СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

_____И.И. Гузенко

«01» 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район

приказ от 01.09.2021 № 263-О

_____О.П. Синельникова

Синельникова Ольга Петровна

Подписано цифровой подписью: Синельникова Ольга Петровна
Дата: 2022.08.26 17:50:53 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОМ САДУ № 10 «КАЗАЧОК» Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении детском саду № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования муниципального образования Новокубанский район (далее – МДОАУ № 10, Учреждение).

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ) в МДОАУ № 10 осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.03.2020 года № 09615, предоставленной Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

1.3. В МДОАУ № 10 образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

— формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

— удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся МДОАУ № 10;

— выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и творческого труда воспитанников;

— социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

— формирование общей культуры воспитанников;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Прием воспитанников МДОАУ № 10 на обучение по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка через автоматизированную информационную систему (далее – АИС) «Навигатор дополнительного образования»

1.6. Руководитель МДОАУ № 10 издает распорядительный акт о зачислении ребенка в объединение (например, секцию, кружок, лабораторию, студию, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр) (далее - объединение) в течение трех рабочих дней после заключения договора.

1.7. Настоящее Положение принимается коллегиальным органом МДОАУ № 10 с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которому в соответствии с уставом МДОАУ № 10 делегированы данные полномочия, утверждаются заведующим и действуют до принятия нового Положения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МДОАУ № 10.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Дополнительная общеразвивающая программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. В МДОАУ № 10 дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая летний период.

2.4. Образовательный процесс по дополнительным общеоразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МДОАУ № 10.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются МДОАУ № 10, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом МДОАУ № 10.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.9. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются МДОАУ № 10 как самостоятельно в здании и на территории самого Учреждения, так и вне МДОАУ № 10 посредством сетевых форм их реализации.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МДОАУ № 10 может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания

образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.12. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.13. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами МДОАУ № 10.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников старшим воспитателем МДОАУ № 10 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и возрастных особенностей учащихся.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ МДОАУ № 10 может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.18. МДОАУ № 10 определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения мероприятий по представлению результатов деятельности объединения (концертов, выставок, защиты проектов, театрального представления и т.п.).

2.19. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается итоговой работой воспитанников (выполнение проекта или творческой работы, выставка, концерт и др.)

2.20. Итоговая работа проводится педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение.

2.21. Воспитанникам, завершившим обучение по дополнительной общеобразовательной программе могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается4 педагогами дополнительного образования, реализующими дополнительную общеобразовательную программу.

2.22. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МДОАУ № 10) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.23. МДОАУ № 10 вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МДОАУ № 10 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. МДОАУ № 10 создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МДОАУ № 10 и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

3.4. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической

комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами МДОАУ № 10 обеспечивает:

3.5.1. для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

— адаптацию официального сайта МДОАУ № 10 в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

3.5.2. для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.5.3. для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

— материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения МДОАУ № 10, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.

Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах.

3.7. С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МДОАУ № 10, так и по месту жительства.

3.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.9. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется МДОАУ № 10, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.10. Образовательная деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.12. С учетом особых потребностей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МДОАУ № 10 обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

IV. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура Программы выглядит следующим образом:

— Титульный лист;
— Пояснительная записка;
— Учебно – тематическое планирование;
— Содержание программы;
— Методическое обеспечение;
— Список литературы;
— Приложение (при наличии);

4.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

— полное наименование образовательного учреждения;
— где, когда и кем утверждена Программа;
— название Программы;
— возраст детей;
— срок реализации дополнительной программы;
— ФИО, должность автора(ов) Программы;
— название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;
— год разработки Программы.

4.3. В пояснительной записке к Программе следует раскрыть:

— направленность Программы (туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая и др.);
— новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

— цель и задачи Программы;

— отличительные особенности данной Программы от уже существующих;

— возраст детей, участвующих в реализации данной Программы, количество воспитанников в кружке, студии, их возрастные категории, а также продолжительность занятий, которые зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения;

— сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

— формы и режим занятий;

— планируемые результаты и способы определения их результативности;

— формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.4. Учебно-тематический план Программы может содержать перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Если программа рассчитана более чем на год обучения, то учебно-тематический план составляется на каждый год, а все остальные разделы программы могут быть общими.

4.5. Содержание Программы, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) и предполагает выделение в тексте разделов и тем внутри разделов.

4.6. Методическое обеспечение Программы (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.); рекомендаций по проведению практических работ, дидактический и игровой материалы. В этом разделе намечаются пути решения программных задач. Описываются методические приемы, методы работы с детьми, материально-технические условия, кадровые.

4.7. Контроль за реализацией Программы может проводиться в разных формах: итоговое занятие, итоговый концерт, наблюдение за деятельностью детей, собеседование, конкурс, соревнование. и т.д.

4.8. Приводится список рекомендуемой и используемой литературы для педагога. Указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, редактор, художник, место издания, издательство, год издания (В соответствии с ГОСТ 7.1-2003).

4.9. Приложения – это не обязательный раздел, в который могут быть включены: дидактические материалы, план методической работы педагога, план учебно-воспитательной работы и т. д.

4.10. Программы дополнительного образования хранятся в методическом кабинете МДОАУ № 10, у педагогов дополнительного образования, реализующих данные программы. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

V. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер — 12 (14) пт. межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине.

5.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее — 25 мм, верхнее – 20 мм, правое -10 мм.

5.3. Страницы Программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

5.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам образовательной области.

VI. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей обновляется ежегодно, согласовывается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

6.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании программы на педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы заведующим со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).

VII. КОНТРОЛЬ

7.1. Контроль над реализацией программ дополнительного образования в МДОАУ № 10 выполняется старшим воспитателем, назначенным ответственным лицом за организацию обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам, в соответствии с планом контрольной деятельности.

7.2. Контроль над деятельностью дополнительного образования содержит:

— соблюдение законодательной базы;

— порядок документального оформления;

— анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогов дополнительного образования, разработку предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций;

— анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию дошкольников;

— оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в процессе контроля.

7.3. При оценке педагогической деятельности педагогов дополнительного образования учитывается:

— выполнение программ, планов;

— уровень развития дошкольников;

— личностно-ориентированный подход к ребенку;

— наличие положительного эмоционального микроклимата;

— уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе.

— способность педагога к анализу и умение корректировать деятельность.

7.4. Результаты контроля оформляются в виде справки и освещаются на Педагогическом совете МДОАУ № 10, совещаниях при заведующем, заседаниях методического совета.

7.5. Старшим воспитателем, назначенным ответственным лицом за организацию обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам, проводится мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования МДОАУ № 10.

7.6. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте МДОАУ № 10.

7.7. Оценка соответствия процедуры организации и реализации дополнительной общеобразовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения обучающимися проводится педагогическим советом МДОАУ № 10.

7.8. Самоанализ проводится педагогом дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

7.9. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на педагогов дополнительного образования, реализующих данную программу.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным нормативным актом МДОАУ № 10, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается приказом заведующего МДОАУ № 10

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается приказом заведующего МДОАУ № 10 в новой редакции, после чего предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.