**Методическая разработка образовательной деятельности**

**по теме *«Кормушка для птиц»***

*(разработала и провела Цуканова С.Г.., воспитатель МДОАУ №10 г.Новокубанска)*

**Возраст воспитанников**: старшая группа .

**Образовательные области**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, конструирование

**Цель**: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц.

**Задачи**:

*Обучающие*: Формировать представление детей о зимующих птицах: питании, особенностях обитания в зимних условиях.

*Воспитательные*: Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывания детей/примечания*** |
| Здравствуйте ребята! скажите, как называется наш город?  - Да, наш город называется - Новокубанск. В нашем городе много высоких домов, школ, магазинов и детских садов. Наш город очень красивый.  - Ребята, а сейчас какое время года?  - Да, сейчас зима.  - А скажите мне пожалуйста какая погода зимой?  - Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. *Включается презентация картинка зимнего леса и музыка «Звук зимнего леса»*  -Посмотрите на деревья. Что вы видите? правильно!  Как вы думаете почему почти не слышно пение птиц? | Правильно!  Точно!  Какие вы умницы!  Вы такие сообразительные!  Ты такой умный!  Правильный ответ!  И снова верно!  Ребята, все так считают?  Какой ты внимательный!  Именно так!  Молодец! Здорово!  Правильно! На зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина.  Согласна с тобой!  Да, им холодно, и они хотят есть. Когда зимой на улице холодно и много снега, **птицам трудно найти корм**. |

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывания детей/примечания*** |
| Друзья, а как мы можем помочь птицам?  Как вы думаете из чего можно сделать кормушку?  Скажите, чем питаются птицы летом?  А зимой? -Трудно им?  Ребята как вы думаете, а что птицы едет зимой  Ребята, давайте, сделаем подарок нашим маленьким друзьям. Изготовим для них необычные кормушки?  Вы меня поддерживаете?  Но прежде чем создавать кормушки я предлогаю вам размять свои пальчики! Согласны?  Я решил ворон считать: (Дети попеременно ударяют кулак о кулак и  Раз, два, три, четыре, пять. ладонь о ладонь) Шесть-ворона на столбе,  Семь- ворона на трубе, Восемь-села на плакат, Девять кормит воронят... Ну а десять -это галка. Вот и кончилась считалка! (Сжимают и разжимают пальчики) | Молодцы! Здорово! Отличная идея!  Точно ребята!  Отличная идея! Ты очень креативный!  Верно!  Правда!  Это они обожают!  Отлично!  Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей.  Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни. тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки.  Здорово!  Повторяйте за мной! |

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывания детей/примечания*** |
| Мне кажется мы готовы творить! Подойдите пожалуйста к своим столам *(на столе заготовлены трафареты, клей, ножницы, семена, картон, тарелки)*  Ребята перед вами лежат заготовки, из которых мы с вами создадим игрушки-кормушки.  Прежде чем вы приступите к работе я хотела бы вам показать некоторые приемы создания кормушки. (*Воспитатель показывает этапы создания кормушки)*  Желаю вам интересной и продуктивной работы! | Какой формы ты решила сделать кормушку? Оригинально! Необычно! Супер! Мне очень нравиться! Отличная идея! |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Обратная связь на высказывания детей/примечания*** |
| Мне очень интересно посмотреть, что у вас получилось! Какая красота! Посмотрите на игрушки-кормушки друг друга!  *(Имя ребенка)* расскажи пожалуйста о своей кормушке?Все ли у тебя получилось, что задумывал?  Ребята, а зачем мы с вами изготавливали кормушки!  А что ты планируешь сделать со своей кормушкой?  Ребята я предлагаю на прогулке выйти в парк и развесить там свои кормушки, согласны!  Мне очень понравилась наша встреча с вами сегодня, без вас бы птицам пришлом очень тяжело! А теперь им хватит еды на всю зиму! | Я тоже так считаю.  Мне очень понравилось как ты работал.  Спасибо за твое мнение  Вы отлично справились!  Здорово!  Отличная идея! |