало проявляться уважение к старшему поколению.</p> <p>Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников.</p> <p>Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре и обычаях, традициях Кубани.</p> <p>Пополнится активный и пассивный запас словаря детей, который будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей.</p> <p>В игре между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.</p>
<p>Привлечённые партнёры проекта:</p>	<p>МКУК «Прочпооконский КДЦ» участие в третьем открытом фестивале «Красная гора»</p>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 18 «Колосок» станица Прочноокопская
муниципального образования Новокубанский район

Социально – значимый проект
«Кубанские казаки»

старший дошкольный возраст



Участники проекта:
воспитанники старшей группы «Солнышко», родители

Руководитель проекта:
Никитина Светлана Владимировна, воспитатель

ст. Прочноокопская, 2020 год

«Патриотизм, соединенный с интересом и любовью по всем нациям - неперемное условие нормального здоровья, ума и сердца. Ибо для человека естественно любить свою землю, свое село и город, свою страну и ее народ, а также свих соседей, другие народы и весь земной шар - и нашу большую Родину.

Д.С. Лихачев

Актуальность проекта:

Актуальность выбранной темы заключается в необходимости пробудить в детях любовь к малой родине, родной земле, пробудить любовь и уважение к культурному наследию родного края с дошкольного возраста. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... Эти впечатления играют огромную роль в становлении личности. Благодаря усилиям и творческой фантазии всех участников образовательного процесса, мы закрепим знания о культуре кубаиских казаков, появиться интерес у воспитанников к истории кубанского казачества.

Проблема проекта: в современной семье утрачены традиции и обычаи кубанских казаков. Многие дети, в связи с этим не знают своей родословной и истории создания семьи.

Цель проекта: создание у детей представления о традиционной культуре и фольклоре, кубанского казачества, как целостной многофункциональной системы жизнеобеспечения народа.

Задачи проекта для детей:

1. Формирование у воспитанников представлений, кто такие казаки;
2. Познакомить воспитанников с традиционной семьёй казака;
3. Познакомить с историей кубанского казачества;
4. Дать детям понятие о народном фольклоре, обратить внимание на связь устного творчества с семейной, трудовой и праздничными сторонами жизни народа;

5. Отследить у воспитанников динамику формирования знаний об истории казачества у детей и родителей.

Задачи проекта для педагогов:

1. Сотрудничество педагогов с родителями и воспитанниками - совместное участие в мероприятиях, конкурсе «Красная гора»;
2. Продолжать развивать творческие способности, посредством реализации проекта;
3. Взаимодействие с социальными партнерами – МКУК КДЦ «Прочноокопский», мини музей «Уголок кубанского казачества» при МКУК КДЦ».

Задачи проекта для родителей:

Для родителей:

1. Участие в фестивале «Красная гора»;
2. Вовлеченность родителей в проектную деятельность ДОУ;
3. Сбор исторического материала про традиции и быт кубанских казаков (альбомы, фотографии) о своих предках живших ранее на территории станицы Прочноокопская.

Ожидаемый (предполагаемый) результат проекта:

1. Дети серьезнее будут относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечать на вопросы и задавать их сами, с большим желанием выполнять задания творческого характера.
2. У воспитанников появится интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, появиться уважение к старшему поколению.
3. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, будет способствовать обогащению знаний дошкольников.
4. Дети узнают много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре и обычаях, традициях Кубани.

5. Пополнится активный и пассивный запас словаря детей, будет способствовать формированию наглядно-образного мышления детей. В игре между детьми улучшатся дружеские взаимоотношения.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Свою проектную деятельность мы начали с ознакомления с методической литературой, составления перспективного плана, сбора необходимого инвентаря, разработка мероприятий, тематического плана, мультимедийных презентаций. Педагоги совместно с родителями изготовили «Кубанское подворье» в патриотическом уголке. «Кубанское подворье» даёт уникальную возможность организовать воспитательную работу с детьми, сформировать язык понимания вещей, постичь их назначение и рукотворность. Патриотический уголок в детском саду - это незаменимый помощник в изучении истории и культуры своего народа.

II этап – организационный:

В течение всей проектной деятельности воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, фото дедушек и бабушек, отцов, которые в данный момент состоят в казачестве, слушали интересные истории из жизни своих предков. Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков, собрали картотеку, собрали картотеку иллюстраций о костюме кубанского казака и казачки, познакомились с орнаментом, которым казаки украшали свою одежду, собрали картотеку кубанских подвижных игр.

В проектной деятельности мы организовали активное участие родителей в подготовке проекта. Родители приносили атрибуты кубанского казачества, совместно с детьми изготовили кукол «Кубанская казачка», шили девочкам платки, мальчикам изготовили папахи, а также участвовали в фольклорных праздниках и развлечениях.

С воспитанниками проведены ООД занятия: «Кубанские казаки», «Воспитание детей в казачьих семьях», с просмотром презентации:

«Знакомство с предметами быта», Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций, на теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки».

III этап – организационный:

Развлечение «Кубанские посиделки», мероприятие которое имеет социально – значимый и познавательно – творческий характер. Воспитанники спели казачьи песни, читали стихи о кубанской родной земле, участвовали в кубанских казачьих играх.

Интеграция образовательных областей в ходе проекта: социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие

Этапы реализации.

Перспективный план.

Примерное время проведения	Деятельность педагогов	Деятельность детей	Деятельность родителей
Организационный			
Сентябрь 1-2 неделя практического этапа	1. Составление перспективного плана	-	
	2. Сбор необходимого инвентаря	-	Участие в сборе инвентаря
	3. Разработка мероприятий, мультимедийных презентаций	-	Внесение идей и предложений
Практический			
Сентябрь 3-4 неделя организационного этапа	1. Оформление уголка по патриотическому воспитанию в группе: «Кубанское подворье».	Участие в оформлении	
	2. Изготовление куклы «Кубанская казачка»	Участие в изготовлении	

<p>Октябрь 1 неделя практического этапа</p>	<p>1. ООД «Традиции и быт Кубанского казачества» с просмотром презентации: «Знакомство с предметами быта», «Воспитание детей в казачьих семьях»</p>	<p>Участие в беседе.</p>	<p>-</p>
	<p>2. Консультация для родителей: Консультация «Как воспитать ребенка в духе кубанских традиций»</p>		<p>Активное участие родителей, составление отзывов и пожеланий</p>
<p>2 неделя практического этапа</p>	<p>1. Цикл бесед с рассматриванием иллюстраций, на тему: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»</p>	<p>Активно отвечать на вопросы и задавать их самим.</p>	<p>-</p>
<p>3 неделя практического этапа</p>	<p>1. Знакомство с кубанским народным фольклором. Оформить в патриотическом уголке сборники песен и стихов» кубанских казаков</p>	<p>Активно отвечать на вопросы и задавать их самим.</p>	<p>Разучивание дома с детьми.</p>
<p>Весь период</p>	<p>6. Проведение кубанских подвижных игр</p>	<p>Участие в играх</p>	<p>-</p>
<p>4 неделя практического этапа</p>	<p>7. Художественно – эстетическое развитие. Рисование. «Орнамент на одежде кубанских казаков».</p>	<p>Составление выставки работ</p>	<p>Просмотр тематической выставки.</p>
	<p>8. Итоговое родительское собрание «В каждой семье — свои традиции. Роль</p>	<p>-</p>	<p>Мероприятие для родителей (фотоотчет онлайн)</p>

семейных кубанских традиций в воспитании ребенка»

Заключительный

1 неделя заключительного этапа	1.Итоговое мероприятие «Кубанские посиделки»	Активное участие детей
2 неделя заключительного этапа	Участие в III открытом фестивале «Казачья гора»	Активное участие детей

Работа с педагогами

Сбор информации, разработка тематического плана работы с воспитанниками.

Помощь в проведении развлечения «Кубанские посиделки»,
Подготовка методических и дидактических материалов.

Работа с родителями

Родители предоставили семейные архивные фото и альбомы своих предков кубанских казаков, сбор атрибутов в данном направлении, пошили платки и платья на мероприятие, изготовили папахи, приняли активное участие в запланированных мероприятиях, помощь родителей в III открытом фестивале «Красная гора».

Полученный результат реализации проекта:

Проект «Кубанские казаки», социально – значимый проект, в котором, мы решила заинтересовать детей и их родителей кубанским казачеством, вовлечь в творческий процесс, в совместную деятельность.

В процессе реализации проекта, мы совместно с родителями дошкольников создали своими руками «Подворье казака», куклу «Кубанская казачка», казачку

ребята делали вместе с родителями дома, своими руками из подручного материала, что позволило нам на наглядном примере лучше узнать жизнь кубанских казаков. В течение всего периода мы много беседовали о жизни кубанских казаков, проводили развлечения, посиделки, кубанские игры, учили казачьи песни. Воспитанники познакомились и получили знания о жилище казаков - хате, о её устройстве и быте. Познакомились с традициями и обычаями, которые сохранились до наших дней.

Воспитанники старшей группы «Солнышко» на разных этапах проекта узнали, что казаки - тихий, трудолюбивый, религиозный народ, отважный, со своими нравами и обычаями. Они имели большие семьи, включали в себя несколько поколений. Стариков казаки уважительно называли на «Вы» и всегда слушали их советы. Уважение к старшим - основа семейного уклада казака. В казачьих семьях - почитание родителей, было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался не один вопрос. В обращении к старшим и родителям соблюдались сдержанность, вежливость. Статус отца в семье был высок - он нес ответственность за семью, отвечал за воспитание детей, за хозяйство, за сохранение и передачу знаний младшему поколению. Воспитание в казачьей семье не передавалось в «готовом» виде детям, а накапливалось, развивалось и обогащалось всеми членами семьи. Оно плавно выходило из ее рамок, передавалось казачьему обществу, то есть становилось намного шире. Особенностью воспитания было то, что дети осознавали уникальность истории казачества, специфику своей культуры (одежда, обычаи, язык), то есть в казачьих семьях легче происходила этническая самоидентификация детей, отождествление себя с казачьей общностью.

В нашем проекте мы преследовали цель познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, родителям привить важность воспитания своих детей в лучших традициях уважения и любви к предкам.

Мы считаем, что такие проекты способствуют развитию нравственно - патриотического чувства к своей малой родине и помогают глубоко осознать дошкольниками сопричастности с родной землей.

Методическая литература:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально - коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021;
2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 -7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015;
3. Бондарь В.В., Ратушняк В.Н. «Родная Кубань», 2010;
4. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования - шестое издание(инновационное), испр. и доп. И доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности! средняя группа». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016;
6. Зеленова Н. Г, Осипова Л. Е «Мы живем в России», М. ООО Издательство Скрипторий, 20012;
7. Комратова Н.ГЮ, Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2012.;
8. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры Изд. «Детство - Пресс» 2017 г;
9. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю», 2008
10. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4 - 7 лет, – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;
11. Интернет ресурсы.

Приложение № 1

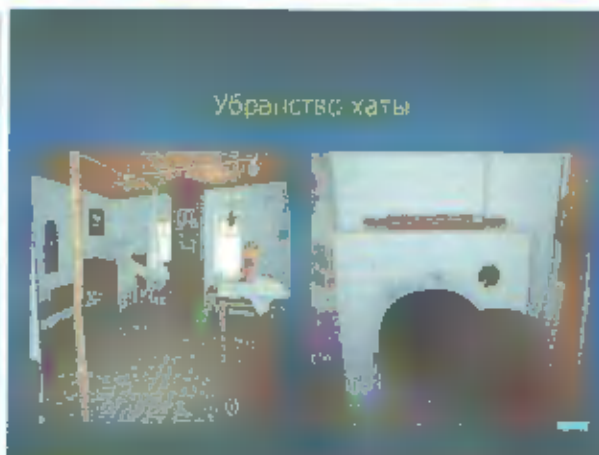
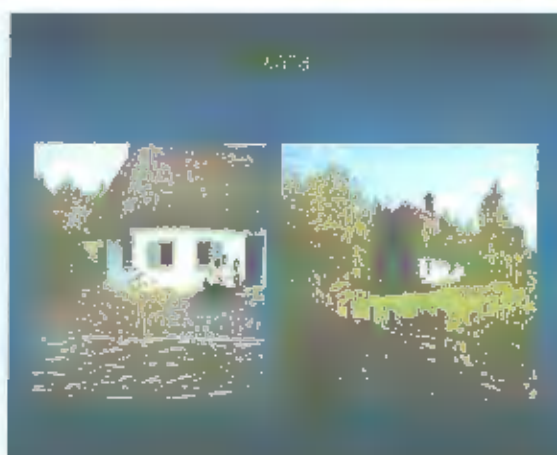
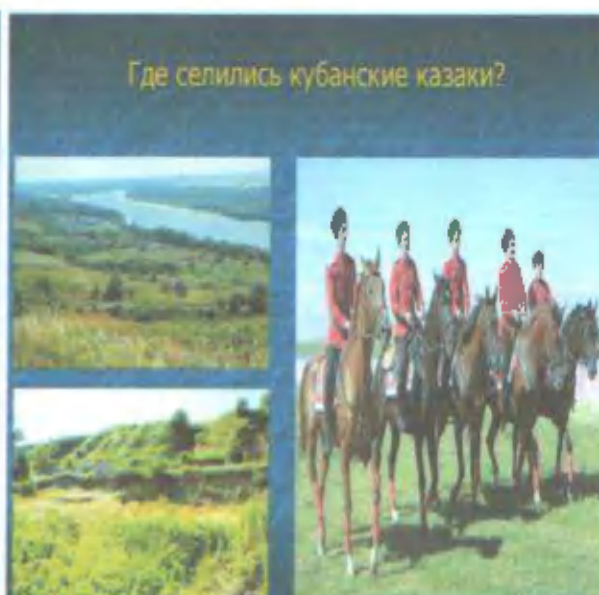
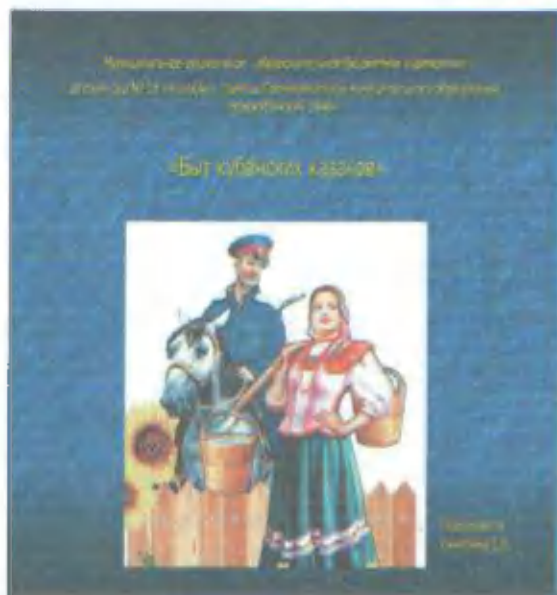
Оформление патриотического уголка в групповой комнате по данной теме.



Изготовление куклы «Кубанская казачка»



ООД «Традиции и быт Кубанского казачества» с просмотром презентации: «Знакомство с предметами быта», «Воспитание детей в казачьих семьях»



Оружие казаков и их страна



Казачья



Семья казака



Кубанские народные игры

«Казачи – разбойники», «Борющаяся цепь», «Нагайка и кнут», «Коняшки»



Художественно – эстетическое развитие.

Рисование. «Орнамент на одежде кубанских казаков».



**Родители воспитанников, которые в данный момент состоят
в казачестве**



Итоговое мероприятие «Кубанские посиделки»



Диплом

участника

III- Открытого фестиваля

традиционных народных культур

"Козачья гора" посвященного памяти атамана

Прочноокопского ХКО Я. П. Водяного

награждается

старшая группа "Солнышко

видеосценировка

"Кубанские посиделки"

МДОБУ №18

Воспитатель С. В. Никитина

За возрождение и сохранение

духовно-культурных основ,

семейных традиций кубанского

казачества и народов,

проживающих на территории

Краснодарского края.

С пожеланиями творческого роста в

достижении новых вершин и целей!

Директор МКОУК



Диплом

участника

III- Открытого фестиваля

традиционных народных культур

"Казачья гора," посвященно памяти атамана

Прочноокопского ХХО Я. И. Водяного

награждается

Никитина Светлана

Декоративно-прикладное искусство

"Кубанское подворье"

МДОБУ № 18 "Колосок"

За возрождение и сохранение
духовно-культурных основ,
семейных традиций кубанского
казачества и народов,
проживающих на территории
Краснодарского края.

С пожеланиями творческого роста в
достижении новых вершин и целей!

Директор МЮК



Отчёт по реализации долгосрочной проектной деятельности «Кубанские казаки»

Вид проекта: социально-значимый, групповой, познавательный, информационный

Сроки реализации: период сентябрь – ноябрь 2020г.

I этап - подготовительный

Период реализации: с 01.09-30.09.2020г.

II этап – основной

Период реализации: с 01.10. -12.11.2020г.

III этап – заключительный: 20.11.2020г.

Участники проекта: воспитанники группы «Солнышко».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Цель проекта: создание у детей представления о традиционной культуре и фольклоре, кубанского казачества, как целостной многофункциональной системы жизнеобеспечения народа.

Задачи проекта для детей:

1. Формирование у воспитанников представлений, кто такие казаки;
2. Познакомить воспитанников с традиционной семьёй казака;
3. Познакомить с историей кубанского казачества;
4. Дать детям понятие о народном фольклоре, обратить внимание на связь устного творчества с семейной, трудовой и праздничными сторонами жизни народа;
5. Отследить у воспитанников динамику формирования знаний об истории казачества у детей и родителей.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителей и детей в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются

проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Каждый наш день тесно связан с жизнью и культурными традициями былых поколений. Благодаря культуре кубанских казаков, мы знаем, что на кухне рушник, к празднику особый наряд. А за столом хорошее настроение и радостное пение песен. Кубанская казачья культура – полноводная река, из которой протекают многие наши поступки, мысли и желания. Всё, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом.

Проект реализовался в три этапа:

В подготовительный этап вошли:

- Ознакомление с методической литературой;
- Составление перспективного плана;
- Сбор необходимого инвентаря;
- Разработка мероприятий и тематического плана;
- Мультимедийных презентаций;
- Педагоги совместно с родителями изготовили «Кубанское подворье» в патриотический уголок.

Основной этап включил в себя:

- Воспитанники приносили в детский сад семейные фотоальбомы, фото дедушек и бабушек, отцов, которые в данный момент состоят в казачестве;
- Слушали интересные истории из жизни своих предков;
- Воспитанники разучили песни и игры кубанских казаков;
- Собрали картотеку иллюстраций о костюме кубанского казака и казачки;
- Познакомились с орнаментом, которым казаки украшали свою одежду;
- Собрали картотеку кубанских подвижных игр;

Родители являлись непосредственными участниками проекта: принесли атрибуты кубанского казачества, совместно с детьми изготовили кукол «Кубанская казачка», пошили девочкам платки, мальчикам изготовили папахи. На заключительном этапе проекта, активно принимали участие в фольклорных праздниках и развлечениях.

С воспитанниками были проведены занятия по теме: «Кубанские казаки», «Воспитание детей в казачьих семьях», с просмотром презентации: «Знакомство с предметами быта»; провели цикл образовательных бесед с рассматриванием иллюстраций, по теме: «Национальная одежда кубанского казака и казачки». На заключительном этапе, в результате совместной работы провели развлечение «Кубанские посиделки».

В ноябре 2020 года воспитанники старшей группы с педагогом приняли участие в III открытом онлайн – фестивале «Красная гора», который проходил на базе «МКУК Прочноокопский КДЦ». Ребята получили диплом участников фестиваля.

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, проявилось уважение к старшему поколению. Дети узнали много нового о нашем крае, о его достопримечательностях, о культуре и обычаях, традициях Кубани.

Дети серьезнее стали относиться к изучению материалов по патриотическому воспитанию, активно отвечали на вопросы и задавали их сами, с большим желанием выполняли задания творческого характера.

Пополнился активный и пассивный запас словаря детей, который способствовал формированию наглядно-образного мышления детей. В игре между детьми улучшились дружеские взаимоотношения. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств, способствует обогащению знаний дошкольников.

Проект «Кубанские казаки» направлен на знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, через художественное слово и воспитание дошкольников в лучших традициях: уважении и любви к предкам, родному краю. Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнёрами.

Наша задача сохранить культуру кубанского казачества и транслировать молодому поколению: уважать и любить свою семью.

почитать мать и отца, прислушиваться к старшему поколению, трудиться,
быть честным, любить свою малую родину, быть патриотом своей страны.

Старший воспитатель МДОАУ №10 *Третьякова* А.П. Третьякова

Воспитатель

Никитина

С.В.Никитина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ПРОЧНООКОПСКИЙ КУЛЬТУРНО-
ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР»

Левина ул., д. 153, ст. Прочноокопская,
Новокубанский район
Краснодарский край, 352235
тел./факс: 8(86195) 2-81-67
ИНН 2343018751 ОГРН 1072343000102
E-mail: prochdk@mail.ru

От 11.22 № 162
на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Никитиной Светлане Владимировне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска в том, что, она разработала и реализовала социально-значимый проект «Кубанские казаки» в период с сентября 2020 по ноябрь 2022 года.

Результаты проекта представила на III - Открытом фестивале традиционных народных культур «Казачья гора», посвященного памяти атамана Прочноокопского хуторского казачьего общества А.И. Водяного, работа детей по реализации проекта в формате видеоролика 20.11.2020г

Директор МКУК «Прочноокопский КДЦ» *И.М. Сотникова*



Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»

Выписка из протокола №2

заседания музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций
Новокубанского района

09.10.2020г.

Председатель: специалист МБУ «ЦРО» Е.Н. Колядина
Секретарь: музыкальный руководитель Е.Э. Маркусова
Присутствовали: 19 чел.
Отсутствовало: 4 чел.

**Тема: «Современные формы и методы приобщения детей дошкольного возраста к
народной культуре»**

Цель: Приобщение детей к истокам русских национальных традиций, народного искусства как источника духовных и эстетических ценностей, способствующего воспитанию детей с учетом региональных особенностей.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Доклад «Приобщение детей к истокам народной русской культуры, посредством создания предметно-развивающей среды» Е.Э.Маркусова музыкальный руководитель МДОБУ №15.
2. Доклад «Формирование интереса дошкольников к окружающему посредством организации музейной, педагогической деятельности с использованием современных информационных технологий» Н.В. Кабакова музыкальный руководитель МДОАУ №10.
3. Презентация опыта работы. Просмотр презентаций педагогов, представление РППС в группах Н.А. Сейранова воспитатель МДОАУ №3.
4. Выступление из опыта по проектной деятельности. Представление социально – значимого проекта на тему: «Кубанские казаки» С.В. Никитина МДОБУ №18.
5. Круглый стол. Подведение итогов методического объединения.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя РМО музыкального руководителя МДОБУ №15 Е.Э. Маркусову, которая рассказала об актуальности организации РППС в современном мире.

Об организации мини-музеев, где дети могут прикоснуться к нашей истории. О приемах работы через игры, знакомство с фольклором, народным творчеством, организации экскурсий и других форм работы.

РЕШИЛИ:

Проблема правильной организации РППС очень актуальна в наше время. Каждому педагогу активно использовать полученные знания в своей работе.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Н.В.Кабакову музыкального руководителя МДОАУ №10, которая познакомила педагогов с правилами организации РППС по образовательным зонам, рассказала про оснащение уголков и центров, мини-музеев в группах, и их роль в развитии духовного начала у дошкольников. Показала презентацию, с помощью которой педагоги могли закрепить полученные знания.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

3. СЛУШАЛИ:

- по третьему вопросу слушали Н.А. Сейранову воспитателя МДОАУ №3, которая познакомила коллег с опытом своей работы в виде презентации проекта «Организация РППС в старшей группе».

Педагог показала, как организованы образовательные зоны, расположение уголков и центров, их оснащение. Особое внимание Наталья Александровна уделила зоне познавательного развития и патриотического уголка в группе.

РЕШИЛИ:

Полученные знания и умения активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

4. СЛУШАЛИ:

- по четвертому вопросу слушали С.В. Никитину воспитателя МДОАУ №10, которая познакомила коллег с опытом своей работы по проектной деятельности и приобщению детей к духовным ценностям, быту и обычаям Кубанских казаков в виде презентации проекта «Кубанские казаки».

РЕШИЛИ:

Полученные знания и умения активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

5. СЛУШАЛИ:

- специалиста МБУ «ЦРО» Е.Н. Колядину

За круглым столом обсудили важность данной темы приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре, о современных формах и методах работы с детьми, правильной организации РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на методическом объединении.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель: специалист МБУ «ЦРО»

/ Е.Н. Колядина /

Секретарь: музыкальный руководитель

/ Е.Э. Маркусова /

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 03.11.2022 № 1248

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Никитиной Светлане Владимировне, воспитателю МДОАУ № 18 «Колосок» ст. Прочноокопская муниципального образования Новокубанский район в том, что она 09.10.2020г. на районном методическом объединении музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций «Камертон» муниципального образования Новокубанский район по теме: «Современные формы и методы приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре» в рамках ZOOM-конференции представила социально-значимый проект «Кубанские казаки».

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы;
3. Расширять знания дошкольников о военной технике;
4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
5. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
6. Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
7. Воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Целевая аудитория проекта: Воспитанники МДОАУ № 10 «Казачок», родительская общественность, педагогические работники

Проблема, на решение которой направлен проект: Современное поколение мало, что знает Великой Отечественной войне, и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные и планируемые) Проект долгосрочный. Период апрель – июнь 2022года.
I этап – подготовительный
Период реализации: с 01.04 – 30.04
II этап – основной
Период реализации: с 01.05 – 22.06
III этап – заключительный: 23.06.2022 год

Краткое описание механизма реализации проекта Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи. Выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.
Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнёрами.
В подготовительный этап вошли:

Паспорт проекта

Наименование проекта:	Социально - значимый проект «Что мы знаем о той войне?» по воспитанию детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине. Расширять знания дошкольников о ВОВ, о её героях.
Организация заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации);	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая, 2А Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net
ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	Автор – руководитель проекта: Никитина Светлана Владимировна, воспитатель Телефон рабочий: 8(86195)-4 -53 - 35 Мобильный телефон: + 7 - 918 - 36 - 35 – 485 Команда проекта: 1. Абгарян Акоп 2. Абгарян Армина 3. Алфёрова Мелисса 4. Британов Артём 5. Выродов Альберт 6. Вангонина Эмма 7. Домке Герман 8. Иванов Арсений 9. Кирилова Юля 10. Локтионов Захар 11. Лунев Рома 12. Паукова Мирослава 13. Попов Матвей 14. Таранина Милана 15. Унанян Гагик 16. Чернышев Глеб
Цель проекта:	Цель проекта: воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине. Расширять знания дошкольников о ВОВ, о её героях.
Задачи проекта:	1. Раскрыть воспитанникам новые факты о Великой Отечественной войне;

- Разработка плана и паспорта проекта: «Что мы знаем о той войне?».
- Подбор методической литературы, информации по теме проекта.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Подбор консультаций и рекомендаций для родителей, сбор данных о своих дедушках и прадедушках родителями воспитанников для знакомства с жизнью и героизмом наших дедов.
- Подбор комплекса бесед о героизме, о победе, о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу.
- Чтение художественной литературы. Создание картотеки иллюстраций военной техники, картотеки бесед, дидактических игр, сюжетно – ролевых игр, изготовление дидактического материала.

Основной этап включил в себя:

- Проведение ООД;
- Осуществление практических работ с детьми по художественно – эстетическому развитию и конструированию,
- Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности, работа с родителями, проведение консультаций и рекомендаций по данной теме.

Заключительный этап:

Интегрированное спортивное мероприятие, посвященное дате 22 июня 1941года, с детьми в память ветеранах ВОВ. «Еще тогда нас не было на свете», занятие конструирование «Голубь мира».

**Результат проекта.
Ожидаемые (достигнутые
результаты)**

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- расширились представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- появилось представление о таких понятиях как, «ветерань», «фашисть», «захватчики», «фашистская Германия»;
- Формирование чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Развитие внимательности и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям,

	желание оказывать им посильную помощь.
Привлечённые партнёры проекта:	Взаимодействие с Новокубанским краеведческим музеем, с художественной школой (выставка рисунков) в холле д/с
Выход проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание альбома с иллюстрациями военной техники; 2. Создание картотеки бесед «Победа в цифрах»; 3.Создание альбома иллюстраций на тему: «Животные герои ВОВ»; 4.Создание картотеки дидактических игр на военную тематику; 5. Создание картотеки военных песен (подборка песен на флеш носителе); 6.Спортивно - музыкальное развлечение «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть»; 7. Музыкально – спортивное мероприятие «Еще тогда нас не было на свете»; 8. Разработка программы по нравственно – патриотическому воспитанию на новый учебный год 2022 на тему: «Маленький патриот большой страны». 9. Занятие по конструированию «Голубь мира». 10.Музыкально – спортивное мероприятие «Еще тогда нас не было на свете»; 11.Разработка программы по нравственно – патриотическому воспитанию на новый 2022-2023 учебный год «Маленький патриот большой страны».
Мультипликативность (тиражируемость) проекта:	Представлен на педагогическом часе 05.09.2022 для воспитателей и специалистов МДОАУ №10. Фотоотчет представлен на сайте учреждения, в соцсетях учреждения (телеграм канал, vk в контакте)

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад № 10 «Казачок»
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

Социально – значимый проект
Тема: «Что мы знаем о той войне?»
по патриотическому воспитанию



Участники проекта: воспитанники средней группы
комбинированной направленности № 11

Руководитель проекта: Никитина Светлана Владимировна

г. Новокубанск, 2022г.

*Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!*

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших, будьте достойны! Вечно достойны!

Р. Рождественский

Введение

Война - это горькие слёзы, это смерть, разлука. Война загубила многие жизни людей, людей, которые защищали нас, Родину. Наши защитники, не жалея себя, погибали от вражеских пуль. Во время войны огромное количество людей погибло и много пропало без вести. Война, ты не заслуживаешь уважения к себе. Ты была долгой и длилась долгих четыре года. У каждой страны, у каждого народа бывают такие моменты в истории, тяжелые времена, чтобы их достойно преодолеть, нужно много усилий всех людей и вера, в то, что любимая Родина все преодолеет.

В наш век информационных технологий, когда компьютеры и телефоны заменили полноценное общение в обществе, семье, нашими людьми утрачено высокое чувство патриотизма. Ускоренный темп жизни отодвигает людей от того прошлого, **КОТОРОЕ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ!**

Проблема проекта: Современное поколение мало, что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Актуальность проекта: заключается в том, что, в детском саду педагоги ставят самой главной задачей у дошкольников с малых лет прививать любовь к своей семье, к своему городу, к любимому краю, к Родине и окружающему миру. В этих понятиях скрыто большое, значимое слово – патриотизм, а это значит уважение к своим родителям, старшему поколению, ветеранам, любовь к Родине.

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в

будущем. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Цель проекта: расширять знания дошкольников о ВОВ. и её героях, воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине.

Задачи проекта:

Для детей:

- донести элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
- рассказать о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы;
- расширять знания дошкольников о военной технике;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
- воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкальными произведениями военных лет;
- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Для педагогов:

- сотрудничество педагогов с родителями и воспитателями - совместное участие в выставках, конкурсах, акциях, флешмобах;
- продолжать развивать творческие способности, посредством реализации проектов;
- взаимодействие с социальными партнерами – музей, библиотека, музыкальная школа.

Для родителей:

- беседы родителей с детьми об участниках (родственников) ВОВ;
- участие в конкурсе рисунков «9 мая - День Победы», участие в акции «77 лет спустя», участие в акции «Сад памяти», участие в шествии «Бессмертный полк», посвященные военно-патриотической работе;
- вовлеченность родителей в художественно-творческую деятельность ДОУ;

- сбор исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях, участие в создании альбома «Мы память бережно храним»;
- повысить компетентность родителей по теме проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

У детей:

- расширится представление детей о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- появится представление о таких понятиях как, «ветераны», «фашисты», «захватчики», «фашистская Германия»;
- сформируется чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- развитие внимательности и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

У педагога:

- подбор дидактических игр патриотического содержания;
- подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны и солдатских будней;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- самореализация.
- разработка программы «Маленький патриот большой страны»

У родителей:

- создания альбома «Мы память бережно храним» из семейных архивов об участниках войны;
- активное участие родителей в реализации проекта;
- повышение компетентности по данной теме;
- укрепление детско-родительских отношений.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.

Этапы проекта:

I этап - подготовительный.

На этом этапе мы подготовили методическую литературу и собрали информацию по теме проекта. Разработали содержание проекта: «Что мы знаем о той войне?». Распланировали предстоящую деятельность, направленную на реализацию проекта. Разработали консультации и рекомендаций для родителей, а также родители собрали данные о своих дедах и прадедах, которые воевали. Создали картотеку иллюстраций военной техники, картотеку бесед «Победа в цифрах», создали альбом на тему: «Животные герои ВОВ», картотеку дидактических игр на военную тематику. Разработали программу по патриотическому воспитанию на учебный год 2022- 2023 гг.

II этап - основной.

На данном этапе реализации проекта дети участвовали в спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Военно-патриотическая игра «Зарница».

В течение всей проектной деятельности дети получали информацию из различных источников (педагог, родители, литература), на этом этапе закреплялись знания, умения и навыки по данной теме. Дошкольники на занятиях по теме проекта и в свободной деятельности в течение всего периода прослушивали музыкальные произведения: «Священная война», «День Победы» и т.д. Ребята группы № 11 «Лучики» участвовали совместно с родителями и педагогами в шествии «Бессмертный полк», почтили память ветеранов.

Ребята активно участвовали в фото - акции «77 лет спустя», семьи подготовили коллажи своего ветерана и участника акции. Все работы были выставлены на сайт детского сада «Казачок». Группа «Лучики» приняла активное участие во всероссийской акции «Сад Памяти». На территории детского сада № 10 было высажено 3 саженца кустов сирени в честь ветеранов - Попова Матвея Александровича, Филева Андрея Николаевича и Скрипникова Василия Дмитриевича. Совместно с родителями группы изготовлены таблички с указанием участия в акции и портрет ветерана. Теперь дошкольники будут ухаживать за сиренью, поливать и любоваться цветением в майские дни и чтить память ветеранов ВОВ, которые отдали свою жизнь за победу в этой страшной войне.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет. Средняя группа. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021;
2. Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 -7 лет - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019;
3. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. –шестое издание(инновационное), испр. и доп. И доп. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: средняя группа». М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018;
5. Зацепина М.Б. Дни воинской славы, Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2018;
6. Коидрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? М, 2017;
7. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4 - 7 лет. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021;
8. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий] Ребенок в детском саду, 2011, № 2;
9. Порыгина Т.А., Казаков А.П. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне. М, 2010;
10. Черединова Т.А. Детям своим расскажите о них». //Дошкольное воспитание. № 5;
11. Интернет ресурсы.

Также на протяжении всей проектной деятельности, дошкольники своими руками лепили танки, самолеты, вырезали голубей и запускали их в небо, на участке и в групповой комнате проводили дидактические и сюжетно – ролевые игры: «Пограничники», «Разведчики», «Летчики». Приняли участие в спортивно – музыкальном мероприятии с элементами игры: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть».

Родители провели большую работу по сбору информации о своих родственниках - ветеранах, принесли краткий описательный рассказ о годах жизни и причину смерти воина, где воевал, имел ранения и т.д. Каждый ребёнок узнал о своём герое.

Дошкольники средней группы с полной ответственностью отнеслись к проделанной работе.

III - заключительный.

Интегрированное спортивное мероприятие «Еще тогда нас не было на свете», посвященное дате 22 июня 1941года, для ветеранов ВОВ, конструирование «Голубь мира».

План работы:

Мероприятия	Задачи	
Апрель		
01.04	1. Сбор информации, работа с методической литературой.	Повысить уровень профессиональной компетентности по данному вопросу.
01.04-08.04	2. Разработка содержания проекта: «Что ты знаешь о той войне?».	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты
11.04-15.04	3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.	Определить объем и содержание работы по проекту.
18.04-22.04	4. Разработка консультаций и рекомендаций для родителей.	Выявить компетентность родителей по вопросу воспитания дошкольников в духе патриотизма.
	6. Разработка содержания	Создание условий для развития

01.04-30.04	программы, сбор информации, работа с методической литературой по нравственно – патриотическому воспитанию «Маленький патриот большой страны»	духовно – нравственной личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических и культурно - исторических традиций Краснодарского края, страны, воспитание будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
-------------	--	---

Май

03-04.05	1. Украшение группового помещения к празднику 9 Мая.	Цель: оформить предметно – пространственную среду, которая поможет усилить патриотическое воспитание дошкольников.
Весь период	2. Сюжетно-ролевые игры: «Российская Армия»; «Защитники Родины»; «Пограничники»; «Моряки».	Цель: продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память; логическое мышление.
Весь период	3. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война»; «День Победы»; «Бравые солдаты»; «Наша Армия самая сильная»; «Катюша».	Цель: формирование представлений о ВОВ посредством музыкальных произведений.
Весь период	4. Беседы с детьми о героизме, о победе, о войне, о подвигах наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу на тему: «Что такое Великая Отечественная война».	Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, через ознакомление с событиями ВОВ.
04.05	5. Урок Победы интегральное занятие «Животные герои - ВОВ».	Цель: воспитание у дошкольников любви к Родине, к природе, гуманного отношения к животным.
05.05	6. Участие в фото - акции «77 лет спустя».	Цель: фото – акция позволяет передать сходство и нерушимую связь поколений, а так же сохранить священную память о герое своей семьи.

Весь период	Консультации с родителями о ВОВ.	Цель: обогащение представлений детей о Великой Отечественной войне.
06.05	6. Спортивно - музыкальное развлечение «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть».	Цель: формирование уважения к защитникам Родины, на основе ярких впечатлений и создания атмосферы военных действий.
09.05	7. Праздник « День Победы». Участие воспитанников в шествии «Бессмертный полк» г. Новокубанск.	Цель: закрепить знания воспитанников о героических днях войны, и о важности данного праздника в настоящее время. Рассказать о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны.
11.05	8. Занятие по художественно-эстетическому развитию: лепка в технике пластилинография на тему: «Военная техника» «Танк».	Цель: продолжать знакомить детей с праздником «День Победы», учить передавать образ танка (в технике размазывания).
13.05 - 18.05	9. Спортивные развлечения: «Веселые старты»; «Военно-патриотическая игра «Зарница».	Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине; пропаганда физической культуры и занятий спортом.
25.05	10. Участие во всероссийской акции «Сад Памяти».	Цель: укрепить единство русского народа путём вовлечения в социально - значимый проект.
Июнь		
Весь период	1. Пальчиковая гимнастика: «Аты - баты - шны солдаты», «Бойцы-молодцы», «Эти пальцы – все бойцы».	Цель: развивать память, воображение и фантазию; силу, подвижность и гибкость кистей рук и пальцев.
Весь период	2. Дидактические игры: «Военные профессии»; «Собери картинку»; «Зашифруй телеграмму».	Цель: учить называть предмет и его описывать, соотносить глагол с действием, которое он обозначает и с субъектом, который это действие производил.

07.06	Занятие по художественно-эстетическому развитию: аппликация на тему: «Военная техника» - «Самолет».	Цель: продолжать знакомить детей с военной техникой, учить передавать образ самолета.
10-20.06	3. Чтение художественной литературы: С.П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны»; Е. Благина «Шинель»; Ю.П. Герман «Вот как это было»; А. Шишов «Лесная девочка»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».	Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному рассказу. Воспитывать бережное отношение к книгам.
20.06	4. Занятие по художественно-эстетическому развитию: лепка на тему: «Вечный огонь».	Цель: воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, дать представление о мемориале «Вечный огонь», о солдатах, защищавших Родину.
21.06	5. Оформление в детском саду уголка памяти. Беседа «22 июня ровно в 4 утра».	Цель: воспитывать чувства патриотизма и любви к своей Родине.
22.06	Спортивное мероприятие, посвященное дате 22 июня 1941 года, для ветеранов ВОВ. «Еще тогда нас не было на свете».	Цель: формирование патриотических качеств. Донести до воспитанников, что именно 22 июня 1941 года началась страшная и долгая война с фашистской Германией.
22.06	Социальная акция «Поздравь ветерана с Днём Победы».	Цель: чествование ветеранов ВОВ. Акция направлена на воспитание нравственно - патриотических чувств дошкольников.
22.06	7. ООД занятие по конструированию «Голубь мира».	Цель: воспитывать чувство патриотизма, рассказать детям о голубях в истории ВОВ.

23.06

Разработка программы по нравственно – патриотическому воспитанию «Маленький патриот большой страны»

Цель: создание условий для развития духовно – нравственной личности дошкольника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических и культурно - исторических традиций Краснодарского края, страны, воспитание будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Работа с педагогами

Апрель	Сбор информации, работа с методической литературой, разработка содержания программы «Маленький патриот большой страны».
Май	Помощь в оформлении и обновлении альбомов: «Города – герои», «Награды Великой Отечественной войны», «Оружие и техника Великой Отечественной войны», «Военные профессии».
Июнь	Подготовка методических и дидактических материалов.

Работа с родителями

Апрель	Сбор информации о родственниках, которые воевали в ВОВ, обсуждение с родителями тематического плана программы «Маленький патриот большой страны», согласование посещения выставок, музеев, библиотек и т.п. Советы родителям «Как рассказать детям о войне».
Май	Участие 9 Мая в шествии родителей с детьми в колонне «Бессмертный полк»
	Участие родителей во всероссийской акции « Сад Памяти» Участие в акции «77 лет спустя»
Июнь	Участие в акции «Помощь ветерану»

Заключение

В нашем проекте «Что ты знаешь о той войне?» мы привлекли к изучению детей и родителей исторического прошлого нашей страны, участию в мероприятиях, запланированных в проектной деятельности.

В ходе проведенных мероприятий, посвященных ВОВ, дети получили углубленные знания о Родине, её защитниках, научились ориентироваться в истории войны.

Ребята углубленно узнали о военной технике, которая участвовала в боях, о её героях, о детях войны, познакомились с произведениями художественной литературы и музыкальными произведениями военных лет. Узнали о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли в те суровые военные годы. Дошкольникам стали более понятны такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Совместная деятельность (педагоги – дети – родители) способствовала проявлению таких чувств, как патриотизм, гордость за свой народ, уважение к ветеранам и любовь к Родине в силу возрастных особенностей детей.

Все воспитанники были включены в творческий процесс, каждый ребёнок принял участие в проектной деятельности, ребята с уверенностью желают продолжить работу по заданной теме в новом учебном году.

После реализации проекта, мы разработали программу по нравственно – патриотическому воспитанию «Маленький патриот большой страны», для старших дошкольников посредством которой, планируется продолжить работу по расширению и систематизации знаний о ВОВ, воспитывать гордость и уважение к нашей стране, ветеранам ВОВ, стремление защищать свою Родину.

Приложение № 1:

«Цикл бесед о Великой Отечественной войне»



Оформление предметно - пространственной среды к празднику 9 Мая



Фото - акция «77 лет спустя»

Цель: фото – акция позволяет передать сходство и нерушимую связь поколений, а так же сохранить священную память о герое своей семьи.



Консультация для родителей «День Великой Победы». Поговорим с ребёнком о войне.



Спортивно - музыкальное развлечение
«Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть»

Цель: формирование уважения к защитникам Родины, на основе ярких впечатлений и создания атмосферы военных действий.



Участие воспитанников группы «Лучики» с родителями в шествии Бессмертный полк

Цель: формировать ценностное отношение к событиям Великой Отечественной войны, к подвигу советских солдат.

Задачи:

- воспитание памяти о людях, победивших фашизм, отдавших жизнь за будущее Родины;
- воспитание чувства патриотизма.



Всероссийская акция «Сад Памяти»

Задача акции - сохранение исторической правды. Это важная миссия, ведь дети не знают своей истории, не могут ориентироваться в жизни, не могут совершать правильные поступки.

В преддверии Дня победы воспитанники средней группы «Лучики» приняли активное участие в акции «Сад Памяти». Это международная акция, цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны.



Сертификат

участника международной
акции «Сад памяти»

**Команда "Лучики" МДОУ 10, г.
Новокубанск**

поддержал (ли) Международную акцию
«Сад памяти», высадив дерево

В память о:
Филёв Андрей Николаевич

Место высадки:
Классицарская кол. Новокубанский район,
Новокубанск

Дата высадки:
29 мая 2022 года

Всего высадки 27 миллионов деревьев
в память о солдатах из 27 миллионов государств
и стран мира - Ополчение памяти!

садпамяти2022.рф



Лепка «Вечный огонь»



Оформление уголка памяти в детском саду.
Беседа «22 июня ровно в 4 утра»



Отчёт по реализации долгосрочной проектной деятельности по патриотическому воспитанию «Что мы знаем о той войне?»

Вид проекта: социально - значимый, групповой, познавательный, информационный

Сроки реализации: период апрель – июнь 2022г.

I этап - подготовительный

Период реализации: с 01.04 -30.04.2022 г.

II этап - основной

Период реализации: с 01.05. -22.06.2022г.

III этап - заключительный: 23.06.2022г.

Участники проекта: воспитанники группы № 11 «Лучики»

Образовательные области: социально - коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Приобщая детей к историческим событиям военных лет и знакомя с памятыми датами, мы развиваем личность каждого дошкольника, который будет знать историю своей страны и будет чтить память погибших в ВОВ. Проект «Что мы знаем о той войне?» предоставил каждому ребёнку возможность не только получать исторические знания, но и развивать творческие способности.

Цель работы - воспитывать детей в духе патриотизма, прививать любовь к Родине, расширять знания дошкольников о ВОВ, и её героях.

Задачи, которые мы решаем для достижения цели – это:

- довести элементарные сведения о Великой Отечественной войне;
- рассказать о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы;
- расширить знания дошкольников о военной технике;
- формировать чувство гордости за Родину, за наш народ;
- воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;

- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкальными произведениями военных лет;

- воспитывать уважение к героическому прошлому своего народа.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителей и детей в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Совместная деятельность способствовала сближению воспитателей, детей и родителей, научила взаимопониманию, доверию, сделала их настоящими партнёрами.

В подготовительный этап вошли:

- Разработка плана и паспорта проекта: «Что мы знаем о той войне?».
- Подбор методической литературы, информации по теме проекта.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- Подбор консультаций и рекомендаций для родителей, сбор данных о своих дедушках и прадедушках родителями воспитанников для знакомства с жизнью и героизмом наших дедов.
- Подбор комплекса бесед о героизме, о победе, о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу.
- Чтение художественной литературы.
- Создание картотеки иллюстраций военной техники,
- Картотеки бесед, дидактических игр, сюжетно – ролевых игр,
- Изготовление дидактического материала.

Основной этап включил в себя:

- Проведение ООД;
- Осуществление практических работ с детьми по художественно – эстетическому развитию и конструированию,

- Организация совместной и самостоятельной игровой деятельности, работа с родителями, проведение консультаций и рекомендаций по данной теме.

Заключительный этап:

Интегрированное спортивное мероприятие, посвященное дате 22 июня 1941 года, с детьми в память о ветеранах ВОВ. «Еще тогда нас не было на свете», занятие конструирование «Голубь мира».

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов: у детей расширились представления о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны, проявилось чувство гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

Каждый человек, живущий на территории нашей большой страны, должен помнить тех, кто подарил нам каждый мирный, солнечный день. Тех, кто, не жалея себя, защищал нашу Родину и наше счастливое будущее, до последней капли крови. Мы должны помнить, что подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению. Они будут служить для нас примером стойкости и мужества. Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений!

Старший воспитатель МДОАУ №10



Л.П. Третьякова

Воспитатель



С.В. Никитина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
ГОРОДА НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
Парковая ул., д. 2 в. г. Новокубанск, 352240;
тел. (86195) 4-53-35.

e-mail: nvk-kazachok@yandex.ru

ИНН 2343009193; КПП 234301001

И.В. Сидорова № 435/22

на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Никитиной Светлане Владимировне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска в том, что, она разработала и реализовала социально-значимый проект «Что мы знаем о той войне?» в период с апреля 2022 по июнь 2022 года.

Результаты проекта представила на педагогическом часе 23.06.2022г.

Заведующий МДОАУ №10



О.П. Синельникова

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

Выписка из педагогического часа №1

заседания педагогов старших и подготовительных групп
05.09.2022г.

Председатель: старший воспитатель Л.П. Третьякова

Секретарь: воспитатель Г.О. Авилова

Присутствовали: 11 чел.

Отсутствовало: 4 чел.

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: представление педагогами реализованных социально- значимых проектов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая площадка» старший воспитатель Л.П. Третьякова
2. Представление социально- значимого проекта по патриотическому воспитанию «Что мы знаем о той войне?» воспитатель С.В. Никитина
3. Представление социально- значимого проекта по формированию здорового образа жизни «За здоровьем в детский сад» воспитатель Г.О. Авилова
4. Представление социально- значимого проекта по правилам дорожного движения «В стране дорожных знаков» воспитатель А.Е. Мурадян
- 5.Круглый стол. Подведение итогов, обсуждение тем дальнейших проектов.

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П. Третьякову, которая рассказала об актуальности проектной деятельности для дошкольников в современном мире. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности.

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Светлану Владимировну Никитину, которая представила педагогам свой социально - значимый проект по патриотическому воспитанию «Что мы знаем о той войне?»

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста.

3.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Галину Олеговну Авилову, которая представила педагогам свой социально- значимый проект по формированию здорового образа жизни «За здоровьем в детский сад»

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста

4. СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали воспитателя аниу Евгеньевну Мурадян, которая представила педагогам свой социально- значимый проект по правилам дорожного движения « В стране дорожных знаков»

За круглым столом обсудили важность данной темы приобщения детей дошкольного возраста к проектной деятельности. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.

Решение принято единогласно.

Председатель: старший воспитатель



/ Л.П. Третьякова/

Секретарь: воспитатель

/ Г.О. Авилова/