

## Рецензия

на методическое пособие, лэпбук по гендерному воспитанию  
«Я - девочка», разработанное воспитателем МДОАУ №10  
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район,  
Авиловой Галиной Олеговной.

Лэпбук - сравнительное новое средство обучения, интерактивная папка для детей с кармашками, дверками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Галина Олеговна представила лэпбук для девочек по гендерному воспитанию.

Рецензируемое дидактическое пособие Лэпбук «Я - девочка» предназначен для девочек 4-5 лет, но также при небольшом усложнении подойдет, как для девочек старшей и подготовительной группы. Целью, данного дидактического пособия является: формирование у ребенка устойчивого понятия своего пола и стереотипа поведения «Я –девочка».

Основную часть лэпбука составляют дидактические и ролевые игры, речевой и наглядный материал, раскраски. В нем представлены такие игры, как «Собери чемодан» (для закрепления представления детей о мужской и женской одежде), «Одень куклу» (учить детей находить внешние отличия девочек от мальчиков, подбирать и называть соответствующую одежду, аксессуары). «Мамины помощники» (для развития умения пользоваться предметами в соответствии с их назначением).

Данное пособие учит детей в игровой форме распознавать эмоции на картинках, помогает расширить и закрепить знания детей о профессиях, способствует развитию мелкой моторики, внимания, терпения, воображения, усидчивости. Учит радоваться полученным результатам; использовать полученный навык в жизни, формирует у детей первоначальных представлений о женских причёсках, о том, что можно приготовить из овощей, а что из фруктов.

Авторское пособие воспитывает у дошкольников необратимый интерес и положительное отношение к своему гендеру. Закладывает основы осознания своих особенностей, то, как они воспринимаются окружающими. Углубляет знания детей о содержании понятия «девочка», о делении всех людей на мужчин и женщин.

Лэпбук соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС дошкольного образования, имеет социально - педагогическую направленность на всестороннее развитие ребенка, совершенствованию его речи, понимать смысл предлагаемых заданий. Пособие компактно,

безопасно, удобно в применении, соответствует требованиям эстетики и имеет практическую направленность.

Дидактическое пособие предусматривает возможности интеграции во все сферы образовательной деятельности и может быть использовано в разных видах работы с детьми: на занятиях речевого и познавательного развития, в совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений, логопедами и психологами на индивидуальных занятиях, родителями в индивидуальной работе с детьми, а также можно использовать, как основу для конкурсов.

19.12.2019г.

Специалист управления образования \_\_\_\_\_

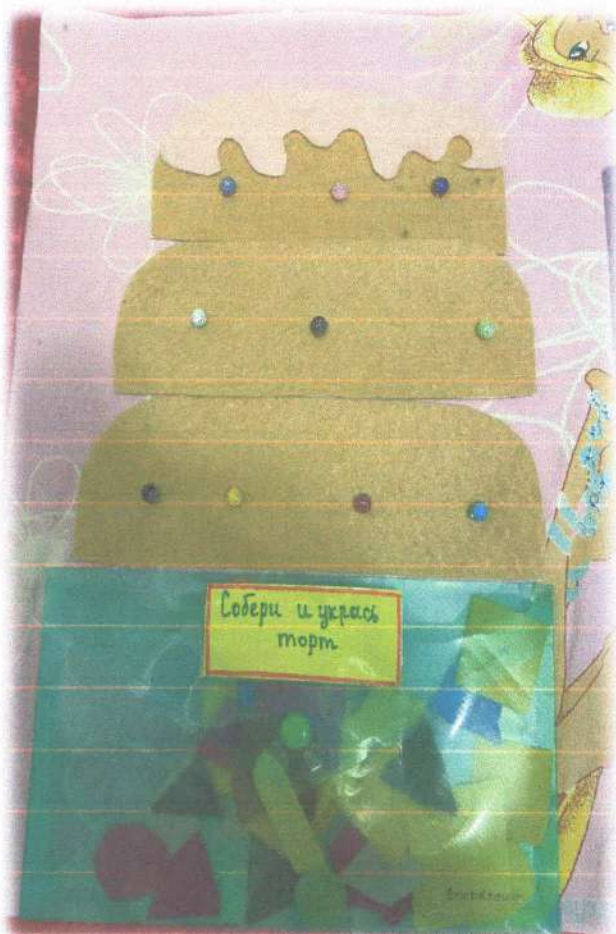
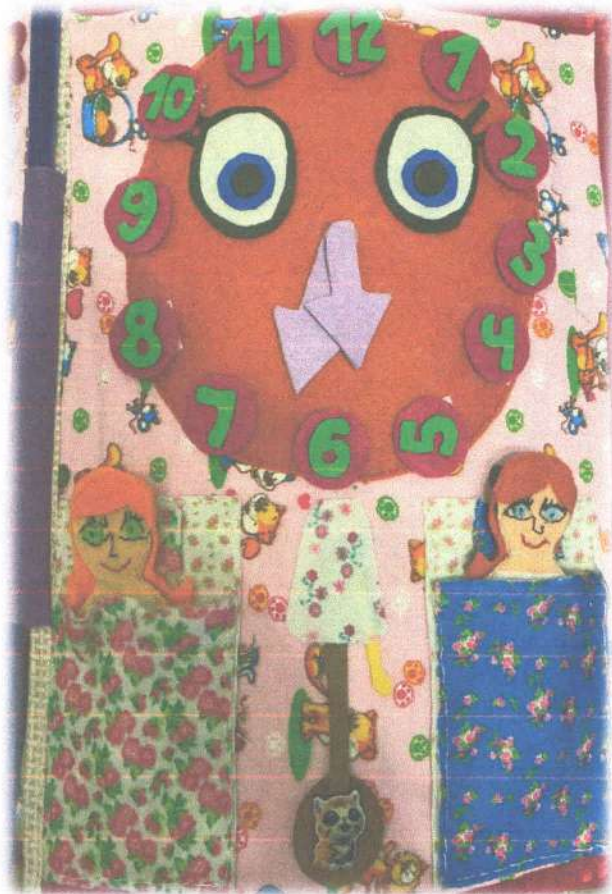


Т.С. Петровская

Директор МБУ «ЦРО» \_\_\_\_\_



С.В. Давыденко





## Рецензия

на методическое пособие лэпбук по развитию речи  
«В гостях у сказки», разработанное воспитателем МДОАУ №10  
г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Авиловой  
Галиной Олеговной.

Созданное авторское дидактическое пособие воспитателя Авиловой Галины Олеговны направлено на формирование знаний о сказках, развитие познавательных способностей.

Предлагаемое дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет). Направлено на развитие речи и познавательных способностей детей, посредством развивающих заданий и игр, обобщение знаний о русских народных сказках.

В дидактическом пособии решаются актуальные задачи, направленные на развитие речи, воображения, памяти, обогащение словарного запаса детей.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Данное пособие представляет собой интерактивную самодельную книгу-папку, которая содержит внутри множество кармашков с разнообразными карточками с заданиями. Все карточки заламинированы. При регулярном использовании дидактического пособия Лэпбук «В гостях у сказки» ребенок научится самостоятельно пересказывать сказки, обыгрывать знакомые сюжеты. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах. Можно выбрать задания под силу каждому ребёнку.

Дидактическое пособие соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС дошкольного образования, имеет социально-педагогическую направленность на всестороннее развитие ребенка, совершенствование его речи, понимание смысла предлагаемых заданий. Пособие компактно, безопасно, удобно в применении, соответствует требованиям эстетики и имеет практическую направленность.

Дидактическое пособие предусматривает возможности интеграции во все сферы образовательной деятельности и может быть использовано в разных видах работы с детьми: на занятиях речевого и познавательного развития, в совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной игровой деятельности детей.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми, а также можно использовать, как основу для конкурсов.

25.07.2020г.

Специалист МБУ «ЦРО»

  
Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»

  
С.В. Давыденко



Собери



Загадки  
про зайчика



РЕПКА



КОЛОБОК



Курочка Ряба



Сте парижский жидкий?



Найди пару герою сказки.



Сказочные предметы





Уролка Ряба



Пару  
ю сказки

Сказочные  
предметы



Театр на палочках к сказке  
«Ряба»



Театр на палочках к  
сказке «Три поросенка»

Театр на палочках к  
сказке «Красная шапочка»







В  
Гостях

у  
Сказки



«Найди лишнюю картинку»



ТРИ

ЛОТО

СКАЗКИ

Собири

Золушка

Сказка

## Рецензия

на методическое пособие, лэпбук по патриотическому воспитанию «Славной Победе посвящается», разработанное воспитателем МДОАУ №10 г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, Авиловой Галиной Олеговной.

Созданное авторское дидактическое пособие воспитателя Авиловой Галины Олеговны направлено на патриотическое и нравственное воспитание детей. Позволяет расширить представление детей о празднике, его значении, познакомить с военной техникой, оружием того времени, его символами, наградами, развивать внимание, восприятие, память, мышление, является средством для организации совместной работы педагога и детей, а также самостоятельной деятельности ребенка.

Предлагаемое дидактическое пособие предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет). Способствует формированию у дошкольников активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Лэпбук можно использовать не только во время тематической недели, посвящённой ко Дню Победы Великой Отечественной Войны, но и во время всего учебного года.

Для совместной деятельности ребенка и взрослого предусмотрен материал:

✓ Герои войны. Дети знакомятся с самыми известными героями и с их подвигами.

✓ Наши земляки- герои войны. Здесь собраны подвиги героев наших земляков новокубанцев.

✓ Военная техника (разрезные картинки). Дети знакомятся с военной техникой, ее названием. Подразделяют на группы: воздух, земля, вода. Могут, сначала по образцу, а потом и по памяти, собрать из нескольких частей картинку с военной техникой.

✓ Награды ВОВ (Ордена и медали). На карточках представлены самые известные награды, присуждаемые во время Отечественной войны. А также рассказы о наградах.

✓ Дети – герои ВОВ. Мини-рассказы о детях на войне, героях ВОВ и их подвигах, мини-книжка.

✓ Животные- герои войны. Мини-рассказы о животных, отличившихся во время ВОВ.

✓ Пословицы и загадки, стихи о войне, теневое лото, игра «Чьи предметы?» и многое другое.

Для самостоятельной деятельности детей можно использовать: фотографии, раскраски, пазлы, изображения орденов и медалей, а так же рассматривание картин, фотографий, иллюстраций в информационных кармашках.

Для совместной деятельности ребенка и взрослого предусмотрен материал: пословицы, загадки, стихи, песни, а также весь другой материал с рассказами, дополнениями, повествованиями взрослого.

Благодаря этой форме работы дети узнают о ВОВ, смогут читать наизусть стихи о ВОВ, участвовать в конкурсе чтецов, рассуждать над смыслом поговорок и пословиц о войне, знать города - герои и рассказы о подвигах детей во время ВОВ.

Дидактическое пособие соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС дошкольного образования, имеет социально- педагогическую направленность на всестороннее развитие ребенка, совершенствованию его речи, понимать смысл предлагаемых заданий. Пособие компактно, безопасно, удобно в применении, соответствует требования эстетики и имеет практическую направленность.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми, а также можно использовать, как основу для конкурсов.

Дата: 12.02.2020

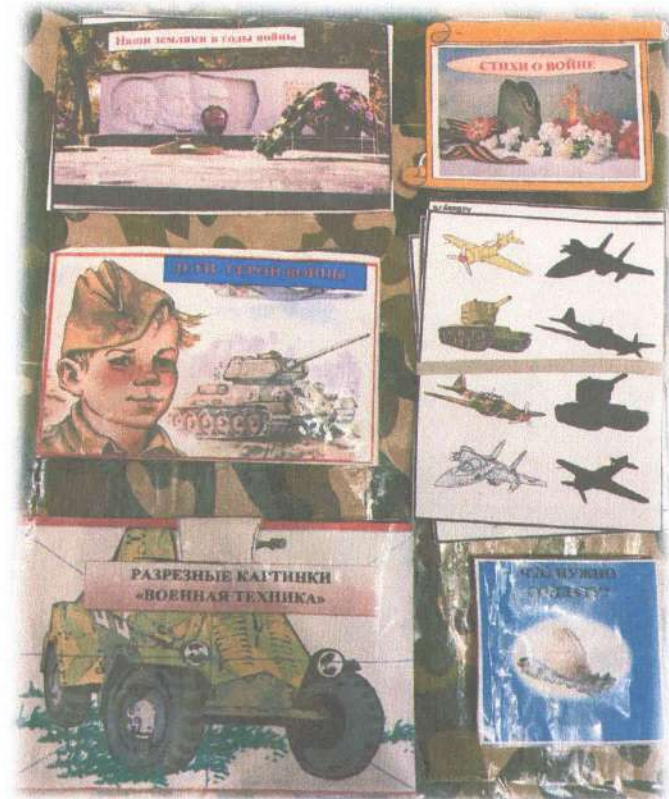
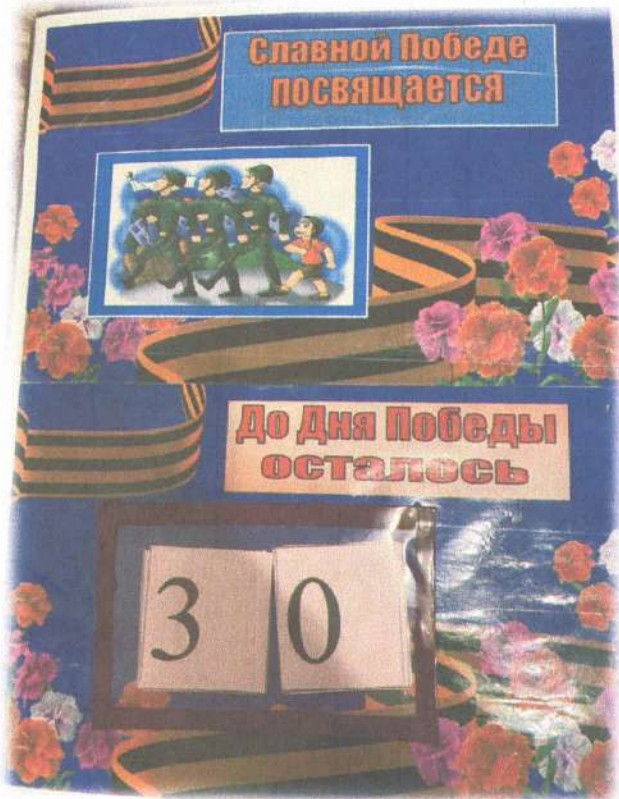
Специалист МБУ «ЦРО»

Е.Н. Колядина

Директор МБУ «ЦРО»

С.В. Давыденко







Российская Федерация  
Краснодарский край Новокубанский район  
Муниципальное бюджетное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования Новокубанский район  
352240, Краснодарский край, г. Новокубанск,  
ул. Советская, 92  
ИНН 2343020221 ОГРН 1092343000045  
от 13.12.2019 № 1140  
ча № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Дана Авиловой Галине Олеговне воспитателю МДОАУ №10 в том, что ее статья на тему: «Значимость чтения для детей или как приучить ребенка любить книги?» размещена в методическом журнале «Педагогический вестник» муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район № 5, 2019 года.

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН

# "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК"

5/2019



с Днем дошкольного  
работника

и

с Днем

учителя!







## **ЗНАЧИМОСТЬ ЧТЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЛИ КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛЮБИТЬ КНИГИ?**

*Авилова Галина Олеговна,  
воспитатель  
МДОАУ №10 «Казачок»  
г. Новокубанска*

Дошкольное детство как период в человеческой жизни играет важную роль в формировании того, каким станет не только каждый отдельный человек, но и все человечество, мир в целом. Заложенные в дошкольном детстве образовательные, нравственные, культурные приоритеты определяют жизненный путь поколений, воздействуют на развитие и состояние всей цивилизации.

Культура общения с книгой закладывается в семье. В современных семьях нечасто увидишь художественную литературу, читающих родителей. Книги заменили телевизор и компьютер.

Пора вспомнить, что именно книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развивают память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью – ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге,

понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Все начинается с чтения вслух. Дети очень любят, когда родители или старшие им читают. Психологи убеждены, что регулярное чтение вслух детям просто необходимо для гармоничного развития личности. Совместное чтение дарит чувство семейного благополучия, защищенности, оно укрепляет родственные связи и служит прекрасным методом воспитания. Все прочитанное можно немедленно обсудить, разъяснить детям непонятное, провести параллели с реальной жизнью, помочь сделать правильные выводы.

Детей, которые не любят, когда им читают, не бывает. Но почему тогда одни дети, научившись читать, продолжают столь приятное маминому сердцу общение с книгой, а другие – нет? Как помочь ребенку полюбить книги? Что можно сделать, чтобы чтение стало для него потребностью, доставляло удовольствие?

Ответ однозначен: будущего читателя необходимо воспитывать, когда он только начинает ходить, когда он познает мир, когда переживает свое первое удивление от соприкосновения с окружающим.

В нашей семье всегда много читали и, при возможности, составляли семейную библиотеку. Эту привычку я старалась передать и своей дочке. Она с рождения видела меня с книгой, я пела ей колыбельные, читала потешки, прибаутки, начиная с рождения. Хотя многие мамочки скажут, что ребенок не понимает ничего в этом возрасте, но это неверно. Младенцы очень хорошо чувствуют стихотворный и музыкальный ритм. Еще не понимая смысла слов, они уже способны адекватно реагировать на их ритм и интонацию маминого голоса: если мамы слова звучат игриво и весело, кроха улыбается; если мама говорит серьезным голосом, он тоже становится серьезным. Так у малыша формируются жизненно важные эмоции.

Читая маленькому ребенку, вы расширяете его пассивный словарь. Конечно, малыш не сразу начнет понимать смысл услышанного, но слова будут откладываться в его памяти и постепенно он все больше будет отождествлять их с реальными понятиями.

С 5-6 месяцев ребенок начинает активно пользоваться руками - ему нравится трогать различные предметы, тряссти их, пробовать на вкус. Наступает время знакомства малыша с книжками-игрушками, помогающими развивать у него тактильную память и мелкую моторику, что в свою очередь стимулирует развитие речи. Ребенок может ощупывать такую книжку, изучая с помощью пальчиков материал, из которого она сделана, пробовать ее на вкус и рассматривать картинки. Так у малыша появляется первый опыт общения с книгой. Я своей дочери шила книги из фетра со вставками из разных материалов, которые можно было пощупать, потрогать, подергать.

Книжки-игрушки могут быть с текстом и без него. Текст, в свою очередь, должен быть небольшим и ритмичным – например, в виде небольших певучих четверостиший. Читать их надо нараспев и с хорошо выраженной интонацией.

Мы с дочкой с 9 месяцев везде ходили с детскими книгами: в гости к друзьям, в магазин, в больницу. Ожидая приема врача, рассматривали и читали книги в коридоре. Причем, дочка это делала так увлекательно (к тому времени она уже говорила некоторые простые слова), что вокруг нас собирались другие малыши, которые раскрыв рот, тоже слушали и рассматривали картинки. У нее была любимая книга с потешками и стихами про кота с яркими картинками. Вот она ее везде с собой и брала, и читали мы ее по сто раз на день помимо других книг. Очень нравились ей стихи А. Барто, которые она в годик уже читала наизусть. С года я начала «подключать» К.Чуковского, С.Михалкова, сказки В.Сутеева, С.Маршака и другие. Делала это ненавязчиво, по желанию дочери. Мы читали дома, на улице, например, качаясь на качели во дворе, я начинала говорить строчки из любых произведений, а дочка заканчивала строчку. Например, я проговаривала «Наша Таня громко плачет...» или «Одеяло убежало, улетела простыня...» и т.д.

В 1,5 года мой ребенок знал и рассказывал наизусть почти все произведения К.Чуковского, русские народные сказки, авторские сказки «Красная шапочка», «Дюймовочка» и другие. У нас была своя семейная традиция. Перед сном вечером выключали телевизор, папа брал в руки журнал или газету, мы с дочкой запасались интересными сказками и наступало самое любимое время для всех - чтение книг. На одной сказке остановиться было нельзя, читали следующую, потом еще, пока дочь просто не засыпала под мой успокаивающий голос. Сказки на ночь тоже я выбирала соответствующие: никаких Бабок-Ежек и других сказочных злодеев, т.к. такие сказки возбуждают нервную систему. Обычно это были рассказы про животных В.Сутеева, М.Пришвина и другие.

К 4 годам у нас дома уже была очень обширная библиотека, которую мы всю перечитали по несколько раз. Но я нашла выход: мы пошли с дочкой и записались в детскую городскую библиотеку. Никогда не забуду, как у нее загорелись глаза при виде столько красивых ярких книг. Она хотела взять домой все. Но я объяснила, что все брать нельзя, мы возьмем 3-4 книги, прочитаем, принесем назад и выберем новые. Ради того, чтобы прийти сюда еще она на все была согласна.

Поделюсь еще маленькой хитростью или способом воспитания. Многие родители школьников совершают ошибку, когда наказывают ребенка чтением. «Ты наказан, не убрал игрушки, поэтому иди сядь и читай книгу...». А потом сетуют на то, что их ребенок ни в какую не хочет сам читать не просто для души, но и по программе школы. Я своей дочке с 1,5 лет говорила: «Если ты не будешь капризничать, то **я почитаю тебе книгу**». Таким простым способом я давала понять ребёнку, что чтение – это награда, которую нужно заслужить.

Самое главное правило: ни в коем случае не удерживайте ребёнка против его воли. Чтение книг может длиться от 5-10 до 20-30 минут. Прислушивайтесь к своему ребёнку и не ровняйтесь на других. Ведь все дети разные, кто-то может слушать сказки целый час, а кто-то не больше 5 минут. Пусть 5 минут Ваш ребёнок будет поглощён сказкой, а затем пойдет играть в машинки или в куклы, чем целый час он будет сидеть нехотя на месте, и вместо пользы Вы получите стойкое отвращение к книге.

Покажите своему ребёнку, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. Для себя на все праздники дочка всегда просила в подарок книгу. Наши родственники и знакомые знали об этом и звонили только узнать какой книги у нас еще нет...

Подбирайте книги по возрасту ребенка, чтобы они были понятны ему: про

животных, об игрушках. Мы до 6 лет прочитали все возможные детские книги. А пойдя в школу взяли уже за В.Волкова «Волшебник изумрудного города», причем эта книга дочку так захватила, что мы за 3 месяца прочитали все книги этой серии, «Три толстяка» Олеша, В.Губарев «Королевство кривых зеркал» и другие.

Благодаря тому, что дочка постоянно росла с книгами, в школе никаких проблем вообще не было, у нее развилась очень хорошая зрительная и слуховая память. Ей весь процесс обучения был очень легок. А в чтении вообще не было равных во всей школе. Техника чтения в первом классе была на уровне 4 класса. Она сразу начала читать не по слогам, а словами и предложениями. Но на ночь мы продолжали читать вместе. Только теперь уже она страницу мне читает, я страницу ей читаю. Эта привычка вечернего чтения сохранилась до конца школы, только с 6 класса она уже читала все сама, не прося меня.

Сейчас, закончив школу с отличием, моя дочь уже учится в институте на учителя начальных классов. Но мы до сих пор вспоминаем смешные случаи из ее детства: «Мам, помнишь, как я на горшке сидела, книгами обложившись, и пока все не перелистаю не встану...», «А помнишь, как мы пошли в гости, мне тогда было 3 года и я всех детей там заставила читать...». Я думаю, что когда у моей дочери будут свои дети она сможет привить им любовь и уважение к чтению и книге, как сделала это в свое время я.

Возможно, сегодня гаджеты и практически полностью заменили печатную продукцию, но совсем вытеснить ее из нашей жизни им никогда не получится. Ведь чтение — это еще и тактильное удовольствие, особый ритуал с неповторимой атмосферой, порождающий игру воображения, которую не может предоставить ни один фильм, ни одно новейшее изобретение.

Читайте книги, любите их, и тогда ваши дети будут с удовольствием читать сами!



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Авилова**  
Галина Олеговна

воспитатель

МДОАУ №10 "Казачок"

Краснодарский край , г.Новокубанск

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам  
Мастер-класс «Избушка из природного материала» для участка  
детского сада

<http://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-izbushka-iz-prirodnogo-materiala-dlja-uchastka-detskogo-sada.html>

22 апреля 2020 в 18:35

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.



**1226690-016-015**

Проверить документ: [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Авилова Галина Олеговна**

МДОАУ ДС №10 "Казачок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила  
высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Использование папки лэпбук в работе с детьми с  
ОВЗ.**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/spolzovanie-papki-lepbuk-v-rabote-s-detmi-s-ovz-4261488.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



20.04.2020  
ЮШ63300765



Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Авилова Галина Олеговна**

МДОАУ ДС №10 "Казачок"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Буклет для родителей по экологическому воспитанию детей ( раздельный сбор мусора)**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/buklet-dlya-roditelej-po-ekologicheskomu-vozpitaniju-detej-razdelnyj-sbor-musora-4149998.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



18.02.2020  
ГЦ22509214

Председатель редакционной  
коллекции проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU