

**Методическая разработка образовательной деятельности  
по теме:**

**«Котёнок Пушок»**

**Воспитатель МДОАУ №10  
Гаврилова  
Елена Алексеевна**

**Возраст воспитанников:** ранний дошкольный возраст ( 2- 3 года)

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, изобразительная, игровая.

**Образовательные области:** "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

**Цель:** формирование у детей представления о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

- учить узнавать и называть домашнее животное - котенок; формировать умение выделять его характерные особенности внешнего вида, упражнять в произношении звукоподражательных слов (мур -мур), (мяу-мяу).
- воспитывать любовь к домашним животным, воспитывать желание играть совместно, поддерживать интерес к действиям с соленым тестом.
- развивать речь детей: пополнить словарь новыми словами «мяукает», «котенок», «коготки»; учить внимательно, слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, совершенствовать умение выполнять простые движения в соответствии с текстом.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней  
мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<i>Воспитатель приглашает детей. Обращает внимание на печку: - Посмотрите, это печка. Взрослые</i>	

<p>топят печь, чтобы в доме было тепло.          Когда на улице очень холодно, на печку забираются дети и греются.  <i>Звучит аудиозапись мяуканья котенка.</i></p> <p>- Вы ничего не слышите? Что это за странный звук?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ответы детей</b></p> <p>- Как вы думаете, кто здесь может прятаться?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ответы детей</b></p>	<p style="text-align: center;">- Давайте прислушаемся...</p> <p style="text-align: center;">- Кто еще так думает?</p>
--	---

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p><i>Сюрпризный момент.</i></p> <p>- Ой, ребята, посмотрите, на печке кто-то есть! Кто это?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ответы детей</b></p> <p style="text-align: center;">- Уж ты котенька - коток,          Котя, серенький лобок,          Поздоровайся с детьми,          Сколько деток, погляди!</p> <p><i>Котик и дети здороваются друг с другом. Индивидуальная работа с каждым ребенком.</i></p>	<p style="text-align: center;">- Точно!          -Вы угадали!</p> <p style="text-align: center;">- Если он - кот, она - кошка.</p>

- Это маленький котёнок. Ему здесь, очень нравится. На печке тепло и котёнку хорошо, словно он со своей мамой кошкой.

- Котенок - это домашнее животное, который живет дома.

- Давайте дети рассмотрим нашего котенка. Посмотрите, какой он: большой или маленький?

**Ответы детей**

- Как зовут маму у котенка?

**Ответы детей**

- Какие у котика глазки?

**Ответы детей**

- Какие у котика зубки?

**Ответы детей**

- Какого цвета у котика шерстка?

**Ответы детей**

- Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.

Как у котика усы  
Удивительной красоты.

Глазки смелые,  
Зубки белые.

- Этого котёнка зовут Пушок. Он пушистый и очень мягкий, поэтому хозяева назвали его Пушком. Глазки

- Правильно!

- Молодец!

- Острые, белые.

- Правильно!

- Пушистая.

- Вы как настоящие котята умеете мурлыкать!

смелые, зубки белые. Только на его мягких лапках есть коготки - цап - царапки.

- Котята любят, когда их гладят по шерстке, они при этом начинают мурлыкать. Как мурлычет котёнок?

**Ответы детей**

*Индивидуальная работа с каждым ребенком.*

**3 этап: способствуем реализации детского замысла**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p><i>Звучит аудиозапись мяуканья котенка.</i></p> <p>- Ребята, что-то котенок жалобно мяукает. Как вы думаете, почему он грустный?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p>- А что котёнок любит кушать?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p>- хотите его накормить.</p> <p><b>Ответ детей</b></p> <p>- Давайте ему слепим колбаски.</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p>- Котенка посадим на стол, чтобы смотрел, как вы будете лепить. А мы с вами сядем за столы, чтобы нам</p>	<p>- Он хочет ...кушать</p> <p>- Молоко, колбаску, рыбу, мышек, мясо</p> <p>- Какие вы заботливые!</p>

было удобно лепить.

*Дети садятся за общий стол, в центре стола на тарелке лежит колбаска.*

- Что у вас на столе - на досочках лежит?

#### **Ответы детей**

*На столе заранее приготовлен материал для лепки (дощечка, тарелочка, салфетка, соленое тесто 2 – 3 кусочка для каждого ребенка).*

- Берем кусочек теста и будем раскатывать между ладонями прямыми движениями колбаски. Покажите, как вы будете раскатывать?

*Помочь детям, испытывающим трудности.*

*Готовую колбаску положим в чашечку.*

*По окончании работы воспитатель раздает салфетки, предлагая вытереть ладони после лепки.*

- Давайте котенка накормим.

#### **Ответы детей**

*Дети в чашечке несут колбаски на стол коту. Котенок кушает и хвалит за угощения каждого*

- Это солёное тесто!

- Молодцы!

ребенка.

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p><b>Воспитатель:</b> - Котик говорит вам большое спасибо, очень вкусные колбаски и хочет с вами поиграть в игру «Кошка и мышки».</p> <p>- А Вы хотите?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p>- Вы дети, будите мышками. А я и котенок будем вас догонять.</p> <p>- Согласны?</p> <p><b>Ответы детей</b></p> <p><i>Воспитатель держит в руках котенка и догоняет детей, читая рифмовку, дети изображают мышек.</i></p> <p>«На скамейки у дорожки Улеглась и дремлет кошка Кошка глазки открывает И мышат всех догоняет: МЯУ, МЯУ, МЯУ».</p> <p><b>Воспитатель:</b> - ребята, сегодня кто в гости приходил к нам?</p> <p><b>Ответы детей</b></p>	<p>- Конечно, мы любим играть!</p> <p>- Молодцы.</p> <p>- Котик, правильно!</p>

- А маму у котика как зовут?

**Ответы детей**

- Чем мы кормили котика?

**Ответы детей**

Мне сегодня понравилась с вами играть,  
спасибо вам большое.

- Давайте скажем котику «До свидания».

- Кошка, Молодцы!

- Колбаской!