***Картотека пальчиковых игр для детей раннего возраста***

1. **«Наши ручки»**

 **Где же наши ручки?**

**Где же наши ручки?**

**Где же, где же наши ручки?**

**Нету наших ручек.**

**Вот, вот наши ручки,**

 **Вот наши ручки.**

Вытягивают ручки вперед. Показывают ручки.  Спрятали ручки за спину

 Опять показывают ручки.

 **2.         «Кулачки»**

 **Кулачки сложили,**

 **Кулачками били.**

**Тук-тук! Тук-тук! Тук-тук!**

Сложить кулачки обоих рук Бьют кулачками.

**3 .                          «Очки»**

**Бабушка очки надела**

**И детишек разглядела.**

**И детишки очки надели Бабушку разглядели.**

Колечки подносят к глазам

Дети повторяют действия за воспитателем.

**4.                «Дождик, дождик»**

**Дождик, дождик, Кап да кап, кап…**

**Мокрые дорожки. Все ровно пойду гулять,**

**Пусть промокнут ножки. .**

Дети повернули ладошку кверху и Указательным пальцем имитируют Капельки дождя и повторяют за взрослым: «Кап..»

**6.             «Надоели нам дожди»**

**Дождик, дождик! Подожди!**

**Надоели нам дожди!**

 **Ты по крышам зачастил,**

**Ребятишек разбудил.**

Дети по очереди поворачивают ладошки кверху и пальцами другой руки имитируют капельки дождя, повторяя за взрослым: «Кап, кап»

**7.          «Ладушки, ладушки»**

**Ладушки, ладушки, Пекла мама оладушки,**

**Маслом поливала, Деткам давала: «На-на-на»**

 Дети хлопают в ладошки и повторяют слова: «На-на-на»

     **8.                     «Рыбки»**

 **Рыбки весело резвятся**

**В чистой тепленькой воде.**

 **То сожмутся,  Разожмутся,**

**То зароются в песке.**

Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым слова текста.

    **9.        «Ноги ходят по дороге»**

**Большие ноги Шли по дороге.**

**Топ- топ- топ.. Маленькие ножки Побежали по дорожке Топ- топ- топ.**

Четыре пальца правой руки постукивают по левой руке,

дети повторяют текст за взрослыми.

**1 0.          «Еду к деду, еду к бабе»**

**Еду, еду к бабе, к деду**

**На лошадке**

**В красной шапке,**

 **По ровненькой дорожке,**

**На одной ножке Гоп- гоп- гоп…**

Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп»

**11.                  «Катя гуляет»**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Собираемся гулять. Завязали Катеньке Шарфик полосатенький.**

**Катя по дорожке идет Топ- топ- топ..**

Дети катают карандаш

между ладонями и повторяют слова:

«Топ- топ- топ».

 **12.                              «Белка»**

**Я – белка в шубке меховой,**

 **Пушистый хвост – Помощник мой,**

 **Он помогает мне скакать**

 **Везде успею побывать.**

**Прыг-скок, прыг-скок.**

Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяю слова за взрослым: «Прыг-скок, прыг-скок»

**13.                «Пришла весна»**

**Как на лугу, лугу,**

**По зеленому лугу**

**Разливается вода,**

**Расстилается трава,**

 **Расстилается трава,**

**Трава шелковая.**

Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова текста.

**1 4.                    «Капустка»**

**Мы капустку рубим, рубим,**

**Мы капустку солим,**

 **солим Мы капустку трем,**

 **трем Мы капустку жмем, жмем.**

Движения ладонями вверх, вниз. поглаживание подушечек пальцев. потираем кулачок о кулачок. сжимаем и разжимаем кулачки.

**15.                    «Лошадки»**

**По дороге белой, гладкой**

 **Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-чок.**

 **Чок- чок-чок. Скачет резвый табунок**

Пальцы скачут по столу, повторяя текст за взрослым:  «чок-чок , чок-чок»

**16.          «Хоровод среди цветов»**

**Хоровод среди цветов,**

 **Вокруг розовых кустов.**

**Среди трав и цветов Водим, водим хоровод.**

У ребенка в ладошках грецкий орех, круговыми движениями кистей ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста.

**17.                «Колокольчики»**

**Динь-динь, динь-динь**

**Дни подряд**

**Колокольчики звенят.**

 **Динт-динь, динь- динь.**

У ребенка в ладонях грецкий орех. Круговыми движениями кистей рук ребенок выполняет движения за взрослыми и повторяет слова текста.

**18.       «Будем пальчики считать»**

 **Раз, два, три, четыре, пять**

**Будем пальчики считать.**

**Крепкие и дружные Все такие нужные.**

**На другой руке опять Пальчики быстрые**

**Хотя не очень чистые.**

Дети загибают пальчики на левой руке.

Сжимают и разгибают кулачки.

Дети загибают пальчики на правой руке. Сжимают и разгибают кулачки.

**19.      «Этот пальчик хочет спать»**

 **Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик лег в кровать,**

 **Этот пальчик чуть вздремнул,**

**Этот пальчик уж уснул,**

**Этот пальчик крепко спит Тише дети не шумите,**

 **Пальчики не разбудите.**

Дети загибают пальчики, начиная с мизинца.

**20.            «Дружат наши дети»**

 **Дружат наши дети**

 **Девочки и мальчики.**

**Мы с тобой  подружим**

**Маленькие пальчики.**

Д ети загибают пальчики, начиная с мизинца.

**21.                   «Моя семья»**

**Этот пальчик – дедушка.**

 **Этот пальчик – бабушка.**

 **Этот пальчик – папочка.**

 **Этот пальчик – мамочка.**

**Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья.**

 По ходу чтения, загибается на ручке ребенка  пальчик, начиная с большого пальчика.

**22.                    «На лужок»**

 **На лужок пришли зайчата,**

**Медвежата, барсучата, Лягушата и енот.**

 **На зеленый, на лужок, Приходи и ты,  дружок.**

Сгибают пальчики поочередно в кулачок.

**23.                        «Зима»**

**Раз, два, три, четыре,**

 **пять Собираемся гулять.**

 **Катя саночки везет От крылечка до ворот,**

**А Сережа по дорожке**

**Девочки и мальчики Прыгают как зайчики.**

Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок. Дети показывают растопыренные пальцы руки. Провести указательным и средним пальцами по столу. Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения. Дети машут кистями рук.

**24.             «Зимняя прогулка»**

**Очень холодно зимой,**

 **Но мы пойдем гулять с тобой.**

**Я надену шубку, Я надену шарфик,**

 **И еще платок, А потом красивые,**

 **Теплые пушистые, Крошки – рукавички**

**На ручки натяну.**

Загибают поочередно левой руки, начиная с мизинца.

**25.         «На полянке дом стоит»**

**На поляне дом стоит Путь к нему пока закрыт Мы ворота открываем В этот домик приглашаем.**

Сложить ладони домиком, так, чтобы большие пальцы не соприкасались. Большие пальцы опускаются и соприкасаясь друг с другом. Пальцы по-прежнему под углом, только широко расставлены.

**26.       «В детский сад идти пора»**

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик – прыг в кровать,**

 **Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул.**

 **Встали пальчики, ура! В детский сад идти пора.**

Дети поочередно загибают пальчики руки.

 Дети машут кистями рук.

**27.                      «Сорока»**

 **Сорока – белобока,**

 **Кашу варила Деток кормила.**

**Этому дала, Этому дала.**

**Этому дала. Этому дала. А этому не дала.**

 **Ты воды не носил, кашу не варил, тебе нет ничего.**

Указательный палец правой руки делает Круговые движения на левой ладони.

 Поочередно, загибаем пальцы левой руки. Большой палецподнять вверх.

 **28.           «Из-за леса, из-за гор»**

**Из-за леса,**

**из-за гор Едет дедушка Егор.**

 **Сам на лошадке,**

**Жена на коровке,**

 **Дети на телятках,**

 **Внуки на козлятках.**

Пальчики передвигаются по столу с разным темпом.

**29.  «В гости к большому пальчику»**

 **В гости к пальчику большому**

**Приходили прямо к дому**

**Указательный и средний,**

**Безымянный и последний,**

 **Сам мизинчик-малышок**

**Постучался на порог.**

**Вместе пальчики – друзья,**

**Друг без друга нам нельзя**

Поднять вверх большой пальчик

Соединить вместе пальцы, которые перечисляются. Сжать пальцы обеих рук и постучать друг об друга.

Ритмично сжимать

и разжимать кулак.

**30.            «Мальчик-пальчик»**

**Мальчик – пальчик, где ты был?**

**С этим братцем в лес ходил,**

**С этим братцем щи варил,**

 **С этим братцем песни пел.**

 На первую строку показать большие пальцы обеих рук и

соединить их. Затем поочередно

загибать пальцы рук.

 **31.                       «Белка»**

 **Сидит белка на тележке,**

 **Раздает она орешки.**

**Лисичке – сестричке,**

**Воробью, синичке,**

**Мишке толстопятому,**

**Заиньке усатому.**

Пальчик с лисичкой кланяется Пальчик с воробышком кланяется Пальчик с синичкой кланяется Пальчик с мишкой кланяется Пальчик с зайчиком кланяется.

**32.               «Улитка, улитка»**

 **Улитка, улитка!**

 **Дам кусочек пирога,**

**Пышки Ватрушки,**

**Сдобные лепешки,**

**Покажи свои рога,**

**Высуни рожки.**

Сжать все пальчики в кулак. Разжать пальчики, перевернуть руку ладонью вверх. Загибается мизинец. Загибается средний палец. Загибается безымянный палец. Загибается указательный палец. Все пальчики согнуты, появляются указательный и мизинец «рожки» улитки.

**33.                   «Человечки»**

 **Побежали вдоль реки,**

**Дети на перегонки.**

 **Побежали, побежали Никого мы не догнали.**

Пальцы сначала одной руки бегут  по поверхности стола, потом пальцы другой руки бегут по столу.

**34.                       «Утята»**

**Ты утенок, не пищи, Лучше маму поищи.**

Сжимать в кулачки и разжимать пальцы одновременно  обеих рук.

**35.                  «Наш малыш»**

**Этот пальчик – дедушка,**

 **Этот пальчик – бабушка,**

**Этот пальчик – папочка,**

 **Этот пальчик – мамочка,**

**Этот пальчик – наш малыш.**

Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их начиная с большого.

**36.        «Встали наши пальчики»**

**Этот пальчик хочет спать,**

**Этот пальчик – прыг в кровать!**

**Этот пальчик прикорнул,**

**Этот пальчик уж зевнул.**

**Тише, пальчик, не шуми,**

**Братиков не разбуди.**

**Встали пальчики. Ура! В детский сад идти пора.**

Поочередно пригибать пальцы, к ладошке начиная с мизинца.

Остался один большой палец.

Кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.

**37.             «Полетели птички»**

**Полетели птички, Птички-невелички.**

 **Сели птички. Посидели. Опять полетели.**

Пальцы переплетены, ладони сжаты.

Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха.

**38.         «Повстречал ежонка еж»**

 **Повстречал ежонка еж: «Здравствуй, братец, как живешь?**

Кончиком большого пальца поочередно касаться кончиком указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

**39.                    «За работу»**

**Ну-ка братцы, за работу,**

 **Покажи свою охоту.**

 **Большаку дрова рубить,**

**Печи все тебе топить,**

**А тебе воду носить,**

 **А тебе обед варить,**

 **А тебе посуду мыть.**

 **А потом всем песни петь,**

 **Песни петь да плясать,**

 **Наших деток забавлять.**

Поочередно загибать пальцы, начиная с большого пальца.

Энергично шевелить пальцами.

**40.                        «Ежик»**

**Ежик топал по дорожке**

**И грибочки нес в лукошке.**

**Чтобы грибочки сосчитать,**

**Нужно пальцы сосчитать.**

Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке. В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки.

**41.          «Две веселые лягушки»**

 **Две веселые лягушки Ни минуты не сидят,**

**Ловко прыгают подружки,**

**Только брызги вверх летят.**

Дети сжимают руки  в кулачки и кладут их на стол пальцами вниз. Резко разжимают пальцы (руки как бы подпрыгивают над столом) и кладут ладони на стол. Затем резко сжимают кулачки и опять кладут их на стол.

**42. Дружно пальчики сгибаем,**

 **Крепко кулачки сжимаем.**

 **Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем разгибать.**

Дети сжимают пальцы в кулачки, а затем расслабляют их и разжимают.

**43.                    «Пальчики»**

**Кто из пальчиков ловчее?**

**Ручку кто держать умеет?**

 **Пальцы дружно отвечают,**

 **Головами все кивают.**

Дети сгибают руки в локтях, держат кисти рук перед лицом, сгибают и разгибают одновременно, не сжимая их в кулачки.

**44.           «Мы рисуем бегемота»**

**Мы рисуем бегемота.**

 **Кто желает поработать?**

**Каждый палец рвется в бой**

**И кивает головой.**

Дети сгибают руки в локтях, Держат кисти перед лицом, сгибают и разгибают пальцы по очереди, начиная С большого пальца правой руки.

**45.     «Пальцы в гости приходили»**

**Пальцы в гости приходили,**

 **«Тук, тук, тук – стучались в дверь.**

**Только дверь им не открыли:**

**Думали, что страшный зверь.**

Дети постукивают по столу подушечками всех десяти пальцев одновременно.

**46.                        «Дятел» Вдруг в лесу раздался стук.**

**Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит,**

**Он деревья клювом лечит.**

Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой.

**47. Вася, Петя, Миша, Боря Сели рядом на заборе.**

 **Малыши сидят, мечтают, Вместе  ножками качают.**

Упражнение выполняют стоя. Дети немного приподнимают  руки, Так что кисти смотрят вниз, и начинают активно «качать» восемью пальчиками (без больших).

**48.                      «Зайчата» Вот встречаются зайчата.**

 **Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться,**

**Надо спинками тереться.**

Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга.

**49.                      «Карась» В парке есть глубокий пруд. Караси в пруду живут. Чтобы стаю нам догнать, Нужно хвостиком махать.**

Дети вытягивают ладони и качают запястьями вправо – влево.

**50.               С добрым утром!**

**С добрым утром, глазки.**

**Вы проснулись? С добрым утром, ушки.**

**Вы проснулись? С добрым утром, ручки.**

**Вы проснулись? С добрым утром, ножки.**

**Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись!**

Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам.

Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши. Поглаживают ножки, притопывают.

Руки протягивают к солнцу и улыбаются.

**51.                  «Раз, два, три» Раз, два, три, четыре,**

**пять Будем пальчики считать**

**Все они умелые Дружные и смелые.**

**На другой руке опять**

**Будем пальчики считать Все они умелые Дружные и смелые.**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Стали ручки танцевать.**

Раскрывают поочередно пальчики правой руки, шевелят пальчиками. Сжимают и разжимают кулачки.

Раскрывают поочередно пальчики левой руки, шевелят пальчиками.

**52. «Пальчики» Раз, два, три, четыре,**

**пять Начинаем мы играть.**

 **Этот пальчик – хитроносик,**

**Этот котик – вытриносик,**

**Этот ежик – ворчунишка,**

**Этот  мишка – потоптышка,**

**Этот зайчик – побегайка,**

**С другой ручки начинай-ка.**

Загибают поочередно пальчики правой и левой руки.

**53.              «Веселые мышата»**

**В домике у Миши Веселые мыши**

**Скачут и играют Горюшка не знают.**

**Только Миша за порог,**

**Шасть по норкам и молчок.**

Взрослый щекочет ладошку, затем отдергивает.

**54.         «Скорее, мышка, домой»**

**Это мышка-норушка,**

**А это ее избушка Скорее мышка домой**

**И дверь за собой закрой.**

Взрослый шагает двумя пальчиками по руке малыша, щекочет под мышкой, потом под подбородком. Все дети обычно опускают голову, стараются зажать пальцы.

**55.             «Пальчик ест кашу»**

**Этот пальчик воду носит.**

**Этот пальчик сыплет просо.**

**Этот пальчик кашу варит.**

 **Этот пальчик кашу ставит.**

**А этот пальчик ест да хвалит.**

 **Он ел, оттого и потолстел.**

Поочередно загибаем пальчики, начиная с мизинчика.

**56. «Утро настало»**

**Утро настало.**

**Солнышко встало.**

**-Эй, братец Федя Разбуди соседей.**

 **- Вставай, Большак!**

 **- Вставай, Указка!**

**- Вставай, середка!**

 **- и крошка Митрошка!**

 **Привет, Ладошка. Все потянулись и проснулись.**

Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.

**57. «Моя семья»**

**Раз, два, три, четыре.**

**Кто живет в моей квартире?**

 **Раз, два, три, четыре, пять Всех могу я сосчитать.**

 **Папа, мама, брат, сестренка,**

**Кошка Мурка, два котенка,**

**Мой щенок, щегол и я – Вот и вся моя семья!**

Поочередно загибаем пальчики левой и правой руки.

**58.              «Пять пальчиков»**

 **У детишек – шалунишек,**

 **Девочек и мальчиков,**

 **Знаем мы, на каждой ручке**

**Пять веселых пальчиков.**

 **Раз, два, три, четыре, пять.**

Дети показывают ладони, покачивают запястьями влево - вправо.

Поочередно загибают пальчики.

**59.«Пальцы – дружная семья»**

**Пальцы – дружная семья,**

**Друг без друга им нельзя.**

**Вот большой! А это – средний,**

**Безымянный и последний**

**– Наш мизинец, малышок!**

**У-у-у! указательный забыли.**

**Будем их соединять**

 **И движения выполнять..**

**Мы рога козы покажем**

**И  рога оленя даже..**

**Мы про зайку не забудем**

 **– Ушками водить мы будем.**

**Чтобы четко говорить,**

**Надо с пальчиками дружить!**

Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их. Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху. Каждый палец руки присоединяем поочередно к большому.

Поиграем пальчиками. Выдвигаем указательный и мизинец вперед, загибая остальные пальцы, затем рога поднимаем к голове. Широко раздвигаем пальцы обеих , скрестив руки, поднимаем ветвистые рога к голове. Выдвигаем вперед указательные и средние пальцы обеих рук, поднимаем к голове. Двигаем пальцы, наклоняем их вперед, а потом сжимаем пальцы в кулачки и разжимаем. Каждый палец руки поочередно Присоединяем к большому.

**60. Пошли пальчики гулять,**

**А вторые догонять,**

**Третьи пальчики бегом,**

**А четвертые пешком,**

**Пятый пальчик поскакал, И в конце пути упал.**

Пальчики сжаты в кулаки, большие опущены вниз и прыжками двигаются по столу. Ритмичные движения указательными пальцами. Движения средних пальцев в быстром темпе. Медленное движение пальцев безымянных. Имитир. Прыжки мизинцами. Хлопок руками по столу.

**61.                   «Замок»**

**На двери висел замок**

**Кто открыть его бы мог?**

**Покрутили.**

**Постучали**

**И открыли.**

Ритмичные  быстрые соединения пальцев двух рук в замок. Пальцы в замке, руки тянутся в разные стороны. Движения сцепленными пальцами от себя, к себе. Пальцы сцеплены, основания ладоней стучат. Пальцы расцепляются, ладони в сторону.

**62.                    «Апельсин»**

 **Мы делили апельсин.**

 **Апельсин всего один.**

**Это долька для кота,**

 **Это долька для ежа,**

**Это долька для улитки,**

**Это долька для чижа,**

**Ну а волку – кожура.**

Начиная с мизинца, загибать попеременно все пальцы.