

Синельникова
Ольга Петровна

Подписан: Синельникова Ольга Петровна
DN: C=RU, OU=детский сад, O="МДОАУ №10 ""
Казачок""", CN=Синельникова Ольга Петровна,
E=ovk-kazachok@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.19 17:26:35+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения детского сада № 10
«Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования
Новокубанский район
Протокол №3 от 15.04.2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения детский сад № 10
«Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования

Новокубанский район

приказ от 15.04.2022 г. № 103 - О



О.П. Синельникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения детского сада №10 «Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район за 2021 год

2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «Казачок»

Самообследование деятельности за 2021 календарный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» составлено в соответствии с п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), а также Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373). Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ за 2021 календарный год (с января 2021 г. – декабрь 2021 г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МДОАУ №10

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 09172 от 02.08.2019 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Серия 23Л01 № 0006584

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Адрес: 352240, г. Новокубанск, ул. Парковая, 2а

Телефон: 4-53-35

Адрес электронной почты:

nvk-kazachok@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель и собственник имущества – Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «Казачок»

Самообследование деятельности за 2021 календарный год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10 «Казачок» составлено в соответствии с п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), а также Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373). Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ за 2021 календарный год (с января 2021 г. – декабрь 2021 г.).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о МДОАУ №10

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 09172 от 02.08.2019 года выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Серия 23Л01 № 0006584

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Адрес: 352240, г. Новокубанск, ул. Парковая, 2а

Телефон: 4-53-35

Адрес электронной почты:

nvk-kazachok@yandex.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредитель и собственник имущества – Муниципальное образование Новокубанский район в лице администрации муниципального образования Новокубанский район.

Органы, осуществляющие отдельные функции и полномочия Учредителя - Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район.

Вывод: МДОАУ №10 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Система управления МДОАУ №10

Управление МДОАУ №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Администрации муниципального образования Новокубанский район, Управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район.

В МДОАУ №10 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОАУ №10, локальные нормативные акты, приказы и распоряжения Учредителя. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОАУ №10 и функциональным задачам учреждения.

Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась, расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

Управление в МДОАУ №10 строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей.

Непосредственное управление МДОАУ №10 осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОАУ №10, принятия ими решений устанавливаются на заседании Общего собрания работников Учреждения, Педагогическом совете Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании работников Учреждения, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Наблюдательном совете Учреждения.

Представительным органом работников является действующая в МДОАУ №10 первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОАУ №10 и родителей (законных представителей).

Наблюдательный совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией МДОАУ №10, Советом родителей.

На заседании Общего собрания работников Учреждения, обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены первичной профсоюзная организация (ППО) принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов управления:

Принимают активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Установление стимулирующих надбавок и доплат обслуживающему персоналу, участвуют в заседании комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, планов проведения тематических недель и т.п.

В МДОАУ №10 используются различные формы контроля (оперативный и предупредительный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МДОАУ №10 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МДОАУ №10 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МДОАУ №10, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОАУ №10.

Вывод:

Структура и механизм управления МДОАУ №10 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОАУ №10.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2021 году в МДОАУ №10 функционировало 14 групп на 320 места:

Вид группы	Кол-во детей в группе	Мальчик и	Девочки
№ 1 младшая группа общеразвивающей направленности	27	14	13
№ 2 младшая группа общеразвивающей направленности	24	12	12
№ 3 общеразвивающая группа раннего возраста	23	11	12
№ 4 общеразвивающая группа раннего возраста	22	11	11
№ 5 общеразвивающая разновозрастная группа	27	12	15
№ 6 старшая группа комбинированной направленности	28	15	13
№ 7 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	28	9	19
№ 8 подготовительная к школе группа комбинированной направленности	30	12	18
№ 9 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	15	7	7
№ 10 средняя группа общеразвивающей направленности	22	12	10

№ 11 средняя группа комбинированной направленности	23	11	12
№ 12 старшая группа комбинированной направленности	22	10	12
№ 13 средняя группа комбинированной направленности	27	15	12
№ 14 общеразвивающая группа семейного воспитания (разновозрастная)	3	1	2
Всего	320		

Вывод: все возрастные группы в основном укомплектованы полностью. Имеются вакантные места в младших группах.

4. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №10 (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в МДОАУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в МДОАУ №10 организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной - образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 10 «Казачок».

5. Организация образовательного процесса

В МДОАУ №10 «Казачок» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями.

В МДОАУ №10 реализуется: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район (далее – Программа).

Настоящая образовательная программа дошкольного учреждения спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15, а так же с учетом особенностей образовательной организации, запросов родителей воспитанников.

ООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Образовательная программа МДОАУ № 10 «Казачок», согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть - не менее 60% и часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40%).

Обязательная часть образовательной программы МДОАУ разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребность детей и их родителей. А также с учётом следующих программ.

обязательная часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1. Основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. (приложение 1)	1. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Н.В. Романычева, Л.В. Головач, Ю.В. Илюхина фронтально (приложение 3) *****
2. Рабочая программа воспитания (календарный план воспитательной работы)	2. Парциальная образовательная программа «Фиксики» Автор составитель Н.А. Шумова подгруппы (приложение 6) ****
3. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. (приложение 2) *	3. Парциальная программа «Юный эколог». С.Н. Николаева фронтально (приложение 7) *****
	4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей

	2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. / фронтально (приложение 4) ***
	5. Коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих проблемы с речью и эмоциональной стабильностью Н. Пагосовой «Погружение в сказку» подгруппы (приложение 8)*****
	6. Программа по адаптации детей раннего младшего дошкольного возраста к условиям детского сада «Кроха» / фронтально (приложение 9) *****
	7. Методическое пособие в работе психолога с проблемными дошкольниками И.С. Погудкиной «Капризы и упрямники» *****
	8. Методическое пособие по психологическому развитию старших дошкольников Н.П. Локаловой, Д.П. Локаловой «Путь к знаниям» *****

* программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*** программа усиливает разделы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие в старших и подготовительных группах»;

**** программа усиливает раздел образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП в старших и подготовительных группах в процессе организации компьютерной игровой деятельности ребёнка»;

***** методическое пособие усиливает реализацию регионального компонента, как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

***** программа дополняет раздел образовательной области «Познавательное развитие» и полностью замещает раздел по экологии в старших и подготовительных группах как в организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;

***** программа усиливает раздел образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в содержании психолого-педагогической работы в старших и подготовительных группах;

***** программа усиливает содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1,6 – 3 лет;

***** методическое пособие усиливает содержание психолого-педагогической работы со старшими дошкольниками в части проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на усвоение детьми социально – нравственных норм;

***** методическое пособие усиливает содержание психолого-педагогической работы со старшими дошкольниками в образовательной области «Познавательное развитие» в части проведения коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе.

АООП и АОП ориентированы на детей от 5 до 7 лет группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи и группы комбинированной направленности. В группе компенсирующей направленности для детей с ОНР реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования для

детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нишевой Н.В. В группе комбинированной направленности, где дети с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) реализуется основная часть ООП ДО и комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Нишевой Н.В. Так же вариативная часть АООП представлена в виде реализации регионального компонента, осуществляющегося через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с МОБУ СОШ №1, Новокубанским краеведческим музеем, детской художественной школой и центральной детской библиотекой.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, рабочей программой воспитания, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МДОАУ №10 организована бесплатная дополнительная деятельность в кружках. Деятельность кружков организована в соответствии с письмом от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования». Реализуются такие программы, как дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности по подготовке к школе - «Дошколенок». Программа направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста получения достаточного запаса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе. Кружок ведет воспитатель (часы работы дополнительные). Также в саду организованы кружки по двум программам «Пластилиновое чудо» и «Волшебный мир красок» возраст детей 4-5 лет. Программы художественной направленности. Ребята осваивают технологию пластилинографии и нетрадиционные техники рисования. Деятельность кружка регламентирована нормативными документами. Также в МДОАУ №10 организован кружок по дополнительной общеразвивающей программе «Фиксики» по обучению и освоению старшими дошкольниками компьютерной грамотности. В кружки принимаются дети 5-7 лет по заявлению родителей, которое заполняется АИС «Новигатор». Учебной перегрузки нет.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в МДОАУ №10 в течение года проводятся конкурсы, выставки, акции.

Организованная в МДОАУ №10 предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также обеспечивает:

- образовательной Программы;

- необходимые условия для организации инклюзивного образования;

–учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

–учет возрастных особенностей детей.

Деятельность МДОАУ № 10 по взаимодействию с семьей осуществляется в соответствии со статьями 28,29,44, ФЗ «Об образовании в РФ» и требованиями ФГОС дошкольного образования и строится на принципах сотрудничества и партнерства.

Цель взаимодействия педагогического коллектива МДОАУ № 10 с семьей заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) происходит через разнообразные формы сотрудничества: родительские собрания, консультации, совместные праздники, семейная гостиная, акции, конкурсы, оформление родительских уголков, анкетирование, размещение информации на сайте МДОАУ №10, на странице учреждения в инстаграм и т.д.

В МДОАУ №10 созданы условия для разностороннего развития детей - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей учреждения.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) - 8 – 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 10 – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 15 - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 - 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку, динамическую паузу. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МДОАУ №10 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Содержание ООП ДО, рабочей программы воспитания выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5.1 Содержание и качество подготовки воспитанников к поступлению в школу

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОАУ №10.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных современных образовательных и здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Промежуточное диагностическое исследование, по готовности детей к школе групп №7, №8 проводилось согласно плану работы в сентябре, декабре 2021 года.

В ходе исследования приняло участие 58 чел. (89,5%) в возрасте 6-7 лет.

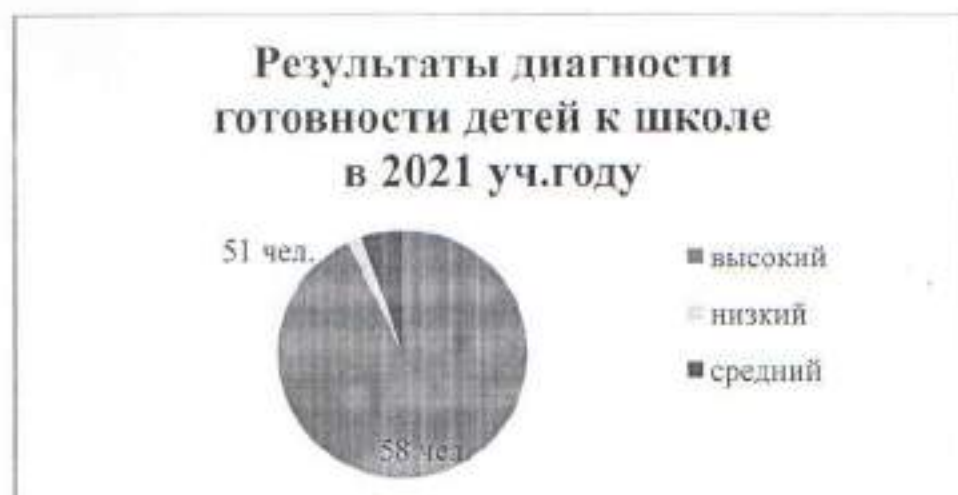
В течении 2021 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Целью обследования является выявление развития эмоциональной сферы детей; развитие коммуникативных сфер; диагностика зрительной памяти; диагностика мышления. Для этой цели использовалась диагностика Н.Ю. Куражевой «Приключение будущих первоклассников», по экспресс-диагностики Н.Н.Павлова, Л.Г. Руденко.

У 5,17% (3 чел.) диагностируется средний уровень развития ребенка
У 87,9% (51 чел.) диагностируется высокий уровень развития ребенка
У 1,7% (1 чел.) диагностируется низкий уровень развития ребенка.

Таким образом, 51 чел. (87,9%) диагностируется высокий уровень развития ребенка находятся. Рекомендуется посещение коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для развития эмоционально-волевой сферы.



**Аналитическая справка по результатам диагностики готовности детей
подготовительной группы компенсирующей направленности №9
к школьному обучению в 2021 учебном году**

Диагностическое исследование проводилось в сентябре и декабре 2021 учебного года.

В ходе исследования приняло участие 14 чел., в возрасте 6-7 лет.

Целью обследования являлась диагностика познавательной и мотивационной сфер детей.

Для этой цели использовался пакет диагностических методик по выявлению уровня готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Диагностический пакет развития познавательной сферы содержит методики авторов: Р. Лурия, Леонтьева А.Н., Забрамной С.Д., Боровика О.В., Павлов Н.Н., Руденко Л.Г., Дорохова О.В., Лукиной Н.А., Немова Р.С. Диагностика исследования мотивационной готовности к школьному обучению и развитие психоэмоциональной зрелости А.Л. Венгера, Н.И. Гуткиной, Керна-Йересека, Нежновой Т.А.

Таблица результатов диагностики готовности к школьному обучению в процентном соотношении:

Уровень развития %	Познавательная сфера		Мотивационная сфера		Психосоциальная сфера	
	сентябрь 2021г.	декабрь 2021г.	сентябрь 2021г.	декабрь 2021г.	сентябрь 2021г.	декабрь 2021г.
высокий	21,4	57,2	14,3	28,6	14,3	32,7
средний	64,3	35,7	50	42,8	64,3	57,2
низкий	14,3	7,1	35,7	28,6	21,4	7,1

Исследование по методике «Диагностика и критерии оценки неконструктивного поведения детей» предложенной Вайнер М.Э., показало отсутствие ярко выраженного неконструктивного поведения в группе.

Целью коррекционно-развивающей деятельности в подготовительной группе дошкольного образовательного учреждения являлась социально-психологическая подготовка детей к школьному обучению.

Занятия проводились по программе по подготовке старшего дошкольного возраста к школе «Путь к знаниям», разработанной на основе авторских программ Н.П. Локаловой и Д.П. Локаловой «Готовимся к школе» и Л.И. Катаевой «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».

Задачи программы:

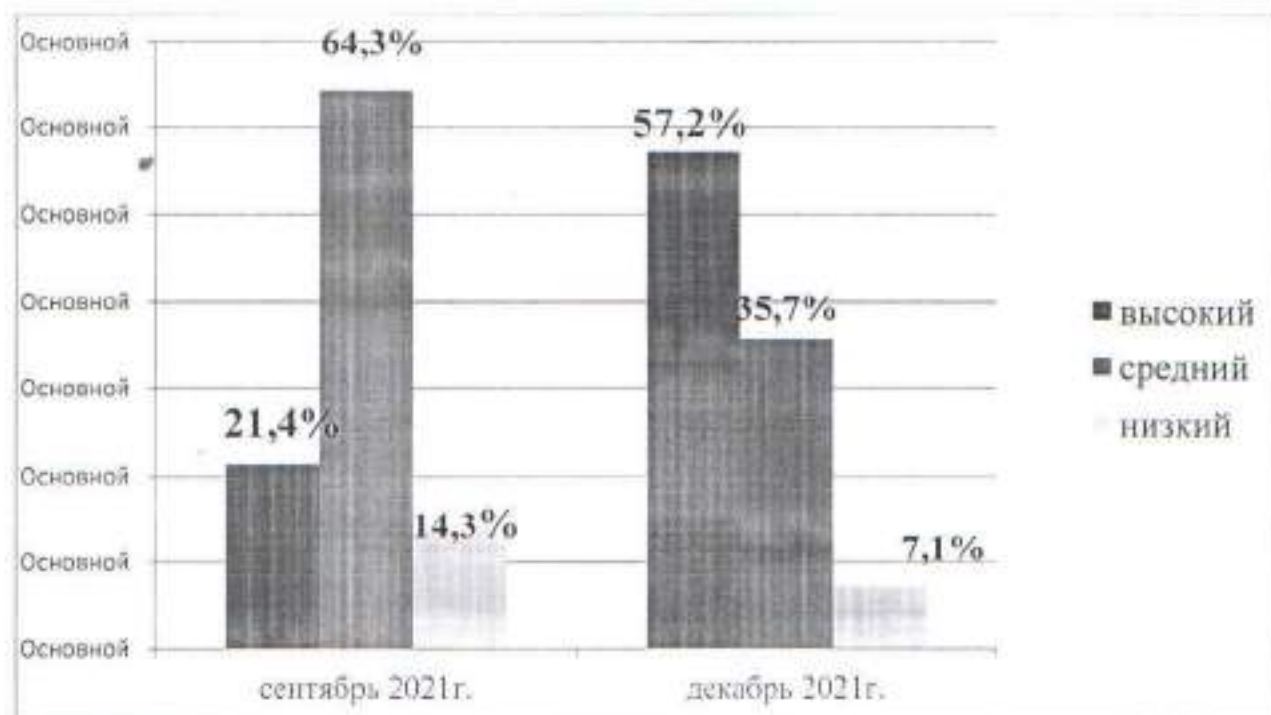
- развитие у детей когнитивных умений и способностей необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование у детей конструктивного поведения для успешной адаптации к условиям обучения в школе;
- формирование учебной мотивации, устойчивой самооценки и низкого уровня тревожности перед школой.

Диагностика готовности к школьному обучению показала следующие результаты и динамику:

Сравнительная таблица результатов диагностического исследования познавательной сферы дошкольников:

Уровень развития %	сентябрь 2021г.	декабрь 2021г.	динамика
высокий	21,4	57,2	рост на 35,8%
средний	64,3	35,7	снижение 28,6%
низкий	14,3	7,1	снижение на 7,2

Сравнительный анализ показателей готовности детей к школьному обучению



Из диаграммы видим, что у 57,2% (8 чел.) дошкольников имеется высокий уровень готовности к школьному обучению. У 35,7% (5 чел.) дошкольников средний уровень готовности к школьному обучению. У 7,1% (1 чел.) низкий уровень готовности к школьному обучению, необходимо отметить, что этот показатель

снизились на 7,2% после проведенной коррекционно-развивающей работы, и средний показатель снизился на 28,6%, тогда как, высокий уровень стал больше на 35,8%.

Таким образом, дошкольники в целом готовы к школьному обучению. В летний период времени до школы следует продолжить уделять внимание развитию у дошкольников восприятия пространства и ориентировки в пространстве и на плоскости; развитию мелкой моторики рук; развитию мышления; развитию памяти.

6. Качество образовательной работы МДОАУ №10

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МДОАУ №10 лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 – 2022 г., ежегодный план работы МДОАУ, график аттестации педагогов на 2021 – 2022г.

В 2021 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК, 23 педагогических работников получили 40 удостоверений: 3 педагога продолжают обучение в Армавирском педагогическом университете, 20 педагогов были участниками РМО, 12 педагогов представили свои наработки, технологии в крас и на РМО, получив сертификаты, 9 человек аттестованы: 2 на высшую категорию, 7 на первую категорию, 2 на соответствие занимаемой должности.

Воспитанники и педагоги неоднократно являлись призерами и победителями различных конкурсов, разного уровня: «Лучшие педагогические работники края», «Семейные экологические проекты», «Зеленая планета», «Пасхальная радость», «Каждой пичужке кормушка», «Мир науки глазами детей», «Я-исследователь», «Красивая математическая задача», «Воспитатель года» и др.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. МДОАУ №10 полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОАУ №10 работают: всего 43 педагога

- старший воспитатель – 1,5;
- воспитатели – 28;
- учитель – логопед – 3;
- учитель – дефектолог – 1;
- педагог – психолог – 2;
- социальный педагог – 1;
- инструктор по физической культуре – 2;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог дополнительного образования – 2

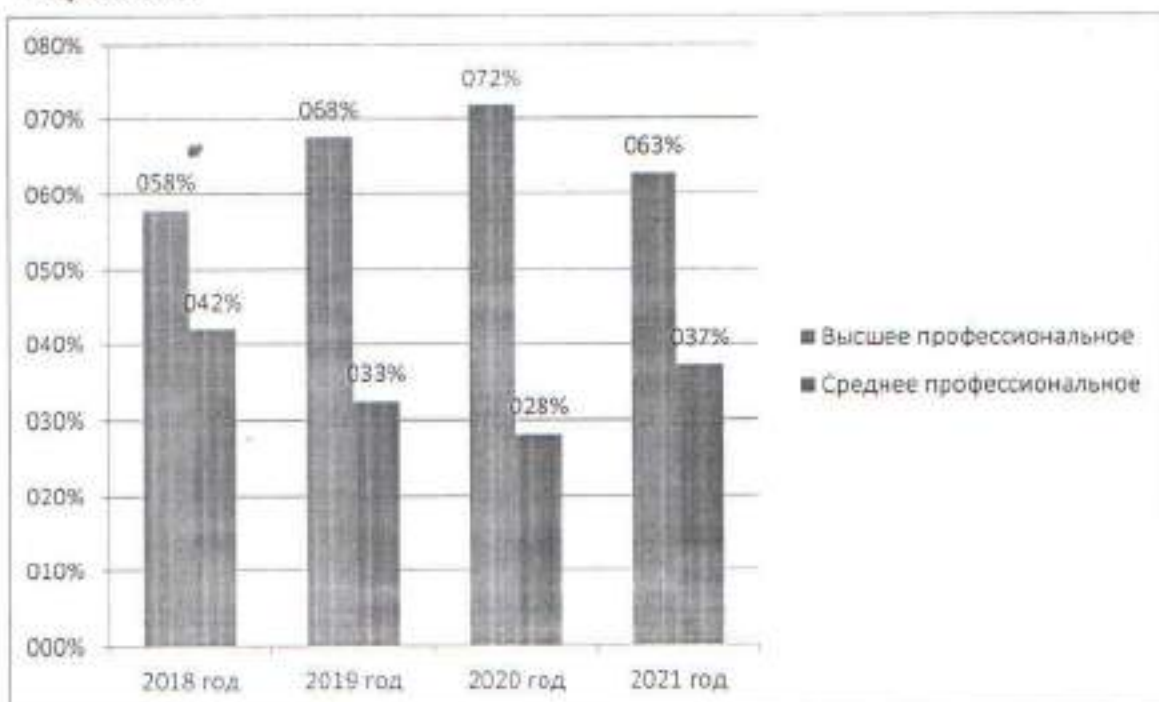
Педагогический цениз МДОАУ №10 (данные на 01.04.2021 года)

№ п/п		Период			
		2018 год	2019 год	2020 год	2021
	Общее количество педагогов	31	37	39	43
		Педагогический стаж			
	До 5 лет	16 (51,6%)	21 (56,7%)	21 (53,8%)	9(20,9%)
	5 – 10 лет	3 (9,6%)	4 (10,8%)	7 (17,9%)	14(32,5%)
	10 – 15 лет	5 (16,1%)	4 (10,8%)	3 (7,6%)	9(20,9%)

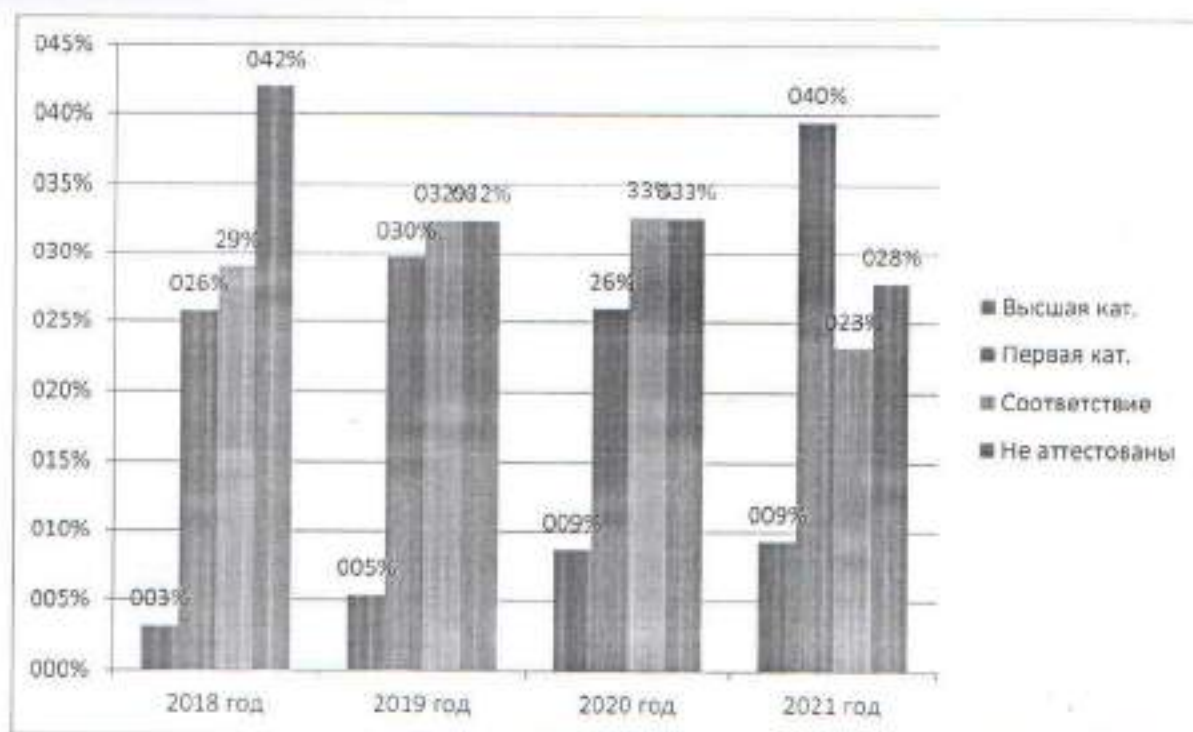
15 – 20 лет	1 (3,2%)	2 (5,4%)	3 (7,6%)	6(13,9%)
Более 20 лет	6 (19,3%)	6 (16,2%)	6 (15,3%)	5(11,6%)
Возраст				
до 30 лет	9 (29%)	12 (32,4%)	10 (25,6%)	10(23,2%)
от 30 до 40 лет	12 (38,7%)	13 (35,1%)	12 (30,7%)	18(41,8%)
от 40 до 45 лет	1 (3,2%)	1 (2,7%)	6 (15,3%)	7(16,2%)
от 45 до 50 лет	5 (16,1%)	6 (16,2%)	4 (10,2%)	3(6,9%)
старше 50 лет	4 (12,9%)	5 (13,5%)	7(17,9%)	5(11,6%)
Образование				
Высшее профессиональное	18 (58%)	25 (67,5%)	26 (66,6%)	27(62,7%)
Среднее профессиональное	13 (41,9%)	12 (32,4%)	13 (33,3%)	16(37,2%)
Категория				
Высшая квалификационная	1 (3,2%)	2 (5,4%)	3 (7,6%)	4(9,3%)
Первая квалификационная	8 (25,8%)	11 (29,7%)	12 (30,7%)	17(39,5%)
Соответствует занимаемой должности	9 (29%)	12 (32,4%)	13 (33%)	10(23,2%)
Не аттестованы	13 (42%)	12 (32,4%)	11 (28,2%)	12(27,9%)

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Образование

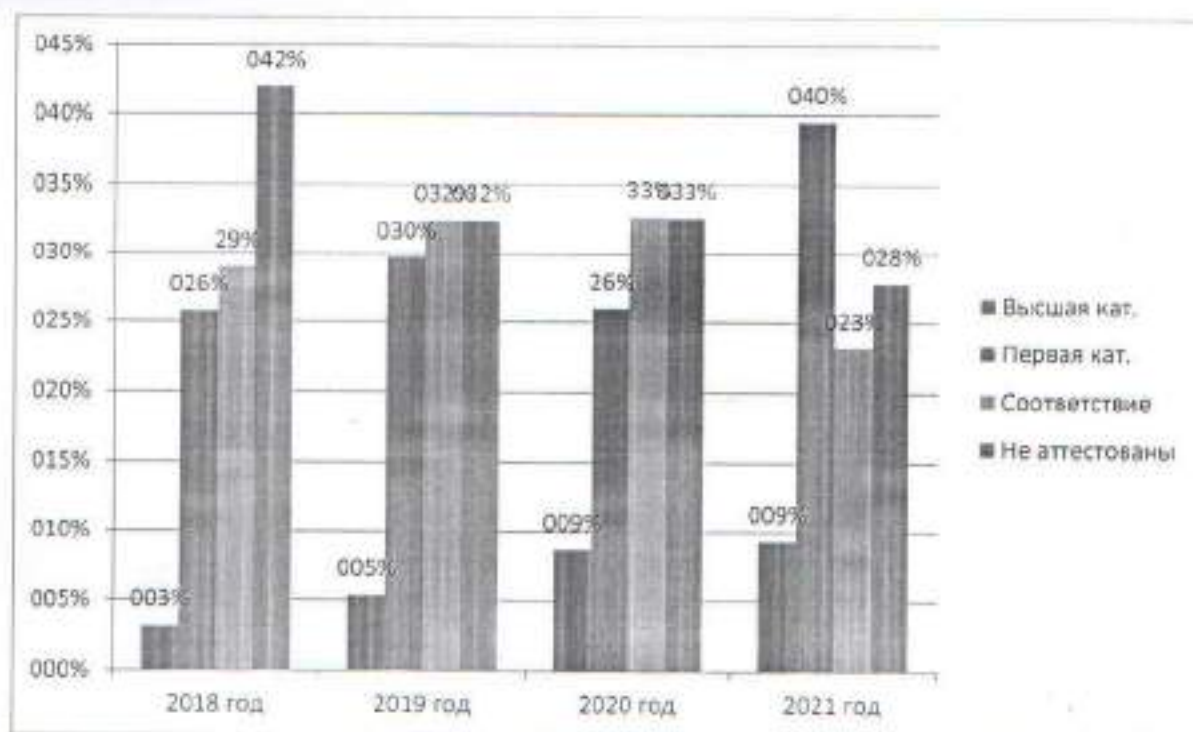


Аттестация



Курсы





Курсы



Вывод: Анализ педагогического состава МДОАУ №10 позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая работа в МДОАУ №10 направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МДОАУ №10.

При планировании и проведении методической работы в МДОАУ №10 отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки все участники образовательного процесса в МДОАУ №10 участвуют в РМО, выезжают на семинары и конференции в г. Краснодар, посещают школу «Молодого педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги МДОАУ №10 распространяли и за пределами МДОАУ №10, участвуя в межрегиональных научно-практических конференциях в г. Армавире, в г. Краснодаре.

В 2021 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников МДОАУ №10 в различных конкурсах:

Вывод:

Образовательный процесс в МДОАУ №10 осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МДОАУ №10

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с врачом-педиатром детской городской поликлиники. В Учреждении имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала. Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Организация питания воспитанников: В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

Условия здорового питания в МДОАУ №10:

- Соблюдение гигиенических принципов.
- Максимальное разнообразие.

— Второй завтрак.

— Соблюдение режима питания.

Организация питания детей в МДОАУ №10 позволяет решать задачу формирования физически развитой, социально-активной, творческой личности. Это подтверждают показатели состояния здоровья и физического развития детей. При организации питания воспитанников Учреждение руководствуется Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания. Продукты в дошкольное учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 1,6 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10,5-ти часовым пребыванием детей. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Проводится круглогодичная С-витаминизация готовых блюд. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню во всех группах и на общем информационном стенде. Питание в дошкольном учреждении 4-х разовое: завтрак, 2-ой завтрак (сок, фрукты), обед, полдник. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. В Учреждении имеется отдельно выделенный пищеблок, все помещения которого и оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Медицинский персонал наряду с администрацией МДОАУ №10 несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МДОАУ №10, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав МДОАУ №10 и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в МДОАУ осуществляется на основании Лицензии на медицинскую деятельность: № ЛО-23-01-009781884 от 24.03.2016 года и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в МДОАУ №10 организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора», направлено на

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Игра и социально-нравственное воспитание			
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4 – 7 лет	М.: Мозаика-Синтез	2017
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие	М.: Мозаика-Синтез	2017
Ветохина А.Я., Дмитренко З.С.	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург «Детство-Пресс»	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о характере и чувствах	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о здоровье	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о пространстве и времени	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о правилах пожарной безопасности	творческий центр Сфера	2017
Т.А.Шурыгина	Беседы о характере и чувствах	творческий центр Сфера	2017
С.Н.Теплюк	Игры – занятия на прогулке с малышами (2 – 4 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
Безопасность			
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Мозаика-Синтез	2017
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения	М.: Мозаика-Синтез	2017

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.Э. Литвинова	Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2016
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2016
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной школе группы детского сада (6-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2016
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» система работы в подготовительной школе группы детского сада (6-7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в средней группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.Б. Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2017
О.А. Соломенникова	Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).	Мозаика-Синтез	2016
В.В. Гербова, Н.П. Ильчук	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5 – 7 года	Москва Оникс-Лит	2016
В.А. Шишкина	Хрестоматия 5 – 7 года Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
В.А. Шишкина	Хрестоматия 3 – 4 года Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
В.А. Шишкина	Хрестоматия 5 – 6 лет Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
В.А. Шишкина	Хрестоматия 6 – 7 лет Для чтения в детском саду и дома.	Мозаика-Синтез	2017
А.С.Куприна, Т.А.Бударина	Знакомство детей с русским народным творчеством	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2017

**Комплекс программ и методических разработок, используемых в работе
учителя-логопеда МДОАУ № 10**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова.	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи	М.: Изд. «Просвещение»	2017
З.Е. Агранович	Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
З.Е. Агранович	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей,	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Н.С. Жукова	Уроки логопеда: исправление	М.: «Эксмо»	2017

	нарушений речи		
Н.И. Иншаков	Альбом для логопеда	М.: ИЦ «Владос»	2016
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Л у детей 5-7 лет	М.:Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Ль у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Р у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления звука Рь у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков С, З, Ц у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков Съ, Зь у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления шипящих звуков Ш, Ж у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко	Домашняя тетрадь для закрепления шипящих звуков Ч, Щ у детей 5-7 лет.	М.: Изд. «Гном»	2017
В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, М.И. Кременецкая	Индивидуально – подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.	М.: Изд. «Гном»	2017
М.В. Кривошекова	Веселые картинки для автоматизации сложных звуков русского языка.	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2016
О.И. Крупенчук	Игры со звуками и буквами для дошкольников.	Санкт-Петербург ИД «Литера»	2016
Е.Косинова	Уроки логопеда. Игры для развития речи.	М.:Изд. «Эксмо»	2016
Н.М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие. Планы-конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	М.: Изд. «Гном»	2017
Н.М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями.	М.: Изд. «Гном»	2017
Н.М. Миронова	Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями.	М.: Изд. «Гном»	2017
С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц	Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и	М.: Изд. «Гном»	2017

	обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (1, 2, 3 периоды).		
С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц	Я учусь говорить и читать. Альбомы 1, 2, 3 для индивидуальной работы.	М.: Изд. «Гном»	2016
Н.Л. Шестернина	Сюжетные картинки для составления описательных рассказов.	М.: «Школьная книга»	2016
Н.В. Нищева	Веселая дыхательная гимнастика	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Н.В. Нищева	Веселая артикуляционная гимнастика 2	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Т.А. Куликовская	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках	Москва Издательство ГНОМ	2017
Т.А. Куликовская	Шипим в стихах	Москва ИД «Карапуз»	2014
С.М. Валявко	Рычим в стихах	Москва ИД «Карапуз»	2017
Р.Г. Бушлякова	Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
Н.В. Нищева	Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2017
О.В. Тырышкина	Индивидуальные логопедические занятия	Волгоград Издательство «Учитель»	2017
Дидактические пособия			
Т.А. Ткаченко	Логопедическое лото в картинках.	М.: «Эксмо»	2016
О.Е. Громова	Логопедическое лото «Учим звуки Р, Рь»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
О.Е. Громова	«Учим звуки Л, Ль»	Москва Издательство «ТЦ Сфера»	2016
О.Е. Громова	Логопедическое лото «Учим звук Ш»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Пятибратова	«Играем со звуками Ш, Ж, Ч, Щ»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Пятибратова	«Играем со звуками Л, Ль, Р, Рь»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Пятибратова	«Играем со звуками С, Сь, З, Зь, Ц»	М.: Изд. «ТЦ Сфера»	2016
Н.В. Нищева	Играйка. Различайка-грамотейка-6	С.-П. Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2016
З.Т. Бобылева	Игры с парными карточками. Звуки Р, Л.	М.: Изд. «Гном»	2016
В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	«Игротека речевых игр». Вып. 8 Согласные звонкие и глухие.	М.: Изд. «Гном»	2016
В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко	«Игротека речевых игр». Вып. 9 Согласные звонкие и глухие.	М.: Изд. «Гном»	2016

И.В. Сошина.	«Игротека речевых игр». Вып. 11. Играем в рифмы.	М.: Изд. «Гном»	2016
С.В. Леонова.	«Игротека речевых игр». Вып. 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.	М.: Изд. «Гном»	2016

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Л.В. Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2016
Л.В. Куцакова	Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе детского сада	М.: Мозаика-Синтез	2016
Е.А. Янушко	Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Е.А. Янушко	Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (2 – 7 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3- 4 года)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика-Синтез	2016
И.А. Лыкова.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа	М.: «Карпуз»	2016
Дорожин Ю.Г.	Сказочная гжель. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорожин Ю.Г.	Простые узоры и орнаменты. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорожин. Ю.Г.	Городецкая роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорожин. Ю.Г.	Жостовский букет. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорофеева А.В.	Гжель. Наглядно-дидактическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Дорофеева А.В.	В. Дымковская игрушка. Наглядно-дидактическое пособие.	М.: Мозаика-Синтез	2017

Орлова Л.В.	Хохломская роспись. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Орлова Л.В.	Каргопольская игрушка. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Межуев Ю.М.	Сказочная гжель. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017
Межуев Ю.М.	Филимоновские свистульки. Рабочая тетрадь по основам народного искусства.	М.: Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Название	Издательство	Год издания
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика-Синтез	2017
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).	М.: Мозаика-Синтез	2017
Ю.А. Кириллова	Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2017
Ю.А. Кириллова	«Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР»	Санкт-Петербург Детство-Пресс	2017

Электронные ресурсы для организации воспитательно-образовательного процесса

Каталоги библиотек. Электронные библиотеки

Раздел представляет порталы и сайты, содержащие огромную информацию о писателях и поэтах, собрание сочинений различных авторов, предназначенных для просмотра в электронном виде. Здесь и классика, и современная литература. Раздел содержит перечень детских сетевых библиотек. С помощью различных библиотек можно быстро найти необходимую книгу

<http://detskiy-mir.net/rating.php> - Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://lukoshko.net/> - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.

<http://www.dedushka.net/> - Детская сетевая библиотека. Каталоги по возрасту, по авторам. Полезные ссылки; Сайты для родителей; Электронные архивы.

Энциклопедии, словари, справочники

В разделе представлены электронные версии различных энциклопедий, словарей и справочников. Очевидна практическая значимость названных ресурсов для подготовки занятий с ребенком, организации досуга дошкольников.

<http://potomy.ru/> - «Потому.ру – Детская энциклопедия. Вместе познаём мир». Более 2500 ответов на самые разные вопросы. Ежедневно на сайте появляются более десятка новых ответов от квалифицированных педагогов – учителей школ и воспитателей детских садов. Зарегистрировавшись, любой посетитель сайта, может задать свой вопрос. Педагоги могут БЕСПЛАТНО размещать на сайте свои статьи.

Методические ресурсы для воспитателей и родителей

Раздел представляет уроки, тренинги, тесты, тексты по темам: готовность к школе, обучение математике, русскому языку, рисованию, лепке.

<http://homestead.narod.ru/> - «Рай в шалаше». Сайт о раннем развитии детей.

<http://ladushki.ru/> - «Ладушки». Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика.

<http://skazkater.narod.ru/> - «Библиотека маленького гения». О раннем развитии детей и развивающих игрушках. Пособия Зайцева, Никитина, Монтессори.

<http://www.solnet.ee/> - Детский портал «Солнышко». Проект ориентирован на три основных группы посетителей: на детей (игры, конкурсы, сказки, раскраски, детский журнал, виртуальная школа, форумы); на родителей (on-line консультации по воспитанию, раннему развитию и образованию детей, обмен опытом, форумы); на педагогов (копилка дидактического и сценарного материала, авторские методики и разработки).

<http://ke.am/gi9SExtWcu> - Интерактивные игры для проведения занятий детскими специалистами (логопедов, психологов, дефектологов, воспитателей, педагогов начальных классов и дошкольной подготовки).

<http://dob.1september.ru/> Газета «Дошкольное образование»

10. Материально-техническая база образовательного учреждения

МДОАУ №10 представляет собой отдельно стоящее, кирпичное типовое двухэтажное здание, общей площадью 5926 квадратных метра. Территория участка МДОАУ №10 окружена с одной стороны парковой зоной. На территории детского сада по всему периметру высажено много деревьев, кустарников с постепенным периодом цветения, разбиты цветники, клумбы. Имеются 2 спортивные площадки, прогулочные веранды и территория площадок с тентовыми навесами оснащена необходимым оборудованием.

В МДОАУ №10 функционирует 14 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, раздаточная для выдачи пищи.

В МДОАУ №10 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, отвечающая требованиям СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности.

Антитеррористическая безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, наличие камер наружного видеонаблюдения и тревожной кнопки. Охрану учреждения осуществляют сотрудники ООО «Евромост-1».

Все помещения МДОАУ №10 подключены к системе противопожарной сигнализации с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны без

участия работников. В соответствии с Федеральным законом и Правилами пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей.

Медицинский блок состоит из процедурного и медицинского кабинетов, изолятора. Имеется все необходимое для медицинского обслуживания воспитанников и профилактической работы с персоналом учреждения и родителями при пожаре.

Пищеблок, отвечающий всем современным требованиям, имеет новое современное технологическое и холодильное оборудование. Пароконвектомат позволяет готовить вторые блюда, выпечку на пару, максимально сохраняя пищевую ценность продуктов. Пища готовится непосредственно перед употреблением. Меню включает в себя множество овощей и фруктов, молочные и кисломолочные продукты.

Воспитание дошколят происходит в комфортной обстановке детского сада, а обилие игрушек и развивающих материалов позволяет занять внимание ребенка и сформировать у него стремление к получению знаний.

Просторный музыкальный зал, в котором дети занимаются музыкой, танцами; получают элементарные навыки игры на музыкальных инструментах; учатся слушать и понимать классическую музыку.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием, мягкими снарядами и тренажерами. В спортивном зале созданы все условия для развития у воспитанников основных видов движений, для проведения спортивных игр, соревнований, праздников спорта и здоровья.

Материально-техническая база педагога-психолога состоит из рабочего кабинета, где проводится диагностика детей и консультирование педагогов и родителей; многофункциональной сенсорной комнаты для организации коррекционных занятий с детьми, индивидуальной работы.

Логопедический кабинет имеет возможность проводить занятия с детьми в индивидуальной и подгрупповой формах. Кабинет оборудован мультимедийной интерактивной доской.

Логопедический комплекс БОС позволяет осуществлять совершенствование и коррекцию речи (программно-индикаторный комплекс Биологической Обратной Связи регистрирует и обрабатывает одновременно сигналы частоты сердечных сокращений и частоты дыхания с выделением вдоха и выдоха).

В МДОАУ №10 созданы условия, обеспечивающие доступность учреждения для инвалидов:

- установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- центральный вход в здание оборудован доступным подъездом для детей на инвалидных колясках;
- имеется комната для детей с ограниченными возможностями с отдельным сан.узлом;
- свободные, просторные коридоры дают возможность передвигаться детям-колясочникам на 1-ом этаже.
- официальный сайт детского сада адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МДОАУ №10 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Главной целью работы по охране труда в МДОАУ №10 является соблюдение и обеспечение здоровья и безопасных условий труда, создание оптимального режима

труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников в процессе труда и организованного отдыха

В течение 2021 календарного года были проведены следующие работы:
Обновление материально-технического оснащения и предметно-развивающей среды МДОАУ №10 «Казачок» в 2021 году.

№ п/п	Наименования	Сумма
1.	Игрушки	340 000,00
2.	Пылесос	18 000,00
3.	Костюм карнавал	9 710,00
4.	Моющие дезинфицирующие средства	104 748,00
5.	Водонагреватель	12 400,00
6.	Краска	16 380,00
7.	Оргтехника	38144,00
8.	Ремонт	285 981,00
9.	Посуда	30 026,00
10.	Посудомойки	56 000,00
11.	Мебель	44 000,00
12.	Литература	106 567,00
Итого:		1 061 956,00

Вывод:

Материально-техническая база МДОАУ №10 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МДОАУ №10 необходимым оборудованием. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества # образования образовательного учреждения

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.08.2021г. №46-01-13-16092/21, утвержденного плана-графика МКДО 2021 на федеральном/на региональном уровне от 10.09.2021г. в МДОАУ №10 «Казачок» с 15.09.2021-19.11.2021гг. была проведена внутренняя оценка системы качества дошкольной образовательной организации (далее – МДОАУ №10 «Казачок»).

В целях организации работы по проведению последовательной оценки качества мониторинга качества дошкольной образовательной организации, для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования приказом заведующего МДОАУ №10 от 01.09.2021г. № 259-О создана рабочая группа и назначен координатор рабочей группы МКДО в МДОАУ №10 для проведения внутреннего мониторинга качества в составе 5 человек.

Направления и цели оценочной деятельности в МДОАУ были закреплены «Положением о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 №259 - О» принятого на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

В МДОАУ №10 функционирует внутренняя система оценки качества, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОАУ №10, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество предметно-развивающей среды

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых – тематических проверок и ежемесячного оперативного контроля. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативный контроль проводится согласно приказа и плана контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МДОАУ №10 по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг проводился по показателям МКДО установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе требований ФГОС ДО. Показатели были объединены в 9 областей качества, такие как:

1. образовательные ориентиры;
2. образовательная программа;
3. содержание образовательной деятельности;
4. образовательный процесс;
5. образовательные условия;
6. условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
7. взаимодействие с родителями;
8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
9. управление и развитие.

На 1 этапе мониторинга проводился сбор и анализ контекстной информации об учреждении, затем ввод имеющихся данных в электронную форму МКДО «Профиль ДОО». Рабочей группой были проанализированы нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность МДОАУ №10, локальные нормативные акты и другая документированная информация, регламентирующая и характеризующая деятельность МДОАУ.

На 2 этапе мониторинга рабочая группа занималась сбором информации, путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО (педагогов и родителей – законных представителей). В анкетировании приняли участие 218 человек (родителей и членов семьи). Охват 48% (приблизительный).

В опросе приняли участие женщины от 31 года до 40 лет – 109 чел., мужчины от 31 года до 40 лет – 9 чел., женщины более 50 лет – 3 чел., мужчины более 50 лет – 1 чел., женщины от 21 до 30 лет – 79 чел., мужчины от 21 до 30 лет – 2 чел., женщины от 41 до 50 лет – 15 чел., мужчины от 41 до 50 лет – 2 чел., мужчины до 20 лет – 1 чел.,

Ответы родителей / законных представителей воспитанников МДОАУ на вопросы первой части анкеты – п.1.2:

- При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? – 88% (133 чел.) респондентов ответили – ДА, 12% (18 чел.) респондентов – НЕТ;

- На вопрос - Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? - 83% (126 чел.) - ДА, 17% (25 чел.) - НЕТ;

- На вопрос - Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ? – 3% (4 чел.) – ДА, 97% (147 чел.) - НЕТ;

- На вопрос - Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? – 20% (30 чел.) - НЕТ, 80% (121 чел.) – ДА.

На вопросы 2 части анкеты – п.1.3 Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность МДОАУ по областям качества были даны следующие ответы (программа посчитала и вывела средний бал отвечающих)

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.45	91.28	4.57	93.58
Образовательная программа	4.52	93.12	4.59	94.04
Содержание образовательной деятельности	4.50	92.20	4.60	94.04
Образовательный процесс	4.54	92.66	4.58	94.04

Образовательные условия	4.57	93.12	4.57	93.58
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.97	80.73	4.40	89.91
Взаимодействие с родителями	4.52	93.12	4.57	94.04
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.49	92.20	4.61	94.04
Управление и развитие	4.45	90.83	4.56	92.66

На вопросы 3 части анкеты пункта 1.4. родители / законные представители воспитанников МДОАУ выразили свое мнение по дальнейшей реализации и развитию учреждения. Основную массу родителей все устраивает: ответы

1. Все устраивает
2. Добавить кружки (танцевальный и т.д.)
3. Чтобы принимали детей к 7:00

В 4 части анкеты пункта 1.5 родителям предложили высказать свое мнение и предложения по повышению качества образования в МДОАУ. Получили ответы:

1. Доброжелательный коллектив, ребёнок всем доволен.
2. Замечаний нет
3. Предложений нет

Комментариев по улучшению качества образования во время анкетирования в МДОАУ №10 от родителей не поступило.

На 3 этапе мониторинга было проведено анкетирование педагогов и заполнены листы самооценки педагогов МДОАУ с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО». В анкетировании и заполнении листов самооценки приняло участие 33 педагога (25 воспитателей и 8 специалистов):

Воспитатели – Авилова Г.О., Алавердян А.Д., Алтухова Ю.В., Антипина Н.А., Власенко Н.В., Донцова Н.С., Еременко Л.В., Иноземцева М.А., Козенцова Н.Н., Колесниченко А.Ю., Коновалова Т.А., Куприянчик В.В., Лаптинова О.Г., Максимович Ю.В., Меркулова О.В., Маркова М.А., Писная Е.В., Пичуева А.Е., Середа О.П., Спесивцева Ю.В., Степаникова Я.А., Цуканова С.Г., Чередищенко С.В., Шунькова Н.В., Юхновская Т.Е.

Специалисты – Добровольская Г.А., Кабакова Н.В., Карпенко Т.А., Пекло Л.А., Кодаш А.Н., Кушнарченко О.В., Пикалова С.Г., Прилепина Н.И.

Самооценка педагогов МДОАУ предусматривала сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в Анкету педагога ДОО. Педагоги самостоятельно дали оценку уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога, построенного на основе системы показателей качества МКДО (п. 9 настоящей Концепции МКДО).

Педагоги оценивали свою деятельность по показателям МКДО 9 областей качества: средний бал по области качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ – 3,55; (бал по области качества/показателю 4 (внутренняя оценка), 2,5 (экспертная оценка).

Знание основной образовательной программы (ее структуры и содержания) – 3,48, программы АООП ДО – 3,27, АООП ДО – 3,33 итого по области качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА составило 13,5. (бал по области качества/показателю 4,61 (внутренняя оценка), 3,67 (экспертная оценка).

Содержание области ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ включала 26 показателей, что составило средний бал 91,43. (бал по области качества/показателю 4,12 (внутренняя оценка), 4 (экспертная оценка).

Показатель качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС был оценен педагогами (бал по области качества/показателю 3,77 (внутренняя оценка), 3,7 (экспертная оценка).

Показатель качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ составил (бал по области качества/показателю 4,04 (внутренняя оценка), 3,89 (экспертная оценка).

Показатель качества УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ составил (бал по области качества/показателю 4,33 (внутренняя оценка), 4,67 (экспертная оценка).

Показатель качества ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ составил (бал по области качества/показателю 4,22 (внутренняя оценка), 4,67 (экспертная оценка).

Показатель качества ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД составил (бал по области качества/показателю 3,27 (внутренняя оценка), 3,2 (экспертная оценка).

Показатель качества УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ составил (бал по области качества/показателю 3,56 (внутренняя оценка), 2,67 (экспертная оценка).

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам) составила 3,99 (внутренняя оценка), 3,66 (экспертная оценка).

По итогам самооценки всех педагогов МДОАУ был сформирован структурированный по показателям качества МКДО сводный отчет МДОАУ о результатах самооценки педагогов.

Данный отчет в дальнейшем будет использоваться в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов МДОАУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОАУ №10 позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Исходя из результатов самообследования за 2021 год можно выделить успешные показатели:

1. Детский сад функционирует в режиме развития.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, отвечают требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной базы.
3. Реализуется право участников образовательных отношений на участие в управлении детским садом.
4. Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
5. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью детского сада находится на высоком уровне.
7. Состав педагогических кадров соответствует виду дошкольного учреждения, Штат педагогических работников укомплектован полностью. Отмечается существенный профессиональный рост педагогов МДОАУ №10.
8. Материально-техническая база в учреждении хорошая, постоянно совершенствуется.

Синельникова Ольга Петровна

Подписан: Синельникова Ольга Петровна
DN: C=RU, OU=детский сад, O="МДОАУ №10 ""Казачок""", CN=Синельникова Ольга Петровна, E=ovk-kazachok@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.15 14:24:07+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»**

на 31.12. 2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	3 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	317 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек/ 18 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек/ 18 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 62,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 62,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 37,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 37,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 48,8 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 9,3%
1.8.2	Первая	17 человек/ 39,5%
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/20,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 6,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 23,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 6,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

