

Рецензия
на методическое разработку по нравственному воспитанию «Поделись своей добротой» для детей старшего дошкольного возраста, представленную воспитателем МДОАУ №10 «Казачок» г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район Савельевой Анастасий Олеговной

Самый главный из жизненных навыков, который на прямую влияет на духовное и интеллектуальное воспитание ребенка дошкольного возраста - это способность переживать за другого человека.

Поэтому главной целью методической разработки является - воспитание человечности, отзывчивости и доброты у дошкольников. А это возможно только тогда, когда дошколята вовлечены непосредственно в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Предлагаемая методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Способствует формированию у дошкольников важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Новизна методической разработки состоит в том, что автор делится своим опытом организации работы с ребятами дошкольного возраста и их родителями по нравственному воспитанию.

В методической разработке представлены новые технологии социализации дошколят, позволяющие эффективно сформировать и развить у детей отзывчивость, стремление делать добро другим в ходе совместной благотворительной деятельности.

Также представлены методические рекомендации по применению и реализации "Календаря добрых дел". Автор делиться опытом организации работы по нравственному воспитанию дошкольников, который позволит эффективно сформировать и развить у дошкольников человечность, доброту и отзывчивость.

Разработанный уникальный "Календарь добрых дел" станет интересным, результативным и увлекательным пособием, которое позволит решить воспитательные задачи по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Методическая разработка адресована педагогам, специалистам и социальным партнерам ДОУ, а также может быть полезна родителям дошкольников.

Дата: 16.04.2024г.

Специалист МБУ «ЦРО»

И.В. Иванова

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
детский сад №10 «Казачок» г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА



г. Новокубанск, 2024 г.

УДК 373.24

ББК 74.10

Рецензенты:

Внешний рецензент: Иванова Ирина Васильевна, специалист МБУ «Центр развития образования» г.Новокубанск муниципального образования Новокубанский район.

Внутренний рецензент: Третьякова Людмила Петровна, старший воспитатель МДОАУ №10 «Казачою» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Автор: Савельева Анастасия Олеговна, воспитатель МДОАУ №10 «Казачок» г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район.

Савельева А.О. "Поделись своей добротой": методическая разработка/ Савельева А.О. - г. Новокубанск, муниципального образования Новокубанского района, 2024 г., 34 стр.

Самый главный из жизненных навыков, который на прямую влияет на духовное и интеллектуальное воспитание ребенка дошкольного возраста - это способность переживать за другого человека. Поэтому главной целью методической разработки является - воспитание человечности, отзывчивости и доброты у дошкольников. А это возможно только тогда, когда дошколята вовлечены непосредственно в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что им по силам сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

В методической разработке представлены методические рекомендации по применению и реализации "Календаря добрых дел". Автор делиться опытом организации работы по нравственному воспитанию дошкольников, который позволит эффективно сформировать и развить у дошкольников человечность, доброту и отзывчивость. Разработанный автором уникальный "Календарь добрых дел" станет интересным, результативным и увлекательным занятием, которое позволит пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность.

Методическая разработка адресована педагогам, специалистам и социальным партнерам ДОУ, студентам педагогических вузов, а также может быть полезна родителям дошкольников.

©МДОАУ №10

© Савельева А. О., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Социально - нравственное воспитание детей дошкольного возраста	5
2. Роль авторской разработки "Календарь добрых дел" для детей дошкольного возраста	6
3. Методика использования "Календаря добрых дел" в социально - нравственном воспитании дошкольников	7
3.1. План "Календарь добрых дел"	8
3.2. Консультации для педагогов	12
3.3. Рекомендации для родителей по проведению "Недели доброты"	14
3.4. Сценарий праздничного мероприятия, посвященного Дню Победы "Чтоб войну не знали дети..."	16
3.5. Методическая разработка образовательной деятельности по теме "Кормушка для птиц"	23
4. Приложение.	26
4.1. Материалы практической деятельности с детьми	26
4.2. Совместная детско-родительская деятельность	30
4.3. Карготека ситуаций для обыгрывания детьми	32
5. Заключение	33
6. Список используемой литературы	34

ВВЕДЕНИЕ

*Добрый быть совсем не просто, не зависит
доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета, доброта
не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
радуются взрослые и дети.
(Н. Тулунова)*

Самое ценное качество всегда и во все времена - это доброта и сочувствие окружающих. В чем выражается доброта, каким должен быть добрый человек ?

Проявление добрых искренних чувств полезным другим - это и есть доброта, которая делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим любовь и заботу. Воспитание доброты - одна из существенных сторон воспитания ребенка. Как и когда она складывается у дошколят?

В первые годы своей жизни дети из сказок узнают, что может существовать такая - то другая жизнь, которая состоит из добра и зла. Добро, оно всегда вознаграждается за хорошие поступки и дела, и зло, которое обязательно к концу сказки остается наказанным. Именно так наши детки учатся быть добрыми и заботливыми к родным и друзьям. Учатся жить в окружающем мире, творить добро, помогать тем, кто нуждается в помощи. Именно сказки прививают воспитанникам любовь к прекрасному, ответственность и отзывчивость. Значение сказок для малыша великое чудо: из обычных слов и рассказов родителей и педагогов детишки в силу своего возраста не приобретают необходимые знания и умения, а с помощью ярких образов и сказочных сюжетов, в которых каждый ребенок ищет себя, проще усваивают жизненные ценности и необходимые навыки.

Актуальность:

Конечно же для того чтобы воспитать у дошколят доброту, важно научить их понимать других людей. Очень жаль, что сегодня, ребята мало знают о доброте, сочувствии и взаимопонимании. Это непонимание широко и часто выражается в равнодушии и эгоизме, а хуже в ненависти, зависти и злобе. Очень часто ребята не понимают смысла жизни и чистоты души, поэтому они сталкиваются со страхом и беспокойством за свою жизнь, а иногда с ленью и трусостью. Поэтому проблема приобретения детьми эмоционально-нравственного опыта является сегодня особенно актуальной.

Из этого следует, что наше современное общество очень заинтересовано в воспитании личностного развития дошкольников. Уже в дошкольном возрасте ребята должны уметь справляться с проявлениями собственного эгоизма,

уважать мнение сверстников и взрослых, приходить на помощь другим, сочувствовать и сопереживать людям и конечно быть добрым - вот те качества, которые необходимо родителям и педагогам заложить детям. Это возможно при одном условии: мы должны искренне проявлять любовь к ребёнку и конечно же побуждать его к проявлению добрых чувств в общении с окружающими. Именно это является важным условием воспитания доброты. Все это способствовало возникновению идеи создания методической разработки "Поделись своей добротой» для воспитанников дошкольного возраста.

Новизна методической разработки состоит в том, что автор делится своим опытом организации работы с ребятами дошкольного возраста и их родителями по нравственному воспитанию. В методической разработке представлены новые технологии социализации дошколят, позволяющие эффективно сформировать и развить у детей отзывчивость, стремление делать добро другим в ходе совместной благотворительной деятельности. Представлен "Календарь добрых дел" с планом работы на учебный год и комплексом мероприятий, дающий первоначальные представления о доброте.

Основной целью пособия является формирование у воспитанников представлений о доброте как важном человеческом качестве, раскрыть детям сущность понятий "добро", "доброта", "добрые поступки".

Представленные в методической разработке технологии, методы и этапы работы направлены на решение *следующих задач*:

- ✓ формировать у дошкольников представление о доброте и добрых поступках;
- ✓ воспитывать положительные отношения к доброте;
- ✓ формировать поступки и поведение быть добрым;
- ✓ пробудить желание совершать добрые поступки.

1. СОЦИАЛЬНО - НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Большое значение в наши дни приобретают вопросы социально - нравственного воспитания дошкольников. Ребенок не рождается злым или добрым. Нравственные качества он приобретает в детстве. А социально-нравственное воспитание ребенка происходит на протяжении всего его жизненного опыта. Определяющее значение в становлении нравственности ребёнка играет, конечно же окружающая среда, в которой он растет и развивается. В дошкольном возрасте социально - нравственное воспитание определяется тем, что ребёнок формирует первые моральные оценки и суждения, постепенно начинает понимать, что такое нравственная норма,

самостоятельно формирует своё отношение к ней, но, к сожалению, это не всегда обеспечивает соблюдение нормы в реальных поступках.

Работа с ребятами по социально-нравственному воспитанию в нашей группе ведется постоянно. Мы знакомим дошколят с произведениями художественной литературы, сюжеты которых отражают нравственные проблемы. Проводим беседы и ситуативные разговоры с детьми о состояниях, переживаниях героев литературных произведений или героев реальных ситуаций, о правильности их поступков. Включаем в интегрированные занятия и в разнообразные виды деятельности примеры из жизни самих ребят, на которых дети приобретают конкретный опыт моральных поступков и отношений.

Учим дошколят сочинять истории, сказки, проводим исследовательскую деятельность. Данные творческие упражнения и задания формируют у детей умение думать, рассуждать, принимать самостоятельно решения, контролировать собственное поведение. Малыши на таких примерах самостоятельно учатся определять нарушение нормы своего поведения, самостоятельно находят способ его исправления. В нашей практике проигрывание проблемных ситуаций введено в практическую деятельность и включающую в себя: ролевые игры, игровые ситуации, игры-драматизации на различные нравственные темы. Наличие нравственных элементов в игре позволяет педагогу знакомить дошкольников с духовными ценностями окружающего их мира. Модели игры стараемся строить в соответствии с их социальным опытом, с возрастными особенностями и интересами детей нашей группы.

В нашем ДОУ дошколят окружает уютный мир тепла и доброты, мир нравственности и фантазии. Из этого мы можем сделать вывод что, эффективность социально-нравственного воспитания дошкольников во основном зависит от правильного выбора средств и методов педагогической работы дошкольного учреждения.

2. РОЛЬ АВТОРСКОЙ РАЗРАБОТКИ "КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ" ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Главной из целевых установок ФГОС ДО является создание условий различных социальных ситуаций развития дошколят, открывающих много возможностей для его позитивной социализации, всестороннего социально-личностного и нравственного развития, а также развития инициативы и творческих способностей ребенка - дошкольника, которые соответствуют возрасту и видам деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Сегодняшние современные требования дали нам - педагогам толчок к поиску инновационных развивающих, "не раскрытых" и интересных технологий и методов в работе с воспитанниками дошкольного возраста, при помощи которых мы можем обеспечить всестороннее развитие ребенка в условиях дошкольного учреждения. Это привело нас к использованию в своей педагогической деятельности такой технологии как "Адвент - календарь". С помощью данной технологии, в рамках благотворительной деятельности мы разработали "Календарь добрых дел" для ребят нашей группы, которые не прочь совершать добрые дела, оказывая посильную благотворительную помощь.

Наш увлекательный календарь добрых дел поможет детям дошкольного возраста узнать о силе доброты. Запланированные добрые дела в календаре побуждают ребят делать небольшие красивые поступки, чтобы помочь бездомным животным, случайным людям, соседям, друзьям, семье. Используя в своей практике "Календарь добрых дел" вы увидите, как легко вовлечь детей дошкольного возраста проявлять добрые дела различными способами, учить детей состраданию, доброте к другим.

Оформленный в виде СЕРДЦА наш "Календарь добрых дел" - это 12 всероссийских социально-направленных акций, приуроченных к государственным и международным праздничным датам. Каждый месяц - это новая акция. Например, в январе пройдут акции, направленные на знакомство с Новогодними праздниками и изготовления подарков к Рождеству. Февраль - это месяц, посвященный здоровому образу жизни. В марте пройдет акция "Добрый театр", где наши ребята в рамках детского сада покажут спектакль "Что такое доброта" для детей младшего возраста и т.д.

3. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ "КАЛЕНДАРЯ ДОБРЫХ ДЕНЬ" В СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Авторский, уникальный "Календарь добрых дел" разработан педагогами совместно с воспитанниками. Календарь направлен на формирование социально - нравственных качеств у дошколят посредством вовлечения их в ценностно - ориентированную работу. В нашем календаре 12 месяцев, каждый из которых призывает к активной помощи, сочувствию и состраданию, изменению окружающего мира в лучшую сторону, любви и уважению к Родине и людям. "Календарь добрых дел" легок в применении. Календарь составляют по плану и мероприятиям ДОУ, включает идеи, основанные на уникальных праздниках и темах. Каждый месяц - это новое задание. Желательно точно следовать календарю или просто используйте предложения в качестве идей для

стимулирования ваших собственных случайных добрых дел. В течении месяца педагог вместе с ребятами реализуют поставленные цели и задачи запланированных мероприятий по теме месяца. Каждый отдельный месяц календаря посвящен актуальному направлению помощи, имеет названия благотворительной акции и сопровождается инструкцией. По результатам благотворительной деятельности ежемесячно необходимо планировать и создавать результаты продукта добрых дел воспитанников и делиться впечатлениями, планами на дальнейшую работу. Календарь доброты дает возможность каждому ребенку присоединиться и принять участие в различные рода благотворительных акций.

3.1. ПЛАН «КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»

"Календарь добрых дел" поможет педагогам организовать социально-значимую деятельность в ДОУ и возможность реализации добрых дел всеми участниками образовательного процесса. При помощи календаря воспитатели могут запланировать детскую деятельность так, чтобы она легко влилась в воспитательную работу детского сада.

Месяц	Название мероприятия	Инструкция по применению
Сентябрь	1 сентября - день знаний	- Вариант праздника может быть разным.
	Акция: "Дети вместо цветов"	- Один из вариантов акции - чтобы каждый воспитанник принес по одному цветку, из которых ребята вместе с воспитателем соберут один букет. А сэкономленные деньги переведут на помощь подопечным фонда "Вера".
	Акция "Поможем добром"	- Беседы на тему: "Поможем добром!",

<p style="text-align: center;">Октябрь</p>	<p>1 октября - "День пожилого человека"</p> <p>4 октября - Всемирный день защиты животных "Корзинка добра"</p> <p>Акция "Пусть каждому питомцу добрый дом найдется"</p> <p>Осенняя ярмарка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В этот день в детский сад пригласите дедушек и бабушек, организуйте для них концерт или проведите вечер воспоминаний. - Провести беседы о защите животных. А также в этот день можно организовать для животных сбор корма. - Рисунки, рассказы, стихи о своих питомцах, о том, как правильно нужно ухаживать за любимцами. Как питомцы помогают человеку. - Распродажа "вкусняшек". Собранные средства идут на приобретение игрушек для малышей.
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p>13 ноября - Всемирный день доброты</p> <p>Акция "Дерево доброты"</p> <p>"Кормушка для птиц" "Синичкин день" (12 ноября)</p> <p>26 ноября - День матери</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Порадовать подарками и открытками доброты, сделанными своими руками работников ДОУ (медсестру, повара, сторожа, уборщицу и т.д.) - Поблагодарить их за их труд, сказать насколько он важен и полезен. - Собрать прочитанные книги и отнести их в библиотеку. Посадить дерево на своем участке. - Дать возможность каждому участнику образовательного процесса открыто выразить свои чувства благодарности и доброты друзьям и коллективу ДОУ. - Сделать кормушки для птиц - Подготовить концерт для мам, пригласив их в детский сад. Подарить мамам полезные подарки, открытки, сделанные своими руками.

Декабрь	<p>5 декабря - День волонтера "Доброе сердце"</p> <p>Акция "Покорми птиц зимой" "Кормушка для птиц"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подарить в реабилитационный центр книжки - малышки, сделанные своими руками. - Изготовить и развесить кормушки, изготовить своими руками полезное печенье для птиц.
Январь	<p>31 декабря - 1 января - Новый год</p> <p>7 января - Рождество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Написать и опрарить письма и рисунки дедушкам и бабушкам. - Подготовить новогодние сказки для малышей, помочь украсить младшие группы.
Февраль	<p>14 февраля - Международный день книгодарения</p> <p>Акция "Покорми птиц зимой"</p> <p>26 февраля - День, когда рассказывают сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сделайте своими руками книжки-малышки и подарите их малышам. - Собрать прочитанные книги и отнести их в библиотеку. - Изготовить своими руками полезное печенье для птиц. - Сочинить вместе с ребятами сказки о добрых поступках.
Март	<p>15 марта - день добрых дел "Белая гора"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собираем макулатуру, спасаем деревья. Добровольный сбор макулатуры сдача в пункт приема вторсырья.
Апрель	<p>1 апреля - День птиц "Кормушка для птиц"</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги "Книжкина больница"</p> <p>22 апреля - День Земли</p> <p>День труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовить своими руками полезное печенье для птиц, покормить птиц. - Посетить детскую библиотеку, подарить книги, оказать помощь библиотекарю в "лечении" книг. - Подготовить и расклеить листовки с инструкцией как помочь в этот день Земле. - Провести на территории детского сада субботник, посадить деревья, кустарники, цветы.

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>Месяц спорта и здоровья</p> <p>9 мая - День Победы</p> <p>Акция: "Письмо Победы"</p> <p>"Георгиевская ленточка" "Бессмертный полк" "Свеча памяти"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В течении месяца провести для детей "Веселые старты", малые Олимпийские игры. - Поздравляет ветеранов войны, воинов СВО, организуйте для них праздничный концерт. - Проведите акцию "Письмо Победы", вручите ветеранам солдатские письма треугольнички с поздравлениями, цветы. - Одной из форм празднования этого дня станет участие дошкольников во Всероссийской акции "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк", "Свеча памяти"
<p style="text-align: center;">Июнь</p>	<p>1 июня - День защиты детей Акция "Дружат дети всей земли"</p> <p>5 июня - День защиты окружающей среды Акция "Помощь дворнику детского сада"</p>	<p>Провести беседы с воспитанниками о необходимости сохранения мирных отношений между странами для счастливого будущего всех детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести беседы об экологии. - Выйти на участки детского сада с уборкой мусора. Если есть в ДОУ экологические проблемы, постарайтесь решить силами своей детской организации родительского комитета.
<p style="text-align: center;">Июль</p>	<p>"Земля наш общий дом" - молодые защитники природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - На участке детского сада ухаживать за цветами и растениями. Вырвать бурьян вокруг клумбы. - Устроить праздник для малышей с участием друзей - защитников природы Эколят.
<p style="text-align: center;">Август</p>	<p>Конкурс "Галерея добрых дел"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Провести конкурс, "Какие добрые дела я совершил" - сочинить стихотворение, сказку.

3.2. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

"Календарь добрых дел», как инновационная технология в воспитании нравственно - патриотических чувств старших дошкольников в условиях программы ФОП и ФГОС ДО

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Все мы очень разные, неповторимые, но есть, то, что нас объединяет. Как вы думаете, что это?

- Родина

Правильно, нас объединяет одно целое, мы живем в одной стране, у нас одна Родина. У каждого из нас при слове Родина возникают вполне конкретные образы. Для кого - то это дом родителей или улица, на которой он живет.

Мы не случайно поговорим о родине, потому что сегодня среди наиболее острых вопросов патриотического воспитания стоит вопрос формирования у дошкольников ценностного отношения к родине.

Цель нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО принадлежит созданию условий для становления основ гуманности, возможности позитивной социализации ребенка, развития инициативы и творчества, в соответствии с возрастом ребенка, его всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития. Перед нами стоит задача увлекательно и эффективно проводить работу по данному направлению. И сегодня я хочу вам рассказать об инновационной технологии "Календарь добрых дел" и его применении в ДОУ.

Технология работы с данным календарем схожа с педагогической технологией "Адвент-календарь". Слово "Адвент" происходит от латинского термина "Адвентус» и обозначает "пришествие, приход".

Суть "Адвент-календаря" в том, что каждый день дети выполняют определенные задания, связанные с праздником, который мы ожидаем. Переработав данную технологию, мною был придуман «Календарь добрых дел».

Однако, календарь добрых дел - это не столько занимательная форма ожидания какого-то события, сколько план "Добрых дел" перед предстоящим событием и отчет о его реализации.

Наш календарь имеет форму сердца, так как мы наполняем наши сердца добротой, любовью, уважением, состраданием. Изготовленное из тонкого пластика на металлическом основании имеет 4 съёмные половинки "Времена года" с карманами для размещения детских рисунков и фото.

Опираясь на годовой план ДООУ, в котором отмечены все значимые события года я сообщаю ребятам о событии или празднике, к которому мы можем совершить доброе дело, таким образом, на нашем календаре появляется дата и событие.

Следующим шагом в работе с нашим календарем является совместное обсуждение с детьми предстоящего праздника. Делимся своими знаниями об этом празднике. Вспоминаем интересные истории. Обдумываем, какие добрые дела мы бы смогли осуществить. Каждый ребенок высказывается и предлагает свое доброе дело. На общем обсуждении мы решаем, как правило, это происходит на утреннем круге, какие именно добрые дела мы будем делать.

Далее ребята пишут или рисуют, какие добрые дела они совершат и размещают их в кармашке на нашем календаре. И завершающим действием является воплотить все наши добрые дела в жизнь. Как вы понимаете это происходит это в течении нескольких дней или даже недель. И по итогу наше сердце наполняется добрыми делами.

Так в преддверие Нового года мы с ребятами совершили добрые дела для военнослужащих, собирали макулатуру для последующей сдачи и на полученные деньги приобрели военным необходимые вещи, пусть это незначительный вклад, но дети чувствуют свое участие в большом деле.

Собрали совместно с родителями посылки солдатам, ребята с родителями собрали теплые вещи, конфеты, мандарины, нарисовали поздравительные открытки, создали новогоднее настроение нашим военным.

Помогали взрослым плести сети. А точнее скручивали ленты, для того, чтобы взрослые потом могли сплести ленты. Каждый ребенок понимает, что он делает большое и важное дело, что эти сети могут спасти жизнь. У детей в такие моменты очень сильно проявляется гордость за свои дела, и понимание своей важности и значимости.

Так же для воспитания нравственности в детях мы с ребятами изготавливали кормушки и кормили птиц зимой. Посетили дом престарелых с концертной новогодней программой, порадовали бабушек и дедушек и подарили им подарки, сделанные своими руками.

Заключительный этап это замена нарисованного доброго дела на фото уже состоявшегося, это самый значимый и эмоциональный момент, когда ребенок понимает и ощущает свою значимость, испытывает гордость за совершенный поступок.

И таким образом данный календарь учит детей быть добрыми, отзывчивыми, развивает умение оценивать свои поступки, воспитывает желание помогать младшим и старшим товарищам. Учит не быть равнодушными, не оставаться в стороне. У детей углубляется представление о добре и его роли в жизни человека. У детей идет накопление знаний о важных событиях, развивается инициативность. При работе с календарем у детей развиваются художественно-эстетические чувства и навыки, развивается речь.

Данная технология полностью отвечает задачам ФОП. Воспитывает любовь и уважение к Родине, к людям к культурному наследию; знакомит детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за свою страну.

3.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ "НЕДЕЛИ ДОБРОТЫ"

"Доброта - это солнце, которое согревает душу человека. Все хорошее в природе - от солнца, а все лучшее в жизни от человека!", писал Михаил Пришвин. О доброте с ребенком необходимо разговаривать в любом возрасте.

С чего, спросите вы начинать беседу, с какого вопроса? Конечно, без сомнений это: "Как ты думаешь, что такое доброта? и что значит - быть добрым?". Ответы на эти вопросы вы найдете в наших рекомендациях. Они могут быть следующими.

Доброта - это добрые, ласковые слова, которые мы говорим друг другу. Это стремление человека сделать что - то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать если кому - то плохо, грустно и конечно это оказание помощи всем нуждающимся.

Доброта - это удивительная вещь. Это свойство души, которое не позволяет оставаться равнодушным к беде другого человека, оставаться рядом, тогда - когда это необходимо человеку.

- ✓ Какого человека мы можем назвать добрым, как вы считаете?
(отзывчивого, любящего, внимательного, заботливого, ласкового).
- ✓ А как ты думаешь потрогать доброту можно? Можно ли её попробовать на вкус? А можно ли её увидеть или поделиться ей?
(доброта всегда проявляется в наших поступках, в действиях, чувствах).
- ✓ А какие добрые поступки совершаешь ты? Назови, какие добрые поступки ты совершил сегодня?

Так же с ребятами можно поиграть в интересную игру **"Отгадай"**.
(Взрослый задает ребенку вопрос, а ребенок подбирает нужное слово).

Например:

- ✓ В самый лютой мороз согревает, какое слово? ... (ДОБРОЕ);
- ✓ Не хвастайся серебром, а хвастайся ... (ДОБРОМ);
- ✓ Когда жалеешь добра, что нужно делать? ... (ДОБРО);
- ✓ Какие слова дорожке богатств? ... (ДОБРЫЕ);
- ✓ На какие дела дана жизнь? ... (ДОБРЫЕ).

Предлагаем вам еще одну интересную игру: "Догадайся".

(Закончи предложение).

Ход игры: взрослый произносит начало предложения, а ребенок продолжает его. Если ребенок не справился, то вместе с ним проговорите фразу или повторите ее еще раз самостоятельно.

Например:

- ✓ Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... (СПАСИБО)
- ✓ Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече... (ЗДРАВСТВУЙТЕ)
- ✓ Когда нас бранят за шалости, говорим... (ПРОСТИТЕ НАС, ПОЖАЙЛУСТА).
- ✓ Зазеленеет старый пень, когда услышит... (ДОБРЫЙ ДЕНЬ)

Обязательно выучите с ребенком стихотворение о доброте

- Что такое доброта?

Вымыть миску у кота, напоить водой цветок

Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку, пропустить вперед старушку,

Грусть лечить любви словами, помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой, донести портфель до дома.

От тепла и доброты, распускаются цветы,

Согревает всех она, словно лучик из
окна.

(И.Полюшко)

**Дошколят обязательно нужно
познакомить с пословицами и
поговорками о ДОБРЕ и выучить их с
ребенком по его выбору.**

- ДОБРОЕ слово доходит до сердца.
- Друзья познаются в беде.
- Жизнь дана на ДОБРЫЕ дела.
- Делу - время, потехе - час.



- ДОБРЫЕ слова дороже богатства.
- Красота до вечера, а ДОБРОТА навек.
- Ссора до ДОБРА не доводит.
- Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
- Легко сломать, да трудно сделать.
- ДОБРО творить - себя веселить.

Обязательно рекомендуем познакомить ребенка с произведениями:

- С. Я. Маршак "Друзья-товарищи";
- Г. Остер "Вредные советы";
- В. Осеева "Рыжий кот", "Добрые слова";
- В. Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо";
- Ненецкие сказки "Айога", "Три сына";
- Е. Благинина "Подарок", "Как светлячок друга искал".

Необходимо принять вместе с ребенком участие в акции "Подари улыбку прохожему" (изготовление аппликации "Улыбка", с применением смайликов и эмоций).

И в заключении хочется напомнить вам родители, что самое важное - не забывайте, что ваш малыш, это ваша копия и зеркало, он отражает поведение своих родителей. Совершенствуйтесь сами духовно, и ваш ребенок будет расти вслед за вами!

3.4. СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ ПОБЕДЫ "ЧТОБ ВОЙНУ НЕ ЗНАЛИ ДЕТИ..." (для детей старшей и подготовительной к школе группы)

Цель: расширение сведений о днях воинской славы и памятных датах России, формирование активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к истории своей страны.
2. Формировать нравственное сознание ребенка и чувство патриотизма.
3. Воспитывать чувство уважения к людям старшего поколения, к героям - победителям войны.
4. Закрепить и дополнить знания о том, как наш народ защищал Родину во время ВОВ.

Материал: военные пилотки, гимнастерки, русские народные костюмы для девочек, рация, бинокль, карта, сумочка мед. сестры, винтовка (игрушка), фуражка моряка, китель моряка, цветочные дуги, мультимедийная установка, ноутбук, муз. центр.

Оформление: обелиск, имитация вечногo огня, фотоснимки военных лет, букет сирени.

Использование педагогических технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровая технология.

Использование ИКТ: Мультимедийная презентация "И всё о той весне", "День Победы", аудиозаписи: фонограмма мелодии "Прадедушка" музыка А.Ермолова, слова М. Загота, фонограмма мелодии Е. Плотниковой "И все о той весне...", фонограмма попурри на песни военных лет, русская народная музыка "Кадриль", песня "Журавли" - музыка: Ян Френкель, слова: Расул Гамзатов (русский текст: Н. Гребнев).

Предварительная работа:

- беседа Ветерана ВОВ с детьми;
- изготовление портретов для шествия «Бессмертный полк»;
- изготовление атрибутов для украшения зала;
- изготовление памятных подарков для Ветеранов.

Ход праздника:

Шествие "Бессмертный полк": звучит песня "Журавли" - музыка: Ян Френкель, слова: Расул Гамзатов (русский текст: Н. Гребнев), исполняет: Марк Бернес. Дети с портретами входят в зал, проходят по периметру зала, у центральной стены расставляют портреты, присаживаются на стулья.

Дети подготовительной группы:

1. Этот день особенный, желанный,
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы - праздник долгожданный
Отмечается у нас в стране.
2. Но особенно он дорог ветеранам,
Слезы радости и боли в их глазах,
Не зажить никак душевным ранам,
И дрожат цветы у них в руках.
3. Вот идут они колонной строгой,
В волосах густая седина,
Пережито вами слишком много,
Подвиг не забыла ваш страна.

4. И в боях добытые награды
Полыхают ярко на груди,
Чествовать мы вас сегодня рады,
Вы печаль оставьте позади.

5. Сколько лет прошло со дня Победы?
Сколько мирных и счастливых лет?!
Благодарны вам за то, отцы и деды,
Что сказали вы фашистам «нет»!
Благодарны вам за то, что отстояли
Вы отчизну дорогой ценой,
Чтоб улыбки у детей сияли
Вы на смерть шли, жертвуя собой.

6. Мы гордимся бесконечно вами,
Верные защитники страны,
Боль утрат притерпится с годами.
Только б не было опять войны!

Слово предоставляется Ветерану ВОВ.

*Звучит фонограмма мелодии "Прадедушка" музыка А. Ермолова,
слова М. Загота.*

*Дети подготовительной группы на проигрыш выполняют
перестроение в 4 колонны и исполняют
песню "Прадедушка"*

Дети старшей группы

1. Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.



2. Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.

3. Я в солдатики играю.

У меня есть пистолет.

Есть и сабля, есть и танки.

Я большой и мне 6 лет!

4. Я в солдатики играю.
Это детская игра.
Но я это знаю твердо -

Создан Мир наш для Добра!

5. *Чтоб войну не знали дети!
Чтоб был мирным небосвод.
И остался чтоб игрушкой
Навсегда пехотный взвод.*

Старшая группа исполняет песню "Бравые солдаты" слова: Т. Волгиной, музыка: А. Филиппенко.

Ведущий: *Вот и наступил День Победы! 9 Мая - это светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им слава!*

Дети подготовительной группы исполняют песню Е. Плотниковой "И все о той весне..." на фоне мультимедийной презентации "И всё о той весне..."

1. *Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!*
2. *Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей, уходивших так рано.
Их слова и улыбки - Ведь память жива!*
3. *Они помнят весну 45- го года...
Закружилась от счастья тогда голова!*
4. *Не узнали её те, что гибли в походах,
Но всё помнят друзья их,
Ведь память жива!*
5. *Эта память с корнями уходит всё глубже,
И шумит на ветвях, зеленея, листва...
Её времени бег никогда не заглушит!
Ведь душа молода,
Пока память жива!!!*

Старший воспитатель детского сада поздравляет всех с Днем Победы и читает стихотворение Р. Рождественского "Реквием"

*Помните! Через века, через года, - помните!
О тех, кто уже не придет никогда, - помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.*

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

*Хлебом и песней, мечтой и стихами,
жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем
будьте достойны!*

*Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!
Какою ценой завоевано счастье, -
пожалуйста, помните!*

*Песню свою отправляя в полет, - помните!
О тех, кто уже никогда не споет, - помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!
Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли, -
о погибших помните!*

*Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!
Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда, -
заклинаю, - помните!*

Объявляется минута молчания.

Ведущий: 22 июня 1941 года рано в 4 часа гитлеровские войска без предупреждения вторглись в нашу

Ведущий: Вот и наступил День Победы! 9 Мая - это светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем солдатам, ветеранам, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им слава!

Дети подготовительной группы исполняют песню Е. Плотниковой "И все о той весне..." на фоне мультимедийной презентации "И всё о той весне..."

Дети подготовительной группы:

1. Отгремели давно залпы наших орудий,
А в воронке от бомбы трава-мурава...
Но войну не забыли суровые люди
И смеются сквозь слезы,
Ведь память жива!

2. Они помнят походы и дальние страны,
И простые, от сердца, народа слова.
Помнят лица друзей, уходивших так рано.

Их слова и улыбки - Ведь память жива!

3. Они помнят весну 45-го года...

Закружилась от счастья тогда голова!

4. Не узнали её те, что гибли в походах,

Но всё помнят друзья их,

Ведь память жива!

5. Эта память с корнями уходит всё глубже,

И шумит на ветвях, зеленея, листва...

Её времени бег никогда не заглушит!

Ведь душа молода,

Пока память жива!!!

Проводится игра "Попади в цель"

Дети подготовительной группы:

1. Нынче у нас передышка,

Завтра снова бой.

Моя боевая подруга

Давай потанцуем с тобой!

Танец "Фронтальная кадрили" в исполнении детей подготовительной группы.

Дети старшей группы:

1. Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым, и живым.

2. Всем тем, которых забывать нельзя -

Поклонимся, поклонимся, друзья!

3. Всем миром, всем народом, всей землей

Поклонимся за тот великий бой!

Хор коллектива детского сада исполняет попури на песни военных лет.

1. Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют

Из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

2. Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой.

*3. Еще тогда нас не было на свете,
Когда с Победой
Вы домой пришли.
Солдаты Мая,
Слава вам навеки
От всей земли, от всей земли.*

*4. Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем.*

Ведущий: Пусть пулеметы не строчат,
И пушки грозные молчат,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть небо будет голубым,
Пусть бомбовозы по нему
Не прилетают ни к кому,
Не гибнут люди, города...
Мир нужен на земле всегда!
Дню Победы - Слава!

Дети: Слава!

Ведущий: Ветеранам - Слава!

Дети: Слава!

Ведущий: Счастью, миру на земле - Слава!

Дети: Слава!



Дети поют песню "День Победы" Д. Тухмановой на фоне мультимедийной презентации "День Победы".

Вручение Ветеранам цветов и памятных подарков, изготовленных руками детей.

3.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ"

*(разработала и провела Савельева А.О., воспитатель МДОАУ №10
г. Новокубанска)*

Возраст воспитанников: подготовленная группа (шестой год жизни).

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, конструирование

Цель: Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления кормушек для птиц.

Задачи:

Обучающие: Формировать представление детей о зимующих птицах: питании, особенностях обитания в зимних условиях.

Воспитательные: Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<p>Здравствуйтесь ребята! скажите, как называется наш город?</p> <p>- Да, наш город называется - Новокубанск. В нашем городе много высоких домов, школ, магазинов и детских садов. Наш город очень красивый.</p> <p>- Ребята, а сейчас какое время года?</p> <p>- Да, сейчас зима.</p> <p>- А скажите мне пожалуйста какая погода зимой?</p> <p>- Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. Включается презентация картинка зимнего леса и музыка «Звук зимнего леса»</p> <p>-Посмотрите на деревья. Что вы видите? правильно!</p> <p>Как вы думаете почему почти не слышно пение птиц?</p>	<p><i>Правильно! Точно!</i></p> <p><i>Какие вы умницы! Вы такие сообразительные! Ты такой умный!</i></p> <p><i>Правильный ответ! И снова верно! Ребята, все так считают?</i></p> <p><i>Какой ты внимательный! Именно так! Молодец! Здорово! Правильно! На зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина.</i></p> <p><i>Согласна с тобой! Да, им холодно, и они хотят есть. Когда зимой на улице холодно и много снега, птицам трудно найти корм.</i></p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<p>Друзья, а как мы можем помочь птицам? Как вы думаете из чего можно сделать кормушку? Скажите, чем питаются птицы летом?</p>	<p>Молодцы! Здорово! Отличная идея! Точно ребята! Отличная идея! Ты очень креативный! Верно! Правда! Это они обожают! Отлично!</p>
<p>А зимой? -Трудно им?</p>	<p>Конечно, тяжело птицам зимой. Особенно трудно находить корм во время снегопадов, в метели и сильные морозы. В такую погоду птицы часто голодают и даже погибают от голода, и поэтому приближаются к жилищам людей.</p>
<p>Ребята как вы думаете, а что птицы едят зимой</p>	<p>Для подкормки птиц пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, многих сорных трав. А вот овес, пшено клюют только воробьи и овсянки.</p>
<p>Ребята, давайте, сделаем подарок нашим маленьким друзьям. Изготовим для них необычные кормушки? Вы меня поддерживаєте? Но прежде чем создавать кормушки я предлагаю вам размять свои пальчики! Согласны? Я решил ворон считать: (Дети попеременно ударяют кулак о кулак и Раз, два, три, четыре, пять. ладонь о ладонь) Шесть-ворона на столбе, Семь- ворона на трубе, Восемь-села на плакат, Девять кормит воронят... Ну а десять -это галка.</p>	<p>Здорово! Повторяйте за мной!</p>

<i>Вот и кончилась считалка! (Сжимают и разжимают пальчики)</i>	
---	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<p><i>Мне кажется мы готовы творить! Подойдите пожалуйста к своим столам (на столе заготовлены трафареты, клей, ножницы, семена, картон, тарелки) Ребята перед вами лежат заготовки, из которых мы с вами создадим игрушки-кормушки. Прежде чем вы приступите к работе я хотела бы вам показать некоторые приемы создания кормушки. (Воспитатель показывает этапы создания кормушки) Желаю вам интересной и продуктивной работы!</i></p>	<p><i>Какой формы ты решила сделать кормушку? Оригинально! Необычно! Супер! Мне очень нравится! Отличная идея!</i></p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания детей/примечания
<p><i>Мне очень интересно посмотреть, что у вас получилось! Какая красота! Посмотрите на игрушки-кормушки друг друга! (Имя ребенка) расскажи пожалуйста о своей кормушке? Все ли у тебя получилось, что задумывал? Ребята, а зачем мы с вами изготавливали кормушки! А что ты планируешь сделать со своей кормушкой?</i></p>	<p><i>Я тоже так считаю. Мне очень понравилось, как ты работал. Спасибо за твое мнение Вы отлично справились! Здорово! Отличная идея!</i></p>

Ребята я предлагаю на прогулке выйти в парк и развесить там свои кормушки, согласны!
Мне очень понравилась наша встреча с вами сегодня, без вас бы птицам пришлось очень тяжело! А теперь им хватит еды на всю зиму!

4. ПРИЛОЖЕНИЕ

4.1. МАТЕРИАЛЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

"ДОБРОПочта"

Событие для проведения доброго дела:

Международный день пожилых людей (1 октября).

Цель доброго дела: воспитание в детях желания помогать и поддерживать пожилых людей, воинов СВО.

Участники доброго дела: дети, воспитатель.

Ход доброго дела:

Беседа по вопросам:

- Кто такие пожилые/престарелые люди?
- Что ты знаешь о Дне пожилого человека, о 23 февраля?
- Есть ли у тебя бабушка и/или дедушка?
- Как ты заботаешься о них (проявляешь ли внимание)?
- Как мы можем поздравить/порадовать пожилых людей, воинов СВО?

Изготовление поздравительных открыток родным или знакомым людям пожилого возраста.

Ожидаемые результаты: знакомство с понятием «пожилой человек», уважение к старшему поколению.



"КНИЖКИНА БОЛЬНИЦА"

Событие для проведения доброго дела:

Международный день детской книги (2 апреля)

Цель доброго дела: формирование бережного отношения к книгам.

Предварительная работа: посещение детской библиотеки.



Участники доброго дела: дети, воспитатель.

Ход доброго дела:

Беседа по вопросам:

- Назови свои любимые книги.
- Нравится ли тебе читать книги вместе с семьей?
- На какого литературного героя ты хотел бы походить?
- Почему нужно беречь книгу?
- Нужно ли покупать новые книги?
- Что мы можем сделать, если книга порвалась или истрепалась?

Воспитатель и дети ремонтируют книги в группе или в библиотеке детского сада.

Ожидаемые результаты: бережное отношение к книгам, интерес к чтению.

"ПОДАРИ КНИЖКУ МАЛЫШАМ"

Событие для проведения доброго дела:

Международный день детской книги (2 апреля).

Цель доброго дела: формирование навыков сотрудничества, сотворчества и взаимопомощи.

Участники доброго дела: дети, воспитатели

Предварительная работа: Тематические занятия и беседы с детьми о книжной иллюстрации, художниках-иллюстраторах. Создание проблемной ситуации "Как помочь малышам «прочитать» книжку?" Выбор сказки, чтение сказки.



Ход доброго дела:

На занятиях по изобразительной деятельности дети рассматривают иллюстрации разных художников к одному литературному произведению, обращают внимание на технику исполнения, художественный стиль автора, изобразительные и выразительные средства.

Каждый ребенок выбирает эпизод сказки для иллюстрации. Затем из рисунков "собирается" книга. Маленькие художники сами представляют книгу детям младшей группы.

Ожидаемые результаты: развитие творческого мышления, желание радовать малышей, дарить подарки.

"ПОМОЩЬ ДВОРНИКУ ДЕТСКОГО САДА"

Событие для проведения доброго дела:

"День дворника"

Цель доброго дела: вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе.

Участники доброго дела: дети

Предварительная работа:

Чтение стихотворения:

Встанет дворник на заре,

Всё очистит во дворе

И кусты обрежет сам.

Красота на радость нам!

Загадки об инструментах дворника:

Скручена, связана,

На кол навязана

И по двору пляшет. (Метла.)

В огороде и в саду

Я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата,

Чтобы землю рыть.... (лопата)

С дворником мы друзья и пара, вместе ходим мы кругом и снег везде мы уберём. (Лопата).

Безо рта – четыре зуба. (вилы)

Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться –

Только пыль вокруг клубится. (метла)

Зубасты, а не кусаются. (грабли)

Зубы имеет, а зубной боли не знает. (грабли)

Ход доброго дела:

Трудовая деятельность на прогулке.

При наблюдении за работой дворника воспитатель отмечает характер его труда, уточняются названия и предназначение его рабочего инвентаря. Воспитатель рассказывает о результатах и важности труда дворника для всех людей, предлагает помогать ему.

Педагог: ребята, благодаря труду дворника на территории нашего детского центра всегда чисто и красиво. Предлагаю вам помочь нашему дворнику в уборке территории.

Дворник включается в воспитательный процесс: демонстрирует трудовые навыки, помогает детям освоить их, окончив работу, благодарит всех за помощь.

Ожидаемый результат: уважение к труду дворника, желание поддерживать чистоту на территории детского сада.



Воспитатель: ребята, благодаря труду дворника на территории нашего детского центра всегда чисто и красиво. Предлагаю вам помочь нашему дворнику в уборке территории.

Дворник включается в воспитательный процесс: демонстрирует трудовые навыки, помогает детям освоить их, окончив работу, благодарит всех за помощь.

Ожидаемый результат: уважение к труду дворника, желание поддерживать чистоту на территории детского сада.

"ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ"

Событие для проведения доброго дела:

"День защиты детей"

Цель доброго дела: напоминание о необходимости сохранения мирных отношений между странами для счастливого будущего.

Участники доброго дела: дети, воспитатели

Предварительная работа: тематические беседы и занятия о разнообразии стран и культур в мире, о необходимости дружбы и сотрудничества между странами.

Ход доброго дела:

Беседа по вопросам:

- Какие страны ты знаешь?
- Отличаются ли люди, живущие в разных странах? Чем?
- Может ли что-то объединять людей, живущих в разных странах?
- Можно ли дружить с человеком из другой страны?
- Что можно сделать, чтобы страны жили в мире друг с другом?

Дети рисуют картинки, иллюстрирующие мирную жизнь и культурные традиции разных стран. (Например, рисунки для детей Донбасса.). Рисунки можно отнести в местное отделение Красного креста.

Ожидаемые результаты: толерантное отношение к детям других.



4.2. СОВМЕСТНО-РОДИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



АКЦИЯ "ДЕРЕВО ДОБРОТЫ"

Цель: формировать стремление совершать добрые поступки

Оборудование и материалы: плакат с изображением дерева, цветные фломастеры.

Участники: дети, родители, воспитатель.

Ход: предложить детям и родителям разместить на ветках дерева "ПЛОДЫ ДОБРА", т.е. названия добрых дел, которые в их силах сделать.

Например, помочь бездомным животным, показать концерт детям младшей группы, убрать территорию детского сада, посадить дерево, написать письма добра и т.д.

Ожидаемые результаты: расширение представления детей о понятиях "доброта", "помощь тем, кто в этом нуждается", "волонтер"; воспитание сопереживательного отношения к окружающему миру; позитивная установка на совершение добрых дел.



«КАРЗИНКА ДОБРА»

Событие для проведения доброго дела:

Всемирный день защиты животных (4 октября)

Цель доброго дела: мотивировать детей на совершение добрых поступков для бездомных животных.

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Просмотр видеоролика о бездомных животных.

Обсуждение с детьми ситуации "Чем мы можем помочь бездомным животным?".

Изготовление агитационных листовок с призывом помочь животным приюта. Сбор кормов для животных приюта.

Ожидаемые результаты: знакомство с понятиями "бездомные животные", "приют для животных"; сочувствие к животным.



"КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ"

Событие для проведения доброго дела:

"Синичкин день" (12 ноября)

Цель доброго дела: привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки.

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о трудностях питания птиц в зимний период. С наступлением холодов корма становится все меньше для птиц, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи. Что мы можем сделать для птиц?



Ход доброго дела:

Изготовление кормушек дома с родителями.

На прогулке дети и родители развешивают кормушки на территории детского сада. Дети заполняют кормушки кормом для птиц.

Ожидаемые результаты: желание заботиться о пернатых друзьях.



АКЦИЯ "ТОЙ КРОССИНГ"

Событие для проведения доброго дела:

Всемирный день вторичной переработки (15 ноября).

Цель доброго дела: Сокращение последствий "игрушечных" отходов на планете.

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о понятии Той-кроссинг

(обмен игрушками). Дети с родителями отбирают дома подходящие игрушки для обмена.



Ход доброго дела:

Дети меняются игрушками с детьми своей группы или других групп.

Ожидаемые результаты: желание делиться, бережное отношение к игрушкам.

АКЦИЯ "БЕЛАЯ ГОРА"

"Собираем макулатуру спасаем деревья"

Цель: Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты.



Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя "Из чего делают бумагу?".

Просмотр экологического мультфильма "Червяк Зема и макулатура", для детей старшего - дошкольного возраста.

Ход: добровольный сбор макулатуры, сдача в пункт приема вторсырья.

Ожидаемые результаты: бережное отношение к деревьям, отдельный сбор мусора.



4.3. КАРТОТЕКА СИТУАЦИЙ ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ ДЕТЬМИ

1 ситуация:

"Что сказала бы мама" Вы разлили молоко, наступили кому-нибудь на ногу, разбили вазу, обидели друга и т.д. Что сказала бы мама? (дети обыгрывают ситуацию).

2 ситуация:

Ваня строил гараж для машины. Миша просил: "И я с тобой буду строить". Как бы вы попросили об этом друга? Строить Миша не умел, и стройка его развалилась. Он сказал: "Я не специально сломал гараж..." Какое слово должен был сказать Миша? И они дружно начали играть вместе.



3 ситуация:

Оля делала подарок маме. Братик побежал и часть листочков упали на пол. Оля готова была заплакать, но братик сказал волшебное слово. Какое? Оля улыбнулась и сказала братику...

4 ситуация:

Девочка протирала влажной тряпочкой строительный материал и нечаянно пролила воду из тазика. Девочка растерялась, а к ней подходит мальчик... Что он будет делать?

5 ситуация:

Девочка пришла в детский сад с красивыми новыми бантиками. Мальчик подошел к ней, дернул за косичку, и она расплелась. Мальчик засмеялся и убежал. Что было дальше?

6 ситуация:

Бабушка сшила для Катюшиной куклы платьице, но оно оказалось малым. Катюша расстроилась, а бабушка попросила принести ей куклу и сшила другое платье. Внучка была рада. Она...

7 ситуация:

Дети рисовали каждый на своем листочке, и вдруг девочка разлила краску на рисунок товарища. Что было дальше?

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, мы можем твердо убеждать, что разработанный автором уникальный "Календарь добрых дел" - это интересное, результативное и увлекательное пособие, которое позволит пережить ребенку и взрослому свою значимость и нужность в обществе.

Будущее наших детей - в руках нас самих. Именно поэтому одной из главных задач воспитательной работы нашего детского сада является воспитание бережного, гуманного отношения к людям, животным, природе и окружающего мира в целом.



6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берзлякова, М.В. Нравственное воспитание дошкольников посредством восприятия и понимания сказки / М.В. Берзлякова, Н.Н. Кайгородова // Актуальные задачи педагогики: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2018 г.). - Москва : Буки-Веди, 2018 - С. 12-16.
2. Кондрашова, Н.В. Устное народное творчество в воспитании детей старшего дошкольного возраста / Н.В. Кондрашова // Воспитатель. - 2011 - № 3 - С. 57-61.
3. Конохова, Е.С. Образовательные ситуации как нравственного воспитания старших дошкольников / Е.С. Педагогическое образование в России. - 2014 - № 3 - С. 104-107.
4. Кузнецова, Т.Г. Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе / Т.Г. Кузнецова, И.В. Болгова, А.Ф. Новикова // Вопросы дошкольной педагогики. - 2016 - №3.- С. 126-131.

5. Миронова, С.А. Социально-нравственное воспитание в детском саду и в семье / С.А. Миронова // Молодой ученый. - 2016 - №22. - С. 247-248.
6. Уварова, Л.Б. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием этнокультурных традиций / Л.Б. Уварова // Концепт. - 2014 - № 4 - С. 21-25.
7. Чугунова, Л.Е. Воспитание нравственности у дошкольников через ознакомление с семейными традициями / Л.Е. Чугунова, Э.В. Прудских// Молодой ученый.- 2016 - №20. - С. 752-753.
8. Шорстова, В.Ф. Духовно - нравственное воспитание дошкольников на современном этапе / В.Ф. Шорстова// Инновационные педагогические технологии: материалы II Междунар. науч. конф. - Казань: Бук, 2015 - С. 85-86