

Муниципальное дошкольное образовательное
автономное учреждение
детский сад №10 «Казачок»

Проявление детской инициативы при реализации краткосрочных проектов старших дошкольников

Выполнила: воспитатель
Степовикова Я.А.

Цель:

- * Показать значимость проектного метода как метода организации насыщенной детской деятельности, дающего возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое мышление и познавательную инициативность детей дошкольного возраста, формировать свободную творческую личность.

Познавательная инициатива

- * Инициатива ребенка обязательно включает в себя познавательный компонент.
- * Познавательная инициатива проявляется всякий раз, когда ребенок начинает решать собственную задачу, а не ту, которую перед ним поставил педагог.
- * Умение создать условия для проявления познавательной инициативы детей является важным моментом готовности педагога к организации проектной деятельности.

Метод проектов

- * Одним из самых эффективных и перспективных современных методов является метод проектов, который дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, планировать свою деятельность, проявлять инициативу и самостоятельность, презентовать результаты своей деятельности.

Модель 3-х вопросов

Что мы знаем?

Содержание (то, что дети уже знают)

Что мы хотим узнать?

План (тема проекта)

Что сделать чтобы узнать?

Источники новых знаний, т.е. средства

Исследовательский проект «Тайна снежинки»



Тип проекта:

Исследовательский, познавательный, творческий, краткосрочный. Проект включал в себя 3 этапа:

подготовительный, основной и заключительный.

Одной из задач проекта было развитие самостоятельности (умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы) и познавательной инициативности.



Дети проявляли познавательную активность и инициативу на протяжении всех этапов: предлагали, какую информацию они хотели бы собрать и обсудить, что бы им хотелось установить опытным путем, где они могли бы применить продукты исследований .



Экспериментирование «Почему на руках тает снег, а на варежках нет?»



Одной из задач реализации проекта было художественно-эстетическое творчество. Дети применили на практике разные способы рисования, лепки поделок. Вместе с родителями изготовили, дети, сделали снежинки и принесли показать в детский сад.





Вывод: Дети научились замечать красоту и индивидуальность снежинок. Расширили свои знания о происхождении снежинок и их составе. Познакомились с разновидностью снежинок, научились разными способами изображать снежинки.

Исследовательский краткосрочный проект
по нравственно-патриотическому
воспитанию
«Есть такая профессия Родину защищать»









Спасибо за внимание!