

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Чистые берега

Наименование проекта/программы	Второй этап краевой акции "Экологический марафон". Социально-значимый проект «Чистые берега» по воспитанию экологической культуры и формированию ценностных ориентиров детей, по отношению к природным объектам своей местности, перспективам природопользования.
Организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая 2а Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net Автор-руководитель проекта: Чередниченко Светлана Владимировна, воспитатель. Телефон рабочий: 8-86195-4-53-35, мобильный: +7(918) 333 75 34 Команда проекта: 1. Аванесов Тигран 2. Акинин Александр 3. Айрапетян Юрий 4. Афанасьева Дарина 5. Добровольская Саша 6. Жидков Никита 7. Иванов Данил 8. Иглин Артем 9. Исмаилов Ярослав 10. Казаков Егор 11. Кондрацов Николай 12. Костева Валерия 13. Костев Сергей 14. Никитина Елена 15. Попова Амина 16. Тевосян Юрий 17. Турилина Алина 18. Унанян Гаяне 19. Хаустов Иван

Цель проекта	1. Воспитание экологической культуры и формирование ценностных ориентиров детей, по отношению к природным объектам своей местности, перспективам природопользования
Задачи проекта	1.Выявить при помощи анкетирования отношение воспитанников к проблеме загрязнения окружающей среды. 2.Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию детей. 3.Формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию. 4.Увеличить число наших единомышленников, активно выступающих в защиту окружающей среды. 5. Способствовать улучшению экологии берега реки Кубани на территории г. Новокубанска. 6.Вести пропаганду знаний среди всех слоев населения.
Целевая аудитория проекта	Воспитанники МДОАУ №10, родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект	Одной из наиболее острых проблем современности является сохранение среды обитания человечества. В современном мире политика, направленная на сохранение окружающей среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, а экологическое сознание – основой мировоззрения человека в 21 веке.
Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные или планируемые)	Проект долгосрочный. Период с 15.02.21г. по 30.04.2021г. 1этап – ознакомительный Период реализации:15-30 февраля 2021г. 2 этап – основной. Период реализации: 1-20 марта 2021г. 3 этап – заключительный. Период реализации: 20 марта по 30 апреля 2021г.
Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)	Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога с детьми в рамках работы ДОУ, в которой формируется воспитание экологической культуры и формирование ценностных ориентиров детей, по отношению к природным объектам своей местности, перспективам природопользования. Проект реализуется в 3 этапа: В подготовительный этап вошло:

	- прогулка по территории МДОАУ №10 с целью ознакомления с экологическими проблемами нашей местности; - видео экскурсия «В стране грязных рек». Основной этап включал в себя чтение литературных произведений: - Лопатина А.А. Сказы матушки земли. Амрита-Русь, 2008. - Мирко Мазелли «ОТ ДРЕВНИХ ОТХОДОВ ДО ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКА» г. Москва, Издательский Дом Мещерякова, 2019 г. - Елена Ульева «Спасай планету!», 2021 г. - Дельфина Гринберг «Планета в твоих руках. Энциклопедия по экологии», г. Москва, Издательский Дом Мещерякова, 2020 г. - Елена Ульева «Тима и Гриня спасают планету», Издательство Клевер, 2020 г. - экологический эксперимент «Чистая вода». В заключительном этапе воспитанники изготовили плакат «Чистый берег».
Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные)	В рамках реализации проекта достигли следующих результатов: - сплочение участников проектной деятельности; - воспитание у детей бережного отношения к природным ценностям; - применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни; - возникновение новых идей по реализации данного проекта и привлечение других. - изготовление плаката «Чистые берега» совместно с детьми, которое способствует пропагандированию экологических знаний среди детей; - очищение с детьми и их родителями левого берега реки Кубань, протяженностью 500 метров. Количество волонтеров 8 человек. - анкетирование прошли-30% (10 человек).
Мультипликативность (тиражируемость) проекта	Данный проект подойдет, как для реализации в детском саду, так и, а уровне муниципалитета и региона. Информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте МДОАУ №10: http://kazachok.ucoz.net

Приложения
(активные ссылки
на социальные
сети о реализации
проекта, сканы
благодарственных
писем (не более
трех), фотографии
событий проекта
(не более пяти),
сценарии
мероприятий
проекта (при
необходимости)









Список литературы

Егоренков Л.И. «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений. – Москва: АРКТИ, 2001. – 128с.

Аксенова З.Ф. Войди в природу с другом.

Экологическое воспитание дошкольников. –Москва: ТЦ Сфера, 2011. -128с.- (библиотека воспитателя).

Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.- 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №10
«Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

Социально-значимый проект
ЧИСТЫЕ БЕРЕГА
по экологическому воспитанию
дошкольников



Участники проекта: воспитанники средней группы №11.
Руководитель: воспитатель Чередниченко Светлана Владимировна

г. Новокубанск – 2021 г.

Содержание.

Введение.....	2
Основная часть.....	4
Заключение.....	9
Список литературы.....	10
Приложение 1.	11

ВВЕДЕНИЕ

Мы – жители планеты Земля. Но, к сожалению, люди далеко не всегда помнят о том, что живут на сравнительно небольшом шарике, сбежать с которого просто нет возможности. Поэтому крайне важную роль для успешной жизни человечества играет сохранение нормальных условий жизнедеятельности.

Многие тысячелетия живет на Земле человек, и все это время он пользуется благами природы – полезными ископаемыми, биоресурсами, водными богатствами. В начале своего существования человек был приспособленцем, а теперь он превратился в жадного потребителя. Это привело к сложной экологической ситуации. Современный экологический кризис обусловлен не только достижениями научно – технического прогресса, но и кризисом нравственности личности, связанный с потерей духовно-ценностных ориентиров в отношении природы. Природа терпеливо ждет прозрения человечества. Она дает нам шанс восстановить гармонию между человеком и окружающей средой – это уникальная возможность продолжение цивилизации. Наличие глобальных экологических проблем окружающей среды – это серьезнейшая угроза для всего человечества современного мира. На сегодняшний день основной задачей для людей должно быть сохранение природы на многие годы, для следующих поколений.

Природа сама по себе очень таинственна и ранима, а самое главное – невосполнима, поэтому необходимо четко понимать цели и задачи, поставленные перед всем человечеством в этой области.

Мы обязаны познать законы природы и принять личное участие в решении посильных нам проблем. Формирование экологического мышления, обладание экологическими знаниями, приобретение навыков экологического подхода к решению производственных задач, умение квалифицированно оценить характер, направленность и последствия влияния конкретной деятельности человека на природу, выработка экологической культуры поведения – всё это крайне важно.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Одной из наиболее острых проблем современности является сохранение среды обитания человечества. В современном мире политика, направленная на сохранение окружающей среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, а экологическое сознание – основой мировоззрения человека в 21 веке. Для решения этой проблемы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Человек и природа — живой единый организм, и если уничтожить хоть одну его часть, то погибнет все остальное.

Историко – географическая справка

Река Кубань – река не только Краснодарского края, а самая большая и самая южная река России. Эта река имеет несколько названий, но все они означают примерно одно и то же: быстрая, бурливая, беспокойная.

Знакомство с рекой Кубань



Кубань берет свое начало у знаменитой горы Эльбрус. Высота источника – 1340 метров над уровнем моря! Русло извилистое. Впадает в Темрюкский залив Азовского моря, образуя дельту. Речная система Кубани складывается из 14000 рек, а суммарная длина всех рек – 38325 км. Длина самой Кубани составляет 870 км, вместе с Уллукамом 941 км, из них более 700 км в пределах Краснодарского края и на протяжении 127 км составляет северную границу республики. Среднее падение на километр ее пути 315 см. Сток Кубани формируется за счет дождевого и снегового питания (65%), таяния высокогорных снегов и ледников (20%) и грунтовых вод (15%).

Интересно то, что несколько тысяч лет назад, на месте современной реки находился большой залив Азовского моря, который достигал Краснодара. Но со временем он был заполнен речными наносами, в следствии чего и появилась река Кубань.

В низовьях по Кубани могут ходить небольшие суда и построено Краснодарское водохранилище. В дельте находится множество лиманов – мелких морских заливов, вода в которых в зависимости от приливов и отливов становится то соленой, то пресной.

Название «Кубань», скорее всего, греческого происхождения. В VI веке до н. э. на Таманский полуостров (сейчас – самая западная часть Краснодарского края), расположенный вблизи устья Кубани, приплыли по морю древние греки, которые основали на нем несколько поселений. Одно из них фактически до сих пор существует, хотя из потомков его основателей там, конечно, уже тысячи полторы лет никто не живет, это – нынешняя казачья станица Тамань.

Такое замечательное место привлекает местных жителей и туристов. Но, к сожалению, отдыхающие не всегда за собой убирают мусор, что доставляет дополнительные хлопоты волонтерам, присматривающим за этим чудесным местом. Вход на территорию каньона является бесплатным и каких - либо магазинов поблизости тоже нет

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1. Воспитание экологической культуры и формирование ценностных ориентиров детей, по отношению к природным объектам своей местности, перспективам природопользования;
2. Общественно - полезная деятельность по улучшению и восстановлению окружающей природной среды своей малой Родины;
3. Пропаганда экологических знаний среди всех слоев населения.
4. Улучшение экологии берега реки Кубани на территории г. Новокубанска.
5. Увеличить число наших единомышленников, активно выступающих в защиту окружающей среды.

Задачи проекта:

- 1.Выявить при помощи анкетирования отношение воспитанников к проблеме загрязнения окружающей среды.
- 2.Содействовать нравственно – экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию детей.
- 3.Формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.
- 4.Развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности, изготовление своими руками поделок из отходов.
5. Распространение экологических знаний не только среди воспитанников центра, но и среди их родителей и учащихся в школе, используя различные виды деятельности и формы работы.
6. Воспитывать у детей любовь к природе, бережное к ней отношение.

Механизм реализации проекта:

1. Сбор информации по теме проекта.
- 2.Подготовка методического материала для проведения консультаций, мероприятий в рамках проекта.

3.Общая работа (Проект реализуется через запланированные мероприятия по темам).

4.Проведение экологических прогулок на территории ДОУ.

5.Проведение занятий по изготовлению плаката «Чистые берега».

Реализация проекта осуществляется через следующие формы деятельности:

Беседы, викторины эколого-биологического содержания.

Изготовление плаката.

Экологический эксперимент.

Знакомство с видеоматериалами о жизни растений и животных, изучение литературы по экологии в мире, крае, районе.

Экологические прогулки по изучению природных особенностей края, экологического состояния близлежащих территорий.

Создание видеопрезентации.

Участники проекта: воспитанники группы №11 «Петушок», их родители, педагоги.

Сроки реализации проекта: с 15.02. 2020 по 30.04.2020 года.

Этапы реализации проекта «Чистый берег»

Ожидаемый результат

1. Ознакомительный этап

15 февраля-28февраля 2020 года

Цель:

-прогулка по территории ДОУ с целью ознакомления с экологическими проблемами нашей местности;

-беседа, видеопрезентация по водосбережению;

-осознание воспитанниками важности данного проекта.

Задачи:

-заинтересовать детей в осуществлении данного проекта;

-довести до сознания детей, что охрана природы прежде всего начинается с каждого из нас;

Итоги:

- формирование понимания детьми значимости данного проекта;

- появление у воспитанников желания внести свой вклад в охрану окружающей среды;

- воспитание бережного отношения к природным ценностям.

2. Основной этап

1 марта-20 марта 2020г.

Цель: вовлечение детей в активную природоохранную деятельность на близлежащей территории.

Задачи:

- развитие у воспитанников познавательной и социально-экологической активности;
- формирование у детей активной жизненной позиции;
- обобщить и дополнить знания через изучение литературы, интернет-источников;
- участие детей в экологическом эксперименте «Чистая вода».

Итоги:

- воспитанники ощутят свою значимость, свою способность делать важные дела, увидят результат своей работы;
- реализация экологического проекта «Чистый берег» позволит более полно изучить природу родного края, привлечь внимание родительской общественности к экологической проблеме.

3. Заключительный этап

20 марта- 30 апреля 2020г.

Цель: подведение итогов работы по экологическому проекту "Чистый берег"

Задачи

- подготовка видеоролика "Чистота окружающей природы начинается с меня!";
- изготовления плаката «Чистый берег».

Итоги:

- воспитание у детей бережного отношения к природным ценностям;
- появление у детей желания дать вторую жизнь отходам, используя их для изготовления поделок;
- применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни;
- возникновение новых идей по реализации данного проекта и привлечение других.

Ожидаемые результаты по работе над проектом «Чистый берег».

Я считаю, что данный проект внесет значительный вклад в экологическое воспитание ребят. Воспитанники смогут осознать свою значимость в такой важном деле, как охрана окружающей среды. У детей изменится отношение к природе. Методическая копилка пополнится информационным и практическим материалом, который будет в дальнейшем использоваться как воспитанниками, так и педагогами ДООУ.

Работа по проекту «Чистый берег» носит долгосрочный характер. Это целая система мероприятий, направленных на экологическое воспитание, на формирование активной жизненной позиции у детей. Все это, несомненно, приведет к положительным изменениям в поведении большинства воспитанников. У них будут формироваться трудовые навыки, умение преодолевать себя. Результатом также станет изготовление плаката «Чистый берег», благодаря, которому ребята не станут засорять окружающую среду.

Выводы:

Работа по данному проекту будет продолжена в дальнейшем. Ведь у воспитанников и педагогов появятся новые идеи, которые все больше заинтересуют других детей. Мы будем знакомить всех воспитанников с природоохранной деятельностью нашей местности.

Список литературы

Как написать социальный проект (руководство к социальному действию), 2015г.

В. Н. Ковешников. Очерки по топонимике Кубани. — Краснодар: Мир Кубани, 2006г.

Пилюгина С.А. «Метод проектной деятельности в интернете и его развивающие возможности» // Школьные технологии, 2002 г., № 2, с.196-199.

Рыбина О.В. «Проектная деятельность учащихся в современной школе» // Школьные технологии, 2003 г., №9, с. 20-21.



Памятка
о правилах поведения у водоема.

1. Помни, что пресная вода – бесценный дар природы.
2. Береги реку и заботься о ее чистоте.
3. Не рвите редких растений и не распугивайте животных и птиц – обитателей прибрежной зоны.
4. Не бросай мусор в воду и не выливай грязные отходы в реку.
5. Запрещается жителям города складировать мусор на берегу реки.
6. Не устраивайте мойку у водоема различного вида транспорта (велосипеда, машины, мотоцикла и т.д.)
7. Регулярно очищайте прибрежную зону от мусора.
8. Уничтожайте сорняки, и сухостой на берегу реки.
9. Благоустраивайте прибрежные зоны реки.

Анкета для родителей «Чистые берега»

+ да/ - нет или нужное подчеркнуть

- Уносите ли Вы с собой мусор после отдыха в сквере, парке, у водоема?
- Бросаете ли Вы на тротуар, обочину улицы жвачку, талончики, бумажки, упаковку, бутылки и прочий мусор?
- Знаете ли Вы, что свалки мусора на улицах несут угрозу здоровью людей?
- Являетесь ли Вы виновником несанкционированной мусорной свалки на улице?
- Знаете ли Вы, что при сжигании мусора выделяются очень опасные для здоровья человека яды – диоксины?
- Знаете ли Вы, что 80% мусора – это предметы вторичного сырья?
- Поддерживаете ли Вы предложение о раздельном сборе мусора на твердую фракцию, которая пойдет на переработку, и мягкую (природные компоненты), из которой можно получить биогаз?
- Какой завод, по вашему мнению, нужно построить для решения проблемы с отходами? (Мусоросжигающий, мусороперерабатывающий).
- Уменьшаете ли Вы объем мусора путем сжигания пластиковой посуды, пакетов, металлических банок?
- Хотите ли Вы жить в чистом городе, отдыхать в чистых лесах и на чистых берегах водоемов?
- Зависит ли от каждого из нас состояние улиц и зон отдыха?

Вывод: анкетирование проведено с 10 родителями (30%) группы. 25 % из которых считают, что река Кубань загрязнена и нуждается в очистке; 40% бросают мелкий мусор на улице или на отдыхе; 100% знают, что свалки несут угрозу здоровью и не являются виновниками несанкционированных мусорных свалок; 95% знают, что при сжигании мусора выделяются опасные для человека яды; 60% знают переработке вторичного сырья; 60% поддерживают предложения о раздельном сборе мусора; 60% проголосовали за мусороперерабатывающий завод, а 40% за мусоросжигающий; 99% не уменьшают объем мусора путем сжигания; 100 % хотят жить в чистом городе!

Акции по очистке водоемов проводятся в весенне-летний период, но через некоторое время становится все по-прежнему. По результатам опроса понятно, что жители понимают, что реку нужно очищать. Необходимо больше внимания уделять местным водоемам и родникам. Своевременно облагораживать и очищать окружающую территорию, вести разъяснительную работу среди населения по вопросам охраны и очистки водоемов.











Отчёт о реализации долгосрочной проектной деятельности по экологии «Чистые берега» в средней группе №11 «Петушок»

Вид проекта: групповой, познавательный, информационный.

Сроки реализации: Период с 15.02.21г. по 15.04.2021г.

1 этап – ознакомительный

Период реализации: 15-28 февраля 2021г.

2 этап – основной.

Период реализации: 1-20 марта 2021г.

3 этап – заключительный.

Период реализации: 20 марта по 15 апреля 2021г.

Участники проекта: воспитанники группы №11 «Петушок»

Образовательные области: соц-ком., худ-эст, познавательная деятельность

Целевая группа: 19 детей от 5. до 6. лет

Масштаб проекта: долгосрочный

Актуальность проекта очевидна, потому как, одной из наиболее острых проблем современности является сохранение среды обитания человечества. В современном мире политика, направленная на сохранение окружающей среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, а экологическое сознание – основой мировоззрения человека в 21 веке. Для решения этой проблемы недостаточно усилий государств и их руководителей. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным. Человек и природа — живой единый организм, и если уничтожить хоть одну его часть, то погибнет все остальное.

Поставленная цель проекта это воспитание экологической культуры и формирование ценностных ориентиров детей, по отношению к природным объектам своей местности, перспективам природопользования. Общественно - полезная деятельность по улучшению и восстановлению окружающей природной среды своей малой Родины. Пропаганда экологических знаний среди всех слоев населения. Улучшение экологии берега реки Кубани на территории г. Новокубанска. Так же, считаю необходимо увеличить число наших единомышленников, активно выступающих в защиту окружающей среды.

Задачи которые мы решаем для достижения цели –это:

- выявление отношение воспитанников к проблеме загрязнения окружающей среды, при помощи анкетирования;

- содействовать нравственно–экологическому, эстетическому и трудовому воспитанию детей;
- формирование у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- развитие инициативы и творчества, обучающихся через организацию социально значимой деятельности, изготовление своими руками поделок из отходов;
- распространение экологических знаний не только среди воспитанников центра, но и среди их родителей, используя различные виды деятельности и формы работы;
- воспитывать у детей любовь к природе, бережное к ней отношение.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога с детьми в рамках работы ДОУ, в которой формируется воспитание экологической культуры и формирование ценностных ориентиров детей, по отношению к природным объектам своей местности, перспективам природопользования.

В процессе реализации проекта, мною была проведена работа по подготовке, организации и практической деятельности. Проект реализовала в 3 этапа:

В подготовительный этап вошли такие мероприятия как:

- прогулка по территории МДОАУ №10 с целью ознакомления с экологическими проблемами нашей местности;
- видео экскурсия «В стране грязных рек».

Основной этап включал в себя чтение литературных произведений:

- Лопатина А.А. Сказы матушки земли. Амрита-Русь, 2008.
- Мирко Мазелли «ОТ ДРЕВНИХ ОТХОДОВ ДО ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТИКА» г. Москва, Издательский Дом Мещерякова, 2019 г.
- Елена Ульева «Спасай планету!», 2021 г.
- Дельфина Гринберг «Планета в твоих руках. Энциклопедия по экологии», г. Москва, Издательский Дом Мещерякова, 2020 г.
- Елена Ульева «Тима и Гриня спасают планету», Издательство Клевер, 2020 г.
- экологический эксперимент «Чистая вода».

В заключительном этапе воспитанники изготовили плакат «Чистый берег».

Задачей практической деятельности проекта является формирование элементарных практических знаний и представлений детей и родителей, а также начата основы экологического образования через проведение различных форм деятельности: анкетирование «Чистые берега», наблюдение за жизнью животных и растений, познавательное чтение литературы, опытно-экспериментальная деятельность, экологический эксперимент «Чистая вода», показ мультимедийной презентации «В стране грязных рек».

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- сплочение участников проектной деятельности;
- воспитание у детей бережного отношения к природным ценностям;
- применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни;
- возникновение новых идей по реализации данного проекта и привлечение других.
- изготовление плаката «Чистые берега» совместно с детьми, которое способствует пропагандированию экологических знаний среди детей;
- очищение с детьми и их родителями левого берега реки Кубань, протяженностью 500 метров. Количество волонтеров 8 человек.
- анкетирование прошли-30% (10 человек).

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Наше выживание, защита окружающей среды могут оказаться лишь абстрактными понятиями, если мы не внушим каждому ребёнку простую и убедительную мысль: люди - это часть природы, мы должны любить наши деревья и реки, пашни и леса, как мы любим саму жизнь».

Воспитатель *С.В. Чередниченко*
 Старший воспитатель *П.Б. Фисетькова*

**Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата утверждения
156-О	28.05.2021

**О разработке и реализации, представлении социально – значимых
проектов с воспитанниками в МДОАУ № 10**

В целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, создания педагогических условий для развития у воспитанников познавательной активности, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, руководствуясь приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 28.01.2021 № 36 «О проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция). На основании приказа от 28.05.2021 № 156-О «О разработке и реализации, представлении социально – значимых проектов с воспитанниками», представили и выступили с защитой проектов на педагогическом часе следующие педагоги:

№ п/п	ФИО воспитанника	Наименование работы	Руководитель
	Старшая группа	Социально-значимый проект «Чистые берега»	Чередниченко Светлана Владимировна
	Старшая группа	Социально-значимый проект «Спасибо деду за Победу»	Чередниченко Светлана Владимировна

Представление и защита проектов состоялись 21.04.2021г., 28.05.2021г.

В соответствии с решением инициативной группы представителей детского сада об участии воспитателя С.В. Чередниченко в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция) и защите проектов

п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить дипломами и ценными подарками (наборами для детского творчества) за активное участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция), воспитанников старшей группы №7.

2. Объявить благодарность представителям семей воспитанников, принявшим участие в акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап

«Спасибо деду за Победу».

3. Объявить благодарность воспитателю Чередниченко С.В. за участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция), обеспечившей руководство над выполнением, оформлением социально – значимых проектов.

4. Третьяковой Людмиле Петровне, старшему воспитателю, организовать и провести церемонию награждения за участие в акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу» и представлении проектов.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.П. Синельникова

С приказом от 28.05.2021 № 156-О «О разработке и реализации, представлении социально – значимых проектов с воспитанниками в МДОАУ № 10» ознакомлены:

Третьякова Л.П. ст. воспитатель 28.05.21.
Чередищенко С.В. воспитатель 28.05.21.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
ГОРОДА НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
Парковая ул., д. 2 а, г. Новокубанск, 352240;
тел. (86195) 4-53-35;
e-mail: nvk-kazachok@yandex.ru
ИНН 2343009193; КПП 234301001
от 21.04.2021г. № 180/21

на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Чередниченко Светлане Владимировне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска в том, что она разработала и реализовала социально - значимый проект «Чистые берега» в период с февраля 2021 по апрель 2021 года.

Результаты проекта представила на педагогическом часе 21.04.2021г.

Заведующий МДОАУ №10



О.П. Синельникова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ

Наименование проекта/программы	Социально-значимый проект «Спасибо деду за Победу».
Организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая 2а Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net Автор-руководитель проекта: Чередниченко Светлана Владимировна, воспитатель. Телефон рабочий: 8-86195-4-53-35, мобильный: +7(918) 333 75 34 Команда проекта: 1. Аванесов Тигран 2. Акинин Александр 3. Айрапетян Юрий 4. Афанасьева Дарина 5. Добровольская Саша 6. Жидков Никита 7. Иванов Данил 8. Иглин Артем 9. Исмаилов Ярослав 10. Казаков Егор 11. Кондрацов Николай 12. Костева Валерия 13. Костев Сергей 14. Никитина Елена 15. Попова Амина 16. Тевосян Юрий 17. Турилина Алина 18. Унанян Гаяне 19. Хаустов Иван
Цель проекта	Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, уважения к ветеранам.

Задачи проекта	• расширить кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны; • расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; • знакомить с традициями Российской армии, родами войск; • развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); • развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации) • вызвать интерес к литературе патриотической тематики; • способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах; • формировать социальные навыки и нормы поведения, осознанное отношение к войне как негативному явлению; • создать условия для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников; • привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны;
Целевая аудитория проекта	Воспитанники МДОАУ №10, родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект	Проблема заключается в том, что современные дети не знают, что такое Великая Отечественная война, поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945г. г. А так как, большинство родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно с дошкольного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные или планируемые)	Проект долгосрочный. Период апрель-май 2021г. 1 этап – подготовительный. Период реализации: с 01.04-16.04. 2021г. 2 этап – основной. Период реализации: 23.04 – 28 мая 2021г. 3 этап –заключительный: 28.05. 2021 г.
Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)	Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все. Проект реализуется в 3 этапа: В подготовительный этап вошло: Беседы «Герои нашего города», «Города-герои», «Награды Родины»; были проведены познавательные занятия: 1.«Молодая гвардия» 2.«Партизаны» 3.«День Победы». Основной этап включал в себя чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» А. Митяев «Мешок овсянки» С. Баруздин «Рассказы о войне» С. Михалков «День Победы», С. Алексеев «Первая колонна»; занятия по художественно-эстетическому развитию: 1.«Сад памяти» (аппликация) 2.«Подарок ветерану» (лепка) 3.«Война глазами детей» (рисование) 4.«День Победы» (рисование) 5.«Салют над городом» (аппликация); обогащение игрового опыта детей Дидактические игры: «Кто больше назовет качеств героя», «Кому что нужно».

	Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Кто быстрее». Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь», «Разведчики». В заключительном этапе воспитанники с родителями приняли участи в акции «Сад памяти», высадив саженцы на территории МДОАУ. Что способствовало развитию у детей патриотических чувств, а так же воспитывает чувство уважения к защитнику-солдату.
Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные)	В рамках реализации проекта достигли следующих результатов: - сплочение участников проектной деятельности; - формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов; - понимание важности праздника «День Победы» в жизни российского человека; - осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей; -высажено 5 саженцев рябины на территории МДОАУ 10. В результате участники акции получили «Сад памяти» сертификаты о высаженных деревьях в память о погибших воинах ВОВ.
Привлеченные партнеры проекта	
Мультипликативность (тиражируемость) проекта	Данный проект подойдет, как для реализации в детском саду, так и, а уровне муниципалитета и региона. Информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте МДОАУ №10: http://kazachok.ucoz.net

Приложения
(активные ссылки
на социальные
сети о реализации
проекта, сканы
благодарственных
писем (не более
трех), фотографии
событий проекта
(не более пяти),
сценарии
мероприятий
проекта (при
необходимости)







Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
№10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район

Социально-значимый проект
СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ
по патриотическому воспитанию
ДОШКОЛЬНИКОВ



Участники проекта: воспитанники средней группы №11.
Руководитель: воспитатель Чередниченко Светлана Владимировна

г. Новокубанск – 2021 г.

Содержание.

Введение.....	3
Основная часть.....	4
Заключение.....	9
Список литературы.	10
Приложение.....	11

Введение:

Тема проекта была выбрана мной не случайно. Как познакомить дошкольников с героическим прошлым нашего народа в ВОВ?

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Создание проекта «Спасибо деду за победу» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы. Отсюда, в преддверии празднования 70-летия Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников?

Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого ребёнка. Вся эта деятельность способствовала развитию у детей самостоятельности, они учились работать в группах; знания, умения и навыки, приобретенные дошкольниками во время работы над проектами, усваиваются надолго, т. е. повышается качество образования.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, получать новые знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки в интересной форме.

Проблема:

- современные дети не знают, что такое Великая Отечественная война, поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945г. г.
- большинство родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Актуальность:

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДООУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Вид проекта: групповой, долгосрочный, социально-значимый.

Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, уважения к ветеранам.

Задачи:

- расширить кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;
- расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- знакомить с традициями Российской армии, родами войск;

- развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации)
- вызвать интерес к литературе патриотической тематики;
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах;
- формировать социальные навыки и нормы поведения, осознанное отношение к войне как негативному явлению;
- создать условия для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны;

Прогнозируемый результат:

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- понимание важности праздника «День Победы» в жизни российского человека;
- осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей;
- высадка саженцев

Сроки реализации проекта: апрель-май 2021г.

Место проведения проекта:

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №10 «Казачок» города Новокубанска Краснодарского края.

Участники: дети группы среднего возраста, родители воспитанников, воспитатели ДОУ.

Технология проекта

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются

проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДООУ выигрывают все.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный (аналитический)

Основной (реализация намеченных планов)

Заключительный (подведение итогов)

Подготовительный этап

1. Определение цели и задач проекта
2. Составление плана работы по этапам
3. Подготовка необходимых атрибутов для проекта
4. Подбор наглядно-иллюстративного материала, информации
5. Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию
6. Подбор художественной литературы
7. Создание предметно-развивающей среды

Основной этап

№ п/п	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Задачи
1	Экскурсия по городу к памятному мемориалу	Помочь детям представить и понять, что наше счастливое детство стало возможным благодаря людям, которые отдали свою жизнь за мир на земле.
2	Беседа «Герои нашего города»	Дать знания о том, что именами героев- земляков названы улицы нашего города.
3	Беседа «Города-герои»	Дать детям знания о городах-героях России, о том, почему им присвоено такое звание.
	Беседа «Награды Родины»	Познакомить детей с боевыми наградами, которые вручались воинам во время ВОВ.
4	ООД Познавательное развитие 1.«Молодая гвардия»	Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ. Воспитывать уважение к людям, отстоявшим мир.

	2.«Партизаны» 3.«День Победы»	
5	ООД Художественно-эстетическое развитие 1.«Сад памяти» (аппликация) 2.«Подарок ветерану» (лепка) 3.«Война глазами детей» (рисование) 4.«День Победы» (рисование) 5.«Салют над городом» (аппликация)	Учить передавать впечатления через рисунок, лепку, аппликацию. Воспитывать у детей чувство патриотизма.
6	Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» А. Митяев «Мешок овсянки» С. Баруздин «Рассказы о войне» С. Михалков «День Победы» С. Алексеев «Первая колонна», «Медаль».	Воспитывать гражданственность и патриотизм на примере лучших образцов детской литературы о ВОВ. Расширять кругозор детей путем знакомства их с произведениями о войне. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.
7	Заучивание пословиц и поговорок о Родине, войне, мире, солдатской дружбе	Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.
8	Обогащение игрового опыта детей Дидактические игры: «Кто больше назовет	Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки

	качеств героя» «Кому что нужно» Подвижные игры: «Полоса препятствий» «Кто быстрее» Сюжетно-ролевые игры: «Госпиталь» «Разведчики» «Пограничники»	общения со сверстниками. Обогащать двигательный опыт детей через подвижные игры. Развивать быстроту, ловкость, координацию движений, находчивость.
9	Акция «Сад победы»	Развивать у детей патриотические чувства. Воспитывать чувство уважения к защитнику-солдату. Высадка деревьев

Взаимодействие с родителями

Привлечение родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме.

Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

Сообщение на тему «Молодая гвардия».

Совместное с детьми изготовление поделки на тему «День Победы».

Акция «Прочти книгу о войне» (домашнее семейное чтение).

Участие родителей в высадке деревьев.

Заключительный этап

Проект «Спасибо деду за победу» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- подобран обширный материал, пополнилась игротека группы новыми атрибутами;
- положительная динамика в формировании представлений об истории страны и родного города в годы ВОВ;
- у детей наступило понимание осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

Заключение.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, собственную сопричастность к празднику Победы, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы. Промежуточные результаты работы не сиюминутны, они отсрочены во времени, их сложно измерять цифрами и процентами.

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

Ресурсное обеспечение проекта

Методическая литература

1. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ /Е. Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2019.-203с.
2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие.- М. ЦГЛ, 2019.
3. Алябьева Е. А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками.-М. ТЦ «Сфера», 2017.
4. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений./ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса, - М. издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-112С.
5. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ под редакцией Кондрыкинской.= М. ТЦ «Сфера», 2006.
6. Журавлева В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников.- Волгоград: Учитель, 2019.-202с.
7. Ковалева Г. А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ.- М. Аркти, 2005.
8. Короткова Н. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников/ Ребенок в детском саду,-2003. №5.
9. Шаламова Е. И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. /Е. И. Шаламова, Дошкольная педагогика, 2019, №4, с. 29-33.

Информационные ресурсы

Библиотека методического кабинета МДОАУ №10

Интернет ресурсы











#СадПамятиДома

Сертификат

участника международной
акции «Сад памяти»

Группа среднего возраста № 11
поддержал (а) международную акцию
«Сад памяти» онлайн, нарисовав рисунок

В память о:
Саше Кондратьеве

Регион участника:
Краснодарский край, Новокубанский район,
Новокубанск, Парковая улица, 2А

Дата публикации рисунка:
20 апреля 2021 года

Не забывайте разбить в настоящий Сад
Памяти мы высадим 27 миллионов деревьев!
sadpamяти2021.rф



Сертификат

участника международной
акции «Сад памяти»

Жидкова Кристина Олеговна
поддержал (а) международную акцию
«Сад памяти», высадив дерево

В память о:
Заточной Евгении Исаевне

Место высадки:
Краснодарский край, Новокубанский район,
Новокубанск

Дата высадки:
15 апреля 2021 года

Вместе мы высадим 27 миллионов деревьев
в память о героях из 27 миллионов погибших
в годы Великой Отечественной войны!

sadpamяти2021.rф



Сертификат

участника международной
акции «Сад памяти»

**Костев Анатолий
Александрович**
поддержал (а) международную акцию
«Сад памяти», высадив дерево

В память о:
Мусиенко Михаил Игнатьевич

Место высадки:
Краснодарский край, Новокубанский район,
Новокубанск, Парковая улица, 2А

Дата высадки:
15 апреля 2021 года

Вместе мы высадим 27 миллионов деревьев
в память о героях из 27 миллионов погибших
в годы Великой Отечественной войны!
sadpamяти2021.rф



Сертификат

участника международной
акции «Сад памяти»

Чередниченко Светлана
поддержал (а) международную акцию
«Сад памяти», высадив дерево

В память о:
Василенко Василии Степановиче

Место высадки:
Краснодарский край, Новокубанский район,
Новокубанск

Дата высадки:
15 апреля 2021 года

Вместе мы высадим 27 миллионов деревьев
в память о героях из 27 миллионов погибших
в годы Великой Отечественной войны!

sadpamяти2021.rф



Отчёт о реализации долгосрочной проектной деятельности
по патриотическому воспитанию
«Спасибо деду за Победу»
в средней группе №11 «Петушок»

Вид проекта: групповой, познавательный, информационный.

Сроки реализации: . Период апрель-май 2021г.

1 этап – подготовительный.

Период реализации: с 01.04-22.04. 2021г.

2 этап – основной.

Период реализации: 23.04 – 20 мая 2021г.

3 этап –заключительный: май 2021 г.

Участники проекта: воспитанники группы №11 «Петушок»

Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная деятельность, художественно-эстетическая, физическое развитие.

Целевая группа: 19 детей от 5. до 6.лет

Масштаб проекта: долгосрочный

Я выбрала данную тему, потому что, патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Цель моей работы это воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание уважения к ветеранам.

Задачи которые мы решаем для достижения цели –это:

- расширить кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны;
- расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- знакомить с традициями Российской армии, родами войск;
- развивать у детей познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации);
- вызвать интерес к литературе патриотической тематики;

- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах;
- формировать социальные навыки и нормы поведения, осознанное отношение к войне как негативному явлению;
- создать условия для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все. В процессе реализации проекта, мною была проведена работа по подготовке, организации и практической деятельности.

Проект реализовала в 3 этапа:

В подготовительный этап вошли такие мероприятия как:

Экскурсия по городу к памятному мемориалу;
Беседа «Герои нашего города», беседа «Города-герои», беседа «Награды Родины», познавательные занятия «Молодая гвардия», «Партизаны», «День Победы».

Основной этап включал в себя чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть:

Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; А. Митяев «Мешок овсянки»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы», С. Алексеев «Первая колонна»;

Занятия по художественно-эстетическому развитию:

- 1.«Сад памяти» (аппликация)
 - 2.«Подарок ветерану» (лепка)
 - 3.«Война глазами детей» (рисование)
 - 4.«День Победы» (рисование)
 - 5.«Салют над городом» (аппликация);
- обогащение игрового опыта детей

Дидактические игры:

«Кто больше назовет качеств героя», «Кому что нужно».

Подвижные игры:

«Полоса препятствий», «Кто быстрее».

Сюжетно-ролевые игры:

«Госпиталь», «Разведчики».

В заключительном этапе воспитанники с родителями приняли участие в акции «Сад памяти», высадив саженцы на территории МДОАУ. Что способствовало развитию у детей патриотических чувств, а так же воспитывает чувство уважения к защитнику-солдату.

В рамках реализации проекта достигли следующих результатов:

- сплочение участников проектной деятельности;
- формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов;
- понимание важности праздника «День Победы» в жизни российского человека;
- осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей;
- высажено 5 саженцев рябины на территории МДОАУ 10. В результате участники акции получили «Сад памяти» сертификаты о высаженных деревьях в память о погибших воинах ВОВ.

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

Воспитатель Овсей - С.В. Чередушечко
Старший воспитатель Жуков - П.П. Жукова

Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата утверждения
156-О	28.05.2021

**О разработке и реализации, представлении социально – значимых
проектов с воспитанниками в МДОАУ № 10**

В целях выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, создания педагогических условий для развития у воспитанников познавательной активности, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, руководствуясь приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 28.01.2021 № 36 «О проведении муниципального этапа краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция). На основании приказа от 28.05.2021 № 156-О «О разработке и реализации, представлении социально – значимых проектов с воспитанниками», представили и выступили с защитой проектов на педагогическом часе следующие педагоги:

№ п/п	ФИО воспитанника	Наименование работы	Руководитель
	Старшая группа	Социально-значимый проект «Чистые берега»	Череди́ченко Светлана Владимировна
	Старшая группа	Социально-значимый проект «Спасибо деду за Победу»	Череди́ченко Светлана Владимировна

Представление и защита проектов состоялись 21.04.2021г., 28.05.2021г.

В соответствии с решением инициативной группы представителей детского сада об участии воспитателя С.В. Череди́ченко в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция) и защите проектов

п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить дипломами и ценными подарками (наборами для детского творчества) за активное участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция), воспитанников старшей группы №7.

2. Объявить благодарность представителям семей воспитанников, принявшим участие в акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап

«Спасибо деду за Победу»;

3. Объявить благодарность воспитателю Чередниченко С.В. за участие в муниципальном этапе краевой акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу (далее – Акция), обеспечившей руководство над выполнением, оформлением социально – значимых проектов.

4. Третьяковой Людмиле Петровне, старшему воспитателю, организовать и провести церемонию награждения за участие в акции «Экологический марафон» 2 этап «Чистые берега», 3 этап «Спасибо деду за Победу» и представлении проектов.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



О.П. Синельникова

С приказом от 28.05.2021 № 156-О «О разработке и реализации, представлении социально – значимых проектов с воспитанниками в МДОАУ № 10» ознакомлены:

Третьякова Л.П. ст. воспитатель *Третьякова* 28.05.21.
Череди́ченко С.В. воспитатель *Череди́ченко* 28.05.21.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 10 «КАЗАЧОК»
ГОРОДА НОВОКУБАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
Парковая ул., д. 2 а, г. Новокубанск, 352240;
тел. (86195) 4-53-35,
e-mail: nvk-kazachok@yandex.ru
ИНН 2343009193; КПП 234301001
от 28.05.2021 № 189/21

на № _____ от _____

Справка – подтверждение

Дана Чередниченко Светлане Владимировне, воспитателю МДОАУ №10 «Казачок» города Новокубанска в том, что она разработала и реализовала социально - значимый проект «Спасибо деду за Победу!» в период с апреля 2021 по май 2021 года.

Результаты проекта представила на педагогическом часе 28.05.2021г.

Заведующий МДОАУ №10



О.П. Синельникова