

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Экосемья»

Наименование проекта/программы	Социально-значимый проект «Экосемья».
Организация-заявитель при коллективном участии (полное название, полный почтовый адрес, контактный телефон, сайт организации); ФИО автора - руководителя и ФИО команды проекта	<p>Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад № 10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район</p> <p>Почтовый адрес: 352241 г. Новокубанск, ул. Парковая 2а Сайт организации: http://kazachok.ucoz.net</p> <p>Автор-руководитель проекта: Гаврилова Елена Алексеевна, воспитатель. Телефон рабочий: 8-86195-4-53-35, мобильный: +7(918) 099-79-40</p> <p>Команда проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гаврилова Елена Алексеевна - мама2. Гаврилов Максим Андреевич - сын3. Гаврилова Ксения Андреевна - дочь4. Выродова Ирина Николаевна - бабушка5. Выродов Алексей Николаевич - дедушка
Цель проекта	Повышение уровня семейной экологической культуры и ответственности дошкольников их родителей, посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизация и объединение общества в решении экологических проблем.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Привлечение дошкольников и их родителей к проблемам охраны природы родного края;2. Выявление наиболее актуальных экологических проблем в местах проживания;

	<p>3. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.</p> <p>4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде.</p> <p>5. Активизация экологического воспитания дошкольников и их родителей;</p> <p>6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.</p>
Целевая аудитория проекта	Воспитанники МДОАУ №10, родительская общественность, педагогические работники
Проблема, на решение которой направлен проект	<p>Участок прибрежной зоны реки Кубань, который находится вниз по улице 3-го Интернационала г. Новокубанска, за карьерными прудами. Находится в ужасном состоянии, требует уборки, поддержки санитарного состояния.</p> <p>Экологическое воспитание и образование детей и их родителей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.</p>
Сроки и период реализации проекта (в том числе реализованные или планируемые)	<p>Проект долгосрочный (имеющий продолжение, т.к. объект всегда подлежит очистке от мусора), с 28.02.2022г. по 20.05.2022 г.</p> <p>1 этап – ознакомительный.</p> <p>Период реализации: 28.02 -01.04. 2022 г.</p>

	<p>2 этап – основной. Период реализации: с 04.04. -30.04.2022г. 3 этап –заключительный. Период реализации с 04.05.- 20.05. 2022г.</p>
<p>Краткое описание механизма реализации проекта (не более 1 стр.)</p>	<p>Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы МДОАУ №10, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.</p> <p>Проект реализуется в 3 этапа: Подготовительный этап: - разработка плана и паспорта проекта: «Экосемья»; - подборка методической, художественной литературы, поиск интернет-ресурсов по теме; - подбор наглядного материала: картин, иллюстраций, фотографий, дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм; -разработка конспектов занятий, листовок, анкет, «Судьбы людей – судьба планеты»; - подбор комплекса бесед. -прогулка по прибрежной зоне реки Кубань с целью ознакомления с экологическими проблемами нашей местности;</p> <p>Работа с родителями: - информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию; - размещение справочной информации по теме проекта.</p> <p>Основной этап: - беседы: «Природа и человек», «Какой бывает мусор?», «Как я помогаю природе?», «Что для природы хорошо, а</p>

что плохо?», «Важность переработки мусора»,

- дидактические игры: «Экологическая цепочка», «Хорошо-плохо», «Полезные и вредные продукты», «Очистители и загрязнители воздуха», «Сортируем мусор».

- подвижные игры: «Наведем порядок», «Мусорбол» «Добеги до бака»;

- участие родителей в субботниках, высадка деревьев;

- Сбор пластиковых отходов, макулатуры;

- Опытно-экспериментальная деятельность «Что произойдет с мусором (яблоко, стекло, пластик) в земле», «Вторая жизнь бумаги»

- Опыт: «Свойства пластика и полиэтиленового пакета»;

- Занятие «Эколята – друзья и защитники природы»;

- осуществление практических работ с детьми по художественно -эстетическому развитию;

- Международный день лесов,

- участие родителей в субботниках, высадка цветов, деревьев;

- участие родителей и их детей во Всероссийском конкурсе «экологических рисунков» от 28.02.2022 №31 Медведева Злата - 3 место, Рябов Сергей - 3 место, Давыдова Кира - 2 место.

- обследование территории прибрежной зоны.

Мы обнаружили загрязненный всевозможным мусором, пищевыми и

строительными отходами, участок на берегу Кубань.

Распределили обязанности:

Гаврилова Елена Алексеевна 27 лет, (вклад в выполнение проекта: анкетирование, социальный опрос об экологической культуре населения, уборка территории от мусора).

Гаврилов Максим Андреевич, 4 года (вклад в выполнение проекта: уборка территории от мусора).

Гаврилова Ксения Андреевна, 10 лет (вклад в выполнение проекта: опрос об экологической культуре среди одноклассников, уборка территории от мусора).

Выродова Ирина Николаевна 51 год, (вклад в выполнение проекта: раздача листовок, уборка территории от мусора).

Выродов Алексей Николаевич 53 года, (вклад в выполнение проекта: распространение табличек, уборка территории от мусора).

Анкетирование было проведено у 237 человек. Оно показало, что 20% людей удовлетворены состоянием окружающей среды, 57% - предлагали организовать регулярный вывоз мусора и установить контейнеры для сбора мусора на территории выезда от реки Кубань, 23% людей предложили привлекать население к субботникам по уборке территории берегов реки и леса, тем самым повышать экологическую культуру населения.

Заключительный этап:

1. Занятие «Эколята – друзья и защитники природы»,
2. Анкетирование взрослого населения по улице 3-го Интернационала – 237
3. Размещение экознаков.

	<p>4.Сбор мусора и очистка прибрежной зоны реки Кубань, которая находится вниз по улице 3-го Интернационала г. Новокубанска, за карьерными прудами 300 кв.м.</p> <p>Подведение итогов работы по экологическому проекту "Экосемья".</p>
<p>Ожидаемые (достигнутые) результаты проекта (количественные и качественные)</p>	<p>Считаю, что данный проект внёс значительный вклад в экологическое воспитание ребят и их родителей. Воспитанники и их родители осознают свою значимость в таком важном деле, как охрана окружающей среды, отношение к природе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для понимания роли человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней; - воспитание у детей и их родителей бережного отношения к природным ценностям; - появление у детей желания помогать природе совместно со взрослыми; - применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни; - формирование детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде; - развитие диалогического общения, умение высказывать свое мнение; - закрепление умения устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведёт небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу.
<p>Привлеченные партнеры проекта</p>	<p>Администрация Новокубанского района (оказала помощь в вывозе мусора); Муниципальное унитарное предприятие «Чистый город» Новокубанского городского поселения (вывезли мусор).</p>

Мультипликативность (тиражируемость) проекта

Данный проект подойдет, как для реализации в детском саду, так и, а уровне муниципалитета и региона. Информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте МДОАУ №10. Защита проекта прошла на педагогическом часе 08.06.2022г. (выписка №5).

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования
Новокубанский район Краснодарского края

Социально-значимый проект
«ЭКОСЕМЬЯ»
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторы: волонтерский отряд «Дружная семья».

Название творческого проекта: «Судьбы людей – судьба планеты»

Руководитель: Гаврилова Елена Алексеевна, воспитатель

Название организации: МДОАУ № 10

Место проведения: Краснодарский край, г. Новокубанск, берег реки Кубань.

Сроки выполнения: с 28.02.2022г. по 20.05.2022 г.

г. Новокубанск, 2022 год

Содержание:

1. Введение.....	2
2. Основная часть.....	4
3. Заключение.....	11
4. Список использованной литературы.....	12
5. Приложение 1.....	13

Ведение

Сегодня люди редко задумываются о том, что выбросы плохо влияют на человека. Однако это действительно так, ведь плохой воздух приводит к ужасному самочувствию и ухудшает здоровье людей. Таким образом, от состояния природы зависит то, насколько хорошо будут жить люди, чем они будут питаться, что будут пить, чем дышать.

Деятельность людей пагубно сказывается на живых организмах, растениях, ландшафтах, водоемах - загрязняется почва, атмосфера, реки и водоемы, а от окружающей среды напрямую зависит здоровье людей, экономическое процветание и качество жизни всего живого на Земле.

Поэтому для нашей семьи очень важно заботиться о своем здоровье, а начать нужно с окружающего нас мира, после чего нами была поставлена цель - повысить уровень экологической культуры молодежи и всего населения.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

1. Провести сбор экологической информации на местах где отдыхают люди, в школе и на улицах города.
2. Разработать план действий по улучшению экологической обстановки.
3. Провести агитационные массовые мероприятия.
4. Осуществить мероприятия по оказанию практической помощи в решении выявленных экологических проблем.

Цель проекта

Повышение уровня семейной экологической культуры и ответственности дошкольников их родителей, посредством практического участия в мониторинговых работах в местах проживания, активизация и объединение общества в решении экологических проблем.

Задачи:

1. Привлечение дошкольников и их родителей к проблемам охраны природы родного города, родного края;
2. Выявление наиболее актуальных экологических проблем в местах проживания;
3. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде.
5. Активизация экологического воспитания дошкольников и их родителей;
6. Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Реализация проекта

Организовать и провести экологический десант по обследованию и уборке прибрежной зоны реки Кубань, которая находится вниз по улице 3-го Интернационала, за карьерными прудами.

Выброс мусора в прибрежной зоне реки Кубань приводит к загрязнению пресной водопроводной воды, что может способствовать ухудшению здоровья населения как в г.Новокубанске так и во всем Краснодарском крае.

Для моей семьи, важной задачей является - охрана богатств и недр нашей земли, участка прибрежной зоны реки Кубань, где мы проживаем!

Задачи:

- 1.Провести обследование прибрежной зоне реки Кубань;
- 2.Найти природный участок, нуждающийся в экологической помощи;
- 3.Изготовление листовок «Стоп - мусору!», «Судьбы людей – судьба планеты»;
- 4.Провести анкетирование среди взрослого населения;
- 5.Провести экологический десант по уборке выбранной территории.

Объект исследования: прибрежная зона реки Кубань, которое находится вниз по улице 3-го Интернационала, за карьерными прудами, 300 кв.м.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (имеющий продолжение, т.к. объект всегда подлежит очистке от мусора), с 28.02.2022г. по 20.05.2022 г.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

с 28.02 -01.04 2022 г.

- разработка плана и паспорта проекта: «Экосемья»;

- подборка методической, художественной литературы, поиск интернет-ресурсов по теме;
 - подбор наглядного материала: картин, иллюстраций, фотографий, дидактических игр, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
 - разработка конспектов занятий, листовок, анкет, «Экознаков»;
 - подбор комплекса бесед.
- прогулка по прибрежной зоне реки Кубань с целью ознакомления с экологическими проблемами нашей местности;

Работа с родителями:

- информация в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к участию;
- размещение справочной информации по теме проекта.

2. Основной этап

с 04.04. - 20.05.2022г

Реализация основного этапа

1. Беседы: «Природа и человек», «Какой бывает мусор?», «Как я помогаю природе?», «Что для природы хорошо, а что плохо?», «Важность переработки мусора»,
2. Дидактические игры: «Экологическая цепочка», «Хорошо-плохо», «Полезные и вредные продукты», «Очистители и загрязнители воздуха», «Сортируем мусор».
3. Подвижные игры: «Наведем порядок», «Мусорбол» «Добеги до бака»
4. Участие родителей в субботниках, высадка цветов, деревьев.

Цель: Создание экологической среды на территории детского сада.

Задачи:

- Привлечение детей и родителей к посадке цветов, деревьев, как способу улучшения качества экологической обстановки в нашем детском саду, городе.

- Сплочение семьи в общем деле.

5. Сбор пластиковых отходов, макулатуры.

Цель: прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;

воспитать начала экологической культуры дошкольников; вовлечь воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность; дать детям представление о полезных свойствах леса.

6. Занятие «Эколята – друзья и защитники природы».

Цель: создание условий для понимания роли человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней.

Задачи:

- Развивать диалогическое общение, умение высказывать своё мнение.

- Закреплять умения устанавливать причинно – следственные связи: к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу;

- Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на бедственное состояние объектов природы и состояние близких людей, и при этом активно проявлять себя в помощи.

- Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию осознанного отношения к собственному здоровью.

7. Осуществление практических работ с детьми по художественно - эстетическому развитию.

8. Опытно-экспериментальная деятельность «Что произойдёт с мусором (яблоко, стекло, пластик, бумага) в земле», «Вторая жизнь бумаги»

Цель: опытным путем установить свойства и качество: стекла, пластика, бумаги. Познакомить детей с видами бумаги, бумага как вторичный материал. Рассматривание разных видов бумаги и её назначение (картон, гофрированная, оберточная, газетная, для рисования). Исследование свойств и качеств бумаги (тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, непрозрачная; мнется, рвется, намокает, сгибается, горит)

8. Опыт: «Свойства пластика и полиэтиленового пакета» Цель: демонстрация водонепроницаемости, доказать воздухонепроницаемость пластика и пакета

Оборудование: вода, пластиковый стакан, полиэтиленовые пакеты

Ход работы: №1- воду наливаем в пластиковый стакан. Результат - вода осталась в стакане. №2 - наполнить пакет воздухом и перекрыть его выход. Результат - воздух остался в пакете, не проходит даже сквозь сверхтонкие стенки пакета.

Объяснение: пластик и пакет водонепроницаемый и воздухонепроницаемый.

9. Интегрированное занятие «Международный день лесов» Цель занятия: привлечение внимания к проблемам сохранения и приумножения лесных богатств России, распространение знаний о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления.

Участие родителей и их детей во Всероссийском конкурсе «экологических рисунков» от 28.02.2022 №31 Медведева Злата - 3 место, Рябов Сергей - 3 место, Давыдова Кира - 2 место.

10. Обследование территории прибрежной зоны... Мы обнаружили загрязненный всевозможным мусором, пищевыми и строительными отходами, участок на берегу Кубань.

Распределили обязанности:

- Гаврилова Елена Алексеевна 27 лет, (вклад в выполнение проекта: анкетирование, социальный опрос об экологической культуре населения, уборка территории от мусора).

- Гаврилов максим Андреевич, 4 года (вклад в выполнение проекта: уборка территории от мусора).

- Гаврилова Ксения Андреевна, 10 лет (вклад в выполнение проекта: опрос об экологической культуре среди одноклассников, уборка территории от мусора).

- Выродова Ирина Николаевна 51 год, (вклад в выполнение проекта: раздача листовок, уборка территории от мусора).

- Выродов Алексей Николаевич 53 года, (вклад в выполнение проекта: распространение табличек, уборка территории от мусора).

Анкетирование было проведено у 237 человек. Оно показало, что 20% людей удовлетворены состоянием окружающей среды, 57% - предлагали организовать регулярный вывоз мусора и установить контейнеры для сбора мусора на территории выезда от реки Кубань, 23% людей предложили привлекать население к субботникам по уборке территории берегов реки и леса, тем самым повышать экологическую культуру населения

Результаты анкетирования показали, что люди считают экологическое состояние прибрежной зоны реки Кубань неудовлетворительным.

Объект исследования

Река Кубань - это главная кормилица всего Краснодарского края. На ее побережье расположенные многочисленные города и поселки: Краснодар, Кропоткин, Армавир, Черкесск, Славянск-на-Кубани, Новокубанск, Невинномысск, Усть-Лабинск. В устье реки построен порт Темрюк.

Также, ее считают горной рекой, потому что она протекает у вершин гор. А для рыбаков, просто находка, так как в ее водах насчитывается более ста разных разновидностей рыб, которые не встретишь больше нигде. А в низовьях реки можно поймать уже и морскую рыбу. Также на поверхности

великой и могучей Кубани обитают многие виды красивых птиц, такие как: дикие гуси, лебеди, бакланы, пеликаны и многие другие, включая вид маленьких птиц.

Водные ресурсы Кубани используют для электроснабжения, промышленности, орошения полей, рыболовства. Воды реки помогают выращивать рис, пшеницу, ячмень, кукурузу, овощи, в разведении скотоводства и овцеводства. Ее вода поступает в водопроводные трубы и используется для обеспечения населения. И поэтому стоит задуматься о берегах реки, ведь очень много людей любят отдыхать на природе, и конечно же они едут на Кубань не только чтобы отдохнуть и полюбоваться красотой природы, но еще оставить после себя большой след, который навредит всему живому.

Мы разработали план действий, который включает в себя методы проведения мониторинга:

1. Наблюдение.
2. Опрос жителей.
3. Анкетирование.
4. Уборка загрязненных берегов Кубани.
5. Вывеска табличек о призыве соблюдать чистоту.

Результаты мониторинга

Наблюдение нам показало, что, когда мы едем отдыхать, мало, кто обращает внимание на мусор, который оставляют после себя люди. Но если посмотреть на эту картину с экологической точки зрения, можно прийти в ужас от увиденного. В лесу, вблизи, реки Кубань имеются несанкционированные свалки, куда по - видимому люди привозят строительный и бытовой мусор. На берегах реки имеются замусоренные территории.

Опрос жителей показал заинтересованность людей разного возраста проблемой замусоривания реки Кубань, леса и мест отдыха. Взрослые и дети активно включались в беседу о проблеме данной темы. Были распространены листовки с информацией - сколько нужно времени, чтобы мусор разложился. Многие люди даже не задумывались о том, что стеклянной бутылке требуется более - 1000 лет; пищевой пластик, памперсы разлагаются через - 450 лет; фанеры, доски – 1-3 года и т.д.

Анкетирование было проведено у 237 человек. Оно показало, что 20% людей удовлетворены состоянием окружающей среды, 57% - предложили организовать регулярный вывоз мусора и установить контейнеры для сбора мусора на территории выезда от реки Кубань, 23% людей предложили привлекать население к субботникам по уборке территории берегов реки и леса, тем самым повышать экологическую культуру населения.

Описание действий

Нашей семьёй было выбрано любимое место отдыха – берег реки Кубань, которое находится вниз по улице 3-го Интернационала, за карьерными прудами. В этот день, как всегда было много отдыхающих и рыбаков, что позволило провести экологический опрос и анкетирование. Затем мы нашли загрязненный участок возле Кубани в пределах 5 соток земли и приступили к оказанию практической помощи в решении выявленной экологической проблемы. На этой территории было оставлено сооружения от костра, много жестяных банок, стекла, бумаги и много другого мусора, который мы убрали в мусорный мешок и забрали с собой. В заключение наших действий мы развесили на территории Кубани таблички о призыве соблюдать чистоту и не выбрасывать мусор в природу, который пагубно повлияет на окружающую среду. Также он может попасть и в реку, что повлияет на множественные ресурсы Кубани.

Заключение

Данный проект изменил отношения нашей семьи к окружающей природе, прежде чем выбросить даже маленькую бумажку, мы задумываемся о том, на что это может повлиять. Изменилось и наше мировоззрение на биосферу, как тонкую живую оболочку Земли.

В наших силах отодвинуть трагические последствия пренебрежительного отношения людей к природе. Людям нужно вместе задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля не страдала от бессмысленных действий человека. Ведь здоровье человека напрямую связано с окружающей средой.

С мусором бороться очень сложно, но всё же человечество должно принимать меры по сокращению отходов. И поэтому наша «Дружная семья» призывает начать с себя!

Список используемой литературы

1. Чернова Н.М., Былова А.М. Общая экология М.: Дрофа, 2004
2. https://yandex.ru/images/search?pos=4&from=tabbar&img_
3. <https://yandex.ru/images/search?text=мусора%20нет&from>
4. <https://yandex.ru/images/search?text=таблички%20не%20бросать%20мусор&from=tabbar>

Приложение 1

Анкетирование:

1. Устраивает ли вас состояние (чистота) нашего леса, реки Кубань?
2. Волнует ли Вас проблема замусоривания природы?
3. Какие пути решения этой проблемы вы видите?
4. Готовы ли Вы оказать содействие в разрешении проблемы?

Листовки:



Таблички:

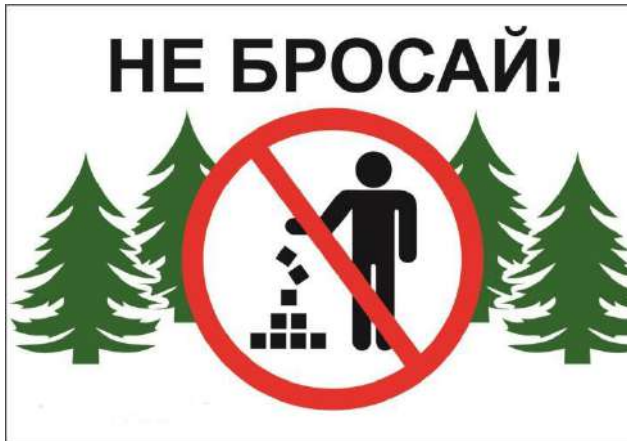


Фото:



МДОАУ 10
Экологическая акция
"Как помочь окружающей среде"





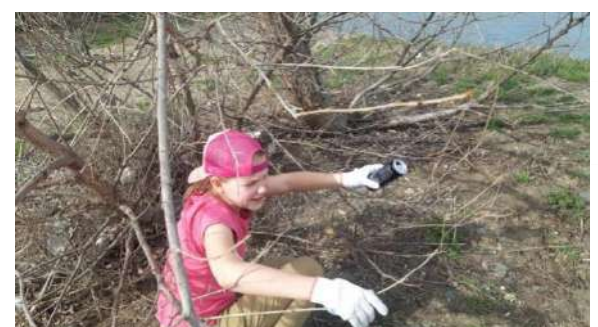


МДОАУ 10



Уборка мусора на территории реки Кубань





**Отчёт о реализации долгосрочной проектной деятельности по
экологическому воспитанию «Экосемья»
в подготовительной группе №7 «Почемучки»**

Вид проекта: социально-значимый, семейный, познавательный, информационный.

Проект долгосрочный (имеющий продолжение, т.к. объект всегда подлежит очистке от мусора), с 28.02. 2022г. по 20.05.2022 г.

1 этап – ознакомительный.

Период реализации: с 28.02 -01.04 2022 г.

2 этап – основной.

Период реализации: с 04. 04. -30.04. 2022г.

3 этап –заключительный.

Период реализации с 04.05. 2022г.- 20.05. 2022г.

Участники проекта: воспитанники группы №7 «Почемучки» и их родители, семья

Гаврилова Елена Алексеевна - мама

Гаврилов максим Андреевич - сын

Гаврилова Ксения Андреевна - дочь

Выродова Ирина Николаевна - бабушка

Выродов Алексей Николаевич - дедушка

Образовательные области: социально-коммуникативная, художественно-эстетическое, познавательная деятельность

Целевая группа: 28 детей от 6 до 7 лет и их родители

Масштаб проекта: долгосрочный.

С 28.02.2022г. по 20.05.2022 г. был проведен проект «Экосемья». Наша работа по проекту началась с обследования территории прибрежной зоны...Мы обнаружили загрязненный всевозможным мусором, пищевыми и строительными отходами, участок на берегу Кубань.

Объект уборки мусора: участок прибрежной зоны реки Кубань, которое находится вниз по улице 3-го Интернационала, за карьерными прудами.

Распределили обязанности:

- Гаврилова Елена Алексеевна 27 лет, (вклад в выполнение проекта: анкетирование, социальный опрос об экологической культуре населения, уборка территории от мусора).

- Гаврилов максим Андреевич, 4 года (вклад в выполнение проекта: уборка территории от мусора).

- Гаврилова Ксения Андреевна, 10 лет (вклад в выполнение проекта: опрос об экологической культуре среди одноклассников, уборка территории от мусора).

- Выродова Ирина Николаевна 51 год, (вклад в выполнение проекта: раздача листовок, уборка территории от мусора).

- Выродов Алексей Николаевич 53 года, (вклад в выполнение проекта: распространение табличек, уборка территории от мусора).

Анкетирование было проведено у 237 человек. Оно показало, что 20% людей удовлетворены состоянием окружающей среды, 57% - предлагали организовать регулярный вывоз мусора и установить контейнеры для сбора мусора на территории выезда от реки Кубань, 23% людей предложили привлекать население к субботникам по уборке территории берегов реки и леса, тем самым повышать экологическую культуру населения

Результаты анкетирования показали, что люди считают экологическое состояние прибрежной зоны реки Кубань неудовлетворительным.

Администрация Новокубанского района, г.Новокубанска (оказала помощь в вывозе мусора).

В рамках проекта была проведена работа с родителями:

1. Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Участие родителей и их детей в различных конкурсах на экологические темы: Всероссийский конкурс «экологических рисунков» от 28.02.2022 №31 Медведева Злата - 3 место, Рябов Сергей - 3 место, Давыдова Кира - 2 место.
3. Участие родителей в субботниках, высадка деревьев.
4. Сбор пластиковых отходов, макулатуры.
5. Изготовление листовок для родителей «Судьбы людей – судьба планеты»

Итогом проекта стала результативная работа:

1. Занятие «Эколята – друзья и защитники природы»,
2. Анкетирование взрослого населения по улице 3-го Интернационала – 237 ч.
3. Размещение экознаков.
4. Сбор мусора и очистка прибрежной зоны реки Кубань, которая находится вниз по улице 3-го Интернационала г. Новокубанска, за карьерными прудами 300 кв.м.

В результате работы были решены задачи:

- воспитание у детей и их родителей бережного отношения к природным ценностям;
- появление у детей желания помогать природе совместно со взрослыми;

- применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни;
- формирование детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде;
- научили родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять и защищать ее.

Цели и задачи проекта были реализованы.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Выписка из протокола №5 педагогического часа.

заседания педагогов старших и подготовительных групп
08.06.2022г.

Председатель: Л.П.Третьякова

Секретарь: Г.О. Авилова

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали: 4 чел.

Тема: «Проектная деятельность в ДОУ как инновационная педагогическая технология»

Цель: представление и защита педагогами, реализованных социально- значимых проектов.
ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Проектная деятельность как инновационная педагогическая площадка» старший воспитатель Л.П. Третьякова

2. Представление социально- значимого проекта по экологическому воспитанию «Экосемья» воспитатель Е.А.Гаврилова

1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Л.П.Третьякову, которая рассказала об актуальности проектной деятельности для дошкольников в современном мире. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Очень важным в проектной деятельности является взаимодействие с семьей и социальными партнерами

РЕШИЛИ:

Полученные знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста и продолжать работу по экологическому просвещению

2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя Гаврилову Елену Алексеевну, которая представила свой социально- значимый проект по экологическому воспитанию «Экосемья»

Считаю, что данный проект внёс значительный вклад в экологическое воспитание ребят и их родителей. Воспитанники и их родители осознают свою значимость в таком важном деле, как охрана окружающей среды, отношение к природе. Во время проекта решены следующие задачи:


- создание условий для понимания роли человека в нарушении и сохранении природы, освоение правил поведения в ней;
- воспитание у детей и их родителей бережного отношения к природным ценностям;
- появление у детей желания помогать природе совместно со взрослыми;
- применение полученных в ходе реализации проекта знаний, умений и навыков в дальнейшей жизни;
- формирование детско-родительских отношений в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде;
- развитие диалогического общения, умение высказывать свое мнение;
- закрепление умения устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведёт небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу.

За круглым столом обсудили важность данной темы приобщения детей дошкольного возраста к проектной деятельности и воспитания экологической культуры у детей и родителей. Педагоги поделились, что им особенно понравилось и запомнилось во время встречи на педагогическом часе.

РЕШИЛИ:

Применять в работе полученные знания и умения.
Решение принято единогласно.

Председатель
Секретарь

/ Л.П.Третьякова/
/Г.О.Авилова/

Тема: «Создание условий для развития личности ребенка в ДОУ»

Цель: повышение уровня и качества педагогической деятельности воспитателей ДОУ.

1. Представление опыта работы воспитателя Л.П.Третьяковой
2. Представление опыта работы воспитателя Г.О.Авиловой

1. СЛУШАЛИ:

По докладу воспитателя старшей группы Л.П.Третьяковой, которая рассказала о своей деятельности воспитателя для расширения и обогащения опыта. Работа по развитию личности ребенка осуществляется в процессе работы с детьми. В этот процесс включены родители, которые активно участвуют в развитии личности ребенка. Воспитатель использует различные методы, формы, приемы и другие средства обучения. Дети активно участвуют в различных видах деятельности с родителями.

РЕШИЛИ:

Получившие знания активно использовать в работе с детьми дошкольного возраста и применять работу по развитию личности ребенка.

2. СЛУШАЛИ:

По докладу воспитателя старшей группы Галины Васильевны, которая рассказала о своей деятельности воспитателя для расширения и обогащения опыта.

Считаю, что доклад прошел очень интересно и познавательно. Воспитатель рассказала о своей деятельности воспитателя для расширения и обогащения опыта. Воспитатель использует различные методы, формы, приемы и другие средства обучения. Дети активно участвуют в различных видах деятельности с родителями.

- создание условий для расширения опыта воспитателя и обогащения опыта работы воспитателя в ДОУ;
- воспитание у детей и их родителей чувства ответственности и приверженности делу;
- воспитание у детей умения работать совместно со взрослыми;
- привлечение родителей к работе воспитателя дошкольного учреждения и развитию личности ребенка;
- формирование у детей чувства ответственности и приверженности делу воспитателя дошкольного учреждения в образовательной среде;
- развитие у воспитателя умения планировать свою работу;
- воспитание у воспитателя умения устанавливать приемы взаимодействия с детьми и родителями.

За слушателями стало ясно, как важно расширять опыт воспитателя и обогащать опыт работы воспитателя в ДОУ. Воспитатель рассказала о своей деятельности воспитателя для расширения и обогащения опыта. Воспитатель использует различные методы, формы, приемы и другие средства обучения. Дети активно участвуют в различных видах деятельности с родителями.