

СОГЛАСОВАНА:

Начальник управления образования
муниципального образования
Новокубанский район



Д.Т. Кулиева

ПРИНЯТА:

На педагогическом совете
МДОАУ № 10

Протокол № 1 от 31.08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МДОАУ № 10
О.П. Синельникова
2023г.
приказ № 81/01 от 31.08 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада № 10 «Казачок» г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
на 2023-2027 годы

г.Новокубанск, 2023г.

Паспорт

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г.Новокубанска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8 Концепция развития дополнительного образования детей утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р 9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» 11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 12. «СТРАТЕГИЯ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утверждена приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.
Сведения о разработчиках	Руководитель Программы заведующий: Синельникова О.П Старший воспитатель: Третьякова Л.П Старший воспитатель: Авилова Г.О Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОАУ № 10 от

	31.08.2023
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Осуществление инновационного проекта по патриотическому воспитанию дошкольников, выход на статус «инновационная площадка» 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. 6. Работа по инновационному проекту по патриотическому воспитанию дошкольников, выход на статус «инновационная площадка» 7. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и	✓ Удовлетворенность 60 % участников образовательных

показатели успешности реализации программы	отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. ✓ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ✓ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ✓ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. ✓ Прирост финансирования организации на 30 % побед в грантовых конкурсах. ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. ✓ Обновление материально-технической базы на 40 %. ✓ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. ✓ Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. ✓ Получение статуса «инновационной площадки» по патриотической работе с детьми.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. ✓ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. ✓ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ✓ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. ✓ Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. ✓ Не менее 80% педагогов пройдут обучение на курсах повышения квалификации по следующим темам: ✓ -«Проектная деятельность в ДОУ как средство реализации ФГОС ДО» ✓ -«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФООП ДОО» ✓ -«Современные подходы и формы организации образовательной деятельности в ДОУ». ✓ Увеличение количественных показателей педагогов с первой и

	высшей квалификационной категорией. ✓ Реализуется долгосрочный инновационный проект на тему: «Модель формирования патриотического воспитания дошкольников через организацию детского движения «Наследники Победы» ✓ Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности ✓ Организации присвоен муниципальный и краевой статус «Инновационной площадки»
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОАУ № 10 Корректировку программы развития осуществляет заведующий.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» начало функционировать 01.10.2015 года

В учреждении организованы 13 групповых ячеек, каждая из которых состоит из игровой комнаты, спального помещения, прихожей, буфетной, санитарной комнаты. Групповые пространства наполнены необходимой ростовой и игровой мебелью, игровым оборудованием, техническим оснащением. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана, постоянно пополняется и модернизируется в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой, в соответствии с ФГОС.

Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «познавательный центр», «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр».

В детском саду имеется просторный музыкальный зал, оборудованный электромузыкальной техникой, музыкальными детскими и взрослыми инструментами, дидактическим, мультимедийным оборудованием для проведения музыкально-развивающих занятий.

В спортивном зале есть все необходимое оборудование для проведения физкультурных занятий, индивидуальной работы и отдельных видов спорта.

О средствах обучения и воспитания

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду используются различные методические, материальные и обучающие ресурсы, которые соответствуют требованиям ФГОС и помогают достигать воспитательных и образовательных целей в оптимальных условиях. Это позволяет организовать совместную и самостоятельную деятельность детей и взрослых в рамках программы и в режимных моментах. В нашем детском саду созданы кабинеты для специалистов (учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный и спортивный зал), которые помогают развивать индивидуальность каждого ребенка, учитывая его интересы, уровень активности и особенности развития.

Об оборудованных учебных кабинетах

Кабинет педагога - психолога ориентирован на решение коррекционно-диагностических задач с воспитанниками детского сада, которые нуждаются в помощи специалистов. Кабинеты наполнены методическим, дидактическим и игровым оборудованием для реализации специализированных программ.

Кабинет учителя — логопеда оснащен специализированными детскими столами, дидактическими игровыми пособиями по сенсорному, речевому и познавательному развитию.

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН по площади и требуемым помещениям: кабинет медсестры, процедурный кабинет. Оснащен всем необходимым оборудованием для оказания доврачебной помощи воспитанникам.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Количество компьютеров в ДОУ, подключенных к сети «Интернет» — **8 точек**. Локальная сеть обеспечена доступом к сети «Интернет» скорость подключения — 100 Кбит/сек. Оказание данных услуг осуществляется провайдером «Ростелеком». Разработан и действует сайт МДОАУ №10. Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Программное обеспечение ДООУ включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft, Adobe, ABBYY и т.д. Технические средства обучения: интерактивные доски и мультимедийный проектор, автоматизированные рабочие места педагога.

Библиотека, в том числе приспособленная для использования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в МДОАУ №10 не предусмотрена.

Ресурсный центр детского сада, адресованный педагогическому коллективу, оснащен методической литературой, дидактическим оборудованием, мультимедийным, информационным оборудованием с выходом в сеть Интернет.

Объекты спорта, в том числе, приспособленных, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Спортивная площадка МДОАУ № 10 и прогулочные участки оборудованы спортивным и игровым оборудованием, теневыми навесами.

На территории детского сада каждая группа имеет свою игровую площадку и крытую веранду. Площадки щедро озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровым инвентарем. Групповые территории в своем оформлении ориентированы на имидж группы, соответствующие возрасту детей.

На территории также размечена площадка для изучения детьми правил дорожного движения.

Спортивный зал включает в себя физкультурно-спортивное оборудование: шведскую стенку, маты, гимнастические скамейки, и т.д.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дошкольники получают полноценное сбалансированное 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Ведётся 10-ти дневное меню, технологические карточки приготовления блюд, бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции, протоколы заседания Совета по питанию, акты проверок.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей территории соответствует требованиям.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни, выходные дни, установленные действующим законодательством.

Годовой цикл: круглогодично.

Группы полного дня функционируют в режиме 10,5 часов пребывания воспитанников.

Количество групп и предельная наполняемость

В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности полного дня, группа семейного воспитания – 1.

Группы комбинированной направленности – 6,

компенсирующей направленности - 2.

Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Раннего возраста	1,5-3 года	3	55
младшая	3-4 года	2	49
Средняя компенсирующей направленности	4-5 лет		11
Средняя комбинированной направленности	4-5 лет	2	46
Разновозрастная	5-7 лет	1	11

компенсирующей направленности			
Старшая комбинированной направленности	5-6 лет	2	55
Подготовительная комбинированной направленности	6-7 лет	2	55
Группа семейного воспитания	2-7 лет	3	3
Всего: 283			

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	175	74%
Неполная с матерью	35	25%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Микрорайон, в котором находится Учреждение, с двух стороны окружен парковой зоной. В 100 м от Учреждения находится автобусная остановка, проезд осуществляется автобусами №№ 1, 6, 16, 21, 24, 155.

МДОАУ №10 территориально приближен к МОУСОШ №3 им. Г.С. Сидоренко. Также в шаговой доступности находится МБУЗ «Центральная районная больница» Новокубанского района взрослая и детская поликлиника. Недалеко расположены МДОАУ №3, ГБУ СО КК отделение временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов. От детского сада до парка Барона Штейнгеля – 20 м. На территории парка открыт памятный бюст барона Рудольфа Штейнгеля (исторические корни), расположен фонтан (место для прогулок и отдыха). Рядом с парковой зоной находится уютный Храм Благовещения Пресвятой Богородицы. Такое расположение Учреждения обеспечивает благоприятные условия для сетевого взаимодействия и успешной адаптации воспитанников в социуме.

Демографические особенности:

Население – 33 487 человек (2023). Плотность населения г.Новокубанска — 1197,25 чел./км² (2023). Население равномерно распределено по территории города:

Миграционные процессы – активны, наблюдается приток населения из средней полосы России, районов Крайнего Севера, а также приток беженцев с территории Украины.

Бурно протекающие на территории г.Новокубанска миграционные процессы, а также высокая плотность населения отражены в Программе в п.2.5 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» и п.2.6

«Направления и задачи коррекционно-развивающей работы»

Климатические особенности:

В населенном пункте преобладает умеренно-континентальный климат. Зимы мягкие с большим количеством осадков, преимущественно в виде дождя, реже — снега. Лето очень теплое и продолжительное. Самый теплый месяц июль – средняя температура 22,4 градуса, самый холодный месяц январь – средняя температура -2,2 градуса. Среднее годовое количество осадков составляет 655 мм.

ДОО расположена в сейсмоактивной зоне. Данные климатические условия позволяют проводить основную двигательную активность, а также решать ряд образовательных задач на прогулочных участках круглогодично.

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением двух периодов:

- **первый период:** с 01 сентября по 31 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.

- **второй период:** с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Социальные условия и партнеры

Взаимодействие с социальными партнерами

Для реализации Программы ДОО использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность, и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для реализации Программы:

Направление	Общественные организации, учреждения	Содержание взаимодействия	Основание
Образование	ДОО № 13, 12, 16, 17	Совместные образовательные и досуговые мероприятия	Договор о сетевом взаимодействии
	МОБУСОШ №1 имени М.М. Богграда	Преимущество с уровнем начального общего образования, Просвещение родителей на тему дошкольной подготовки ребёнка	
Медицина	Детская поликлиника	Медицинское обслуживание обучающихся	
Культура	Детская библиотека	Воспитание читательской культуры у обучающихся, знакомство с жанрами литературы, проведение культурных мероприятий	
	Новокубанский краеведческий музей	Воспитание культурных традиций	

	Храм Благовещения Пресвятой Богородицы	Сохранение и укрепление духовно-нравственного здоровья семьи, приобщение к семейным ценностям, ценностям православной культуры
	МБОУ Дом детского творчества	Участие в культурных мероприятиях, творческих конкурсах для дошкольников
	МБУДО Детская художественная школа г.Новокубанска	Формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова
	Детская музыкальная школа г.Новокубанска	Приобщение детей к искусству, к прекрасному
	Новокубанское районное казачье общество	Воспитание культурных традиций, патриотических чувств
	Военно-патриотический клуб «Ратник»	Воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину на положительном примере участников военно - патриотического клуба
Безопасность	ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Новокубанскому	Участие в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности жизнедеятельности

Принципы взаимодействия ДОО с социумом:

- открытости;
- добровольного сотрудничества;
- взаимопомощи;
- взаимная ориентация на потребности друг друга.

Работа с педагогическими кадрами

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОАУ №10 лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 – 2023 г., ежегодный план работы МДОАУ № 10, график аттестации педагогов на 2022 – 2023г.

В 2022 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 20 педагогических работников, получили 29 удостоверений: 5 педагогов продолжают обучение в Армавирском педагогическом университете, 20 педагогов были выступающими и 27 педагогов участниками РМО, 10 педагогов выступили районных методических объединениях муниципального образования Новокубанский район и краевого уровня; 5 педагогов успешно прошли аттестацию на высшую (2 человека) и первую (3 человека) квалификационные категории; 3 педагогических работника аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Воспитанники и педагоги неоднократно становились призерами и победителями конкурсов разного уровня: «Лучшие педагогические работники края», «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета», «Пасхальная радость», «Я-исследователь» - 2 призера, «Красивая математическая задача» - 2 победителя, 1 призер, команда МДОАУ № 10 заняла 2 место,

«Воспитатель года» - 1 чел, «Педагог-психолог» - 1 победитель, «Начало – начал» - 1 призер, «Педагогический дебют» и др. В детском конкурсе «Портфолио личных достижений» победителями стали 3 воспитанника, которые получили дипломы и премии Главы муниципального образования Новокубанский район.

Педагогические работники МДОАУ № 10 повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

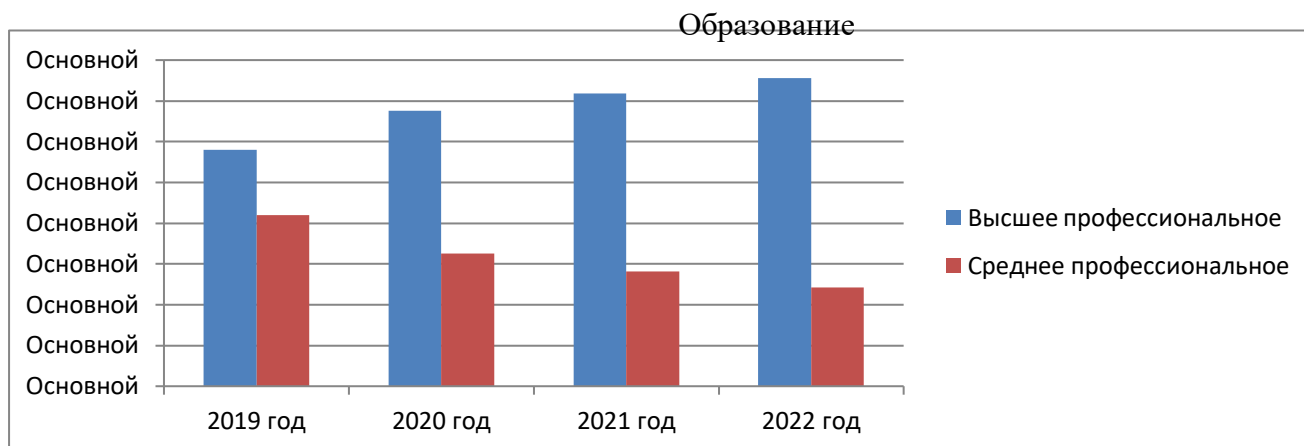
МДОАУ № 10 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ № 10 работают:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 28,5;
- учитель – логопед – 3,5;
- учитель – дефектолог – 0,5;
- педагог – психолог – 2;
- социальный педагог – 0,5;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог дополнительного образования – 2

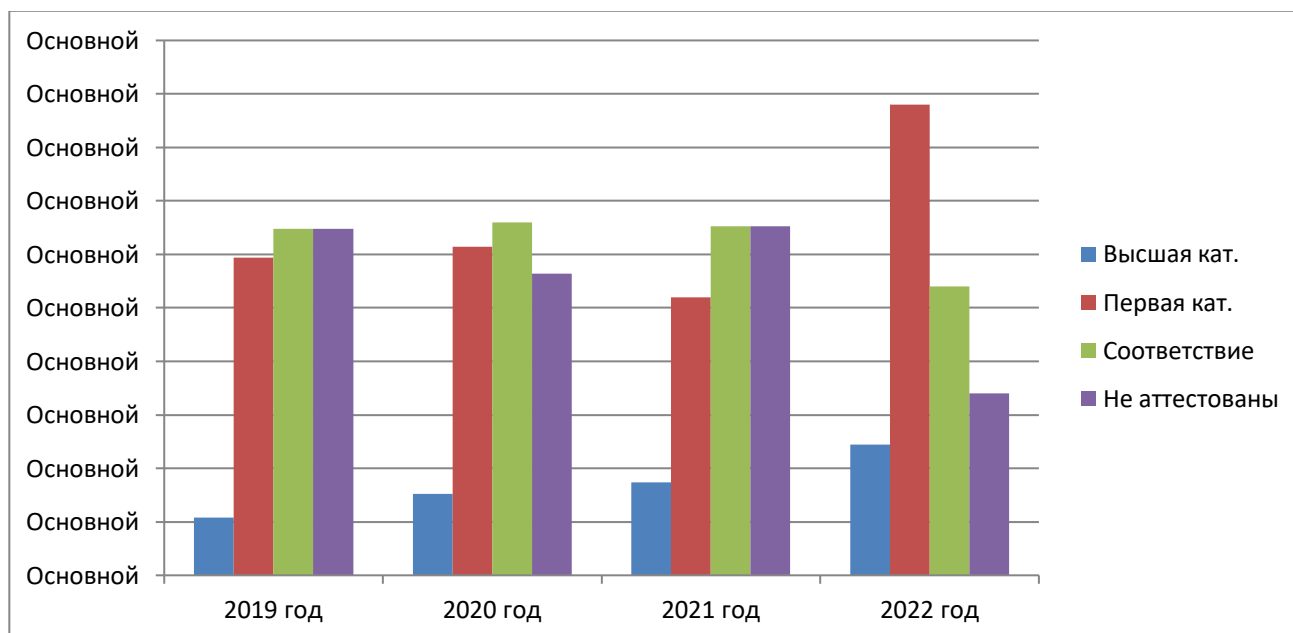
Педагогический ценз МДОАУ №10

№ п/п		Период			
		2019 год	2020 год	2021	2022
	Общее количество педагогов	37	39	43	41
		Педагогический стаж			
	До 5 лет	21 (56,7%)	21 (53,8%)	9(20,9%)	9(22%)
	5 – 10 лет	4 (10,8%)	7 (17,9%)	14(32,5%)	16(39%)
	10 – 15 лет	4 (10,8%)	3 (7,6%)	9(20,9%)	6(14,6%)
	15 – 20 лет	2 (5,4%)	3 (7,6%)	6(13,9%)	6(14,6%)
	Более 20 лет	6 (16,2%)	6 (15,3%)	5(11,6%)	4(9,7%)
		Возраст			
	до 30 лет	12 (32,4%)	10 (25,6%)	10(23,2%)	7(17%)
	от 30 до 40 лет	13 (35,1%)	12 (30,7%)	18(41,8%)	19(46,3%)
	от 40 до 45 лет	1 (2,7%)	6 (15,3%)	7(16,2%)	8(19,5%)
	от 45 до 50 лет	6 (16,2%)	4 (10,2%)	3(6,9%)	4(9,7%)
	старше 50 лет	5 (13,5%)	7(17,9%)	5(11,6%)	5(12,1%)
		Образование			
	Высшее профессиональное	25 (67,5%)	26 (66,6%)	27(62,7%)	31(76%)
	Среднее профессиональное	12 (32,4%)	13 (33,3%)	16(37,2%)	10(24%)
		Категория			
	Высшая квалификационная	2 (5,4%)	3 (7,6%)	4(8,7%)	5(12,2%)
	Первая квалификационная	11 (29,7%)	12 (30,7%)	12(26%)	18(44%)
	Соответствует занимаемой должности	12 (32,4%)	13 (33%)	15(32,6%)	11(27%)
	Не аттестованы	12 (32,4%)	11 (28,2%)	15(32,6%)	7(17%)

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

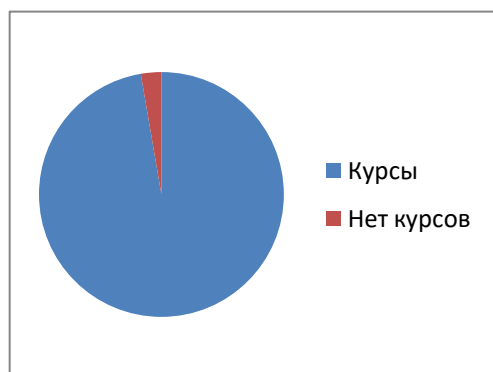


Аттестация педагогических работников



Курсы

2021г.



2022г.



Вывод: Анализ педагогического состава МДОАУ № 10 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры,

стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Характеристика достижений организации

Методическая работа в МДОАУ № 10 направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, обеспечено качество образовательного процесса МДОАУ № 10.

При планировании и проведении методической работы в МДОАУ № 10 отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки все участники образовательного процесса в МДОАУ № 10 участвуют в РМО, выезжают на семинары и конференции в г. Краснодар, посещают школу «Молодого педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги МДОАУ №10 распространяли и за пределами МДОАУ №10, участвуя в межрегиональных научно-практических конференциях в г. Армавире, в г. Краснодаре, г.Москва. В банк данных МБУ «ЦРО» включён опыт работы 1 педагога.

В 2022 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОАУ № 10 в различных конкурсах.

Вывод:

Методическая работа в МДОАУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения в профессиональных возможностях кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса МДОАУ. Образовательный процесс в МДОАУ № 10 осуществляется в соответствии с ООП ДО, программой воспитания, годовым и календарным планированием. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОАУ № 10.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться,

	деятельности	образования	внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

- Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Шахматная азбука	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Подготовка к школе	-	--	-	+
	Компьютерная грамотность	-	-	+	+
Художественная	Художественно- прикладное творчество	-	+	+	+
	Хореография			+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Работа по инновационному проекту по патриотическому воспитанию дошкольников, выход на статус «инновационная площадка»

- Создание на базе детского сада музея Памяти и Славы, целью которого является сохранение исторической памяти и преемственности поколений, укрепление традиционных семейных ценностей.
- Создание электронной и бумажной версии «Книги Памяти», включающей информацию о родственниках воспитанников детского сада - участниках Великой Отечественной войны.
- Совместные муниципальные и всероссийские акции

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Май 2023	Протокол	

3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Работа по инновационному проекту по патристическому воспитанию дошкольников, выход на статус «инновационная площадка»

1	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию МДОАУ № 10 и социума.	Старший воспитатель	Март 2023	Договора о сотрудничестве	
2	Создание нормативно-правовой базы, создание рабочей группы.	Старший воспитатель	Апрель 2023	Приказ о рабочей группе	
3	Составление общего плана работы с социальными	Старший воспитатель	Апрель 2023	План работы	...

	партнерами.				
4	Создание детского патриотического движение «Наследники победы». Выбор символики движения (логотип, гимн, атрибуты)	Старший воспитатель, рабочая группа проекта	Май 2023	Создана группа детей «Наследники Победы»	
5	Создание «Книги памяти», реализация совместных проектов.	Старший воспитатель, воспитатели групп	Сентябрь 2023-сентябрь 2025	Создана «Книга Памяти», реализованы патриотические проекты	
6	Создание музея Памяти и славы в детском саду	Заведующий МДОАУ № 10, Старший воспитатель, рабочая группа проекта	Май 2023-октябрь 2023	Создан музей в МДОАУ № 10	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ, специалист по охране труда	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

Раздел 2.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНООБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ (SWOT-анализ)

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуацией в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОАУ № 10 деятельность осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально- коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

- Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность.

- Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

- Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Художественно-эстетическое направление включает непосредственно образовательную

деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

- Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно-оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями. Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОО созданы условия, обеспечивающие обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое через организацию личностно-ориентированной системы образования, обогащенной развивающей среды и условий для разнообразной детской деятельности. В детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Социально-коммуникативное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов. Социально-коммуникативное развитие: индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов.

Познавательное и речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур)

Физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды, воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня. Физическое развитие: самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, велосипеде и пр.)

Художественно-эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек, изготовление подарков.

Познавательное и речевое развитие: самостоятельное чтение детьми коротких стихотворений, самостоятельные игры по мотивам художественных произведений, самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, сюжетно-ролевые игры, рассматривание книг и картинок; самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок», развивающие настольно-печатные игры, игры на прогулке, дидактические игры (развивающие пазлы, рамки-вкладыши, парные картинки и др.)

Художественно-эстетическое развитие: предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать (преимущественно во второй половине дня), рассматривать репродукции картин, иллюстрации, музицировать (пение, танцы), играть на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, колокольчик и пр.), слушать музыку.

Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте и на форуме сайта ДОО.

Образование родителей: организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов.

Дополнительное образование

В МДОАУ № 10 организована дополнительная деятельность воспитанников в кружках. Деятельность кружков организована в соответствии с письмом от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» (не утратило силу), Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ).

В 2022-2023 году в МДОАУ № 10 реализуются такие программы, как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по подготовке к школе «Дошколенок». Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста, целями ДОП является получение достаточного запаса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Кружок ведет воспитатель (часы работы дополнительные).

Также в саду организованы кружки по двум программам «Пластилиновое чудо» и «Волшебный мир красок» для воспитанников средних групп (возраст детей 4-5 лет). Обучаясь по программам художественной направленности, воспитанники осваивают технологию пластилинографии и нетрадиционные техники рисования. Деятельность кружка регламентирована нормативными документами. Также в МДОАУ № 10 организован кружок по дополнительной программе художественно-эстетической направленности «Росинка» (танцевальный кружок) и дополнительной общеразвивающей программе гуманитарной направленности «Фиксики» по освоению старшими дошкольниками элементов компьютерной грамотности. В кружки принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, которое заполняется АИС «Новигатор». Учебной перегрузки нет. Кружки посещает 120 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МДОАУ № 10 реализуется достаточно активно, посещаемость занятий хорошая (пропуски только по уважительной причине). В планах детского сада продолжать реализовывать программы дополнительного образования на бесплатной основе, на следующий год разнообразить программы дополнительного образования новыми кружками, заключив договор с Домом детского творчества г.Новокубанска.

Одаренные дети

В последнее время отмечается резкое возрастание интереса к проблеме одаренности детей. Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания, ориентация на гуманизацию всей педагогической работы, создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка позволяют по-новому поставить проблему одаренности детей-дошкольников, открывают новые аспекты ее изучения и решения. Сегодня разработана и действует президентская программа "Дети России", где есть раздел "Одаренные дети". На государственном уровне выдвигаются задачи выявления и развития одаренных детей, создание различных типов учебных заведений, учитывающих разные потребности, подготовки научных кадров для работы с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МДОАУ № 10 проводится цикл мероприятий, направленный на поддержку инициативы, активности воспитанников, их вовлеченности в творческие мероприятия. В течение года дети привлекаются к участию в творческих конкурсах разного уровня. Проходят выставки достижений этих детей. Результаты их участия отражаются в периодической печати, на страницах в социальных сетях, поощряются грамотами и благодарностями, призами. Воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призерами ежегодного конкурса «Поощрение талантливых обучающихся и воспитанников образовательных учреждений муниципального образования Новокубанский район».

Ссылка на страницу сайта: Развитие, творчество, успех (работа с одаренными детьми)
https://kazachok.ucoz.net/index/razvitie_tvorchestvo_uspekhi/0-104

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МДОАУ № 10 строит на основе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣ повышение педагогической культуры родителей;
- ♣ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♣ групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей; ♣ анкетирование; ♣ наглядная информация;
- ♣ показ занятий для родителей;
- ♣ выставки совместных работ;
- ♣ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♣ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях:

♣ Конкурс осенних поделок «Краски Осени» ♣ «Новогодняя игрушка» ♣ День открытых дверей ♣ Спартакиада «Малышок» ♣ Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей ♣ День Здоровья. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы: - родительские собрания ежеквартально; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей; - участие в районных мероприятиях.

Блок физического развития и здоровья воспитанников

Главная задача воспитания и обучения детей дошкольного возраста – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. Решение этой задачи достигается осуществлением различных мер, включаемых в реализацию физкультурно- оздоровительного направления работы - создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года).

Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОО, вводится специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах - достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструкторы по физической культуре реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Закаливающие мероприятия организуются с детьми раннего возраста и осуществляются на протяжении всего дошкольного детства. Система закаливающих мероприятий включают в себя: утренний прием на свежем воздухе, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ходьбу босиком и т.д.

Система закаливающих мероприятий

Возраст	Лето			Осень			Зима			Весна		
Ранний (1,5- 3года)	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	3	3									
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7						7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9									9
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Младший и средний (3-5 лет)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3									
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7						7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9									9
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Старший (5-7лет)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3									
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7						7	7
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9									
	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Условные обозначения к таблице

1 - утренний прием на свежем воздухе, регулярные прогулки

2 - полоскание рта и горла

3 - гимнастика на свежем воздухе

4 - воздушные ванны

5 - гигиенические процедуры

6 - соответствующая слойность одежды

7 - сон с доступом воздуха

8 - тепловой комфорт в помещении

9 - солнечные ванны, босохождение

10 - ходьба босиком в спальне до и после сна, гимнастика после сна

Схема организации физкультурно-оздоровительной работы (ФОР)

Мероприятия ФОР	Формы, методы, содержание работы	Группы	Ответственные
Профилактические	- гибкий режим дня, - рациональное питание - фитотерапия (чай, компот, сок) - обеспечение санитарно-гигиенической среды, - выполнение гигиенических процедур (умывание, мытье рук и ног)	все	заведующая медсестра, воспитатели, помощник воспитателя
Педагогические: учебные	- игровые технологии, интегрированные занятия, и т.д.	все	воспитатели
Педагогические: физкультурно-оздоровительные	Систематические формы: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, пальчиковая, корригирующая) - занятия плаванием - спортивные игры - Активный отдых - развлечения, праздники - игры, забавы - дни здоровья	все	зам. заведующей, воспитатели, медсестра зам. заведующей, воспитатели, медсестра инструктор по физ-ре, инструктор по плаванию зам. заведующей, воспитатели медсестра
	Закаливание в повседневной жизни - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха путем проветривания помещений - Специальные закаливающие воздействия - воздушные и свето-воздушные ванны, - полоскание полости рта и горла, - растирание сухим полотенцем, - игровой массаж	все	медсестра, старшие воспитатели, воспитатели, помощник воспитателя
Психологическое (направленные на обеспечение психологического здоровья)	- положительный эмоциональный микроклимат, - обеспечение светового режима, - световое и цветовое решение развивающей среды и сопровождение учебного процесса, - музыкотерапия, - музыкальное сопровождение режимных моментов - музыкальное оформление занятий,	все	все сотрудники воспитатели, психолог муз.руководитель, психолог

	- музыкально-театрализованная деятельность - аутотренинг и психогимнастика - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - коррекция поведения		
--	---	--	--

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники ГБУЗ «Новокубанская центральная районная больница» Краснодарского края.

В МДОАУ № 10 имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, санитарно-гигиеническим режимом, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Организация питания воспитанников: в детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в МДОАУ № 10:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.
- Второй завтрак.
- Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в МДОАУ № 10 позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 1.2.3685-21. В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно поварами

оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОАУ № 10 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОАУ № 10, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МДОАУ № 10 и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОАУ № 10 осуществляется на основании Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г., регистрационный № 62296), и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в МДОАУ №10 организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 1.2.3685-21

Анализ посещаемости и заболеваемости детьми дошкольного учреждения

№п.п	Показатели	2022-2023 учебный год		
		Всего	От 1,5- до 3	От 3-7 лет
1	Среднесписочный состав	310	55	255
2	Число пропусков детей по болезни	8700	3575	5125
3	Средняя продолжительность одного заболевания	7-10	7-15	7- 12
4	Количество случаев заболевания	675	220	455
5	Количество часто и длительно болеющих детей	54	28	26
6	Индекс здоровья:	15,5 % Число детей, ни разу не болевших в году – 11		

Группы здоровья

Группа здоровья	2021- 2022 г.	2022- 2023г.
1 группа здоровья	165	198
2 группа здоровья	145	112
3 группа здоровья	2	3

Вывод: В работе МДОАУ № 10 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Также требуется:

1. Повысить посещаемость детей в детском саду.
2. Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОАУ № 10.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных современных образовательных и здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Промежуточное диагностическое исследование по определению уровня готовности детей к школе проводилось согласно плану работы в сентябре, декабре 2022 года.

В ходе исследования на декабрь 2022 года принял участие 71 воспитанник (100%) в возрасте 6-7 лет.

В течение 2022 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

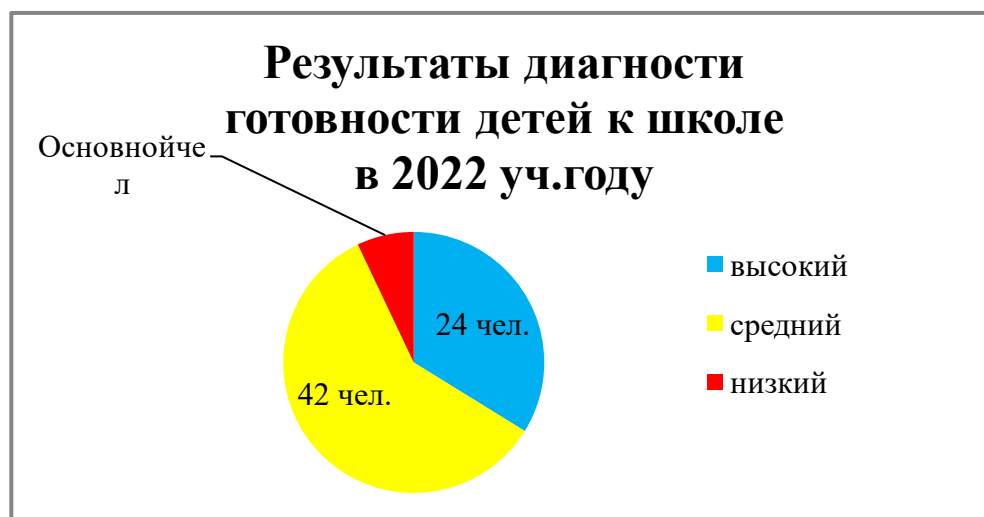
- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Целью обследования является выявление развития эмоциональной сферы детей; развитие коммуникативных сфер; диагностика зрительной памяти; диагностика мышления. Диагностический пакет развития познавательной сферы содержит методики авторов: Р. Лурия, Леонтьева А.Н., Забрамной С.Д., Боровика О.В., Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., Дорохова О.В., Лукиной Н.А., Немова Р.С. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежновой Т.А. Дороховой О.В., тест Керна-Йересека, Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежновой Т.А.

У 33,8% (24 чел.) диагностируется высокий уровень развития ребенка

У 59,1% (42 чел.) диагностируется средний уровень развития ребенка

У 7,1% (5 чел.) диагностируется низкий уровень развития ребенка.



Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы № 9 (март, май), группы №12 (сентябрь, декабрь) к школьному обучению в 2022 учебном году (с 09.01.2022 – 31.12.2022г.)

Диагностическое исследование проводилось в марте в группе № 9, в сентябре – декабре 2022 года в группе № 12.

В ходе исследования приняли участие 14 воспитанников в марте, 24 воспитанника в сентябре и в декабре в возрасте 6-7 лет.

Целью обследования являлась диагностика познавательной и мотивационной сфер детей.

Для этой цели использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностический пакет развития познавательной сферы содержит методики авторов: Р. Лурия, Леонтьева А.Н., Забрамной С.Д., Боровика О.В., Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., Дорохова О.В., Лукиной Н.А., Немова Р.С. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежновой Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития %	Познавательная сфера			Мотивационная сфера			Психосоциальная сфера		
	март	сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	Март	Сентябрь	Декабрь
высокий	57,2	16,7	45,8	28,6	25	54,2	32,7	12,5	20,8
средний	35,7	58,3	50	42,8	37,5	41,6	57,2	58,3	70,8
низкий	7,1	25	4,2	28,6	37,5	4,2	7,1	29,2	8,4

Исследование по методике «Диагностика и критерии оценки неконструктивного поведения детей» предложенной Вайнер М.Э., показало ярко выраженный неконструктивный тип поведения у одного ребенка.

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе «Путь к знаниям», разработанной на основе авторских программ Н.П. Локаловой и Д.П. Локаловой «Готовимся к школе» и Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».

Задачи программы:

- развитие у детей когнитивных умений и способностей, необходимых для успешного обучения в школе;

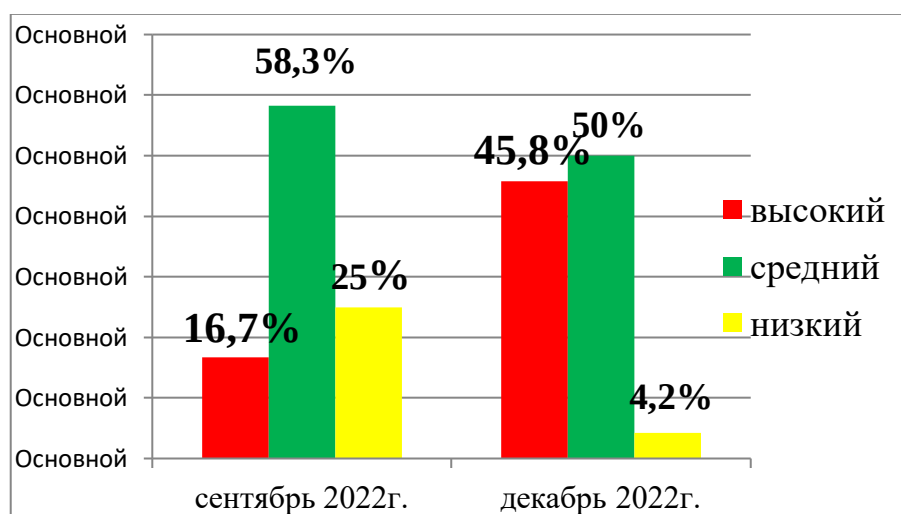
- формирование у детей конструктивного поведения для успешной адаптации к условиям обучения в школе;
- формирование учебной мотивации, устойчивой самооценки и низкого уровня тревожности перед школой.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

Уровень развития %	сентябрь 2022г.	декабрь 2022г.	динамика
высокий	16,7	45,8	рост на 29,1%
средний	58,3	50	снижение 8,3%
низкий	25	4,2	снижение на 20,8%

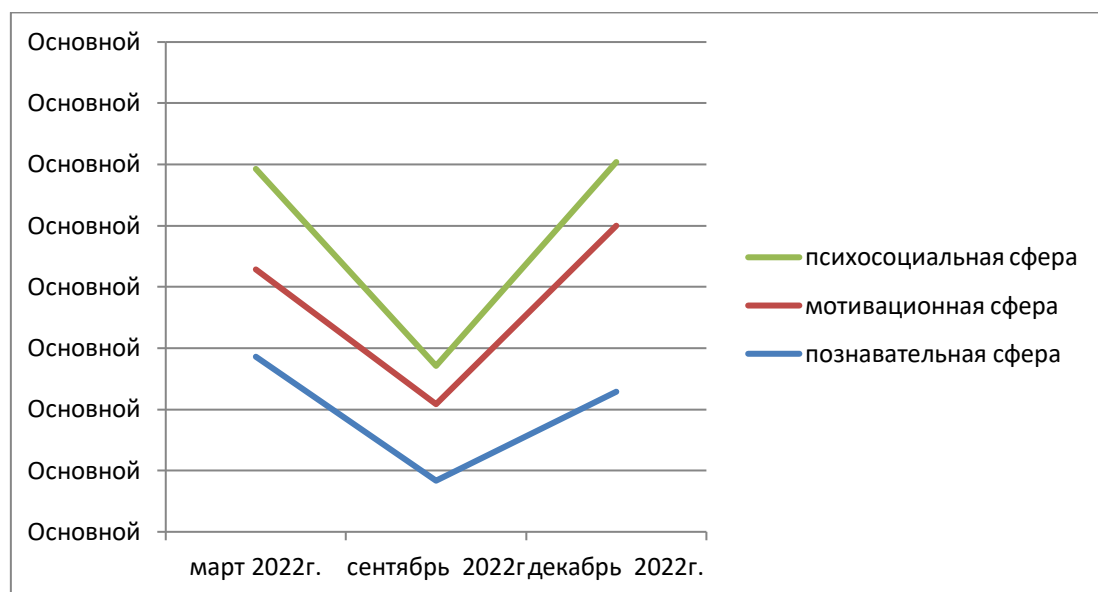
Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видим, что у 45,8% (11 чел.) дошкольников имеется высокий уровень готовности к школьному обучению. У 50% (12 чел.) дошкольников средний уровень готовности к школьному обучению. У 4,2% (1 чел.) низкий уровень готовности к школьному обучению, необходимо отметить, что этот показатель снизился на 20,8% после проведенной коррекционно-развивающей работы, и средний показатель снизился на 8,3%, тогда, как высокий уровень стал больше на 29,1%.

Таким образом, дошкольники в целом готовы к школьному обучению. До школы следует продолжать уделять внимание развитию у дошкольников восприятия пространства и ориентировки в пространстве и на плоскости; развитию мелкой моторики рук; развитию мышления; развитию памяти.

Сравнительная кривая «Готовности к обучению в школе» подготовительных групп в 2022 году»



Диагностическое исследование готовности детей к школе в группах проводилось в марте в группах № 7, № 8, в сентябре - в декабре 2022 года в группах № 9, № 6, № 5

В ходе исследования приняли участие в марте 58 воспитанников, в сентябре и в декабре - 47 воспитанников в возрасте 6-7 лет.

Психологическое сопровождение подготовки детей к школе проходило по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) коррекционно-развивающая работа.

Целью обследования является диагностика познавательной, психосоциальной и мотивационной сфер детей. Для диагностики использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Пакет включал в себя следующие методики: методическое пособие «Система психологической диагностики в ДОУ» Дороховой О.В., тест Керна-Йерасека, Павлов Н.Н., Руденко Л.Г. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости Венгера А.Л., Гуткиной Н.И., Керна-Йересека, Нежновой Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития %	Познавательная сфера			Мотивационная сфера			Психосоциальная сфера		
	март	сентябрь	декабрь	март	сентябрь	декабрь	Март	Сентябрь	Декабрь
высокий	36,2%	12,8%	27,7%	46,6%	14,9%	21,3%	50%	8,5%	34,1%
средний	62,1%	63,8%	63,8%	51,7%	63,8%	74,5%	48,3%	70,2%	65,9%
низкий	1,7%	23,4%	8,5%	1,7%	21,3%	4,2%	1,7%	21,3%	0

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе

«Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

Задачи программы:

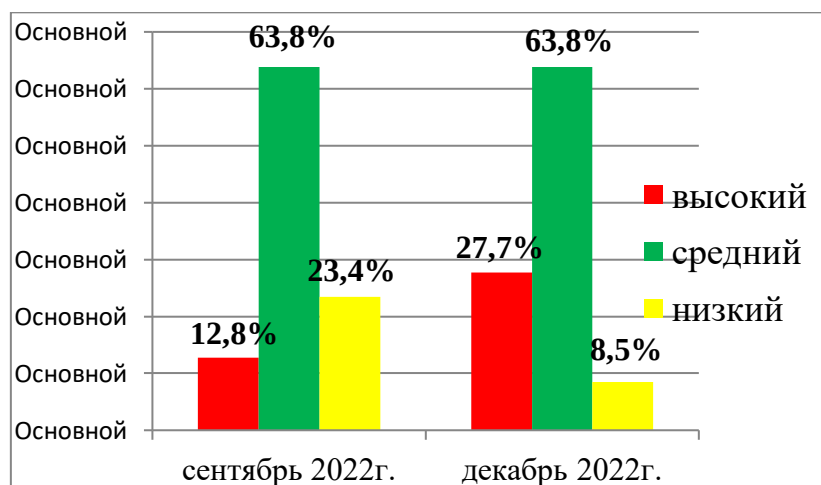
1. Создать условия для формирования произвольности психических процессов у детей всех видов деятельности.
2. Развивать мотивационную сферу ребенка. Помогать детям выделять наиболее значимые мотивы и цели.
3. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива и внутренней позиции ученика.
4. Способствовать формированию целостной картины мира у ребенка.
5. Способствовать формированию самосознанию и адекватной самооценки.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

Уровень развития %	сентябрь 2022г.	декабрь 2022г.	динамика
высокий	12,8%	27,7%	рост на 14,9%
средний	63,8%	63,8%	
низкий	23,4%	8,5%	снижение на 14,9%

Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видно, что у 13 чел. (27,7%) высокий уровень познавательной сферы, который увеличился на 14,9% с сентября месяца. У 30 чел. (63,8%) средний уровень развития познавательной сферы. У 4 чел. (8,5%) низкий уровень познавательной сферы. Этот показатель снизился на 14,9 % в связи проведенной коррекционно - развивающей работой.

Работа в консультационном центре

Для эффективной реализации цели и задач:

- разработан план консультативного центра на 2022 год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, и консультативную помощь;

- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте МДОАУ № 10.

Для фиксирования деятельности консультационного центра МДОАУ № 10 подготовлены следующие документы:

- заявления родителей (законных представителей) на оказание диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи в воспитании, развитии и оздоровлении детей;
- договор об оказании психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям);
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка;
- журнал учета услуг методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.

В МДОАУ № 10 созданы условия для оптимальной деятельности консультационного центра:

- функционирует страница на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения;
- размещена информация о работе консультационного центра на стендах (информационных уголках для родителей), а также в местах, наиболее часто посещаемых родителями (законными представителями) с детьми;
- функционирует сообщество в социальной сети ВКонтакте «Маленькая страна», в котором родители получают консультации специалистов по запросу.

В декабре 2022 года родители детей, находящихся в консультационном центре оставили отзывы на платформе по оценке качества оказанных услуг в опросе «Оценка качества работы консультационных центров».

Численность лиц, охваченных деятельностью консультационного центра в течение года составила 91 человек, из которых 97 % довольны качеством услуг.

Психолого-педагогические, методические и консультативные услуги родителями были оказаны в количестве 202, (97 в дистанционной форме, 105 в очной форме).

Организованные формы работы консультационного центра:

- индивидуальные беседы и консультации
- консультирование с помощью печатной продукции (брошюры, буклеты, информационные стенды, папки-передвижки и др.).
- консультирование по телефону, в том числе с использованием мессенджеров Whatsapp, Telegram.
- консультирование посредством сайта дошкольного образовательного учреждения.

Краткий анализ работы консультационного центра.

Годовой план работы на 2022 учебный год реализован полностью. Данная форма деятельности дошкольного образовательного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

Проведенная работа позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей – индивидуальное (исходя из запросов родителей, с учетом особенностей ребенка).

Через индивидуальные консультации родители получили рекомендации по вопросам воспитания, обучения, оздоровления. Оказана помощь в вопросах речевого развития, физического, валеологического и трудового воспитания, в вопросах приобщения детей к чтению, а также в вопросах психологической помощи семье.

После проведенной работы родители дали положительную оценку работе консультационного центра в целом и его специалистам, в том числе.

Таким образом, работа была организована на удовлетворительном уровне. Способствующие этому факторы: наличие квалифицированных кадров, наличие современных методических и дидактических материалов.

Проведенный анализ результатов деятельности коллектива детского сада показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1 - этап первичного освоения знаний и умений;

2 - этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;

3 - этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений. Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному.

Актуальной остается задача - повышение эффективности образовательного процесса по достижению задач приоритетных направлений развития ребенка. В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО;

2. Активизация внедрения развивающих технологий, в первую очередь игровых, в образовательном процессе;

3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития МДОАУ № 10

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Качество образовательного процесса МДОАУ № 10 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада,

способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально – технической базы ДООУ. Опираясь на право ДООУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МДОАУ № 10 обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов МДОАУ № 10.

В детском саду разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МДОАУ № 10 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МДОАУ № 10. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды).

В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОАУ № 10 заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

- 1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологии (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

- 2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовность продолжать развивающую работу, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через семинары, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта);
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Переход на ФООП ДО. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023г. федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объёма работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: - проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов,

других тяжелых объектов;

- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Работа по инновационному «Модель формирования патриотического воспитания дошкольников через организацию детского движения «Наследники Победы», выход на статус «инновационная площадка»

- Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, администрации МО, краеведческого музея, военно- патриотического клуба «Ратник», Новокубанского районного казачьего общества для развития преемственности поколений

- Обеспечить информационное освещение событий и явлений патриотической направленности и волонтерского движения в дошкольной организации в средствах массовой информации.

- Разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса

- Создать на базе детского сада музей «И память о подвиге с честью храним», целью которого является сохранение исторической памяти и преемственности поколений, укреплению традиционных семейных ценностей.

- Создать электронную и бумажную версию «Книги Памяти», включающей информацию о родственниках и предках воспитанников детского сада , участниках Великой Отечественной войны.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности интегрировать его с антикризисным планом организации.

Этапы реализации программы развития

1 этап - подготовительный 2023 год	Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задача этапа: создать условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
II этап - реализация 2024 - 2026 годы	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - реализовать мероприятия по направлениям, определенным Программой развития; - отслеживание промежуточных результатов; - организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы развития
III этап - обобщающий 2027 год	Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на Совете ДОО, общем родительском собрании; - определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

Мероприятия для реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Результат	Срок	Выполнение
1.Переход на ФОП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий, Старший воспитатель	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА (локальных нормативных актов)	Старший воспитатель	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проекта ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новая ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль - май 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Май 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий, заведующий ХЧ	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Май-август 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования необходимо реализовать	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший Воспитатель, педагоги доп. образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям	

				дополнительного образования	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Рабочая группа	Сентябрь-ноябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ДОТ (дистанционные образовательные технологии) в образовательном процессе педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий по ХЧ	февраль-май 2024	Договор поставки и акт приемапередачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий по ХЧ	Май-август 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2024	Обучены 50 % педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда					
	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Инновационная деятельность. Реализация проекта «Модель формирования патриотического воспитания дошкольников через организацию детского движения «Наследники Победы»					
1	Создание нормативно-правовой базы по сетевому взаимодействию, создание рабочей группы по реализации проекта.	Старший воспитатель, заведующий	Январь – февраль 2023г.	Положение об инновационной работе, Положения о работе рабочей группы, приказы, другие документы	
2	Создание детского патриотического движения «Наследники победы». Выбор символики движения (логотип, гимн, атрибуты)	Рабочая группа проекта, старший воспитатель, педагогические работники	Апрель- май 2023	Положение о создании детского патриотического движения «Наследники победы»	
3	Составление общего плана работы с социальными партнерами.	Рабочая группа проекта, старший воспитатель	Май-август 2023	Протокол, план совместной работы с социальными партнерами	
4	Сбор, систематизация учебных статей, материалов по патриотическому воспитанию дошкольников для размещения в педагогические журналы и вестники.	Рабочая группа проекта, старший воспитатель, педагогические работники	2023-2024г.	Конспекты, проекты, сценарии, планы	
5	Повышение уровня Профессионального мастерства педагогов по Данному направлению	старший воспитатель, педагогические работники	Апрель- декабрь 2023	Консультации, круглые столы, мастер- классы.	
6	Организация работы с детьми с целью формирования патриотизма,	старший воспитатель, педагогические работники	Май 2023- июнь 2024	Практические материалы	

	формирования коммуникативных навыков.				
7	Создание условий обогащения детей знаниями об участниках Великой Отечественной войны, истории родного города, воспитании патриотизма, чувства гордости за свой город и страну.	старший воспитатель, педагогические работники	май - сентябрь 2023	Практические материалы, фото.	
8	Обеспечение взаимосвязи с музеем, военно- патриотическим клубом «Ратник», с библиотекой и другими организациями через совместную деятельность.	старший воспитатель, педагогические работники	Май 2023-июнь 2024	Конспекты, сценарии, планы	
9	Создание «Книги памяти», реализация совместных проектов.	Старший воспитатель, заведующий, рабочая группа	Май 2023-июнь 2024	Планы реализации проектов, фото	
10	Организация мероприятий к 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне.	старший воспитатель, педагогические работники	Январь – май 2025	Конспекты, сценарии, планы	
11	Обобщение и распространение накопленного опыта	старший воспитатель, педагогические работники	Сентябрь 2024– май 2025	- Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, поисковая деятельность)	
7.Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ	Заведующий Заведующий по ХЧ	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

	(антитеррористической защищённости), схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка планов мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий по ХЧ, специалист по охране труда	Май- август 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий по ХЧ, специалист по охране труда	Июль-август 2024	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий по ХЧ, специалист по охране труда	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, для сотрудничества и проведения общих мероприятий в рамках инновационного проекта.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Увеличение количественных показателей педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
8. Получение статуса муниципальной инновационной площадки.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП. Отсутствуют замечания со стороны Органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 99% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.
3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями станицы и района инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6.Инновационная деятельность	Функционирование патриотического детского движения «Наследники Победы». Создание сада музеев Памяти и Славы. Выпущена книга Памяти , которая пополняется новой информацией о ветеранах Великой Отечественной войны. МДОАУ № 10 имеет статус муниципальной

	инновационной площадки
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В МДОАУ № 10 НА 2023-2027гг**

Год	Мероприятия	Ответственные
2023г.	1. Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФОП ДО. 2. Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы. 3.Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2024 г.	1. Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность, педагогов и родителей. 2.Усиление роли консультационного пункта по вопросам раннего консультирования специалистами ДО. 3. Изучение профессиональной деятельности сотрудников с целью выявления их профессиональных дефицитов. 4.Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов ДО	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
2024-2025г.	1.Анализ состояния МТБ для обеспечения качественного функционирования ДО. Организация в соответствии с требованиями предметно развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. 2.Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО.	Заведующий Старший воспитатель
2026г.	1.Мониторинг психолого-педагогических условий ДО для качественной реализации ООП. 2.Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность ДО. 3.Оценка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в различных мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности, в том числе в области воспитания.	Заведующий Старший воспитатель
2027г.	Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных.	Заведующий Старший воспитатель

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования. В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Основной управленческой задачей стало: разработка требований к уровню квалификации педагогов, которые будут способствовать качественной реализации ООП ДО, Программы развития, Программы воспитания.

Возникла необходимость в разработке механизма оценки уровня квалификации педагогов, требований к уровню квалификации педагогов, модели аттестации педагогов для:

- оценки уровня профессиональной квалификации педагогов;
- повышения качества методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;
- стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального роста;
- предоставления возможности распространения накопленного опыта на основе выявленных ресурсов педагогов;
- обеспечения разработки индивидуальных программ профессионального развития педагогов;
- разработки программы профессионального развития педагогов МДОБУ № 7;
- формирования заказа на повышение квалификации.

План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
- Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей. - Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года - Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий МДОАУ № 10 Старший воспитатель
- Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. - Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	Председатель комиссии по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при	регулярно	Старший

аттестации педагогов		воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	Май ежегодно	Заведующий МДОАУ № 10 Старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство: РМО, образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	Заведующий МДОАУ № 10 Старший воспитатель
Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности с помощью обмена опытом. Достижение 90% ИКТ-компетенций педагогов	В течении всего периода	Заведующий МДОАУ № 10 Старший воспитатель
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	май	Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете.	В течении всего периода	Старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	2023	
<u>Трудовое действие:</u> - планирование образовательной работы - формирование корпоративного заказа - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации) Трудовые действия: реализация образовательной работы и организация разных видов деятельности <u>Внутренние ресурсы:</u> -организация и проведение ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации	Июнь-сентябрь 2023 Окт.2023г.- март2024	Заведующий и старший воспитатель
<u>Организация методического сопровождения:</u> - заседания педсоветов: многоэтапный педсовет «Проектирование центров детской активности», «Час игры в ДОУ» «Проектная и исследовательская деятельность в ДОУ» - профильные и индивидуальные консультации - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы: «Проектирование центров детской активности», «Использование схем в заучивании стихотворений» - открытые показы ООД Наставничество Внешние ресурсы: - включение педагогов в образовательное пространство: РМО, клубы молодого педагога,	По плану Ежегодно Октябрь- ноябрь В течении	Заведующий и старший воспитатель

интернет - сообщества - взаимодействие с соц. партнерами - конкурсное движение - поддержка традиций: экскурсии, веселые старты с родителями, квест-игра с родителями, проведение акций, организация выставок.	всего периода	
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)	В течении всего периода	Старший воспитатель
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов (в случае их появления в организации).	2023-2027	Старший воспитатель
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов. Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»	2023-2027	Старший воспитатель
Развитие конкурсного движения: -конкурсы в ДОУ -дистанционные конкурсы - профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Педагог-психолог», «Лучшие педагогические работники»	2023-2027	Старший воспитатель
Дополнительные курсы по внедрению современных компьютерных технологий «Использование ИКТ в построении образовательного процесса»	По плану МДОАУ № 10	Старший воспитатель
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Старший воспитатель
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда
Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок	Весь период	Старший воспитатель Председатель ПК
Поддержка традиций МДОАУ № 10 (1 сентября, День пожилого человека, день дошкольного работника, День Победы и т.д.)	Весь период	Заведующий, председатель ПК
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектах, проектах МДОАУ № 10	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада	Весь период	Заведующий Старший воспитатель

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ АСПЕКТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОАУ № 10

Необходимость разработки инновационного проекта «Модель формирования патриотического воспитания дошкольников через организацию детского движения «Наследники Победы на базе дошкольного образовательного учреждения»» (далее – Проект) в МДОАУ № 10 обусловлена утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028), а также - «СТРАТЕГИЕЙ патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края», утвержденной приказом министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.10.2017 г, № 4514.

Цель проекта: Создание модели патриотического воспитания через работу детского движения «Наследники Победы», формирующего патриотические и гражданские качества личности ребенка дошкольного возраста.

Задачи инновационного проекта:

1. Создать условия для функционирования патриотического детского движения «Наследники Победы».
2. Разработать пакет методических материалов, включающий эффективные формы работы по патриотическому воспитанию с дошкольниками, развитию и укреплению у них традиционных ценностей.
3. Усовершенствовать механизмы социального партнерства образовательной организации, краеведческого музея, военно- патриотического клуба «Ратник», Новокубанского районного казачьего общества для развития преемственности поколений, детской библиотекой, художественной школой города.
4. Разработать и внедрить новые формы и способы взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно- образовательного процесса
5. Создать на базе детского сада музей памяти, целью которого является сохранение исторической памяти и преемственности поколений, укреплению традиционных семейных ценностей.
6. Создать электронную и бумажную версию «Книги Памяти», включающей информацию о родственниках и предках воспитанников детского сада, участниках Великой Отечественной войны.

Основная идея инновационного проекта заключается в том, чтобы создать систему работы, которая направлена на сохранение исторической памяти через практическую деятельность участников детского движения «Наследники Победы», в котором сами дети являются инициаторами и участниками мероприятий по сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны: сбор материалов, проведение экскурсий в музей Памяти и Славы, в Саду Памяти на территории МДОАУ № 10 для других дошкольников, представителей родительской общественности.

В наше время очень сложно найти информацию и материалы о представителях семь, которые воевали в Великую Отечественную войну, а работа участников детского движения «Наследники Победы» привлечёт, прежде всего, родителей дошколят, будет способствовать сближению представителей разных поколений внутри семьи, поможет собрать, оформить информацию о прошлом семьи и сделать её достоянием нашего Отечества. Дошкольники станут проводниками в эту деятельность через экскурсии в музей, совместные мероприятия с сетевыми партнерами.

Срок реализации проекта: с сентября 2022г.- по август 2025г

План реализации инновационного проекта на 2023-2025годы.

№ п.п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный Сентябрь 2022 г.-август 2023г.				
1	Нормативно правовое теоретическое обоснование по теме проекта.	Изучение и анализ научной литературы и нормативных документов по реализации принципа государственной политики в области патриотического воспитания.	Сентябрь 2022	Формирование нормативно-правовой базы, теоретического и практического обоснования проекта
2	Определение дополнительных возможностей по взаимодействию МДОАУ № 10 и социума.	Само обследование деятельности учреждения - Организация работы творческих групп.	Октябрь-декабрь 2022-	Приказы по организации творческих групп. Диагностические материалы. План мероприятий на основе самообследования деятельности учреждения.
3	Создать условия для организации инновационной работы в МДОАУ № 10	Анализ развивающей предметно пространственной среды по гражданско-патриотическому воспитанию в группах. Создание мини музеев в группах. Пополнение музея.	Октябрь – ноябрь 2022г.	Создана среда в соответствии с поставленными целями детского сада необходимыми атрибутами и пособиями.
4	Создание нормативно-правовой базы по сетевому взаимодействию, создание рабочей группы по реализации проекта.	Заключение договоров по взаимодействию; определение целей и задач каждого члена рабочей группы.	Декабрь.	Положение об инновационной работе, Положения о работе рабочей группы, приказы, другие документы
5	Составление общего плана работы с социальными партнерами.	Совместный педагогический совет с приглашением всех участников системы взаимодействия.	Январь –.2023г	Протокол, план совместной работы с социальными партнерами
6	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по данному направлению	Подбор программно-методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию. Изучение Нормативно- методических документов по	1 квартал 2023г.	Методическое обеспечение инновационного проекта

		гражданско-патриотическому воспитанию		
		Консультация «Новые подходы к организации патриотического воспитания в МДОАУ № 10 через систему взаимодействия с социальными партнерами»		Материалы консультации
		Мастер-класс «Развивающая Предметно пространственная среда по патриотическому воспитанию в МДОАУ № 10 своими руками»		Сценарий мастер класса
		Круглый стол «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО и программы воспитания»		Материалы круглого стола ДО
7	Сбор, систематизация учебных статей, материалов по патриотическому воспитанию дошкольников для размещения в педагогические журналы и вестники.	Разработка и представление педагогами методических продуктов (проектов, конспектов мероприятий по патриотическому воспитанию и т.д.,)	январь- апрель 2023г.	Конспекты, проекты, сценарии, планы
8	Создание детского патриотического движение «Наследники Победы». Выбор символики движения (логотип, гимн, атрибуты)	Педагогический совет для старших и подготовительных групп, обсуждение задачи.	Апрель 2023г.	Положение о создании детского патриотического движения «Наследники победы»
Этап 2. Практический май 2023г.-июнь 2024г.				
1.	Организация работы с детьми с целью формирования патриотизма, формирования коммуникативных	Работа с детьми : игровые образовательные ситуации в режиме дня, сюжетно-ролевые игры, работа детского патриотического движения «Наследники	Май 2023- июнь 2024	Практические материалы

	навыков.	Победы»; проведение тематических занятий к памятным датам, согласно календарному плану воспитательной работы; проведение экскурсий и мероприятий в музее детского сада с участием команды «Наследники Победы»		
2.	Создание условий обогащения детей знаниями об участниках Великой Отечественной войны, истории родного города, воспитании патриотизма, чувства гордости за свой город и страну.	Сбор и систематизация материалов, фотографий командой «Наследники Победы» об участниках Великой Отечественной войны, под руководством родителей воспитанников. Создание музея, как инновационной формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в среде МДОАУ № 10	май -сентябрь 2023	Практические материалы, фото.
3.	Обеспечение взаимосвязи с музеем, военно-патриотическим клубом «Ратник», с библиотекой и другими организациями через совместную деятельность.	- Совместные муниципальные и всероссийские акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Твори добро», «100 шагов к Победе», «Живая память Великой Победы», «Цветы Победы», «Неделя добра», акция «Почетный караул» (возле организованного в детском саду поста ко дню Победы) « Свеча памяти», Акция «Блокадный хлеб»; Акция «Синий платочек», «Окна Победы», «Звезда Победы» (по созданию цветочных композиций ко дню Победы) - концерт ко дню Победы; - оформление цветочной инсталляции, посвященной 80-летию освобождения Кубани и Северного Кавказа и завершения разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ; - патриотические конкурсы на базе МДОАУ № 10 (ко дню рождения Г.К.Жукова,	Май 2023- июнь 2024	Конспекты, сценарии, планы

		к памятным датам); патриотические викторины, квест- игры.		
4.	Развитие интереса детей к «малой Родине» и ее истории, к героям войны и труда, к патриотической деятельности; сохранение памяти о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны погибшим и оставшимся в живых	Создание «Книги памяти», реализация совместных проектов.	Май 2023- июнь 2024	Планы реализации проектов, фото
5.	Обмен опытом	Фиксация результатов проекта на сайте МДОАУ № 10	Май 2023- июнь 2024	Практические материалы, фото
Этап 3. Обобщающий июль 2024.-май 2025г.				
1.	Организация работы с детьми с целью формирования патриотизма, приобщения детей к историческому прошлому малой Родины.	Организация мероприятий к 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне.	Январь – май 2025	Сценарии, конспекты, практические материалы
2.	Обобщение и распространение накопленного опыта	Выпуск методических пособий по теме проекта. - Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, поисковая деятельность, празднование памятных дат встречи с ветеранами ВОВ, беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое)	Сентябрь 2024– май 2025	Практические материалы
3.	Отбор наиболее значимых достижений и их описание	Анализ результатов реализации проекта.	Июнь –август 2025	Материалы анализа

В ходе проделанной работы в детском саду «Казачок» будет создан музей боевой славы, издана «Книга Памяти», в которую войдут все материалы и информация об отцах и прадедах Великой Победы.

В дальнейшем музей будет пополняться новой информацией. А в «Книгу Памяти» войдут сведения и фотографии об участниках военных действий на Донбассе, так как в детском саду есть дети, папы, дяди и деды которых стали добровольцами или были мобилизованы для участия в боевых действиях на Украине. Детям и стране надо знать своих героев!

Предлагаемая система работы по взаимодействию разных структур с дошкольной образовательной организацией, разработанные, апробированные и изданные материалы в ходе реализации проекта, окажут практическую помощь в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников педагогам ДОО района и Краснодарского края.

В связи с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования в последнее время, возможно будет решен вопрос о принятии дошкольников в отряд военно- патриотического клуба «Ратник».

Раздел 4. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно - правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно правовых документов, возможное отсутствие некоторых локальных актов в МДОАУ № 10 на момент разработки и начало внедрения ФОП	Регулярный анализ нормативно-правовой базы детского сада на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.	Своевременное планирование бюджета МДОАУ №10 по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ
Организационно - управленческие риски	
Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Возникновение риска неэффективного управления может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед системой образования МДОАУ № 10.	Гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом.
Социально-психологические риск и (или) риски человеческого фактора	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений.	- Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью, партнерами МДОАУ № 10.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы.	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МДОАУ № 10 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива. Концепция Программы развития раскрывает современные

тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива МДОАУ № 10, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели. Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные - повысить эффективность деятельности МДОАУ № 10 так и системообразующего компонента образовательного пространства учреждения.