

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 25.10.2019 г. № 882

на № _____ от _____

Справка

Дана Иноземцевой Марине Александровне, воспитателю МДОАУ №10 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, в том, что она представила материал статьи на тему: «Дидактические игры дома и по дороге домой на ориентировку в пространстве» в методический журнал муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район «Педагогический вестник» – № 2, 2019 год.

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

02/2019



предметов, которые нам расскажут о планете Земля. Найдите их. (дети ищут предметы, которые могут рассказать о Земле – глобус, книги, энциклопедию, картинки).

Воспитатель: Какие вы сообразительные и внимательные. А как называется этот предмет? (указывает на глобус) Да, это глобус - макет Земли. С помощью него мы можем увидеть, как выглядит наш огромный дом из космоса. Как вы думаете, почему на глобусе много синего, зелёного и желтого цветов? Что они могут означать?

Ответы детей

Воспитатель: Действительно, желтый – это земля, пустыни, горы. Зелёный – это леса и луга. А синий – это водные ресурсы планеты (реки, озёра, моря, океаны). Ребята, Земля – это наш дом! А в доме должен быть порядок! Посмотрите, пожалуйста, на картинки и скажите, кто поступил правильно девочка или мальчик?

Рассуждения детей: Мальчик поступил не правильно, потому что он бросил коробочку от сока в лесу. Девочка поступила правильно, потому что насыпала зерно в кормушку для птиц.

Воспитатель: В наше время очень часто встречаются люди, которые не знают правил

поведения в природе. Они рвут цветы с корнем, ломают деревья, разоряют муравейники и гнёзда птиц. А вы знаете правила поведения в природе?

Дети: Да.

Воспитатель: Сейчас и проверим. Отвечайте на мои вопросы только словом «ДА» или «НЕТ».

Если я приду в лесок, то сорву я там цветок? (*нет*)

Если корочки кусок на пеньке оставлю? (*да*)

Если разведу костёр и тушить не буду? (*нет*)

Если ветку подвяжу, чтобы не сломалась? (*да*)

Если сильно насорю, убирать не стану? (*нет*)

Если мусор уберу, вынесу в контейнер? (*да*)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы знаете, как правильно себя вести в природе. Давайте мы с вами будем помощниками нашей планеты, ведь она нас кормит и поит.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

Развеем над ней и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!!!



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДОМА И ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ НА ОРИЕНТИРОВКУ В ПРОСТРАНСТВЕ

Иноземцева Марина Александровна,
воспитатель МДОАУ №10 «Казачок»
г.Новокубанска

«Игра – это самое серьезное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается жизненный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Это особый вид деятельности, который носит творческий характер. Наиболее широко используются в работе дидактические игры. Благодаря обучающей задаче, проводимой в игровой форме, игровым действиям и правилам ребенок усваивает определенное познавательное содержание.

Игровой замысел и игровые задачи характерны для дидактической игры. Центральным звеном дидактической игры являются правила. Выполнение игрового содержания обеспечивает реализация правил. Правила помогают осуществлять игровые действия и решить игровую задачу. Ребенок в игре учится непроизвольно.

Увлеченность ребенка игрой повышает способность к произвольному вниманию, обостряет наблюдательность, помогает быстрому восприятию, анализу, запоминанию. В играх дети получают возможность упражняться в самостоятельных действиях по ориентировке в пространстве.

Дидактические игры любимы детьми дошкольного возраста из-за наличия в них игрового действия, которое увлекает и занимает детей, стимулирует их активность, вызывает у них чувство удовлетворения и удовольствия, формирует познавательные интересы.

Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Необходимо постоянно оценивать успехи ребенка, а при неудачах одобряйте его усилия и стремления. Важно привить ребенку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения. Дети эмоционально отзывчивы, поэтому если Вы сейчас не настроены на игру, то лучше отложите занятие. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать

их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

По дороге в детский сад или домой рассматривайте все, что находится вокруг вас: деревья, машины, дома закрепляйте с ребенком понятия далеко - близко, справа - слева, впереди - сзади. Рисует ваш ребенок. Спросите его, что он нарисовал, и где это находится (елка далеко, а дом близко). Используйте игрушки для понятий справа - слева, спереди - сзади.

Приведу несколько примеров игровых упражнений на улице и дома:

«Транспорт»

Наблюдая за движением транспорта на улице, попросить ребёнка определить в какую сторону едет автобус, легковая машина, маршрутное такси и т. д.

«Упражнения на прогулке»

На прогулке тоже можно устроить веселый урок. Поднимаясь по ступенькам, командуйте: «Левой-правой, левой-правой!» Обращая внимание малыша на какой-то интересный предмет, используйте пространственные понятия: «Посмотри, справа от тебя растет рябина. А вон, слева, побежала кошка». Обычно дети показывают рукой на то, что их заинтересовало: «Вон поехал мотоцикл!» А вы прокомментируйте его слова: «Мотоцикл проехал слева от нас». Спрашивайте у ребёнка, в какую сторону вы повернули: направо или налево. А если идете по знакомой дороге, попросите, чтобы малыш вас проводил. Пусть он идет впереди и комментирует свои действия: «Сейчас мы идем прямо, теперь поворачиваем направо, а теперь - налево». Во время ежедневного похода в детский сад или в магазин попробуйте свернуть не в ту сторону, и пусть малыш вас исправит. Спросите, куда нужно было повернуть. Переходя дорогу, непременно озвучивайте свои действия: «Посмотрели налево, теперь направо!» Если вы едете в автомобиле или автобусе, тоже неплохо следить за поворотами. Обычно мальчишки интересуются всевозможными дорожными знаками, но, почти наверняка, это будет интересно и девочкам. Рассматривайте те из них, где нарисованы стрелки, и пусть ребенок расскажет вам, куда

можно ехать машине согласно этому знаку: прямо и направо или прямо и налево.

Такие нехитрые игры тренируют пространственную ориентацию, внимание, дают возможность ребенку лучше узнать свой город. Это здорово пригодится ему в будущем. Поиграйте дома!

«Что стоит у нас в квартире»

Цель игры: развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль, развитие зрительного внимания, наблюдательность.

Ход игры: предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

«Пары предметов»

Ход игры: У тебя две руки: одна левая, а другая правая. Обведи свои ладони карандашом на альбомном листе, раскрась их в разный цвет.

У тебя две руки – правая и левая, а еще две ноги – правая и (левая). На две руки надеваю варежки (правую и левую). Закрепляйте понятия право и лево.

Игра вырабатывает у ребенка умения выделять в окружающем существенное, характерное, помогает ему глубже и полнее осознать явления действительности. Игра способствует развитию творческого воображения, которое необходимо для последующей учебной и трудовой деятельности ребенка.

Игра формирует у детей волевые качества: умение подчинять свои действия определенным правилам, согласовывать свое поведение с задачами целого коллектива. Наконец, в игре ребенок овладевает нравственными нормами и правилами поведения, играющими решающую роль в формировании его личности.

Игра – важное средство умственного воспитания. Воспроизведя различные события жизни, эпизоды из сказок, ребенок размышляет над тем, что видел, о чем ему читали и говорили. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду.

Правильное руководство играми имеет решающее значение в развитии психики ребенка, в формировании его личности.



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Иноземцева Марина Александровна

Воспитатель

МБДОУ Д/с "Казачок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Исследовательский проект "Что такое витамины и где
они живут"

Web-адрес публикации:

https://infourok.ru/issledovatelskiy_proekt_chto_takoe_vitamini_i_gde_oni_zhivut_3546773.html

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно
«Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть
список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
сертификационного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



28.01.2019

ХЖ81401047



Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ