

Артикуляционная гимнастика

Ольга Викторовна
Кушнарченко
учитель-логопед
МДОАУ № 10
«Казачок»





Для чего нужна артикуляционная гимнастика

Важную роль в формировании правильного произношения звуков играет чёткая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Правильное произношение звуков наряду с богатым словарным запасом и грамматически верной, хорошо развитой, связной речью является одним из основных показателей готовности ребёнка к школьному обучению.

Общеизвестно, что недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости, поэтому работать над их устранением нужно с раннего детства.

Рекомендации по проведению артикуляционных упражнений



Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: Что делают губы? Что делает язычок?

Где он находится (вверху или внизу)?

Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

Лучше заниматься два раза в день (утром и вечером) в течении 5 – 7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.



Сказка про то, как язычок в зоопарк ходил

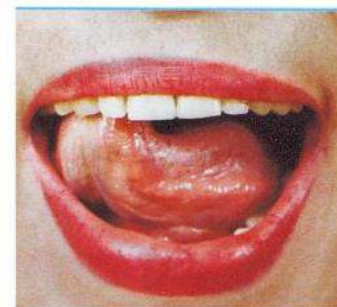


Язык в ротике живет
Никогда не устает,
Чтоб он ловким был
умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку
делай,
Перед зеркалом шутя!
В зоопарк пойдем
сейчас
Покажем всех, кто
встретит нас.

«Чистим зубки»



Язычок утром
встал,
Чистить зубки
побежал.
Вправо-влево,
вправо-влево
Чистим зубки мы
умело.



Описание: улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Нижняя челюсть при этом не двигается.

«Улыбка – Лягушка»

Цель: *развивать круговые мышцы губ.*

А за воротами зоопарка – пруд.

И оттуда слышится

«Ква-а-а-а, ква-а-а-а»

Это были....правильно - лягушки.



**Улыбнулась нам подружка
Большеротая лягушка
Подражаем мы лягушкам,
тянем губы прямо к ушкам
Вы сейчас тяните губки –
я увижу ваши зубки
Мы потянем – перестанем
И не сколько не устанем.**

Описание: *губы растянуть (улыбка) видны сомкнутые зубы.*

**Удерживать губы в таком положении следует до счета «пять»
(впоследствии до десяти)**

Повторять 3-4 раза

«Хоботок»

Цель: развивать подвижность губ.

*Идет Язычок дальше, ой кто это такой
с длинным носом???*

Да это же слон!!!



**Идет навстречу добрый слон
Длинный хобот тянет он,
Я – водичку набираю (вдох)
И ребяток поливаю! (выдох)
Подражаю я слону
Губы хоботом тяну.**

*Описание: губы плотно сомкнуты и
с напряжением вытянуты вперед, как
можно дальше. Удерживать губы в
таком положении следует 10 секунд.*



«Превращение»

Цель: вырабатывать подвижность губ.

Язычку очень понравились и
слоник и лягушка. И он стал
играть в превращения –
то в лягушку, то в слоника.



**Раз – лягушка с толстым
брюшком,
Два – большой и добрый слон
Ежедневно на опушке,
Посадив ее в кадучку,
как под душем ту лягушку
Поливал из шланга он.**

*Описание: На «раз»-губы растянуты в улыбке, зубы заборчиком.
На счет «два» -губы складываются трубочкой, зубы в прежнем положении.
Выполнять 5-7 раз.*

«Бегемотик»

Цель: развивает подвижность нижней челюсти.

Вдруг из пруда показался кто-то огромный, как гора, и рот широко открывает. Это был....бегемот.



Широко разинув рот,
Кушать просит бегемот.
Давай и мы превратимся в
бегемотиков и будем широко
открывать рот.

Описание: открыть рот, как можно шире,
удерживать его в таком положении до
счета «пять», потом закрыть рот.
Выполнять упражнение 5-7 раз.

«Язычок загорает»

Цель: развивает умение расслаблять мышцы языка и удерживать его в таком положении длительное время.



Расстелил половичок
У водички Язычок.

На нем лежит и отдыхает
И слегка позагорает.

Давай покажем,
как Язычок загорал.

Описание: Улыбнуться, открыть рот, расслабленный широкий кончик языка положить на нижнюю губу и удерживать на счет от 1 до 5-10. Верхняя губа приподнята, не касается поверхности языка.



«Змейка»

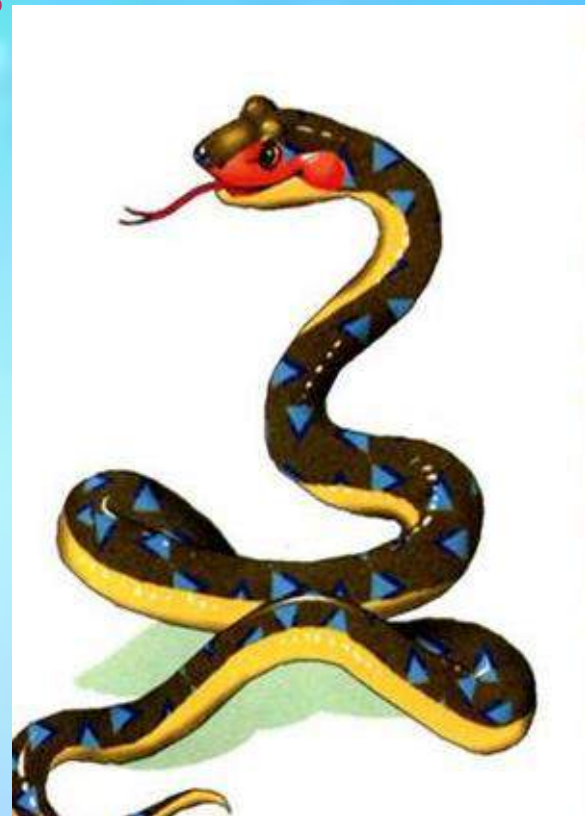
Цель: развивать боковые мышцы языка

Вдруг шланг, который лежал рядом с язычком,
зашевелился.

Тут язычок увидел, что это была....змея!
Давай изобразим змею.

Подражаем мы змее,
С ней мы будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

Описание: рот открыт, язык высунуть
вперед как можно дальше, напрячь и сделать
узким. Узкий язык максимально выдвигать и
убирать вглубь рта. Движения



«ИНДЮК»

Вдруг язычок увидел грозного и сердитого индюка. Индюк страшно ругался. Давай покажем как ругался индюк.



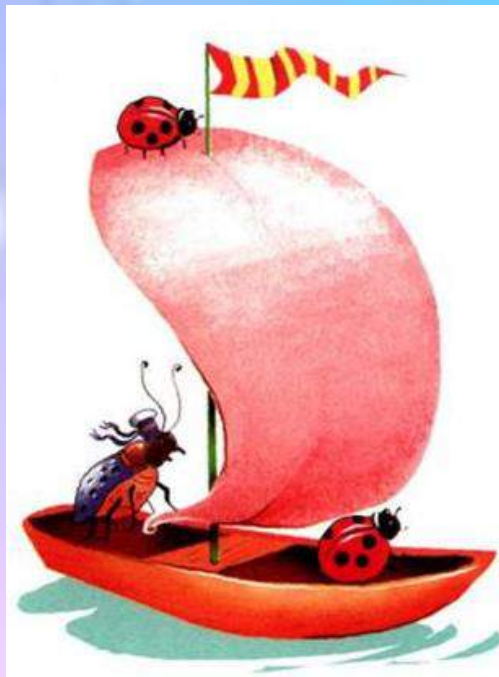
**Я – ИНДЮК
«БАЛДЫ-БАЛДА».
РАЗБЕГАЙТЕСЬ
КТО КУДА.**



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была

«ПАРУС»

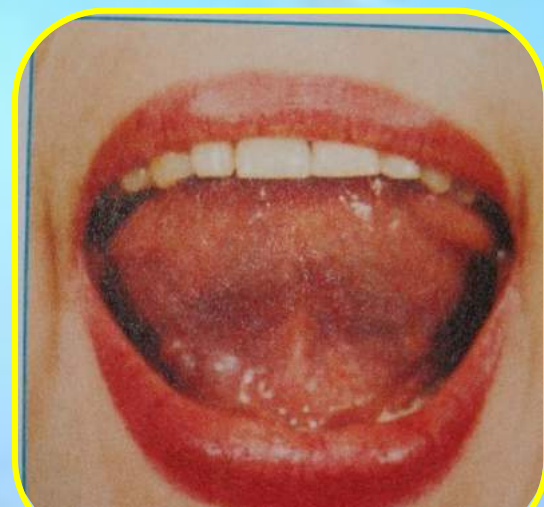
Цель: развивать растяжку подъязычной связки; умение расслаблять мышцы языка в приподнятом положении.



Тут Язычок увидел лодочку с парусом. Она была очень красивая, с розовым парусом. Давай покажем, какой был парус у лодочки. Лодочка под парусом по реке плывет На прогулку лодочка Язычок зовет.

Описание: улыбнуться, широко раскрыть рот, широкий кончик языка поставить за передние верхние зубы на бугорки, спинку немного прогнуть вперед, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении на счет от 1 до 10.

Выполнять 2-3 раза



«Качели»

Цель: упражнять в быстрой смене движений кончика языка, отрабатывать координацию движений языка (вверх, вниз).



Покатался язычок на лодочке и
увидел на берегу качели:
На качелях оказался,
вверх взлетел
И вниз спускался
Весело качаться
на качелях!!!!

Описание: улыбнуться, рот широко открыт.
На счет «раз»-опустить кончик языка
за нижние зубы, «два» - поднять язык за
верхние зубы. Выполнить 4-6 раз.



«РАСЧЁСКА»

Покатался Язычок на качелях, увидел себя в зеркале:
«Ах, какой я стал лохматый! Надо причесаться!»
Достал Язычок расческу и начал причесываться.
Давай покажем как он это делал



С волосами я дружу,
Их в порядок привожу.
Благодарна мне
причёска
А зовут меня ...
(расчёска).



Описание упражнения: улыбнуться, закусить язык зубами.
«Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы
«причёсывая» его.



«Прятки»

Цель: развивать подвижность спинки языка.

**НЕ УСПЕЛ ЯЗЫЧОК ПОКАЧАТЬСЯ ,
КАК ДРУЗЬЯ ПОЗВАЛИ ЕГО В
ПРЯТКИ ИГРАТЬ.
ЯЗЫЧОК ИГРАЕТ В ПРЯТКИ-
ПОИГРАЙТЕ С НИМ РЕБЯТКИ!**

Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, при опущенном кончике отодвигать язык как можно дальше вглубь рта, затем приближать к передним нижним резцам.

Повторять 5-6 раз в медленном темпе.

«Лошадка»

Видит Язычок , лошадка детей катает. Захотел и сам прокатиться:
«Лошадка, покатаешь меня?» А лошадка отвечает: «Конечно!» Сел Язычок на лошадку, крикнул «но!» и поскакал. Давай покажем, как Язычок катался на лошадке.

Я - весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой громко -
Стук копыт услышишь
звонкий.

Описание упражнения: улыбнуться, широко открыть рот, щёлкать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.





«Гриб»

Вдруг в траве что-то мелькнуло.
Остановился Язычок посмотреть и
увидел, что это гриб. Давай покажем,
какой гриб увидел Язычок.

Описание упражнения: улыбнуться,
открыть рот, «приклеить» (присосать)
язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот

был широко
открыт. Если не получается сразу «приклеить» язычок к нёбу,
предложите ребёнку медленно пощёлкать
языком. Пусть малыш почувствует, как
язычок «присасывается» к нёбу.

Под берёзой, у дорожки
Гриб растёт на толстой ножке.
Мимо мы пройти не сможем,
Гриб в лукошко мы положим.



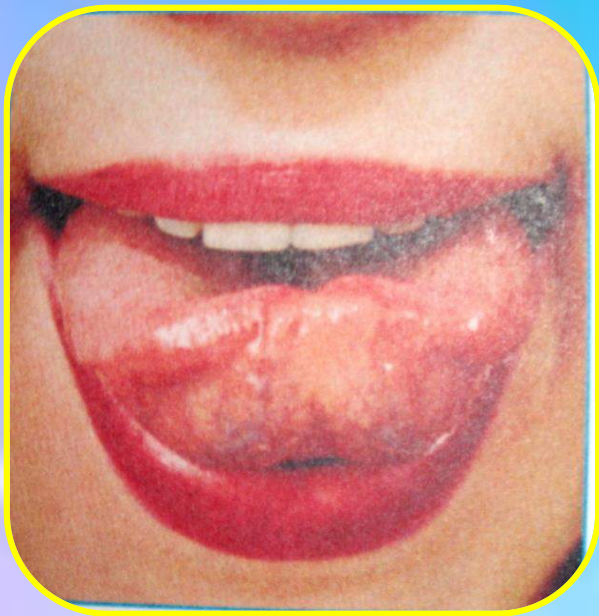
«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»



Так проходит час другой
Язычку пора домой.
Пришел Язычок и решил чай
с варением попить.
Очень любит Язычок вкусное варение,
Приготовил он друзьям это угощение.
Варение приятное, вкусное ароматное.
Язычок подними, варенье с губки оближи.

Описание : улыбнуться, открыть рот,
облизать языком верхнюю, а затем
нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а
затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.
Улыбнуться, открыть рот, не закрывая
рот, облизать языком верхнюю губу,
нижней губой стараться язык не
поддерживать. Повторить 4-5 раз.





«ЧАШКА»

Поел Язычок варение и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

Вкусное варение поели
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Описание : улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока языка были загнутые в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.



«КИСКА СЕРДИТСЯ»

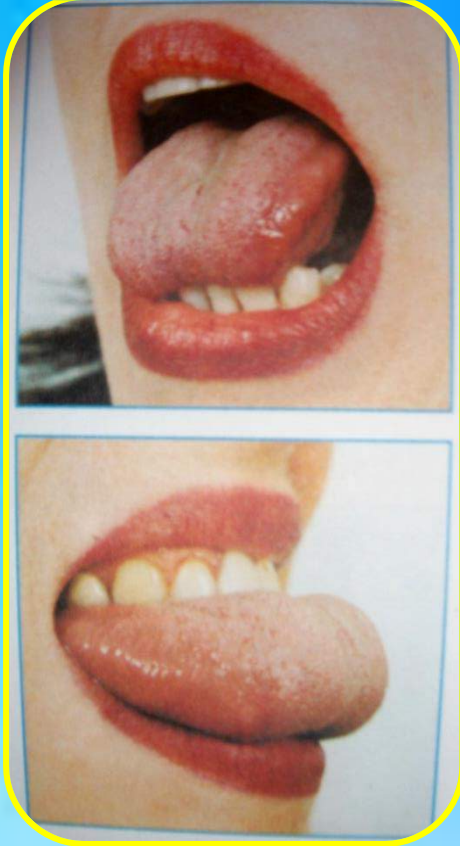
У язычка была любимая кошечка. Она ждала его около дома. Когда киска сердилась, то выгибала спинку. Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.

Выгляни в окошечко-там увидешь кошечку,
Кошка спинку выгнула, зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска-не подходите близко!!



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

Язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5-6 раз.



Спасибо за внимание!
Желаю успехов!

