

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
Г. НОВОКУБАНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

ПРОЕКТ

«Какая военная техника стоит на страже защиты нашей Родины?»

Возрастная группа: средняя группа, комбинированной направленности № 6

По количеству участников: коллективный.

Длительность: краткосрочный с 01.02.2021 по 07.02.2021

Авторы проекта: воспитатель
Максимович Ю.В.

2021 год

Оглавление

1. Тема: «Какая военная техника стоит на страже нашей Родины?»	3
2. Цель проекта	4
3. Задачи проекта	4
4. Теоретическая часть	5
5. Этапы реализации	6
6. Практическая часть	7
7. Приложение 1	13
8. Приложение 2	14
9. Приложение 3	15
10. Приложение 4	22
11. Приложение 5	26
12. Приложение 6	27
13. Приложение 7	28
14. Список литературы	32

1.Тема: «Какая военная техника стоит на страже защиты нашей Родины?»»

Актуальность проекта.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Если раньше мы прославляли службу в армии, и каждый мечтал вырастить поистине защитника отечества, то теперь приоритеты несколько изменились.

У нынешнего поколения молодых и относительно молодых родителей вопросы воспитания патриотизма связаны с поделками, которые мастерились в детском саду и школе.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Как научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части общества является патриотическое воспитание и образование детей. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, с историей мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

2. Цель проекта

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей; формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.

3. Задачи проекта:

Для детей:

- Расширять представления детей об Армии, о защитниках Отечества, о военной технике;
- Развивать все компоненты речевой деятельности;
- Способствовать развитию познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- Воспитывать чувство любви и уважения к Российской Армии;
- Воспитывать интерес к истории своей страны.

Для родителей:

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, создание поделок;
- стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях проекта: создание альбома «Техника Великой Отечественной Войны».
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Для педагогов:

- обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей по теме проекта;
- создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Военная техника» и «Наша армия родная».

Образовательные области:

- социально-коммуникативная;
- познавательная;
- речевая;
- художественно-эстетическая;
- физическая.

Продукты проекта:

- для детей: поделка своими руками – самолет, танк.
- для воспитателя: выставка (организация выставки детских работ).
- для родителей: создание музея «Техника ВОВ»

4. Теоретическая часть

Ожидаемые результаты по проекту:

- для детей:

развитие интереса детей к техническому творчеству; закрепление умений детей изготавливать игрушку разными способами применяя различный материал (картон, бумага, пластилин и т.д.); получить эмоциональный отклик от своей работы.

- для воспитателя:

повышение педагогического мастерства в теме: «Военная техника»; сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.

- для родителей:

рост уровня информированности родителей о деятельности ДООУ; активное участие родителей в жизни детского сада и группы. Необходимые условия: а) место в группе для работы; б) возможность демонстрации детских работ; в) материал для работы: цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, бросовый материал. г) литература, иллюстрации.

5. Этапы реализации проекта.

Понедельник 01.02.2021г.	<ol style="list-style-type: none">1.Беседа с детьми о военных «Наша Армия родная»2. Мультфильм «Десантник Степочкин»3.Беседа «Современная военная техника»4. С/р игра «Моряки»
Вторник 02.02.2021г.	<ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание иллюстраций «Военная техника»2. Рисование «Танки». Фото выставки работ.3.Физкультминутка « Самолет»
Среда 03.02.2021г.	<ol style="list-style-type: none">1. Чтение художественной литературы.2. Лэпбук. Д/и « Что лишнее?», «Подбери картинку»3. Прослушивание песен военных лет «Мы солдаты, brave ребята», «Мы мальчишками отважными растем»
Четверг 04.02.2021г.	<ol style="list-style-type: none">1.Экскурсия «Музей военной техники»2.П/и «Самолеты»3. Конструирование из бумаги «Самолет»4.Загадки о военной технике.
Пятница 05.02.2021г.	<ol style="list-style-type: none">1. Выставка больших поделок «Военная техника»2. Лепка «Танк». Фото выставки работ.3.Пальчиковая гимнастика «Наша армия»4. С/р игра «Летчики»

6. Практическая часть.

Рассмотрение книги «Танки»



П/и « Самолеты»



Беседа «Какая военная техника стоит на страже защиты нашей Родины?»



Занятие по художественно- эстетическому воспитанию. Конструирование из бумаги «Самолет»



Экскурсия «Музей военной техники»



Занятие по художественно- эстетическому развитию. Рисование «Танк»



Выставка «Военная техника»





Занятие по художественно-эстетическому развитию. Лепка «Танки»





Наше творчество.



Беседа о военных

Цель: расширить знания детей о военных, о защитниках отечества; вызвать уважение к их тяжелой работе.

Материал: танки, пушки, минометы, корабли, российский флаг, картинки военных профессий.

Ход:

Воспитатель: Дети, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - наше Отечество. Показывая на карте, какая она большая. На Земле много стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают и войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В армии служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества. Сейчас мирное время, все защитники учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. У военных есть разное оружие: пистолеты, пушки, минометы, ракетные установки. Вся военная техника должна быть в полном порядке. Есть в армии и такая техника, как компьютеры. Еще защитники отечества изучают военную историю. У некоторых военных профессий есть свои отдельные праздники в другие месяцы года. В мае - День пограничника, в июле - у военных моряков, в августе - у летчиков, в сентябре - танкистов, в ноябре - у артиллеристов, ракетчиков и морской пехоты. Вот так много профессий военных. 23 февраля всех защитники отмечают День защитника Отечества. Каждая из военных профессий почетная и важная. Пограничники охраняют границы нашей родины на суше, морские границы охраняют моряки. Танкисты, ракетчики, артиллеристы - все готовы в любой момент защитить мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и очень нужная.

Воспитатель: Вырастут наши мальчики, пойдут, служат Родине. А, давайте, спросим у них, какую профессию они выберут.

Мальчики выбирают картинки военных профессий и рассказывают, почему он выбрал такую профессию.

Беседа на тему «Наша Армия родная».

Цели: углублять знания о Российской армии;

-дать элементарное представление о родах войск;

-рассказать о подвигах защитников Отечества во время ВОВ.

Материал: предметные картинки;

Ход:

ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

Покой всех городов и сел старинных

Стерег дозор богатырей былинных.

Пускай те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

Нас защищали прадеды и деды –

В Берлине развевался флаг победы.

Когда нам по ночам сон сладкий снится,

Не спят солдаты наши на границе.

Пусть солнце жжет оттаявшие крыши!

Мы поздравляем нынче тех мальчишек,

Кто невелик, но изо всех силенок

Сам защищает слабых и девчонок! –

Как называется праздник, который отмечает наша страна 9-го мая? (День победы в ВОВ) .

Как понять слово "Отечество"? (Родина) .

У слова "родина" есть более широкое значение страна в которой родился человек.

В какой стране вы родились? (в России) .

Кто защищает нашу родину на суше как вы думаете? (Сухопутные войска). Кто защищает нашу родину на море? (Морской флот) .

Кто защищает нашу родину на воздухе? (Воздушный флот. Нашу родину на суше охраняют сухопутные войска, на море – военно - морской флот, а в воздухе военно - воздушный флот.

Какие же бывают военные профессии? Кто служит в ракетных войсках? (Ракетчики). Кто служит в сухопутных войсках? (Пехотинцы). Кто охраняет границу нашей родины (Пограничники). А кто служит в танковых войсках? (Танкисты). Кто охраняет морские границы. Как вы думаете! (Моряки) . А кто поднимает в воздух самолёты? (Лётчики). Кто служит в воздушно - десантных войсках? (Десантники).

Ребята, а кто наши защитники отечества (наши дедушки, папы, братья).

.

Стихи о военной технике, о Победе, о солдатах

НАДО НАМ ЗЕМЛЮ СВОЮ ЗАЩИЩАТЬ

(Елена Александрова)

Наша страна богата
Лесами, недрами, пашнями.
Но знают даже ребята,
Защита их – дело каждого.
Леса вырубать негоже,
Ими планета дышит.
В наших словах тоже
Тревогу пусть каждый услышит.
Чтобы земля ухоженной стала,
Хлеб колосился и розы цвели,

Дедушкин портрет (В. Туров)
Бабушка надела ордена
И сейчас красивая такая!
День Победы празднует она,
О войне великой вспоминая.
Грустное у бабушки лицо.
На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмо
Ей читать и нынче очень больно.

Думать лишь только – этого мало.
Нам бы вот только чуть-чуть подрасти.
Но и сейчас уже нужно стараться
Нашу природу от бед защищать.
Хоть и малы мы, как может казаться,
Свой-то участок мы можем убрать.
Птиц покормить и бездомных собачек,
Мусор в священный родник не бросать.
Пусть каждый день будет мыслями начат –
Надо нам Землю родную спасать!

День Победы (Белозеров Т.)
Майский праздник - День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Что за праздник? *(Н. Иванова)*
В небе праздничный салют,
Фейерверки там и тут.
Поздравляет вся страна
Славных ветеранов.
А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,
Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

Старый снимок (С. Пивоваров)

Фотоснимок на стене –
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...
Смотрим мы на дедушкин портрет
И разводим ручками с братишкой: -
Ну какой, какой же это дед?
Он же ведь совсем ещё мальчишка!

Нет войны (С. Михалков)

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!
Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать –
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.
Зарастут травой траншеи
На местах былых боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.
И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражьих полчищ лютых
Очищали мы края.
Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли,
Утомлённого бойца.
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...
Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

"Приходят к бабушке друзья" (Владимир Степанов)

Приходят к бабушке друзья,
Приходят в День Победы.
Люблю подолгу слушать я
Их песни и беседы.
Я не прошу их повторять
Рассказов сокровенных:
Ведь повторять - опять терять
Товарищей военных,
Которых ищут до сих пор
Награды боевые,
Один - сержант, другой - майор.
А больше рядовые.
Я не прошу их каждый год
Рассказывать сначала
О том, как армия вперёд
С потерями шагала.
О том, какая там пальба,
Как в сердце метят пули...
«Война, - вздохнут они, - война.
А помнишь, как в июле?»
Я просто рядышком сижу,
Но кажется порою,
Что это я в прицел гляжу,
Что я готовлюсь к бою.
Что те.
Кто письма пишут мне,
Стоят в России обелиски,
На них фамилии солдат...
Мои ровесники мальчишки
Под обелисками лежат.
И к ним, притихшие в печали,
Цветы приносят полевые
Девчонки те, что их так ждали,
Теперь уже совсем седые.

День Победы (Н. Томилина)
День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!

Мы встречаем День Победы. (А.Игебаев)
Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.

Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам - День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.
И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

Нет, слово «мир» останется едва ли (В. Берестов)
Уже не ждут ответа,
Что даже лето на войне –
Совсем другое лето.
Приходят к дедушке друзья
Отпраздновать Победу.
Всё меньше их, но верю я:
Они придут, придут...

«Мальчик из села Поповки» (С. Я. Маршак)
Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.
При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу.

(М. Владимов)
Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!
Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Нет, слово «мир» останется едва ли,
Когда войны не будут люди знать.
Ведь то, что раньше миром называли,
Все станут просто жизнью называть.
И только дети, знатоки былого,
Играющие весело в войну,
Набегавшись, припомнят это слово,
С которым умирали в старину.

Красоту, что дарит нам природа... (А. Сурков)

Красоту, что дарит нам природа,
Отстояли солдаты в огне,
Майский день сорок пятого года
Стал последнею точкой в войне.
За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам,
Спасибо доблестным солдатам –
Нашим дедам и отцам.
Недаром сегодня салюты звучат
В честь нашей Отчизны,
В честь наших солдат!

(А. Воскобойников)

Когда на бой смертельный шли вы,
Отчизны верные сыны,
О жизни мирной и счастливой
Мечталось вам среди войны.
Вы от фашизма мир спасли,
Вы заслонили нас сердцами.
Поклон вам низкий до земли,
В долгу мы вечном перед вами.
Вы героически прошли
С боями все четыре года,
Вы победить врага смогли
И заслужить любовь народа.
Спасибо вам, отцы и деды,
Спасибо, братья и сыны
За ваш подарок к Дню Победы,
За главный праздник всей страны!

(А. Коваленков)

Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!
Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину,
За мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

(Н. Найденова)

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

(В. Фетисов)

На поляне, от лагеря близко,
Где багульник все лето цветет,
На дорогу глядят с обелиска
Пехотинец, матрос и пилот.
Отпечаток счастливого детства
Сохранился на лицах солдат,
Но уже никуда им не деться
От военной суровости дат.
"Вот в таком же зеленом июне, -
Нам сказал пожилой старшина, -
Забрала их, веселых и юных,
И домой не вернула война.
На рассвете, прижав автоматы,
Шли солдаты на штурм высоты..."
Нестареющим нашим вожатым
Мы к ногам положили цветы.

(В. Степанов)

Наша армия
На горах высоких,
На степном просторе
Охраняет нашу Родину солдат.
Он взлетает в небо,
Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские солдаты.
От жары, от злого зноя
Гимнастерки на плечах по выгорали;
Свое знамя боевое
От врагов солдаты сердцем заслоняли.
Они жизни не щадили,
Защищая отчий край - страну родную;
Одолели, победили
Всех врагов в боях за Родину святую.
Солнце скрылось за горою,
Затуманились речные перекаты,
А дорогою степною
Шли с войны домой советские солдаты.

(Н. Найденова) "Пусть небо будет голубым..."

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

(Л. Некрасова)

Наша армия родная
Пограничник на границе
Нашу землю стережёт,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно весь народ...
Наши лётчики-герои
Небо зорко стерегут,
Наши лётчики-герои
Охраняют мирный труд.
Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

(А. Ошнуров) В нашей армии

Он уходит в море,
Не страшны защитнику
Дождь и снегопад.
Шелестят берёзы,
Распевают птицы,
Подрастают дети
У родной страны.
Скоро я в дозоре
Встану на границе,
Чтобы только мирные
Снились людям сны.
В нашей армии страну
Папа защищает.
На границе он войну
В дом наш не пускает.
Скоро вырасту большим,
Сам, как папа, стану.
Вот тогда я вместе с ним
На границе встану.
Пусть пока не могут взять
В армию ребёнка,
Но могу я защищать
Нашего котёнка.

В эту пятницу опять
С папой в тир идём стрелять,
Чтоб до Армии я смог
Стать, как «Ворошиловский ...»! (Стрелок)

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов? (Матрос)

Я служу сейчас на флоте,
Слух хороший у меня.
Есть такой же и в пехоте —
Дружим с рацией не зря! (Радист)

Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута! (Десантник)

Машина эта непростая,
Машина эта — боевая!
Как трактор, только с «хоботком» —
Всем «прикурить» даёт кругом. (Танк)

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню». (Танкист)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (Военный летчик)

Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде, чем пойти на бой,
Меня пускают на «разбой». (Артиллерия)

«Там, где мы, там — победа!» —
Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из века,
Бежали «каменной» стеной! (Морская пехота)

У нас есть «Тополь»,
«Тополь-М»,

Не Флоре служим мы совсем.
Стоим на страже мы страны,
Чтоб больше не было войны. (Ракетные войска)

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете, (Пограничник)
Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной. (Моряки)

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (Страну)
Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь ... (Пограничником)
Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (Корабле)
Как называется подросток,
Изучающий морское дело? (Юнга)
Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ... (Летчик)
Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (Танкистом)
Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, ... (Пехота)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (Войны)
Все он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он?
Правильно. (Герой)
Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост. (Солдат)
У офицера-новичка,

Всего две звёздочки пока.
 До капитана не дорос.
 В каком он звании, вопрос. (Лейтенант)
 Был вначале он курсантом,
 В полк приехал лейтенантом,
 Он обучен воевать,
 Как его, скажи, назвать. (Офицер)
 Что на плечах у военных? (Погоны)
 Она у нас в войсках традиционно
 Крупней чем взвод, но меньше батальона (Рота)
 Не Бог, не царь, а послушаться нельзя. (Командир)
 Что общего между деревом и винтовкой?(Ствол)
 На тропе, на берегу,
 Преграждает путь врагу. (Пограничник)
 Кто от террористов защищает нас,
 Это конечно же ... (СПЕЦназ)
 Гусеницы две ползут
 Башню с пушкой везут. (Танк)
 Смело в небе проплывает
 Обгоняя птиц полет
 Человек им управляет
 Что такое? (Самолет)
 Без разгона ввысь взлетаю,
 Стрекозу напоминаю
 Отправляется в полет
 Наш Российский ... (Вертолет)
 Под водой железный кит
 Днем и ночью кит не спит
 Днем и ночью под водой
 Охраняет наш покой. (Подводная лодка)
 Чудо — птица , алый хвост,
 Прилетела в стаю звезд.
 Наш народ построил эту Межпланетную ... (Ракету)
 Пошел служить мой друг во флот,
 На корабле теперь плывет.
 И, хоть волна идет горой,
 На палубе стоит герой.
 На нем морская форма,
 Он не боится шторма. (Матрос, моряк)
 Его машина вся в броне,
 Как будто черепаха.
 Ведь на войне как на войне, Здесь не должно быть страха!
 Ствол орудийный впереди:
 Опасно!
 Враг, не подходи! (Танкист)
 Он поднимает в небеса
 Свою стальную птицу.
 Он видит горы и леса,
 Воздушные границы.
 Зачем летит он в вышину?
 Чтоб защитить свою страну! (Военный летник, пилот)
 Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.
Оберегает рубеж
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)
У паренька сбылась мечта –
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)
Был ранен молодой солдат
На поле утром рано.
А он забрал его в санбат
И обработал раны.
Извлек из тела смельчака
Опасные осколки.
Была тверда его рука:
"Живи, братишка, долго!" (Военврач)
В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран. (Подводник)
Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел –
Три мины разрядить сумел. (Сапер)
Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут
Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (Десантник)

Познавательльно-продуктивная (конструктивная) деятельность в средней группе.

Оригами «Самолет»

Задачи:

- закреплять знания формы (прямоугольник)
- совершенствовать умение складывать бумагу
- учить детей правильно составлять изображение
- развивать воображение, чувство композиции
- развивать чувство патриотизма, прививать любовь к своей родине

Материалы:
иллюстрации с изображением военных летчиков и военных самолетов, игрушечный самолет, бумажные прямоугольники белого цвета. Образец поделки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, 9 мая в нашей стране отмечают праздник

– День Победы.

Воспитатель: Дети, кого мы называем защитниками?

Дети: Защитники – это солдаты, которые защищают нашу страну. Воспитатель: Кто защищает нашу Россию на земле?

Дети: пограничники

Воспитатель: Кто защищает наши морские просторы?

Дети: Моряки

Воспитатель: кто защищает наше мирное небо?

Дети: Летчики

Воспитатель: Правильно. А как еще называют летчиков?

Дети: Пилоты.

Воспитатель: Правильно. Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Пилот»: Если папа на работе, он летает в самолете.

Потому что он пилот.

А когда домой придет,

То и мне не введом страх: я лечу в его руках.

Пусть полет мой невысок: мне мешает потолок.

Но однажды день придет, мне доверят самолет.

Если только захочу, выше папы полечу. А. Ошнуров

Воспитатель: Дети, о ком это стихотворение?

Дети: О мальчике, который мечтает стать как папа летчиком-пилотом. Воспитатель: А вы хотели бы стать летчиками и охранять нашу Россию в воздухе?

Давайте сегодня сделаем аппликацию «Самолет в небе» и представим, что мы на нем летим высоко в небе и охраняем воздушные просторы нашей страны.

Физкультминутка:

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками, Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо, На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели.

Основной этап работы:

- рассматривание игрушечного самолета: корпус, хвост, крылья, кабина пилота
- рассматривание образца, обсуждение этапов работы.

Итоговое мероприятие по проекту «Военная техника» Конспект НОД по продуктивным видам деятельности «Лепка танка» в средней группе.

Цель обучения: научить лепить танк используя различные материалы. **Задачи обучения:**

Образовательные задачи:

1. учить лепить танк используя различные материалы;
2. продолжать учить передавать признаки предметов в точности; Развивающие задачи:

1. продолжать развивать желание лепить;
2. продолжать развивать чувство цвета;
3. развивать моторику;

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать аккуратность, усидчивость;
2. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе;

Предварительная работа: беседа на тему «Дня защитника Отечества». **Оборудование и материалы:** педагогический образец, изображения танка; клеенка, салфетка, тарелочка, стека, пластилин, спичечный коробок, трубочка для коктейля, макароны.

Форма организации продуктивной деятельности:

фронтальная.

Ход работы

- I. Вводная часть Беседа про военную технику с использованием изображением:
Воспитатель: Какую военную технику вы знаете?
Ответы детей.
Воспитатель: Молодцы. А теперь посмотрите на танк. Обследование - Какого цвета и формы танк?
- Из скольких частей он состоит?
- Какой формы и размера части?
- Молодцы.
- Давайте и мы попробуем слепить танк.
- II. Основная часть Педагогический показ и анализ действий, практическая работа:
 1. Берем кусок пластилина (на выбор ребенка) и обмазываем им бока спичечного коробка ; Это у нас корпус танка.
 2. Берем половинку целого пластилина катаем из него шар;
 3. Ладонками приплющиваем его и делаем из него куб, выравниваем - поворотная башня;
 4. Скрепляем две полученные части.
 5. Прикрепляем пушку к поворотной башне (трубочка для коктейля);
 6. Прикрепляем колеса гусеницы (макароны).
- III. Заключительная часть Просмотр детских работ, анализ: какие красивые танки получились!
- Что мы делали на занятии?
- Из чего состоит танк?
- Дети, вы хорошо поработали, а теперь уберем рабочее место.

Сюжетно-ролевые игры, используемые в работе над проектом.

Сюжетно-ролевая игра «Моряки».

Цель: Формирование игровых умений. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.

Оборудование: атрибуты для игры: морской воротник, фуражка капитана, медицинский халат, медицинский набор, якорь, штурвал, бинокли.

Описание игры: Дети совместно с воспитателем строят борт корабля, на палубе размещают штурвал, устанавливают трап, якорь, места для пассажиров. Отправляются в путешествие на корабле. Капитан определяет курс корабля и отдаёт команды, рулевой у штурвала, матросы надраивают палубу, радист сообщает о движения судна, врач следит за здоровьем команды на корабле, кок готовит еду для всей команды. Все находятся в плавании. Потом возвращаются домой, покидают корабль сначала пассажиры, доктор, матросы, последним уходит капитан.

Сюжетно-ролевая игра «Лётчики».

Задачи: помогать, детям налаживать взаимодействие в совместной игре, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.

Описание игры: Первый пилот – командир экипажа, управляет самолётом во время полёта, руководит действиями членов экипажа. Второй пилот – дублирует действия первого пилота. Штурман – следит за навигационной обстановкой, работает с картой. Пассажир – покупает билет, соблюдает правила поведения во время полёта. Бортмеханик – обслуживает системы самолёта и двигателя. Стюардесса – обслуживает пассажиров и экипаж (подаёт воду, чай, кофе), следит за состоянием пассажиров.

Сюжетно-ролевая игра «На боевом посту».

Цель: Знакомить и учить детей игровым действиям (наблюдать, охранять, защищать, преодолевать препятствия, оказывать помощь).

Описание игры: Берём все необходимые атрибуты. Строим из модулей горы, где будут нести дозор пограничники. Из скакалок имитируем рвы и реки. Мелом рисуем леса, болота и т. д. Пограничникам нужно будет преодолеть все препятствия. Ставим палатку, где медсёстры оказывают помощь при необходимости. Выбираем командира, распределяем роли пограничников, лазутчика и медсестёр.

Подвижные игры, используемые в работе над проектом.

«Самолеты».

Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Содержание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, отмеченных флажками. Дети изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу «К полету готовься!» дети кружат согнутыми в локтях руками – заводят мотор. По сигналу «Летите!» дети поднимают руки в стороны и «летят» враспынную, в разных направлениях. По сигналу «На посадку!» - летчики находят свои места и приземляют самолеты, строясь в колонны, и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Летчики должны взлетать только после сигнала «Летите!». По сигналу «На посадку!» - летчики должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

«Танки».

Задачи: развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

Правила: На полу в центре зала лежат обручи – танки, по количеству на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг обручей. Как закончилась музыка, каждый участник торопится занять место в «танке» (становится в обруч). Тот, кому не хватило «танка» (обруча, выходит из игры). После чего убирают один обруч. Игра продолжается до тех пор, пока не останется два игрока и один обруч.

«Меткие стрелки».

Цель: Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

Описание: Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми произносит:

Крепки руки, меток глаз.

Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем –

Точно попадаем.

Дидактические игры, используемые в работе над проектом.

«Узнай род войск».

Задачи: Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

Описание: На столе изображения солдат различных родов войск. Воспитатель загадывает одного из них. Дети задают вопросы воспитателю, пытаясь отгадать, кого он загадал.

Можно отвечать только да или нет (далее игра проводится с кем-то из детей в качестве ведущего).

«Военные профессии».

Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине.

Описание: Ведущий (ребёнок) описывает представителя одной из военных профессий.

Дети должны определить по характерным особенностям, кого загадал ведущий. Кто отгадал первым, становится ведущим.

«Соберём картинку».

Задачи: Закрепить знания детей о военном транспорте; развивать мелкую моторику рук.

Описание: Детям предлагаются разрезные картинки танка, военного самолёта, военного вертолётa, военного катера, подводной лодки, военной машины.

Предложить собрать из частей целое изображение.

Физкультминутки, используемые в работе над проектом.

«Самолет».

Мы летим под облаками,
А земля плывет под нами:
Роща, поле, сад и речка, *Махать руками, словно крыльями.*
И дома и человечки.
Мы летать устали что-то,
Приземлились на болото. *Несколько глубоких приседаний.*

«Мы военные».

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*
Будем в Армии служить,
Будем Родину любить. *Движения повторяются.*
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

«Пилоты».

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*
Водим в небе самолеты. *(Имитация)*
Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*
Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*
Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*
Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

«А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.
Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*
Мы колени поднимаем -
Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*
От души мы потянулись, *(Потягивания - руки вверх и в стороны.)*
И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

Пословицы и поговорки, используемые в работе над проектом.

За правое дело не щади жизни.
Всюду примером служи, честью и славой полка дорожи.
Всякая пуля грозит, да не всякая разит.
Если дружно за мир постоять – войне никогда не бывать.
Русский солдат не хочет знать преград.
Чтобы успешно воевать, надо много знать.
Воевать — Родину защищать.
Воевать не хотим, но земли своей не отдадим.
Война народная имеет цели благородные.
Война трудна, да победа красна.

Один в поле не воин.
Жизнь дана на смелые дела.
Дал присягу — назад ни шагу.
Для смелого солдата и рукавица — граната.
Закон бойца — стойкость до конца.

Пальчиковая гимнастика, используемая в работе над проектом.

«Бойцы-молодцы»
Пальцы эти — все бойцы,
(Показать раскрытые ладони).
Удалые молодцы.
Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.
Два — гвардейца-храбреца,
(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно,
начиная с больших).
Два — сметливых молодца.
Два — героя безымянных.
Но в работе очень рьяных!
Два — мизинца-коротышки —
Очень славные мальчишки!

«Наша армия»
Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота -
Рота за ротой!
(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.)

«Защитники Отечества».
Пальцы эти – все бойцы.
Удалые молодцы.
Два больших и крепких малых
И солдат в боях бывалых.
Два гвардейца – храбреца!
Два сметливых молодца!
Два героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!
Два мизинца – коротышки –
Очень славные мальчишки!
*(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.
Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.
Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.
Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу. Приподнять мизинцы.*

Список литературы.

- 1. Б. Б. Проказов «Как это работает? Танки» , ООО «Издательство АСТ», 2015 г.**
- 2. Детская энциклопедия «Авиация», 2020г.**
- 3. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до года»,Москва 2021г.**