|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рекомендации родителям**   * Если ребенок затрудняется выполнять что-либо – сохраните выдержку, продолжая говорить с ровным, спокойным тоном, избегая оценок и комментариев. * Контролируйте информацию, которую воспринимает ваш ребенок посредством СМИ: кинофильмов, мультфильмов, компьютер и даже реклама. * Избегайте обидных высказываний в собственной речи, когда за вами наблюдает ребенок. | **Литература по вопросам агрессивности у детей дошкольного возраста:**  1.Агрессия детей и подростков: учебное пособие/под. Ред. Н.М. Платоновой. Спб.2004.  2.Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия Спб.2000.  3.Линде Н. Д. Эмоционально-образная терапия. Терапия и практика.-М.:Мос-ГУ, 2004.  4.Семенако С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 4-5 лет. М.,2004г.  5.Смирнова Т.П. «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей» -Ростов н/Д. :Феникс, 2005.  ***Ребенок должен чувствовать вашу любовь к нему, независимо ни от чего. Говорите ребенку, что любите его.***    Педагог-психолог  Прилепина Наталья Игоревна  Краснодарский край  г. Новокубанск  ул. Парковая, 2а.  nvk-kazachok@yandex.ru | **Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №10 «Казачок» Муниципального Образования Новокубанский район**  (для родителей детей от 1 до 16 лет)  **Внутренний мир**  **агрессивного ребенка**    г. Новокубанск 2020г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В современном мире много негативного и это зачастую находит прямое отражение в поведении детей. Несговорчивые, нетерпеливые, агрессивные, они становятся заложниками тех условий в которых растут и развиваются. Под детской агрессивностью понимают действия ребенка, направленные на нанесение физического или психического вреда (ущерба) другому человеку или самому себе, а животными или материальным объектам.  ***Агрессия может быть ситуативной***, то есть ответное действие в опасности, как защита от внешней агрессии, как средство самозащиты.  ***Агрессивность как следствие разочарования,*** свойственна детям от 2 до 8 лет невнимание родителей к чувствам ребенка воспримется им еще и как отрицание его собственной значимости.  ***Агрессия может быть связанно с возрастом:*** от 1 до 3 лет (желание ребенка делать все самостоятельно) | **Стратегия реагирования на агрессивное поведения:**   * Помогите ребенку выражать негативные эмоциональные состояния не гневом и враждебностью, а другими эмоциями и поведением; * Учите выплескивать гнев в приемлемой форме; * Учите агрессивного ребенка говорить слова о том, что ему нравиться или не нравиться; * Учите ребенка выражать агрессию словами, а не физической агрессией; * Стремитесь использовать чувство юмора, объяснять ребенку, склонному к агрессии следующее: «Если на тебя кто-то лает, то не надо лаять (реагировать) в ответ» | **Стратегия на переключение состояния:**   * Стимулируйте положительные эмоции у ребенка с целью переключения с агрессивного состояния на иное. Используйте новизну, необычность, неожиданность и неигрового поведения и действия с предметами, чтобы переключить ребенка на неагрессивное поведение.   **Стратегия на предупреждение агрессивных состояний:**   * У ребенка: не навешивайте ярлыки на агрессивного ребенка: злой, забияка, драчун, вредина и более обидные; * У взрослого: помните, что у вас есть много способов изменения поведения |