

Тайна снежинки

Вид проекта (игровой)
По количеству участников (групповой)
Возрастная группа (старшая группа № 8)
Длительность (краткосрочный, с 18.01.2021-24.01.2021гг.)

Автор проекта: Степовикова Я.А.,
воспитатель

- Постановка проблемы:
 1. Где и когда образуются снежинки?
 2. Почему снежинки белые?
 3. Можно ли найти две одинаковые снежинки.
- Цель проекта: формирование исследовательских способностей старших дошкольников, направленных на получение знаний о снежинках, их форме и пользе.
- Задачи:
 1. Узнать при каких условиях и как образуются снежинки;
 2. Выяснить как выглядят снежинки;
 3. Выяснить «тайные» секреты снежинок;
 4. Провести опыты, наблюдения.
- Методы и формы работы:
 1. Поиск нужной информации;
 2. Наблюдение, проведение экспериментов;
 3. Сравнение, обобщение.
- Ресурсы: научная литература, поиск нужной информации в сети интернет, наблюдение, сравнение.
- Ожидаемые результаты:
 1. Расширение кругозора дошкольников;
 2. Развитие интереса к поисково-исследовательской деятельности;
 3. Развитие творческого мышления;
 4. Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с МДОАУ №10.

План-график подготовки проекта

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

Постановка проблемы, обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов, подбор познавательной, художественной литературы, подбор обучающих, познавательных видеофильмов, мультфильмов.

II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о явлениях неживой природы, реализация перспективного плана.

III этап – заключительный.

Оформление проекта в виде презентации, итоговое занятие «Необычная снежинка».

План реализации проекта

I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Дата	Мероприятие
18.01.2021	— виртуальная экскурсия «Появление снежинки»; — игровое упражнение “Подуй на снежинку”; — чтение, заучивание наизусть стихов, загадок, пословиц, поговорок о снежинках; — рассматривание иллюстраций, картин о зиме.
19.01.2021	— дидактическая игра: «Тень снежинки»; — подвижные игры: «Веселые снежинки», «Мороз - Красный нос», «Снежная карусель»; — пальчиковая гимнастика «Снежинка»; — сказка о снежинке.
20.01.2021	— пальчиковая гимнастика: «Ветер тучу мельницу...», «Снежинки», «Мы во двор пришли гулять»; — интегрированное занятие (познавательное развитие) «Моя снежинка – какая она?»
21.01.2021	— экспериментирование «Почему на руках тает, а на варежке нет» — сюжетно-ролевые игры «Мы – снежинки», «Снежное царство»; — физкультминутка «Откуда падают снежинки»
22.01.2021	— художественно-эстетическое развитие (лепка) «Необычная снежинка» — ЧХЛ на тему: «Где рождается снег», «Как образуются снежинки». — дидактическая игра: «Какой, какая, какое?»

II ЭТАП – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Однажды, во время зимней прогулке, мы наблюдали за снегом, рассматривали снежинки, и нам стало интересно, а что такое снежинка, как она образуется, можно ли найти две одинаковые снежинки.

Раньше думали, что снежинки – это замерзшие капельки воды. Тайна рождения снежинок была разгадана не так давно. Как же образуются снежинки? Водяные пары поднимаются высоко над землей, туда где царит сильный холод. Там сразу же их водяных паров образуются крохотные льдинки-кристаллики. Это еще не те снежинки, какие падают на землю, но шестиугольный кристаллик растет и наконец, становится звездочкой.

Снежинка – это уникальное красивое природное явление. От красоты которой не останется ни взрослый, ни ребенок. А как же образуется снежинка? Из чего она сделана?

Давайте узнаем, как на самом деле все происходит.

Оказывается, водяные пары поднимаются очень высоко над землей, где очень холодно, и из них образуются крошечные кристаллики. Кристаллик растет, потому что к ней присоединяются другие крошечные кристаллики.

Потяжелев, этот кристаллик начинает опускаться на землю. Падая, он продолжает расти и превращаться в красивую звездочку – снежинку.

Подставив варежку, можно поймать снежинку и полюбоваться ее узором.

Снежинки не похожи друг на друга. Вот так и образуются эти неповторимые ажурные снежинки.

Какая же твоя снежинка? Дети рассказывали, какую снежинку, у них получилось сделать дома. Снежинка какая? Белая, пушистая, маленькая, легкая, блестящая ажурная, холодная, нежная.



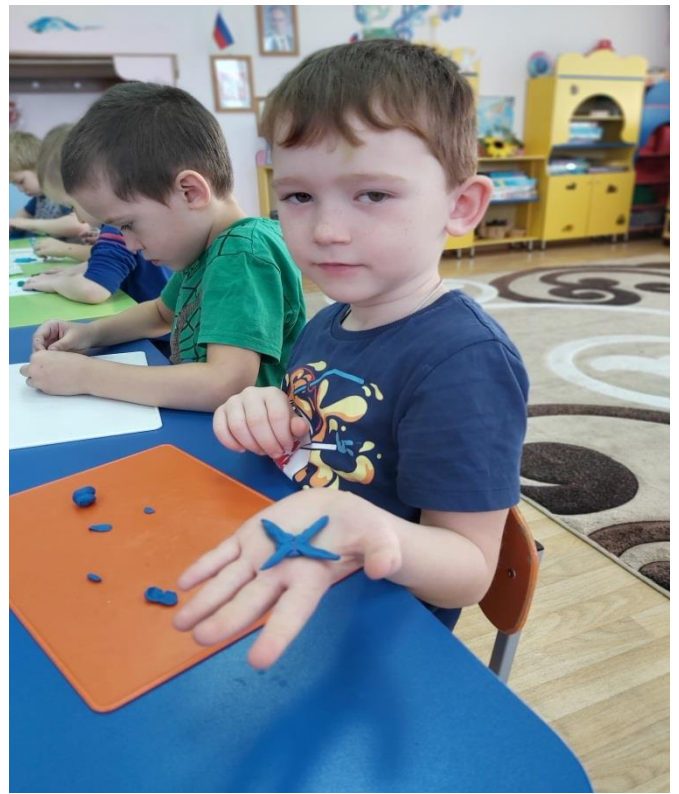
На прогулке мы вместе с ребятами ловили снежинки на рукавички и на ладонь, рассматривали их, почему они очень маленькие, и почему же на руках таят.



Затем мы сняли варежку и поймали снежинки на руку, и посмотрели, что же произошло. После соприкосновения с теплом снежинки стали таять и превращаться в воду.



Так как наши снежинки «волшебные», то ее цвет может быть не только белый, но и голубой, синей, фиолетовой.



Дети научились замечать красоту и индивидуальность снежинок. Расширили свои знания о происхождении снежинок и их составе. Познакомились с разнообразием снежинок, научились разными способами изображать снежинки.



III ЭТАП

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

В ходе проекта дети научились самостоятельно обобщать и воспроизводить знания, полученные в ходе проекта в процессе ознакомления с природой.

Дети узнали, что в природе все взаимосвязано, что снег является одним из состояний воды, увидели разнообразие снежинок, научились проводить опыты со снегом, определяя его свойства. В ходе проекта заложена основа партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.

Список литературы

- 1. Артемова Л.В.** Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: Педагогика, 2012. – 212 с.
- 2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М.** Инновационная программа дошкольного образования От рождения до школы. – Москва – Синтез, 2019. – 335 с.
- 3. Интернет портал:** <https://interessno.ru/>
- 4. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Снежинка>**

Приложения

Стихотворения о снежинках.

Снежинки

Ёжик смотрит на снежинки.
«Это, — думает, — снежинки...
Белые, колючие
И к тому ж — летучие».
Паучок на паутинке
Тоже смотрит на снежинки:
«Ишь какие смелые
Эти мухи белые!»
Заяц смотрит на снежинки:
«Это заячьи пушинки...
Видно, заяц — весь в пуху —
Чешет шубу наверху».
Мальчик смотрит на снежинки:
«Это, может быть, смешинки?..»
Не поймет он, почему
Очень весело ему. (Андрей Усачев)

***Кто вяжет снежинки и с неба бросает?
Узоров таких даже мама не знает
И пряжи нигде не встречали такой —
Наш город весь белый, слегка голубой.
А, может быть, их вырезают из ситца
И тихо спускают ко мне на ресницы?
Слезой на щеках они медленно тают...
Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает? (Е. Шукевич)

Снежинки

Зима снегами вьюжится
С утра и дотемна.
Снежинки вьются, кружатся
У нашего окна.
Как будто звезды искрами
Рассыпались кругом.
Несутся, серебристые,
Заглядывают в дом.
То в комнату попросятся,
То снова убегут,
За стеклами проносятся,
На улицу зовут. (С. Баруздин)

Снежинки

Снежинки, снежинки
На щечках у Нинки,

Застряли в косичках,
Висят на ресничках,
Мешают смотреть.
Зажала в ладошку,
Хотела немножко
Снежинки погреть.
Покрепче прижала,
Но что с ними стало?
Какая беда!
Пропали снежинки,
В ладошке у Нинки
Только одна вода! (М. Клокова)

Весёлые снежинки —
морозные пушинки
Танцуют и смеются,
в ладошки не даются.
Я с трудом одну поймал,
рассмотрел и подышал.
Вмиг растаяла она —
только капелька видна.
За другими побежал
и в большой сугроб упал.
Вылез я в снежинках весь,
их в руках теперь не счесть.

Пословицы.

Больше снега — больше хлеба.

Снег глубокий — хлеб высокий.

Много снега — много хлеба.

Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет.

Снег холодный, а от стужи укрывает.

Как ни мойся, белее снега не будешь.

Снег глубокий — хлеб хорош.

Где снег, там и след: не было бы снегу, не было бы следу.

Снега надует — хлеба прибудет; вода разольется — сена наберется.

Первый снежок — не лежок, выпал да и тает.

С неба снег – звездой, на ладошку – водой.

Снег – одеяло для пшеницы: чем толще, тем лучше ей спится.

Бел снег, да невкусен.

У скупого и снегу не выпросишь.

Загадки.

Странная звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла - и пропала.

Бел, да не сахар.
Нет ног, а идет.

Бело покрывало на земле лежало,
Лето пришло - оно все сошло.

Дунул ветер, и мороз
Снег нам с севера принёс.
Только вот с тех самых пор
На стекле моём ...

Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело?

Одеяло белое
Не руками сделано.
Не ткалось и не кроилось—
С неба на землю свалилось.

Вился, вился белый рой,
Сел на землю – стал горой.

У Зимы отличный мех:
Это мягкий белый ...

Белой стайкой мошकारа
Вьется, кружится с утра.

Не питит и не кусает —
Просто так себе летает.

Дом ее на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная ...

Сказка на ночь «Снежинка»

Автор: Ирис Ревю

Эта сказка расскажет вам об одной необычной снежинке. — Необычной?! Почему она была необычная? — наверняка спросите вы. А я отвечу, скорей всего так: — Эта снежинка была очень рассудительная и задумчивая. Не каждый день встретишь на улице такие вот удивительные снежинки.

Жила-была снежинка. Хотя она была и маленькая, но самая настоящая, лёгкая, воздушная. А как танцевала! Её снежным танцем любовалось само солнышко. Зимой оно было холодное, поэтому снежинка не опасалась растаять под его лучами.

А вот чего по-настоящему боялась снежинка, так это сильного ветра. Когда у ветра не было настроения, то он шумел, махал крыльями, и снежинка думала, что у неё поломаются лучики, или она вообще превратится в снежную пыль. Однажды снежинку пригласили на бал. Как она была рада! Она давно мечтала побывать на балу. Первым делом снежинка полетела в свой снежный терем. Достала новую пушистую шубку, узорчатую шапку, надела белые сапожки. Потом взяла ароматную помаду и накрасила губки. Села в снежные сани и покатила на бал.

Это был чудесный бал. Какой-то незнакомый принц пригласил её на танец, и они кружились, поддавшись очарованию музыки и танца.

Но вот бал закончился, и снежинка вернулась в свой снежный терем. Она думала о том, как хорошо зимой — морозно, славно. Но скоро придет весна, а, значит, ей придется растаять? — Но я не хочу таять! — воскликнула она. Слова снежинки подслушал ветер. Он сказал ей: — Милая снежинка! Не переживай! Весной тебя ждет волшебное превращение. Ты превратишься в капельку. В прозрачную, чудесную капельку воды. И одинокой себя не почувствуешь. Ты будешь вместе с другими капельками, такими же прекрасными, как и ты сама.

— А пока я полечу домой, милая снежинка, потому что уже поздно и пора спать, — сказал ветер.

Снежинка и сама видела, что время уже позднее. Она умылась, почистила свои белоснежные зубки и легла спать. Про весну она не думала. Её

воображение уносилось куда-то далеко-далеко, туда, где живут музыка и танец.

Снежинка крепко уснула, спи и ты, маленький дружок. Тихо ложится ночь на поля, леса, степи, горы. Спят тучки и облака, дремлют луна и звезды. Спи и ты, дружок.

Спокойной ночи!

Наступила зима. Она выпустила на небо много зимних снежных тучек и те стали разбрасываться снежинками. Снежинки медленно высыпались из туч и плавно летели над городом. Всё ниже и ниже. Некоторые ветер подхватывал и снова подбрасывал вверх, некоторые приземлялись достаточно быстро и все вместе складывались в сугробы. Выпрыгнула из тучи и наша снежинка. Она была очень красивая. Не такая, как все. И очень задумчивая. Она летела медленно и плавно. Не спешила падать. Ей сначала надо было всё хорошенько обдумать.

— Вот, если я упаду на дерево. Это интересный вариант. С дерева хорошо всё видно. И если под этим деревом будет много всего интересного, то мне будет на что посмотреть. И при этом никто не будет по мне ездить или топтаться.

— Но с другой стороны. На дерево наверняка довольно быстро подует ветер. Особенно, если я буду высоко на дереве. И тогда я упаду вниз. А внизу, если это дерево стоит в интересном месте, все будут ходит или ездить и меня топтать. А это уже не очень то и здорово. А если оно стоит в неинтересном месте, то тогда совсем неинтересно падать на такое дерево и в такое место.

— Ещё, я могу упасть на крышу. Например, — на крышу дома. Там точно никто не будет меня топтать. Ну, или почти никто. Но тогда, особенно если никто там меня совсем не будет топтать, значит, там будет очень скучно. И не на что будет совсем посмотреть. Только на небо со снежными облаками и снежинками и на соседок снежинок. И на ворон, которые решат посидеть на проводах или антеннах.

— Можно ещё упасть, например, на школьном дворе. Там очень весело. Но там много топчутся. И лепят снежки, а потом ими кидаются. Да, наверное, не очень-то это здорово, — попасть в снежок, или стать горкой, которую раскатали на продлёнке. Нет. Наверное, школьный двор — это не совсем интересно.

— Вот есть ещё дороги. Или тротуары. Это совсем неинтересно. Будут тебя там топтать, колесами по тебе ездить. А могут ещё и присыпать чем-нибудь, а от этого, говорят, не долго и растаять!

Так размышляла снежинка и падала всё ниже и ниже. Вот она пролетела над крышей дома, потом над крышей школы, потом пролетела сквозь ветки деревьев. И закружилась вместе с другими подружками маленьким вихрем над детской площадкой.

А на площадке дети только слепили из снега замечательную Снегурочку. Вот они сделали ей глаза и нос и выделяли пушистый мех на Снегуркиной шапочке. Для этого они брали свежий снег попушистей и обкладывали шапочку по кругу.

Оп! И наша снежинка приземлилась прямо на макушку Снегурочкиной шапочки. Шапочка к тому времени была готова.

— Ой, ну какая красавица! — Собрались вокруг мамы и малыши. Они показывали друг другу на Снегурочку, любовались ею и хлопали в ладоши.

— Да! Я такая. Я необычная снежинка! — с гордостью думала снежинка. — Не зря же я приземлилась именно здесь. А не на какой-нибудь там крыше или дороге.

— И ведь какое отличное место я выбрала! И никто не затопчет, и всем меня так хорошо видно. И главное — мне видно всех. А тут на детской площадке столько всего интересного. Есть на что посмотреть! Не зря я всё-таки так долго думала! Ай да я!

Вот так и закончилась эта удивительная зимняя сказка о необычной снежинке.

Физминутки.

1. «Снег»

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег. (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег. (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь (пальчик к губам, шепотом)

2. «На дворе у нас мороз»

На дворе у нас мороз (Дети хлопают себя ладонями по плечам)

Чтобы носик не замерз, (трут нос)

Надо ножками потопать (топают ногами)

И ладошками похлопать. (хлопают в ладоши)

3. С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке. (Дети поднимают руки над головой)

Будем их ловить руками (хватательные движения ладонями рук)

Любоваться, как цветами (вытягивают ладони вперед)

А вокруг лежат сугробы, (дугообразные движения руками)

Снегом замело дороги (руки в стороны)

4. Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте высоко поднимая колени.)

Снег пушистый все летает, (поднимают руки вверх и медленно опускают)
А метель все завывает. (Кружатся на месте)
Сколько снега намело, (показывают сугробы волнообразными движениями)

5. Все тропинки занесло!

Мы дорожки разгребем (имитируют действия) И в снежки играть пойдем.
(сидят на места)

6.«Снежинки»

Кружатся снежинки (кружатся на носочках)

В воздухе морозном.

Падают на землю

Кружевные звезды. (медленно приседают)

Вот одна упала. (ловят «снежинку» на ладонь)

Ой, не тай, снежинка, (бережно «прикрывают снежинку» и сдувают ее)

Подожди немножко.

Пальчиковая гимнастика.

1. «Ветер тучу-мельницу»

Крутит во весь дух (**крутим ручками, словно мельница**),

И на землю стелется

Белый-белый пух (**встряхиваем ладошки**).

Закрывайте окна,

Закрывайте двери (**соединяем ладошки вместе**).

Закрывайте уши (**закрываем ушки**),

Закрывайте нос (**закрываем нос**).

2. «Ходит, бродит по дорогам»

Старый дедушка Мороз (**ходим указательным и средним пальцами**)

Щиплет уши, щиплет нос,

Щиплет щёчки дед Мороз (**щипаем названные части тела**).

3. «Мы во двор пришли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять. *«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*

Бабу снежную лепили, *«Лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили, *Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались, *Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись. *Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*

Все в снегу домой пришли. *Отряхиваем ладошки*

Съели суп и спать легли. *Движения воображаемой ложкой, руки под щёки.*

4. «Снежинка»

Маленькая снежинка села на ладошку - *Дети показывают снежинку*

Я ее поймаю, посиди немножко. *Накрывают ее ладошкой*

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики*

Отпускаю полетать. *Дуют на снежинку*

Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.