

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактическое пособие «Дорожка здоровья»,
представленное воспитателем
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанского района
Максимович Юлией Владимировной

Рецензируемое дидактическое пособие «Дорожка здоровья» является авторской разработкой педагога, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Основная цель данного пособия - учить детей заботиться о своём здоровье, способствовать совершенствованию функции равновесия и двигательного контроля, формированию правильной осанки у дошкольников.

Использование данного нестандартного оборудования в играх детей дошкольного возраста решает сразу несколько задач: приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укрепление иммунитета, совершенствование координации движения, профилактика плоскостопия, улучшение эмоционально-психического состояния детей. «Дорожка здоровья» восполняет нехватку тактильных ощущений у детей, способствует закаливанию организма ребёнка, развивает чувства равновесия у дошкольников. В качестве дидактического пособия используется при выполнении гимнастики после сна, при организации дидактических и сюжетно-ролевых игр, игр – драматизаций, для сенсорного развития, счета и т.д.

Данное пособие является средством здоровьесберегающих технологий. Предлагаемый материал соответствует требованиям ФГОС к организации и содержанию воспитательно – образовательного процесса в дошкольных учреждениях, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

«Дорожка здоровья» выполнена педагогом из природных экологически чистых материалов с различными поверхностями, а следовательно, отличается степенью воздействия на стопы ребёнка. Благодаря этому дорожка обеспечивает массаж стоп, способствует укреплению голеностопного сустава и предотвращает появление и развитие плоскостопия, улучшает иммунитет, активизирует защитные силы организма у детей, позволяет положительно влиять на прохождение разных процессов внутри организма, а также на работу органов и систем.

Значимым результатом использования дорожек здоровья в оздоровительной и профилактической работе с дошкольниками стало значительное сокращение уровня заболеваемости воспитанников. У детей наблюдается положительная динамика показателей роста и веса, формируется правильная осанка. Дети проявляют активное желание заниматься на подобных дорожках здоровья, на фоне таких занятий происходит заметное улучшение общего эмоционально-психического состояния.

Данное пособие апробировано в МДОАУ № 10 г. Новокубанска и может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования.

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры
и медико-биологических дисциплин ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.Б. Никифоров
Подпись: *Ю.Б. Никифоров*
Удостоверение: *Максимович Ю.Б.*
ко номеру: *12.11.2019*
Светашов





РЕЦЕНЗИЯ

на многофункциональный модуль «Времена года»
представлено воспитателем
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
детского сада №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанского района
Максимович Юлией Владимировной

Рецензируемый многофункциональный модуль «Времена года» является авторской работой педагога. Цель данного пособия: формирование у детей дошкольного возраста представлений о сезонных изменениях в природе, о временах года. Дети должны понять и запомнить последовательность смены времён года.

Данное дидактическое пособие предназначено для детей 3-7 лет, прекрасно подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками. С введением ФГОС ДО одним из важных условий является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Дерево «Времена года» может быть использовано в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ствол и крона дерева изготовлены из фанеры, прикреплены на подставку, стоит в уголке природы. К пособию прилагаются прищепки, на которых приклеены модели листьев, плодов (яблоки, груши), цветов, снежинок, картинки птиц, капельки дождя.

В работе с пособием используются различные варианты игровых заданий и упражнений с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о временах года, птицах, составление коротких рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры.

По заданию педагога или самостоятельно дети могут развешивать модели и картинки предметов на дереве.

Играя с пособием, у детей вырабатываются навыки быстрого произвольного переключения внимания, повышается уровень наглядно-действенного мышления и зрительного восприятия, развивается зрительно-моторная координация, повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данный макет в

соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения.

Данное пособие апробировано в МДОАУ № 10 г. Новокубанска и может быть рекомендовано для использования в учреждениях дошкольного образования.

Дата: 03.12.2020 г.

Специалист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



Е.Н. Колядина

С.В. Давыденко

