

Рецензия
на игровое методическое пособие «Играем в слова»
для детей старшего дошкольного возраста,
разработанное учителем - логопедом МДОАУ №10 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район,
Карпенко Татьяной Александровной

Актуальность пособия обусловлена требованиями ФГОС ДО к проектированию образовательной среды, которая создает условия для непосредственного участия ребенка в образовательной деятельности.

В своей работе педагог подобрал, переработал и адаптировал учебный материал для детей старшего дошкольного возраста по формированию навыков чтения. Игровое пособие отражает новые подходы к реализации коррекционных задач, направленных на закрепление представлений о всех буквах алфавита. Обучение ребенка чтению построено в игровой форме, имеет массу положительных сторон: ребенок не устает, не теряет интерес в процессе получения новой информации, задания можно выстраивать индивидуально, чтение не выдвигается на первый план, ребенок на игровых занятиях развивается интеллектуально, творчески, психологически.

Игровое пособие повышает качество и результативность обучения, развивает творческий потенциал детей. Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации. Таким образом, необходимость более раннего, чем в школьные годы обучения детей чтению продиктована потребностью общественного развития, формированием личности и задач возрастного психического становления ребенка.

Материал, использованный в методической разработке, помогает детям автоматизировать и дифференцировать звуки.

Представленный материал может быть использован как педагогами, так и родителями воспитанников в качестве методического пособия для работы с детьми дошкольного возраста по развитию навыков чтения.

25.03.2020 г.

Специалист МБУ «ЦРО»

Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко









