

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие по развитию речи «Путешествие в мир сказок»,
представленное воспитателем муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения
детского сада № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального
образования Новокубанский район
Колесниченко Анной Юрьевной

Представленное методическое пособие на серию «Путешествие в мир сказок» для формирования и совершенствования познавательных способностей детей.

Пособие предназначено для детей групп раннего возраста и младшего дошкольного возраста (2-4года), направлено на развитие речи и познавательных способностей детей. Данная методика - это игры на основе кругов Луллия и разнообразных картинок. По этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, ребенок определяет для себя окружающий мир, узнает героев из сказок и сопоставляя их. Рассказывает сказку.

В дидактическом пособии решаются актуальные задачи, направленные на развитие речи, воображение, памяти, обогащение словарного запаса детей.

Данное пособие представляет собой серию сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка», «Три медведя», знакомых детям. Цель игры - научить детей пользоваться пособием, собирая сказки по кругу.

В процессе игры у детей развивается восприятие и расширяются представления сенсорного опыта, активизируется речь детей, развивается связная речь; мелкая моторика и координация движений рук.

Методическое пособие поможет превратить общение с детьми в увлекательную игру.

Всё очень просто: крутим волшебное колесо и собираем сказки. В результате, пополняем словарный запас ребёнка и получаем море положительных эмоций от совместного времяпрепровождения.

Дидактическое пособие соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС дошкольного образования. Пособие компактно, безопасное, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям воспитанников.

Данное методическое пособие может быть рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Дата: 10.06.2021

Специалист МБУ «ЦРО»

Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко

ОПИСАНИЕ
к методическому пособию по развитию речи
«Путешествие в мир сказок»

Предлагаем вашему вниманию систему игровых заданий и упражнений, созданных на основе технологии круги Луллия. Пособие по развитию речи «Путешествие в мир сказок» из серии сказок: «Колобок», «Курочка Ряба», «Красная шапочка», «Репка», «Три медведя»

Принцип изготовления игры заключается в следующем.

Для изготовления пособия был взят лист пластика, разрезан на 3 круга, разного диаметра. К середине крепится болт. На кругах размещены картинки.

Материал игры отпечатаны на фотобумаге полноцветной печатью, ламинированы с двух сторон, не боятся воды, не рвутся. Все детали имеют круглые формы, что делает их безопасными для детей.

Каждая сказка состоит из четырех кругов, соединенных в середине специальным крепежом. Первый (самый большой круг) – общая тематика, то есть фон сказки; Второй и третий (средний круги) – герои; четвертый (малый круг) – маленькие атрибуты или предметы сказок. Все четыре круга подвижны и каждый может вращаться независимо друг от друга.

Цель пособия:

Научить детей пользоваться пособием, собирая сказки по кругу.

Игровые упражнения с детьми по кругам этого пособия решают следующие задачи:

- создать условия для восприятия сказок;
- побудить к активному речевому общению детей;
- развивать восприятие и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта;
- активизировать речь детей, развивать связную речь; мелкую моторику и координацию движений рук.

Формы организации образовательной деятельности:

- образовательные ситуации (например: по речевому и познавательному развитию);
- игровые обучающие ситуации;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

С каждым разом можно усложнять задания детям:

Сказка «Курочка Ряба»

- В какой сказке дед бил, бил яичко и не разбил?
- Кто снес яичко?
- Зачем дед и баба хотели разбить яичко?

- Как помочь бабе и деду?
- Почему золотое яичко не разбилось?
- Золотое яичко какое?
- Мышка какая?
- Что есть у мышки?

Сказка «Теремок»

- Где стоял Теремок?
- Кто первым прибежал к теремку?
- Какая мышка? Как пишит мышка?
- Кто жил в Теремке сначала? Кто потом?
- Почему мышка пустила лягушку в Теремок жить?
- Какой по вашему герой? Что умеет делать? Как говорит?
- Что случилось с Теремком?
- Все звери остались без дома. Как вы думаете им грустно?
- Как вы думаете, почему зверям грустно? (остались без дома)
- А давайте подскажем им как решить эту проблему? (можно построить дом.)
 - Что нужно Теремку? (стены, окна, крыша, двери)
 - Какой Теремок был сначала? А какой потом?
 - Теремок большой или маленький?

Сказка «Колобок»

- Это кто? (Колобок)
- Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).
- Кто испёк Колобка?
- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?
- Куда отправился Колобок? Зачем?
- Кого встретил Колобок сначала? Кого потом?
- Что случилось с Колобком? (ответы детей).
- Кто съел колобка?
- Почему лиса съела колобка?

Сказка «Репка»

- Что посадил дед и она выросла большая – пребольшая?
- Какая выросла репка?
- Какая репка была сначала? А какая выросла потом?
- Кого дед позвал на помощь сначала, а кого потом?
- Как зовут собачку?
- Где у мышки (кошки, собачки) ушки (глазки, носик, ротик?)
- Где живёт мышка кошка, собачка?
- А что ещё бывает жёлтое? твёрдое? большое? Маленькое?

- Кто помог вытянуть репку?

Сказка «Три медведя»

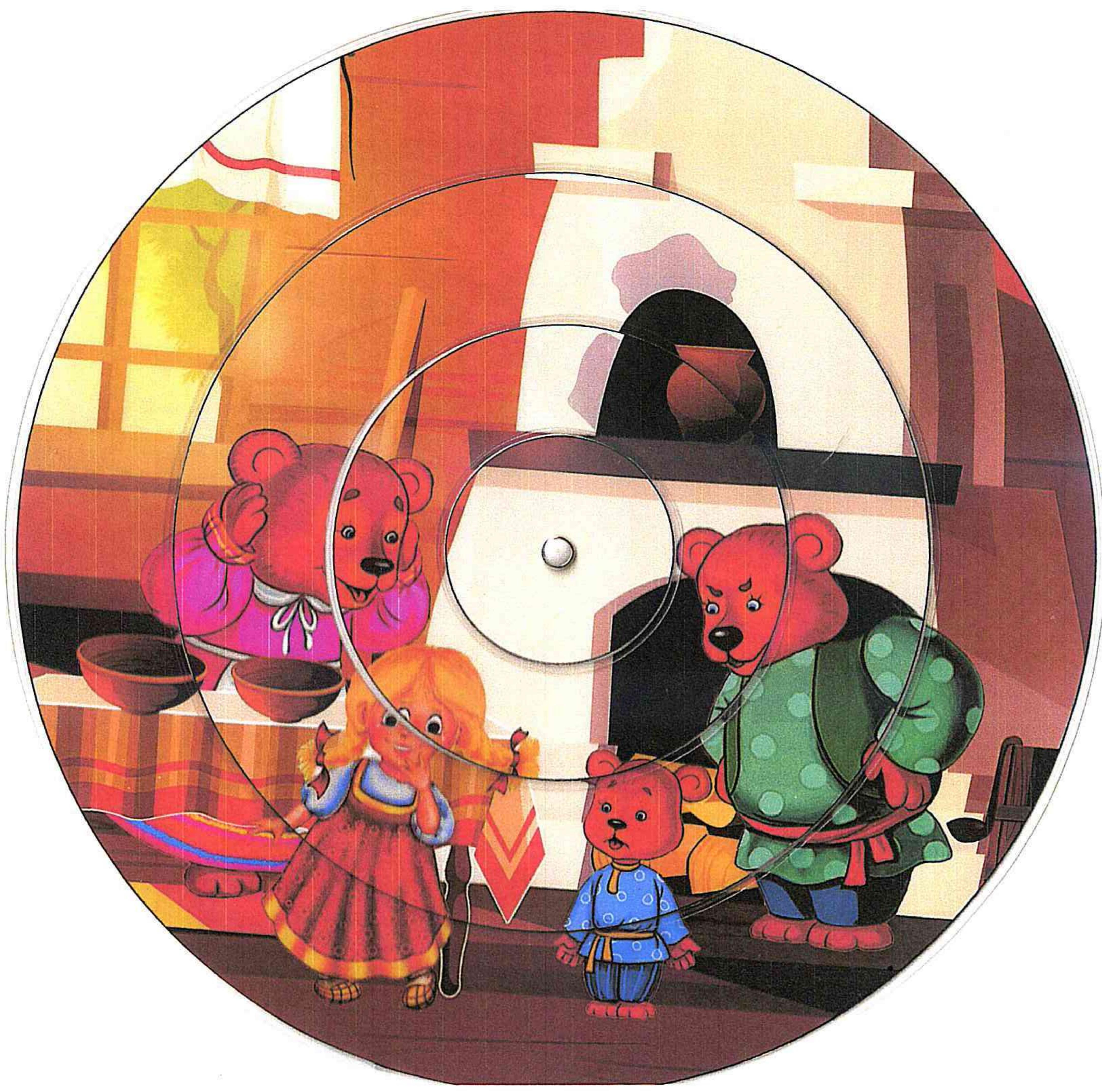
- Кто пришел в гости к медведям?
- Медведь какой?
- А Мишутка какой?
- А вы сейчас какие: большие или маленькие?
- А раньше вы какими были?
- Что вы умеете делать?
- А раньше умели это делать?
- Какими вы будете, когда вырастите?
- Что вы будете уметь делать?
- Зачем медведю дом?
- Что у медведей есть в доме?
- Что ещё есть в спальне?
- Кто ещё живёт в домах?
- А вы где живёте?
- Кто ещё живёт в лесу?

Детям очень нравится это пособие. Вариантов игр множество. Все зависит от возраста и поставленных задач. В итоге хочется отметить, что в результате работы с данным универсальным пособием у детей проявился интерес к использованию его в самостоятельной деятельности.











РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку – дидактическую игру для детей раннего возраста «Мама и малыш»
представленную воспитателем муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения детского сада № 10
«Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район
Колесниченко Анной Юрьевной

Представленное пособие «Мама и малыш» разработано для детей раннего дошкольного возраста. Данное пособие имеет развивающий характер и предназначено для изучения домашних животных и их детёнышей. В игре на липучках «Мама и малыш» у детей развивается мелкая моторика рук, речь, внимание, память, и ассоциативное мышление. Малыш учится выделять один объект из множества других и находить для него место на карточке — основе соответствующей тематики.

Данная игра позволит ребёнку двух лет способом зрительного обследования найти домашнее животное и его детеныша, соотнести их величину, например: «лошадка – большая, жеребёнок – маленький», а также характерные особенности внешнего вида, например, у свиньи – нос пятаком, у козы – рога и т.д. Материалы игры отпечатаны на фотобумаге полноцветной печатью, ламинированы с двух сторон, не рвутся. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей.

С помощью данной дидактической игры решаются такие задачи, как:

1. Развитие умение различать домашних животных.
2. Развитие умения соотносить животных и их детенышей по внешнему виду.
3. Развитие словаря детей, используя звукоподражания и названия животных.

Дидактическая игра «Мама и малыш» может использоваться как индивидуально, так и небольшими подгруппами по 2-3 ребёнка.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС) подчеркивается необходимость познавательного развития детей, которое предполагает развитие их интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, об особенностях ее природы.

Одним из основных видов знакомства с животными является дидактическая игра. Данная разработка предусматривает формирование мыслительных операций (сравнение, классификация, обобщение), совершенствование речи (обогащение словаря, описание внешнего вида), развитие умения ориентироваться в пространстве.

Данное пособие соответствует всем требованиям, предъявляемым к данному виду работ, и может быть рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях.

Дата: 11.11.2020 г.

Специалист МБУ «ЦРО»



Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



ОПИСАНИЕ

к дидактической игре

для детей раннего возраста «Мама и малыш»

Оформление: Материалы игры отпечатаны на фотобумаге полноцветной печатью, ламинированы с двух сторон, не рвутся. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей.

Игра оформлена в альбом А5 от 5 шт., пружинка в альбоме позволяет доставать и добавлять листы. Объекты крепятся к карточкам с помощью липучек «велькро».

Описание игры: Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке. В этой игре на почти монохромных карточках даны небольшие подсказки в виде мам животных.

На первом листе изображены бегемот, на втором далматинец, на третьем листе изображены курица с цыплёнком, на четвертом, лошадь с жеребенком, на пятом панда с малышом. Игра научит ребенка сопоставлять два объекты между собой. Благодаря зрительной памяти и самому процессу игры малыш быстрее запомнит животных. Дети любят наклейки, нужно найти похожий рисунок, чтобы наклеить на него картинку.

Красочная, увлекательная и разнообразная игра на липучках «Мама и малыш» надолго заинтересует и увлечет ребенка, а также будет способствовать развитию мелкой моторики, творчества и воображения, координации движений глаз и рук.

Развивающая альбом на липучках может стать любимым игровым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

Задачи к игре

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.
3. Способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

Преимущества игры:

- первое и самое главное – детям это нравится. (Малыши могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность);
- наглядность, реалистичность, красочность – помогает привлекать внимание и удерживать его на протяжении всего занятия;
- игра вовлекает и ребёнка, и взрослого, побуждает их взаимодействовать, совместно творить;
- незаметно для ребенка происходит развитие моторики, сенсорики, речи, звуковой культуры, фонетики, развитие сенсорных эталонов и речи, математические представления и ознакомление с окружающим миром, развитие познавательных процессов и эмоциональной сферы;
- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

