

КАРТОТЕКА

# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ



## КАПИТАН

Плыву на лодке белой  
по волнам с жемчужной пеной.

- отважный капитан,  
Мне не страшен ураган.

Байки белые кружатся,  
Скоже ветра не боятся.  
Лишь пугает птичий крик  
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,  
Посмотрев на океаны,  
Утешественник-герой,  
К маме я вернусь домой

*Концы пальцев направить вперед, прижать  
руки ладонями друг к другу, слегка  
приоткрыть. Проговаривая стихок,  
показывать, как лодка качается на волнах, а  
затем плавными движениями рук - сами  
волны.*

*Потом по тексту стиха показать чайку,  
скрестив руки, соединив ладони тыльной  
стороной и помахать пальцами, сжатыми  
вместе. Выпрямленными ладонями с  
пальцами, прижатыми друг к другу  
изобразить рыбок.*

*Плавными движениями ладоней показать,  
как рыбы плывут в воде.*

## ДОМИК

Под грибом - шалашик-домик,  
там живет веселый гномик.  
Мы тихонько постучим,  
и колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гномик,  
станет звать в шалашик-домик  
в домике дощатый пол,  
а на нем - дубовый стол.  
Рядом - стул с высокой спинкой

на столе - тарелка с вилкой.  
Блины горой стоят -  
угощение для ребят.

*(соедините ладони шалашиком)*

*(постучать кулаком одной руки о ладонь другой  
руки)*

*(ладони обеих рук обращены вниз, пальцы  
скрещены;*

*средний палец правой руки опущен вниз и слегка  
качается)*

*(ладони опустить вниз, ребром прижать друг к  
другу)*

*(левая рука сжата в кулак,*

*сверху на кулак опускается ладонь правой руки)*

*(направить левую ладонь вертикально вверх,  
к ее нижней части приставить кулачок правой  
руки*

*большим пальцем к себе)*

*(ладонь левой руки лежит на столе и направлена  
вверх, изображая тарелку, правая рука изображает  
вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца  
выпрямлены и слегка разведены в стороны, а  
большой прижат к ладони)*

## БАРАШКИ

Захотели утром рано

*Ладони обеих рук опущены вниз.  
Локти разведены в разные стороны.  
Указательные пальцы и мизинцы обеих рук согнуты колечком и выдаются вперед, изображая рога барашков.  
Остальные пальцы прижаты к ладоням.  
Бодаться рогами, слегка ударяя согнутыми указательным пальцем и мизинцем одной руки об указательный палец и мизинец другой руки.*

## **ГРОЗА**

**Капли первые упали,  
Пауков перепугали.**

**Дождик застучал сильнее,  
Птички скрылись среди ветвей.**

**Дождь полил как из ведра,  
Разбежалась детвора.**

**На небе молния сверкает,  
Всё небо разрывает.  
Потом из тучи солнце  
Снова посмотрит нам в оконце!**

*(слегка постучать двумя пальцами каждой руки по столу)*

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз; пальцы слегка согнуть и, перебирая ими, показать, как разбегаются пауки)*

*(постучать по столу всеми пальцами обеих рук) (скрестив руки, ладони соединить тыльной стороной; махать пальцами, сжатыми вместе)*

*(сильнее постучать по столу всеми пальцами обеих рук)*

*(указательный и средний пальцы обеих рук бегают по столу, изображая человечков; остальные пальцы прижаты к ладони).*

*(нарисуйте пальцем в воздухе молнию) (барабанить кулаками, а затем похлопать в ладоши)*

*поднять обе руки вверх с разомкнутыми пальцами)*

**Знаю я, что у меня  
Мама дружная семья:  
Папа - папа,  
Мама - мама,**

*Поднять руку ладонью к себе и в соответствии с текстом стиха в определенной последовательности пригибать пальцы, начиная с безымянного, затем мизинец, указательный палец, средний и большой.*

## **КОШКА И МЫШКА**

Легко кошка, посмотри,  
разжимает коготки.  
Палец легонько их сжимает -  
мышку так она пугает.

Кошка ходит тихо-тихо,  
половиц не слышно скрипа,  
только мышка не зевает,  
миг от кошки удирает.

*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз; затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая, как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)  
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны; кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает: пальцы другой руки быстро движутся назад).*

## **ПАЛЬЧИКИ**

Тот пальчик хочет спать.

Тот пальчик лег в кровать,

*(ребенок разворачивает левую ручку ладошкой к себе, правой ручкой*

*загибает мизинчик на левой руке)*

*(загибает безымянный пальчик)*

*(загибает средний пальчик)*

*(загибает указательный пальчик)*

*(загибает большой пальчик)*

*(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики)*

*Повторить то же самое с правой рукой.*

## ПАЛЬЧИКИ В ЛЕСУ

аз, два, три, четыре, пять,

ышли пальчики гулять.

тот пальчик в лес пошел,

тот пальчик гриб нашел,

тот резал,

тот ел,

у, а этот лишь глядел!

*(взрослый держит перед собой кулачок ребенка)*

*(разгибает мизинчик)*

*(разгибает безымянный пальчик)*

*(разгибает средний пальчик)*

*(разгибает указательный пальчик)*

*(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*

## КТО ПРИЕХАЛ?

то приехал?

ы, мы, мы!

ома, мама, это ты?

*(ребенок складывает вместе ладошки и пальцы обеих рук, четыре раза хлопает кончиками больших пальцев)*

*(теперь кончики больших пальцев прижаты*

## ШАЛУН

Мама Маша варила кашу.  
Кашу сварила, малышкой кормила.  
Потому дала, этому дала,  
Потому дала, этому дала,  
Потому - не дала.  
Он много шалил,  
Свою тарелку разбил.

*(на первые две строчки чертит круговые линии на ладошке малыша)*

*(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*

*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

## БЕЛОЧКА

Идёт белка на тележке,  
Продаёт свои орешки;

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

## ДЕТКИ

аз, два, три, четыре, пять,  
удем пальчики считать -  
репкие, дружные,  
се такие нужные.  
ише, тише, тише,  
е шумите!  
аших деток не будите!  
тички станут щебетать,  
удут пальчики вставать.

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

## ПО ГРИБЫ

аз, два, три, четыре, пять,  
ы идём грибы искать!  
тот пальчик в лес пошёл,

*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

## ПАЛЬЧИКИ

аз, два, три, четыре, пять,  
ышли пальчики гулять!  
аз, два, три, четыре, пять,  
домик спрятались опять.

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

## ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

аз, два, три, четыре, пять,  
удем листья собирать.  
Листья берёзы, листья рябины,  
Листья тополя, листья осины,  
Листики дуба мы соберём.

*(загибать пальцы, начиная с большого)  
(сжимать и разжимать кулачки)  
(загибать пальчики, начиная с большого)*

## ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ

Есть игрушки у меня:

Паровоз и два коня,  
Серебристый самолёт,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал,  
Подъёмный кран.

*(хлопать в ладоши)  
(загибать поочерёдно пальчики)*

## ПАСТУШОК

Й, ду-ду, ду-ду, ду-ду,

я дудочку нашла,  
пастушку я отдала.  
ду-ка, милый пастушок,  
ты спеши-ка на лужок,  
там Бурёнка лежит  
и теляток глядит.  
домой не идёт,  
молочка не несёт.

*(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены  
ко рту, имитировать игру на трубе)  
(хлопки в ладоши)*

*(указательным пальцем одной руки круговые  
движения по ладошке другой руки)*

Бабушка очки надела  
внучонка разглядела.

### ОЧКИ

*(большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко, колечки поднести к глазам)*

Сожми, спинка и сиденье -  
от вам стул на удивленья.

### СТУЛ

*(левая ладонь - вертикально вверх, к её нижней части приставляется кулачок (большим пальцем к себе); если малыш легко выполнит упражнение, можно менять положение руки на счёт раз)*

Стола 4 ножки  
верху крышка, как ладошка

### СТОЛ

*(левая рука - в кулачок, сверху на кулачок опускается ладошка; если ребёнок легко*

Лодочка плывёт по речке,  
оставляя на воде колечки.

### ЛОДКА

*(обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням, как ковшик)*

Пароход плывёт по речке  
выхтит он, словно печка.

### ПАРОХОД

*(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)*

*(внутренняя сторона ладони опущена вниз, указательный палец и мизинец выставлены вперёд, средний палец и безымянный палец прижаты к ладони и охвачены большим пальцем)*

## ПАУЧОК

Паучок ходил по ветке,  
а за ним ходили детки.  
Дождик с неба вдруг полил,

Паучков на землю смыл.  
Солнце стало пригревать,

Паучок ползёт опять,  
а за ним ползут все детки,  
чтобы погулять на ветке

*Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.*

*Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)*

*Действия аналогичны первоначальным "Паучки" ползают на голове.*

## ПЧЁЛКИ

Домик маленький на ёлке,  
дом для пчёл, а где же пчёлки?

Надо в дом постучать,  
раз, два, три, четыре, пять.  
И стучу, стучу по ёлке,

где же, где же эти пчёлки?  
Стали вдруг вылетать:

*Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".*

*Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки.*

*Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*

Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Червячки пошли гулять.

Вдруг ворона подбегает,  
Головой она кивает,  
Каркает: "Вот и обед!"  
Глядь - а червячков уж нет!

## ЧЕРВЯЧКИ

*Ладони лежат на коленях или на столе.  
Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь  
(движение ползущей гусеницы), идем по столу  
указательным и средним пальцами (остальные  
пальцы поджаты к ладони).*

*Складываем пальцы щепоткой, качаем ими  
вверх и вниз.*

*Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз,  
а остальные вверх.  
Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*

Пять утят плывут вперёд,  
на берегу их мама ждёт,  
но только четверо утят  
вернулись к мамочке назад.  
Пятеро утят плывут...  
Четверое утят плывут...  
Трое утят плывут...  
Двое утят плывут...  
Один плывёт вперёд,  
на берегу его мама ждёт,  
и сразу пятеро утят  
вернулись к мамочке назад.

## ПЯТЬ УТЯТ

*Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе,  
опираясь на локоть. Пальцы сложены  
щепоткой. Вторая рука - утята.*

*Выполняем волнообразные движения по  
направлению к "утке". Количество разогнутых  
пальцев соответствует количеству утят  
(постепенно пальцы загибаются).*

*На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем"  
кистью руки ("мамой-уткой").*



## УЛИТКА

домике она сидит,  
рожки высунув, молчит.

от улиточка ползёт  
отихонечку вперёд.

а цветочек заползёт,

песточки погрызёт.

рожки в голову втянула,  
домик спряталась, заснула.

*Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

*"Улитка" раскачивается из стороны в сторону. Ползёт вперёд по столу.*

*"Улитка" заползает на "цветочек".*

*"Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").*

*Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").*

*Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".*

## ЧАСЫ

Гышь полезла в первый раз  
осмотреть, который час.  
друг часы сказали: "Бом!",  
Гышь скатилась кувыркком.  
Гышь полезла второй раз  
осмотреть, который час.  
друг часы сказали: "Бом, бом!"  
Гышь скатилась кувыркком.  
Гышь полезла в третий раз  
осмотреть, который час.  
друг часы сказали:

*Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленок до макушки. Один хлопок над головой. Руки "скатываются" на пол.*

*Два хлопка.*

*Три хлопка.*

Весёлая мышка  
Перчатку нашла,  
гнездо в ней устроив,  
мышат позвала.  
М корочку хлеба  
апа покусать,  
огладила (отшлёпала) всех  
отправила спать.

## ПЕРЧАТКА

*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Складываем ладошки "ковшом"*

*Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)  
Кончиком большого пальца поочередно стучим по кончикам остальных пальчиков.*

*Большим пальцем гладим ("шлёпаем")  
остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*

*Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щеку (спим).*

Кошечки нашей есть десять котят,  
сейчас все котята по парам

гоят:

два толстых, два ловких,  
два длинных, два хитрых,  
два маленьких самых  
самых красивых.

## КОТЯТА

*Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*

*Покачиваем руками, не разъединяя их.*

*Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

## ТАРАКАНЫ

а буфетом под пакетом  
десять тараканов. (2 раза)  
амый храбрый таракан  
обежал к тебе в карман.  
а буфетом под пакетом  
шесть тараканов.  
а буфетом под пакетом  
шесть тараканов. (2 раза)  
т.д.

*Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.  
Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".  
Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.  
Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять.  
И так далее.*

## У ЖИРАФОВ

а жирафов пятна, пятна, пятна,  
пятнышки везде.  
а жирафов пятна, пятна, пятна,  
пятнышки везде.  
а лбу, ушах, на шее, на локтях,  
а носгах, на животах,  
а коленях и носках.  
а слонов есть складки, складки, складки,  
складочки везде.  
а слонов есть складки, складки, складки.

*Хлопаем по всему телу ладонями  
Обоими указательными пальцами  
дотрагиваемся до  
соответствующих частей тела*

*Щипаем себя, как бы собирая  
складки.*

## ПОРОСЯТА

тот толстый поросёнок  
елый день хвостом вилял,  
тот толстый поросёнок  
пинку об забор чесал.  
я-ля-ля-ля, лю-лю-лю,  
оросяток я люблю  
я-ля-ля-ля, лю-лю-лю,  
оросяток я люблю  
тот толстый поросёнок  
осом землю ковырял,  
тот толстый поросёнок  
то-то сам нарисовал.  
я-ля-ля-ля, лю-лю-лю,  
оросяток я люблю

*Пальцы рук растопырены; поочередно "идём"  
по столику или коленочкам каждым из  
пальчиков.*

*Мизинцы.*

*Безымянные.*

*"Фонарики".*

*Сжимаем и разжимаем кулачки*

*Средние.*

*Указательные.*

*Сжимаем и разжимаем кулачки*

*Большие.*

*Руку сжимаем в кулак, большой палец  
зажимаем внутрь.*

**ДВА**

ак-то раз к кому-то в гости  
Ёл козлёнок через мостик,  
навстречу шёл другой,  
озвращался он домой.  
ва рогатых глупых братца  
тали на мосту бодаться,  
е желая уступить  
другого пропустить.  
олго козлики сражались,

*На обеих ручках прижимаем большими  
пальцами средние и безымянные.*

*Держим кисти горизонтально, сближаем  
руки.*

*На первый слог каждой строчки соединяем  
руки с размаха.*

Десять серых зайцев  
спрятались под кустом,  
и двое вдруг сказали:  
"Вон человек с ружьём"  
и двое закричали:  
"Давайте убежим!",  
и двое прошептали  
"Давайте помолчим!",  
и двое предложили:  
"Мы спрячемся в кустах!"

И двое вдруг спросили:  
"Он может сделать "Бах"?"  
"Бах" - выстрелил охотник,

и тучат всё громче дятлы,  
и синички стали петь.  
Идёт ещё пораньше солнце,  
и тоб землю нашу греть.  
Идёт ещё пораньше солнце,  
и тоб землю нашу греть.  
Идут ручьи под горку,  
и астаял весь снежок,  
и из под старой травки  
уже глядит цветок...  
и из под старой травки  
уже глядит цветок

## ЗАЙЦЫ

*Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочередно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*

*Хлопаем в ладоши.*

*Бежим пальчиками по столу или коленям*

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*

*Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*

*Движения повторяются.*

*Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повернуты вниз). Ладони сомкнуты "ковшом".*

*Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты*

## ЖУЧОК

тот маленький жучок  
о земле гуляет,  
листик сладенький найдёт  
его кусает.  
тоб ещё листочек съесть,  
очет он повыше влезть.  
тот маленький жучок  
о траве гуляет...  
тот маленький жучок  
о кустам гуляет...  
тот маленький жучок  
ыше залезает,  
от он ямочку нашёл,  
ёг и отдыхает.  
н не будет вас кусать,  
очет он чуть-чуть поспать.

*Перебираем пальцами по ступням.*

*Щипаем ступни.*

*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей). Перебираем пальцами по коленям.*

*Перебираем пальцами по животу.*

*Перебираем пальцами по груди  
"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.  
Пальчики сжимаем в кулаки*

*Опускаем голову вниз, глаза закрываем.*

## СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ

как-то серенький козёл  
огород поесть зашёл.  
осмотрел по сторонам -

*Указательные пальцы выпрямлены, пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд. Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*

*Опускаем подбородок.  
Поднимаем подбородок вверх.  
Наклоняемся вниз.  
Встаём на носочки, тянемся вверх.  
Поворачиваемся назад.  
Возвращаемся обратно.*

*Полуобороты вправо-влево.  
Наклоны вправо-влево.  
Крутимся.  
Наклонив голову, убегаем от "пса".*

## **ЗМЕЙКА**

*осмотрите-ка, друзья,  
меня живёт змея!  
о дивану, по коврам  
может ползать тут и там.  
от и нет у змейки ножек,  
чень быстро по дорожке,  
ироко открыв свой рот  
а лягушками ползёт.  
ет у этой змейки глаз  
поймала в этот раз  
е лягушек, не стрекоз,  
ребёночка за нос.*

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".  
Медленно вращаем кистью руки*

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом). Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).  
Волнообразные движения рукой  
"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

## **ГВОЗДИ**

*ом, бом, бом, бом,  
о гвоздям бьём молотком.  
взвонки не вбиваются,  
олько загибаются.*

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак).  
Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди.  
Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

## ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

ти пальчики щипают,  
ти пальчики гуляют,  
ти - любят поболтать,  
ти - тихо подремать,  
большой с мизинцем братцем  
могут чисто умываться.

*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).  
Указательный и средний "идут" по другой руке.  
Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).  
Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.  
Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

## В КОМНАТЕ

аша-то Катюша умная была:  
комнате работу всем зверям дала.  
ашечки собачка моет язычком,

ышка подбирает крошки под столом

ошка коготками лавочку скребёт,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой*

*Скрести согнутыми пальцами (коготками)*

## ДОМ

хочу построить дом,  
чтоб окошко было в нём,  
чтоб у дома дверь была,  
рядом чтоб сосна росла  
чтоб вокруг забор стоял,  
чтоб ворота охранял.  
Лицо было,  
дождик шёл,  
тюльпан в саду расцвёл

*Руки над головой "домиком".  
Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко"  
Ладони повернуты к себе, сомкнуты боковыми частями.  
Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.  
Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.  
Одна рука "нёс", мизинец отсоединить от других пальцев.  
Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.  
"Стряхивающие" движения  
Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

## КРОЛИК

Маленький кролик  
с большими ушами,  
розовым носом,  
мешными усами  
роет норку глубокую роет себе  
мягкими лапками  
мягкой земле.  
Чистит он шерстку себе  
когда спит.  
Кролик ушами всегда шевелит

*Кисти прижать к голове, как ушки.  
Указательными пальцами дотронуться до носа.  
Указательные пальцы прижаты к губам.  
Роем норку (колени).  
"Чистим шерстку".  
Руки складываем, кладем под щеку.*

## ЧЕРЕПАШКА

Боя черепашка в  
коробке живёт,

упаётся в ванне,  
по полу ползёт.

ё на ладошке я буду носить,  
она не захочет меня укусить

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре Волнообразные движение кулаком в воздухе.*

*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).  
Руки возвращаются в исходное положение.  
Отрицательный жест головой*

## ГОРШОК

Под крышкой -  
Маленький горшок,  
Открыли крышку -  
Пышка - скок!

*Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.  
Прижать к ладони кулак другой руки.  
Большой палец внутри  
Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.  
Резко поднимаем большой палец*

## МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,  
И в дождь хожу с ним  
Пусть дождь барабанит -  
Останусь сухим.  
А вот моя книжка  
Могу почитать,  
Могу вам картиночки  
В ней показать.  
Вот это - мой мяч,  
Очень ловкий, смешной  
Его я бросаю  
Над головой.  
А вот мой котёнок,  
И глажу его,

*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её  
(зонтик).*

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой  
(зонтику).*

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*

*Раскрываем ладони "книжечкой".  
Руки вытягиваем, ладони открыты.*

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.  
"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь  
другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*

*Поочередно гладим одну руку другой.*

## РАДУГА

Посмотрите: радуга над нами,  
Над деревьями,  
Домами,  
И над морем, над волной,  
И немножко надо мной.

*Нарисовать рукой над головой полукруг  
(маховое движение)*

*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*

*Руки сложены над головой крышей.*

*Нарисовать волну рукой.*

*Дотронуться до головы.*

